

# Monitoraggio sui Fenomeni di Disagio Descrizione del Campione

## Scuole di Napoli e Provincia

Giuseppe Baldassarre

1

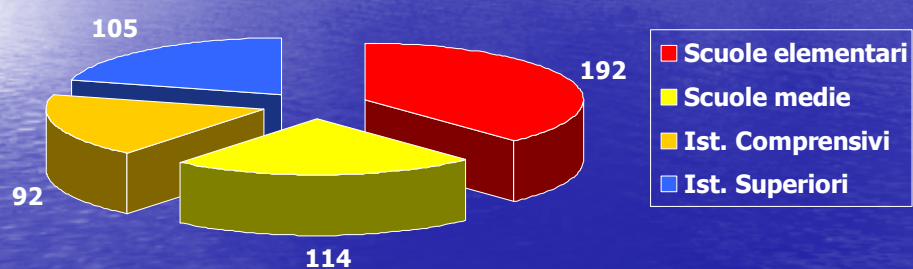
### <sup>2</sup> 1. Scuole della Provincia di Napoli

Tipo Istituzione	N. Scuole	N. Risposte
Scuole Elementari	222	192
Scuole Medie	147	114
Istituti Comprensivi	117	92
Istituti secondari II grado	158	105

Giuseppe Baldassarre

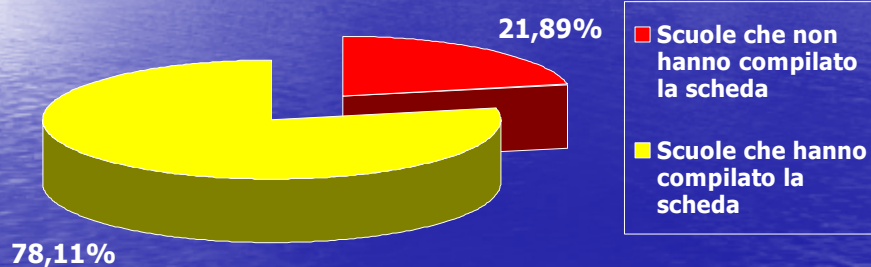
## 2. Scuole che hanno compilato la scheda n. 503

Numero per grado di scuola



Giuseppe Baldassarre

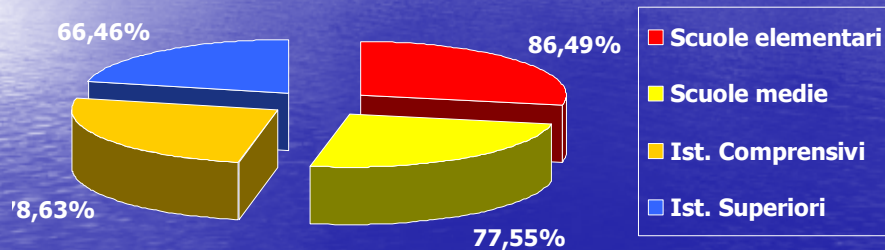
## 3. Percentuale totale delle Scuole che hanno compilato la scheda su 644



