**ANAGRAFICA DELLA SCUOLA**



**SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

da inviare via mail a referente provinciale del progetto “Amico Libro”

entro il 25 maggio 2009

|  |
| --- |
| DENOMINAZIONE **ISTITUTO COMPRENSIVO “G. CARDUCCI”** |
| CODICE MECCANOGRAFICO **NAIC868007** |
| INDIRIZZO **VIA TORINO,10** COMUNE **MARIGLIANELLA**  PROV. **NA** |
| EMAIL **NAIC868007@ISTRUZIONE.IT** TEL. **081/8854347** |
| REFERENTE/I DEL PROGETTO **TIZIANA ROSSI** |

|  |
| --- |
| **TITOLO DEL PROGETTO LIBER@MENTE** |

|  |
| --- |
| **X** La biblioteca: laboratorio di creatività  **AMBITO TEMATICO**  Comunicare: lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia  La lettura nell’attività quotidiana del curricolo scolastico |

|  |
| --- |
| * + - * + Scuola dell’Infanzia n° 6   **NUMERO SEZIONE/CLASSI COINVOLTE**   * + - * + Scuola Primaria n° 4   Scuola Secondaria di I° grado n° 5  Scuola Secondaria di II° grado n°……. |

|  |
| --- |
| **DATA INIZIO PROGETTO OTTOBRE 2008 DATA FINE PROGETTO APRILE 2009** |

|  |
| --- |
| **X** altre scuole   * + - * + famiglie   **E’ PREVISTO IL COINVOLGIMENTO DI**….  biblioteche pubbliche  enti locali……………………………………...(specificare)  associazioni…………………………………..(specificare)  altro…………………………………………..…(specificare) |

**OBIETTIVI:**

1. **Dare visibilità e leggibilità a quello che, tra i linguaggi settoriali, merita un’attenzione particolare: quello giornalistico;**
2. **Sperimentare nuove conoscenze, spendibili in situazioni concrete;**
3. **Contestualizzare le suddette conoscenze, mettendo in pratica abilità funzionali all’uso;**
4. **Sfruttare la potenzialità didattica dell’attività di redazione di un giornale scolastico;**
5. **Organizzare le diverse competenze (comunicative, grafiche, logiche, sociali, relazionali, operativo-manuali, informatiche) in percorsi interdisciplinari;**
6. **Attivare la fantasia;**
7. **Sviluppare il senso critico.**

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO** (metodologia adottata, aspetti organizzativi relativi a tempi, spazi e materiali, descrizione delle attività tematiche specifiche, altro)

*Per approcciare alla stesura del giornale Liber@mente, si è reso necessario attivare un percorso didattico, propedeutico al “saper padroneggiare “ quella che possiamo definire arte del comunicare.*

*Il suddetto percorso si è articolato in otto incontri, curati dalla referente del Progetto Liber@mente, Tiziana Rossi , con la partecipazione dei ragazzi dello staff redazionale. Gli incontri sono stati così organizzati:*

***Le Relazioni Pubbliche***

***Il titolo di apertura del giornale***

***Saper comunicare***

***Come affrontare la pagina bianca***

***Trovare le idee***

***Progettare come sinonimo di organizzare***

***Strutturare la Mappa del Testo***

***Scrivere per un giornale***

*Nel corso dell’anno gli incontri dello staff redazionale si sono succeduti a cadenza settimanale, per produrre un lavoro… 100% LIBER@MENTE. Il contesto didattico ha sfruttato le potenzialità delle tecnologie come facilitatrici di scambi socio-cognitivi, per la costruzione cooperativa dell’apprendimento. Nel laboratorio multimediale, utilizzato come “tipografia elettronica”, l’attività della scrittura è diventata una pratica sociale (scrivere per e con gli altri), che ha favorito la circolazione e il confronto di idee, sfruttando la flessibilità del computer. Il sapere è così divenuto saper fare in un’interazione, e ha conferito all’apprendimento la categoria di dimensione sociale. Nella scuola d’oggi, con l’intensità e la diversità dei lavori da programmare, non è facile costruire un Giornale che non sia un’unica copia annuale, ma ciò significa già mettere in moto molte risorse e convogliare l’acquisizione di abilità e competenze. La redazione de “Il Giornale di* [*Liber@mente*](mailto:Liber@...mente)*” potrebbe essere anche costituita, in futuro, da alunni di scuole fisicamente distanti, che comunicano tra loro con la posta elettronica, o attraverso un forum appositamente creato in modalità riservata ai soli iscritti. Il “fare scrittura” all’interno anche di una comunità virtuale, diventerebbe occasione per collaborazioni continuative, quindi la redazione del nostro Giornale potrebbe essere un progetto di scuola che prosegue nel tempo e si arricchisce di anno in anno.*

**DOCUMENTAZIONE PRODOTTA IL GIORNALE DI “LIBER@MENTE**”

**RISORSE ECONOMICHE IMPEGNATE (**segnalare in particolare se è come sono stati spesi i 1000 euro del progetto Amico libro)

Il progetto Liber@mente è stato realizzato, nel corso dell’anno scolastico 2008/09, nell’ambito del Progetto Bibliotec@ndo insieme, finanziato dalla Regione Campania, con contributo di € 5.000,00, per attività di sperimentazione e nuove tecniche di animazione in biblioteca.

Per il corrente anno scolastico non si è ancora provveduto alla spesa dei 1000 euro del Progetto Amico libro.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giovanna Afrodite Zarra