

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
con sede in Napoli alla via del Ponte della Maddalena, 55

e

A.I.C.A.

(Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico)
con sede in Milano al P.^{le} Rodolfo Morandi, 2

PREMESSO CHE

A) l'ufficio Scolastico Regionale per la Campania:

1. promuove azioni mirate a sostenere il riconoscimento a livello nazionale ed internazionale dei crediti, delle certificazioni e dei titoli, compresi i crediti acquisiti in apprendistato, anche ai fini dei passaggi dai percorsi formativi ai percorsi scolastici, ed in particolare per l'attuazione di quanto previsto al punto 4 dell'Accordo Quadro del 19 giugno 2003 inerente la realizzazione delle competenze di base nell'area tecnologica come stabilito nel documento tecnico per la definizione degli *standard* formativi, sancito nella Conferenza unificata del 19 Giugno 2003 tra il Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, le Province autonome, le Province, i Comuni e le Comunità montane e successivamente approvato nella seduta del 15/01/2004;
2. opera in coerenza con le linee guida, gli indirizzi ufficiali e gli obiettivi pubblici adottati dalle competenti autorità governative, nonché tenendo presente le indicazioni richiamate nella lettera del Ministero dello Sviluppo Economico – Dipartimento Regolazione del Mercato (prot. 62566 del 9/06/2009) e nella nota dell'Autorità del Garante della Concorrenza e del Mercato (A.G.C.M.), n. 34763 del 22/05/2009, relativa ai servizi di certificazione delle competenze informatiche;
3. coopera per il raggiungimento degli obiettivi dell'Unione Europea in materia d'innovazione tecnologica, d'istruzione, di formazione e di mercato del lavoro, al fine di valorizzare le conoscenze e le abilità professionali certificate in aderenza alle direttive nazionali, favorendone la trasparenza e la spendibilità nel mondo del lavoro;
4. ritiene utile, nell'ambito della promozione della cultura informatica, valorizzare l'adozione dello strumento della certificazione ai fini della validazione delle competenze acquisite nel rispetto degli obiettivi comunitari concernenti l'attuazione delle politiche mirate all'acquisizione delle *competenze chiave per l'apprendimento permanente* (CE/2006/962), ricercando intese che ne diffondano l'utilizzo a condizioni agevolate da parte delle istituzioni scolastiche della regione, fatte salve le loro autonome valutazioni di competenza;

5. ritiene fondamentale perseguire lo sviluppo di tali obiettivi operando nell'ambito di un sistema di *standard* delle competenze che garantisca:
 - la qualità dei percorsi formativi di acquisizione delle competenze;
 - la trasparenza delle relative certificazioni;
 - la neutralità rispetto ai prodotti e servizi offerti dai fornitori di hardware e di software, in linea con la Direttiva governativa del 19 Dic. 2003 – “*Sviluppo ed utilizzazione dei programmi informatici da parte delle Pubbliche Amministrazioni*” – pubblicata nella G.U. n. 31 del 7 Feb. 2004 (art. 4 – par. b);
 - la conformità rispetto a norme di qualità definite a livello internazionale ed europeo;

B) AICA – (Associazione senza fini di lucro):

1. costituisce per l'Italia l'Ente garante del programma europeo per il rilascio delle certificazioni *ECDL (European Computer Driving Licence)*, *e-Citizen* ed *EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)*, rispondenti ai suddetti requisiti. L'insieme di tali certificazioni si caratterizza, infatti, per:
 - il loro inserimento nei piani comunitari promossi dall'Unione Europea per lo sviluppo della *Società dell'Informazione*;
 - la loro neutralità rispetto ai prodotti e servizi offerti dai fornitori di hardware e software;
 - la loro garanzia di conformità rispetto a norme di qualità definite a livello internazionale ed europeo;
2. intende favorire la diffusione di tali programmi anche offrendo condizioni migliorative – ferme restando tutte le autonome valutazioni di competenza di ogni singola Istituzione Scolastica – nell'ambito del sistema di istruzione e formazione della Regione Campania;
3. è particolarmente impegnata a favorire il conseguimento di dette certificazioni anche da parte di disabili prevedendo specifiche modalità di erogazione di esami di certificazione;

SI CONVIENE

tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, rappresentato dal Direttore Generale Diego Bouché, ed AICA, rappresentata dal Direttore Giulio Occhini, quanto segue.

