



**SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**  
da inviare via mail a referente provinciale del progetto "Amico libro"  
entro il 25 maggio 2009

**ANAGRAFICA DELLA SCUOLA**

DENOMINAZIONE <b>I.C. di Faicchio</b>		
CODICE MECCANOGRAPHICO <b>BNIC81100C</b>		
INDIRIZZO <b>Via Regina Elena</b>	COMUNE <b>Faicchio</b>	PROV. <b>Bn</b>
EMAIL <b>bnee018009@istruzione.it</b>	TEL. <b>0824-863260</b>	
REFERENTE/I DEL PROGETTO <b>Longo Maria Grazia</b>		

<b>TITOLO DEL PROGETTO : "Sulle ali della lettura"</b>
--

AMBITO TEMATICO:	<input checked="" type="checkbox"/> La Biblioteca: laboratorio di creatività
	<input type="checkbox"/> Comunicare: lettura interpretata, dizione, ortoepia e pronuncia
	<input type="checkbox"/> La lettura nell'attività quotidiana del curricolo scolastico

NUMERO SEZIONI/CLASSI COINVOLTE	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia	n° 4
	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola primaria	n° 2
	<input checked="" type="checkbox"/> Scuola secondaria di I grado	n° 1
	<input type="checkbox"/> Scuola secondaria di II grado	n° 0

DATA INIZIO PROGETTO: Ottobre 2009	DATA FINE PROGETTO: Maggio 2010
------------------------------------	---------------------------------

È PREVISTO IL COINVOLGIMENTO DI ...	<input type="checkbox"/> altre scuole
	<input checked="" type="checkbox"/> famiglie
	<input checked="" type="checkbox"/> Biblioteche pubbliche
	<input checked="" type="checkbox"/> Enti Locali ..... (specificare)
	<input type="checkbox"/> associazioni ..... (specificare)
	<input type="checkbox"/> altro ..... (specificare)

<b>OBIETTIVI:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• diffondere tra i più giovani il piacere della lettura e dell'ascolto;</li> <li>• conoscere e frequentare la biblioteca scolastica e parrocchiale;</li> <li>• sensibilizzare le famiglie coinvolgendole nelle diverse iniziative;</li> <li>• consentire a ciascun alunno di costruire il proprio sapere;</li> <li>• scoprire e sviluppare interessi personali;</li> <li>• rafforzare la propria capacità di relazionarsi con compagni di classe, coetanei e docenti;</li> <li>• scoprire , conoscere, analizzare testi di vario genere;</li> <li>• riprodurre e ricreare situazioni che richiedono l'uso dei diversi linguaggi;</li> <li>• rielaborare e manipolare testi;</li> <li>• condividere scelte e compiti.</li> </ul>

<p><b>ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO</b> (metodologia adottata, aspetti organizzativi relativi a tempi, spazi e materiali, descrizione delle attività, tematiche specifiche, altro):</p> <p>La metodologia adottata(Brainstorming, circle time, problem solving, classi aperte, tutoring ...) sarà diversa a seconda della fascia di età degli utenti.</p> <p>L'organizzazione prevede la costituzione di laboratori nelle ore antimeridiane e pomeridiane.</p> <p>Gli spazi utilizzati saranno interni ed esterni alla scuola(aula, sala informatica, oratorio ...).</p> <p>I sussidi didattici: materiale strutturato e non strutturato, libri della biblioteca scolastica e non,strumenti tecnologici(videoregistratore, lettore DVD, lettore CD, lavagne interattive, proiettori,telecamera, macchina fotografica...),personal computer</p> <p><b>DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'-TEMATICHE SPECIFICHE</b></p> <p>Esplorazione e descrizione di materiale bibliografico.</p> <p>Giochi di classificazione di libri secondo uno o più criteri dati.</p> <p>Giochi di ascolto finalizzato.</p> <p>Questionari sui testi ascoltati.</p> <p>Costruzione e completamento di testi.</p> <p>Analisi dei diversi tipi di testo.</p>
---

**Analisi del libro.**

Individuazione degli elementi essenziali per presentare il libro in maniera organica.

Individuazione guidata dei punti da considerare per realizzare una recensione.

Trasposizione del testo letto in un copione da drammatizzare.

Progettazione di un libro.

Definizione delle modalità e delle tecniche da utilizzare.

Individuazione del soggetto e realizzazione del libro.

Costruzione di libri con materiale diverso.

Visite guidate a librerie e a biblioteche che si trovano sul territorio.

Incontri con l'autore.

Indagini relative all'uso e alla funzionalità della biblioteca scolastica attraverso questionari, interviste, discussioni, rilevazioni statistiche.

Costituzione di piccoli centri di ascolto.

Dibattiti e tavole rotonde intorno a una precisa tematica, trattata in un testo o in un film legato chiaramente a un libro ...

**DOCUMENTAZIONE PRODOTTA:**

Progettazione

Diario di bordo

**RISORSE ECONOMICHE IMPEGNATE (1000 euro del progetto Amico Libro):**

Libri di narrativa per gli alunni dei tre ordini di scuola (Infanzia- Primaria- Secondaria di I grado).

Il Dirigente scolastico  
F.to Dott. Maria Rosaria Icolaro

Nella compilazione della scheda non bisogna superare le 3 cartelle.