Giuseppe Baldassarre

5 3. Percentuale per grado di scuola delle scuole che hanno compilato la scheda

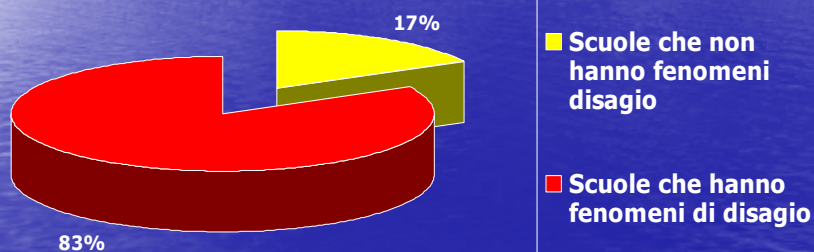
Percentuali per grado di scuola



Giuseppe Baldassarre

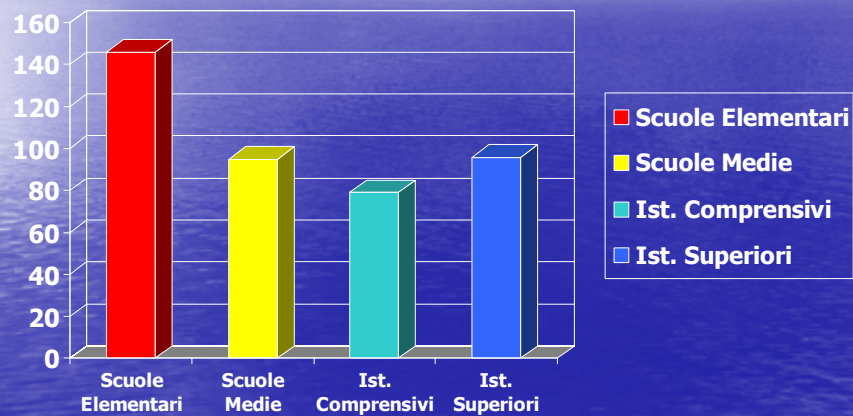
6 4. Scuole interessate dai fenomeni di disagio sul totale risposte n. 503

N. 416 Scuole con fenomeni disagio  
N. 87 Scuole senza fenomeni disagio



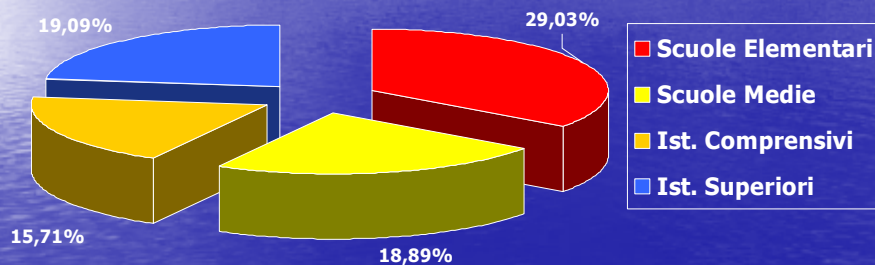
Giuseppe Baldassarre

7 5. Scuole interessate dai fenomeni disagio per grado di scuola



Giuseppe Baldassarre

8 5. Scuole interessate dai fenomeni disagio sul totale delle scuole che dichiarano fenomeni di disagio (416)



Giuseppe Baldassarre



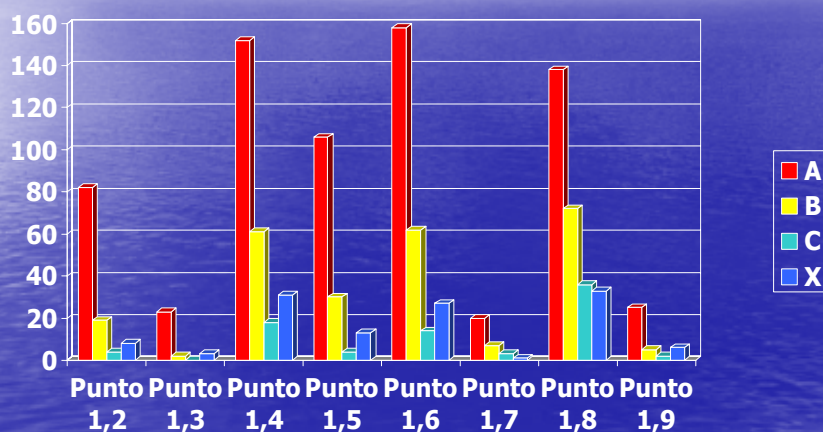
9 7. A. SETTORI INTERESSATI DAI  
FENOMENI DI DISAGIO-ALUNNI  
p. 1.2 – 1.9

	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9
A	82	23	152	106	158	20	138	25
B	19	2	61	30	62	7	72	5
C	4	6	18	4	14	3	36	2
X	8	3	31	13	27	1	33	6

