

CONCORSO DOCENTI DDG N.82 DEL 24 SETTEMBRE 2012  
GRIGLIA VALUTAZIONE PROVE SCRITTE ED ASSEGNAZIONE PUNTEGGIO  
AMBITO DISCIPLINARE 4 (CL. CONC. A043-A050)

Nella costruzione della griglia di valutazione dei quesiti ci si è avvalsi delle indicazioni offerte nella nota MIUR. La commissione ha ritenuto opportuno unificare i due indicatori "Pertinenza e completezza", tenuti distinti nella nota MIUR, sia per una questione di omogeneità ed indivisibilità degli stessi, che per una questione di opportunità funzionale. Infatti una griglia con quattro indicatori distinti avrebbe comportato il problema dell'attribuzione del punteggio 7 per la sufficienza, come precisato nel bando del concorso. Ad ogni indicatore, declinato attraverso diversi descrittori di prestazioni progressivamente strutturate, è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la commissione ha ad esso attribuito.

Ad ogni quesito viene assegnato un punteggio da 0 (nessuna prestazione) a 10 (livello ottimale della prestazione).

Superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40.

Si precisa che la prova scritta sarà valutata tenendo conto delle righe previste per lo svolgimento della stessa, senza però escludere il completamento della frase o del periodo.

**GIORNO:** ..... **CODICE** .....

CRITERI	DESCRIPTORI	LIV. 0	LIV. 1-4	Q. 1	Q. 2	Q. 3	Q. 4
<b>PERTINENZA E COMPLETEZZA</b>	Esposizione ampiamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia. Svolgimento ricco di argomentazioni che evidenziano un livello ottimale di conoscenze.		4				
	Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia. Svolgimento costruito con sufficienti argomentazioni.		3				
	Esposizione parzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia. Svolgimento costruito con argomentazioni incomplete.		2				
	Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse e generiche rispetto alle indicazioni della traccia. Svolgimento inadeguato che evidenzia un insufficiente livello di conoscenze.	0	1				
	Nessuna prestazione.						
<b>CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>	Chiarezza espositiva, correttezza ortografica e sintattica, organicità della trattazione, terminologia appropriata.		4				
	Esposizione complessivamente organica, corretta e lineare.		3				
	Esposizione semplice e corretta.		2				
	Esposizione disorganica, frammentaria e con qualche errore		1				
	Nessuna prestazione.	0					
<b>ORIGINALITÀ</b>	Presenza di spunti critici in un'esposizione personale, connotata da argomentazioni efficaci e problematizzazione coerente.		2				
	Svolgimento connotato dall'esercizio di un pensiero in prevalenza convergente.		1				
	Esposizione per niente significativa e priva della benché minima originalità o nessuna prestazione	0					

Voto finale = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore

**LA COMMISSIONE**

Presidente Prof. Domenico Corcione Componente \_\_\_\_\_ Componente \_\_\_\_\_

Il Segretario Il Segretario Componente \_\_\_\_\_ Componente \_\_\_\_\_