Articolo 1

le premesse formano parte integrante e sostanziale della presente intesa.

Articolo 2

l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania si impegna a:

1. promuovere la cultura dell'Informatica e delle Qualità, Ambiente e Sicurezza, in termini di conoscenze, abilità e competenze – atteso quanto previsto dai Protocolli d'Intesa MIUR-AICA del 1/04/2009 e MIUR-AICQ del 23/11/2008 – anche favorendo lo sviluppo di

progetti/iniziative finalizzate al conseguimento delle certificazioni informatiche, perseguendo gli obiettivi pubblici richiamati in premessa;

2. diffondere il contenuto della presente intesa presso le Istituzioni Scolastiche della Regione Campania.

Articolo 3

AICA si impegna a:

1. rilasciare la qualifica di “*Sede d’Esame*” alle Istituzioni Scolastiche della Regione Campania che ne facciano richiesta (in aggiunta a quelle già accreditate, elencate nel sito www.aicanet.it), ove dispongano dei necessari requisiti, consentendo di svolgere – nel rispetto delle procedure fissate – gli esami per le certificazioni *ECDL*, *e-Citizen* ed *EUCIP*;
2. illustrare alle Istituzioni Scolastiche il valore delle certificazioni *ECDL*, *e-Citizen* ed *EUCIP* ed i contenuti della presente intesa;
3. sostenere la diffusione della cultura dell’*Open Source* nelle Istituzioni Scolastiche, in sintonia con gli orientamenti di molte istituzioni pubbliche di Paesi membri dell’Unione Europea, attraverso la consulenza e l’intervento a titolo gratuito di personale qualificato presso quelle scuole che ne facessero richiesta;
4. sostenere, in accordo con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, iniziative per stimolare l’interesse degli studenti verso la scienza dell’informazione digitale e le tecnologie informatiche, incentivandone la partecipazione alle Olimpiadi Informatiche o ad altre gare per la valorizzazione delle eccellenze degli studenti;
5. applicare agli Istituti Scolastici statali e paritari **condizioni economiche agevolate** (costi riferiti esclusivamente agli esami; accreditamento dei *Test Centre* e *skills card*: gratuiti);
6. fornire gratuitamente la propria rivista “**Mondo Digitale**” alle **Istituzioni Scolastiche** della Campania secondo un piano di distribuzione definito d’intesa con l’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania;
7. offrire il più ampio supporto – comprendente anche l’applicazione di particolari agevolazioni economiche – per lo sviluppo di progetti gestiti direttamente dall’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania o da “*reti di scuole*”, anche con riferimento all’eventuale organizzazione di momenti seminariali e/o convegni.

Articolo 4

per l’applicazione e lo sviluppo delle iniziative connesse con il presente Protocollo, il Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale per la Campania istituirà, con proprio provvedimento, un Comitato tecnico-scientifico di cui faranno parte, tra l’altro, rappresentanti designati da AICA. Il Comitato tecnico-scientifico potrà avvalersi della collaborazione di gruppi di lavoro da costituirsi

appositamente, finalizzati alla progettazione e realizzazione di progetti specifici riguardanti le tematiche di cui alla presente intesa.

Articolo 5

La presente intesa non prevede oneri per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, entra in vigore alla data della stipula ed ha validità biennale, fatta salva la reciproca facoltà di disdetta, da attivare con almeno tre mesi di preavviso.

Napoli, 07 Marzo 2012

Per l'Ufficio Scolastico Regionale
per la Campania
Il Direttore Generale
Diego Bouché

Per l'AICA – Associazione Italiana per
l'Informatica ed il Calcolo Automatico
Il Direttore
Giulio Occhini