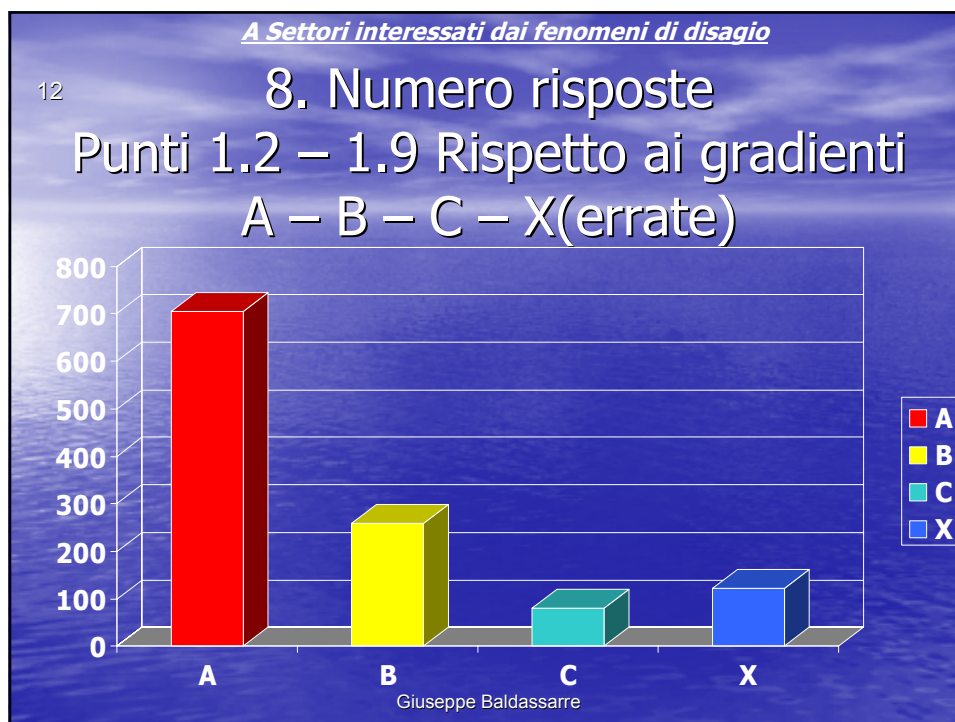
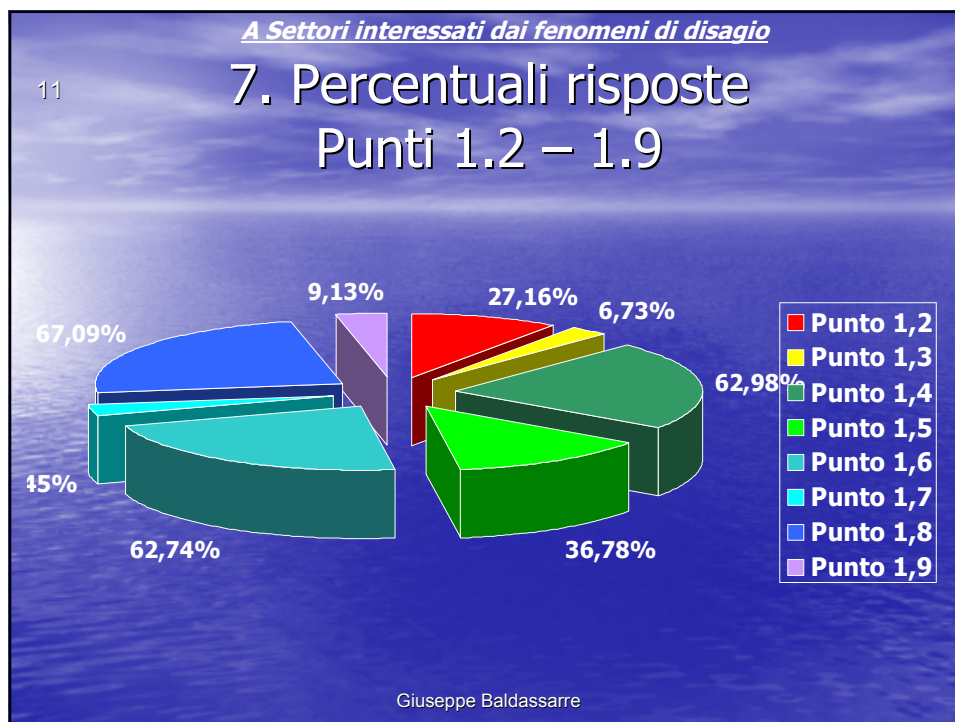
Giuseppe Baldassarre

