



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio IV- Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Prot. n. AOODGAI - 3200

Roma, 11/04/2014

Ai Direttori Generali Uffici
Scolastici Regionali Regioni
obiettivo Convergenza
LORO SEDI

Ai Dirigenti Scolastici Istituti
Scolastici Regioni Obiettivo
Convergenza
LORO SEDI

OGGETTO: Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013. Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo Sviluppo" (FSE), "Ambienti per l'Apprendimento" (FESR) e progetti finanziati dai Programmi Operativi Regionali (POR) delle Regioni appartenenti all'obiettivo Convergenza. Implementazione di nuove funzionalità nel Sistema di gestione e monitoraggio GPU - Gestione degli Interventi.

Con riferimento alla Programmazione in oggetto ed agli interventi cofinanziati dai Fondi Strutturali, questo Ufficio, al fine di garantire un corretto monitoraggio delle procedure di acquisizione di Beni/Servizi/Forniture adottate dalle scuole, ha predisposto sul Sistema Informativo – Gestione degli interventi - una specifica maschera di inserimento per la documentazione di gara. La predetta maschera del Sistema Informativo, dovrà essere implementata dalle scuole con tutta la documentazione utile a dimostrare il rispetto degli adempimenti normativi previsti in materia di pubblicità, trasparenza e concorrenza delle procedure.

Si precisa che il Sistema è stato implementato nell'ottica di supportare le Istituzioni Scolastiche nella scelta della procedura di gara più opportuna per ciascuna tipologia di Bene/Servizio/Fornitura che si intende affidare e, pertanto, per le procedure "semplificate" (Cottimo fiduciario e Servizi parzialmente esclusi), sono stati forniti anche dei fac-simile di documenti di gara utili a guidare le scuole verso una sana e corretta gestione del processo di affidamento.

Cionondimeno, al fine di prevenire possibili errori nella realizzazione dei progetti, si ritiene utile descrivere talune peculiarità delle varie procedure di gara previste dal D. Lgs 163/2006 nonché delle previsioni del D.I 44/2001.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio IV- Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

dell'appalto.

Tale procedura di gara, considerati gli importi finanziati e i tempi di realizzazione dei progetti risulta congeniale per esempio per i progetti finanziati con il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR), mentre, per progetti C-1 e C-5 FSE considerata la natura dell'appalto e gli importi finanziari autorizzati, i quali importi spesso risultano superiori alla predetta soglia, si potrà fare riferimento alla procedura di cui ai servizi elencati nell'allegato II B - art. 20 e 21. del D.lgs. 163/2006 che riguarda le materie escluse o parzialmente escluse dal Codice degli appalti proprio in ragione della diversa tipologia dell' affidamento.

- ai fini dell'acquisizione di **servizi alberghieri, di ristorazione e formazione, l'art. 20 del D.lgs. 163/2006** prevede che l'aggiudicazione degli appalti aventi per oggetto i servizi elencati nell'allegato II B, e' disciplinata esclusivamente dall'articolo 68 (specifiche tecniche), dall'articolo 65 (avviso sui risultati della procedura di affidamento), dall'articolo 225 (avvisi relativi agli appalti aggiudicati). Tale procedura richiede inoltre il rispetto dei principi generali di trasparenza, rotazione, parità di trattamento nonché alla stazione appaltante la consultazione mediante invito, di almeno cinque operatori economici ritenuti idonei alla realizzazione del servizio. L'art. 21 del medesimo Codice degli appalti prevede che gli appalti aventi per oggetto sia i servizi elencati nell'allegato II A (nel caso di specie servizi di trasporto con mezzo aereo) che i servizi elencati nell'allegato II B, sono aggiudicati conformemente all'articolo 20 del D.lgs 163/2006, qualora il valore dei servizi elencati nell'allegato II B (servizi alberghieri, di ristorazione e di formazione) sia superiore al valore dei servizi elencati nell'allegato II A.

Tale procedura di gara, considerata la natura dell'appalto, gli importi finanziati e i tempi di realizzazione dei progetti, risulta congeniale per i progetti finanziati con il Fondo Sociale Europeo (FSE) ed in particolar modo per i progetti **C-1 e C-5**.

- per l'affidamento di servizi, beni e lavori di **valore inferiore a 40.000,00 €** e superiore a 2000,00 Euro od alla più elevata soglia individuata dal Consiglio di Istituto, le Istituzioni Scolastiche possono procedere ad affidamento avvalendosi della procedura comparativa di cui **all'art. 34 del D.I. 44/2001** e cioè previa acquisizione di tre preventivi. Anche in tale ipotesi l'affidamento deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, rotazione, parità di trattamento. Quando invece il valore del servizio, dei beni e dei lavori da acquisire è inferiore a 2.000,00 Euro o alla soglia individuata dal Consiglio di Istituto, le Istituzioni Scolastiche possono procedere mediante affidamento in via diretta da parte del responsabile del procedimento. anche in tal caso l'affidamento deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza, rotazione, parità di trattamento.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio IV- Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Preliminarmente si ricorda che, prima di procedere all'attivazione di una qualunque procedura di gara, le Istituzioni Scolastiche sono tenute a verificare l'assenza di convenzioni attive per quei beni/servizi/forniture, presso la centrale di committenza "Consip" e che successivamente con apposito atto a cura del Dirigente Scolastico (*Determina a Contrarre*), la stazione appaltante dovrà manifestare la propria volontà di acquisire un determinato bene/servizio/fornitura attraverso una specifica procedura d'appalto.