*A Settori interessati dai fenomeni di disagio*

10 7. Numero complessivo risposte  
Punti 1.2 – 1.9

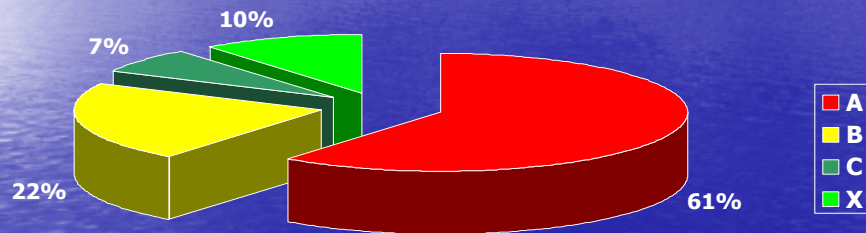


Giuseppe Baldassarre



13

## 8. Percentuali risposte Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti A – B – C – X(erate)



Giuseppe Baldassarre

14

## DISTRETTI PROVINCIA NAPOLI



Giuseppe Baldassarre

15

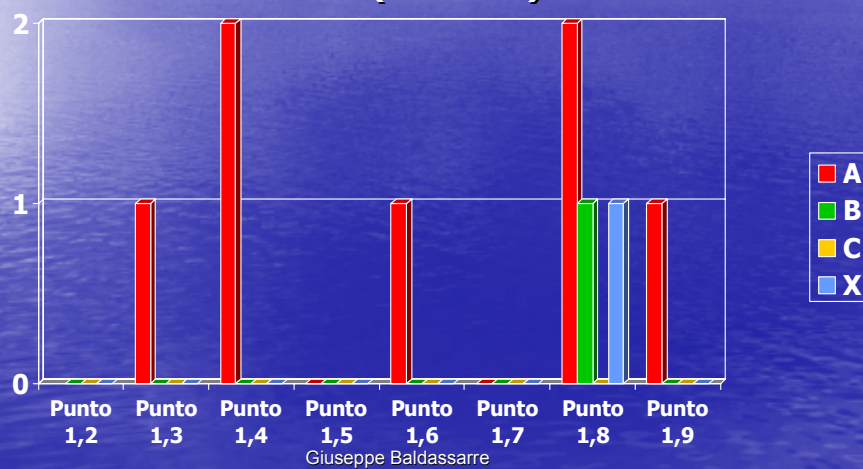
## DISTRETTI NAPOLI



16

*A Settori interessati dai fenomeni di disagio*

9. Numero risposte  