Inoltre occorre sottolineare che per la scelta della tipologia di gara da adottare, le scuole devono sempre prestare particolare attenzione all'oggetto dell'appalto, alle peculiarità specifiche di ciascuna procedura concorsuale nonché ai tempi minimi da rispettare per la produzione dei vari documenti.

Il Codice degli appalti, infatti, prevede differenti procedure in relazione ai diversi contratti in base al valore economico (sopra o sotto soglia comunitaria) e, ad esempio, qualora l'importo aggiudicato risulti superiore alla soglia di Euro 207.000,00 richiede la pubblicizzazione dell'appalto affidato sulla Gazzetta Ufficiale UE.

Si ricorda tra l'altro che l'art.87 comma 4 del "Codice degli Appalti", richiede altresì che la stazione appaltante tenga conto dei costi relativi alla sicurezza, che devono essere specificamente indicati nell'offerta e risultare congrui rispetto all'entità e alle caratteristiche dei servizi e delle forniture.

In via generale, così come rappresentato attraverso varie Circolari, questa Autorità di Gestione ha più volte invitato le Istituzioni Scolastiche ad avvalersi delle procedure "semplificate" previste dal codice degli appalti, in coerenza con il ridotto ammontare normalmente a base d'asta, in quanto queste consentono una più spedita e lineare gestione dell'affidamento. In particolare le caratteristiche principali di queste procedure sono state descritte nella circolare n.10565 del 4 luglio 2012 nonché nella circolare n. 1406 del 13/02/2014. Dette procedure sono disciplinate dall'art. 125 o dall'art. 20 e 21 del D.Lgs. 163/2006 (il "Codice degli Appalti") ovvero dall'art. 34 del D.I. 44/2001 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

Ciò premesso, si ricordano di seguito alcuni elementi peculiari delle procedure di gara adottabili:

- ai fini dell'acquisizione di servizi, beni e lavori di valore pari o superiore a 40.000,00 Euro e **fino alle soglie (133.999,99 Euro)** individuate dall'art. 125 del Codice degli Appalti, le Istituzioni Scolastiche possono ricorrere alla procedura di **cottimo fiduciario** di cui al richiamato art. 125 del Codice e, dunque, consultare mediante invito, almeno cinque operatori economici ritenuti idonei alla realizzazione del lavoro, servizio o fornitura da acquisire, se sussistono un tale numero di soggetti idonei, nel rispetto dei principi di trasparenza, rotazione, parità di trattamento (art. 125, commi 8 e 11, del Codice degli Appalti). Corre l'obbligo di precisare che non risulta possibile eludere la soglia pari a 133.999,99 € fissata nel Codice, procedendo a suddividere in più avvisi il medesimo oggetto



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Direzione Generale per gli Affari Internazionali

*Ufficio IV- Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali
per lo sviluppo e la coesione sociale*

Ciò premesso, resta comunque inteso che è facoltà delle Istituzioni Scolastiche avvalersi delle procedure aperte o ristrette per l'acquisizione di beni/servizi e lavori, ferma restando la necessità in tale ipotesi di ottemperare rigorosamente agli obblighi prescritti dal Codice degli Appalti in relazione alla pubblicazione del bando di gara ed agli avvisi.

Si sottolinea infatti che per le procedure aperte o ristrette, risultano tuttavia prescrittivi tra gli altri gli obblighi, la pubblicazione del bando di gara sulla Gazzetta Ufficiale Europea e Nazionale nonché la pubblicazione sui alcuni giornali a tiratura nazionale e locale qualunque sia l'importo a base d'asta.

La pubblicità del bando di gara è infatti elemento essenziale ed imprescindibile della procedura aperta e ristretta, considerato che è proprio mediante la pubblicazione del bando che la stazione appaltante manifesta all'esterno la propria volontà di affidare un contratto pubblico di lavori, servizi e forniture, consentendo a qualunque operatore interessato, ed in possesso dei requisiti di qualificazione individuati nel bando, di presentare la propria offerta o la propria candidatura e partecipare alla gara.

La mancata pubblicazione pertanto costituisce violazione del principio di partecipazione; tale violazione dell'interesse pubblico alla potenziale partecipazione può essere dedotta a fondamento di illegittimità della gara da parte dei soggetti interessati e pertanto generare irregolarità tali da creare pregiudizio al Bilancio Comunitario.

Tutto ciò considerato, si invitano gli Uffici Scolastici Regionali in indirizzo a voler dare la massima diffusione alla presente comunicazione che riporta in allegato anche il manuale tecnico esplicativo sulle nuove funzionalità implementate sul Sistema Informativo al fine di poter alimentare correttamente la piattaforma GPU attraverso l'inserimento dei documenti in originale. Si precisa infine che l'erogazione degli acconti, dei rimborsi e del saldo di progetto saranno disposti soltanto a completamento da parte delle scuole di tutte le sezioni previste sul Sistema Informativo.

IL DIRIGENTE

Autorità di Gestione

Annamaria Lenzi