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erate) Dist. 24

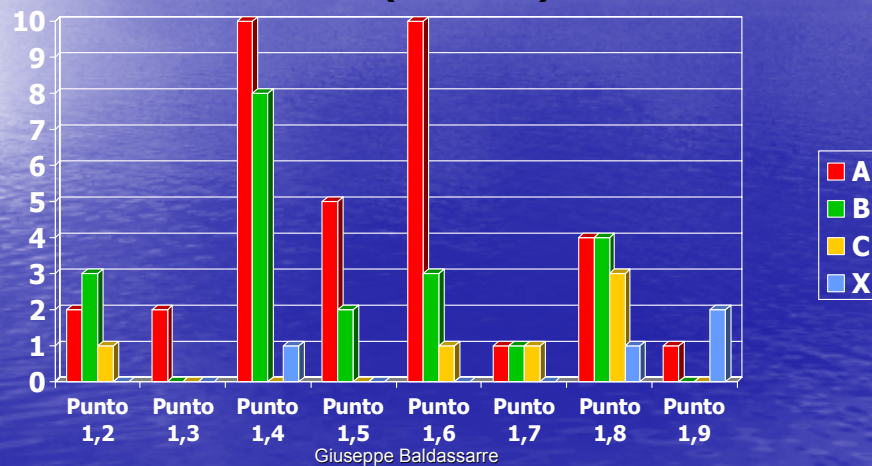




17

## 9. Numero risposte

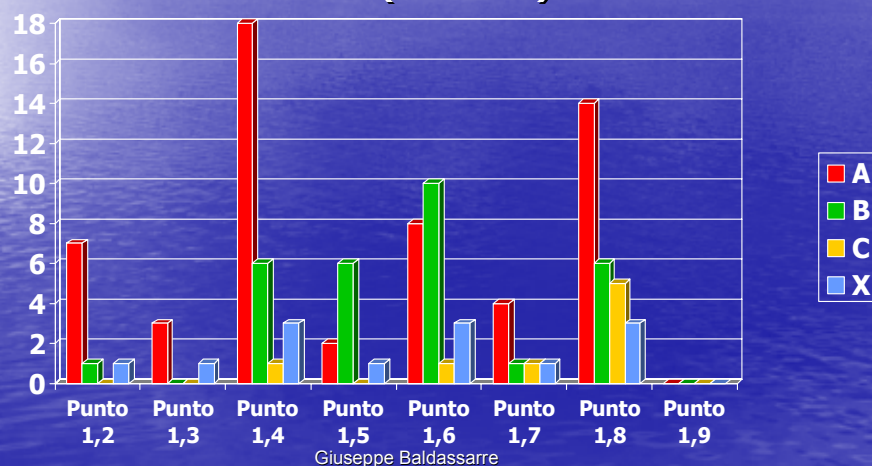
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 25



18

## 9. Numero risposte

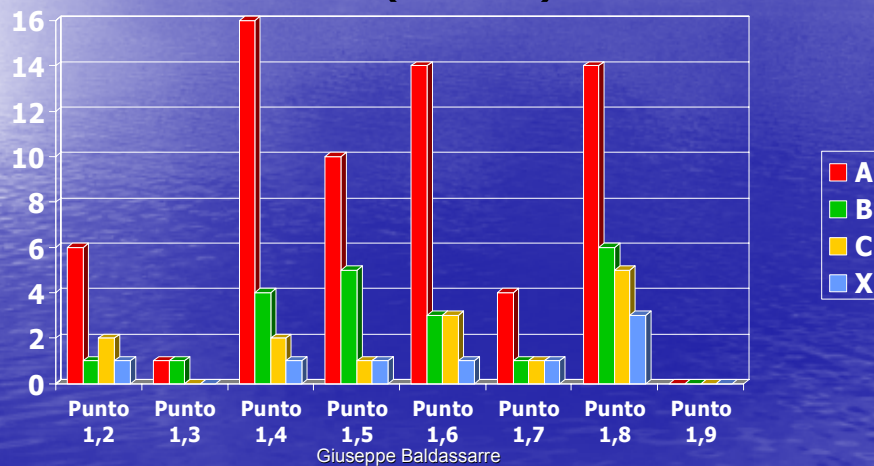
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 26



19

## 9. Numero risposte

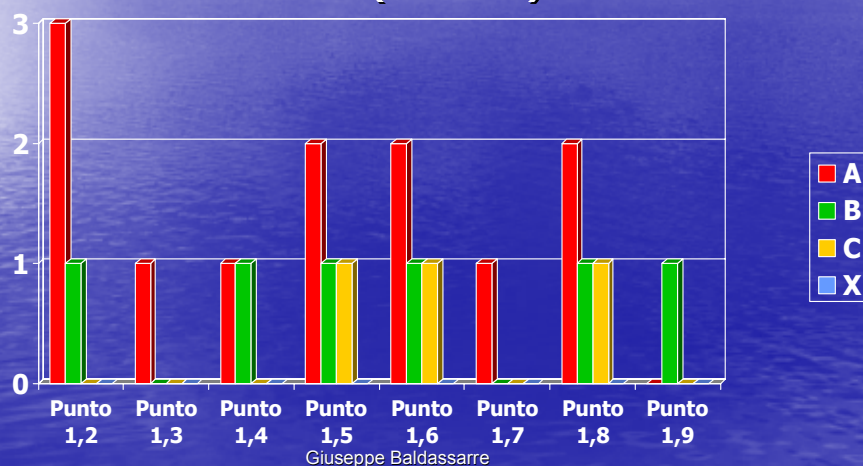
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 27



20

## 9. Numero risposte

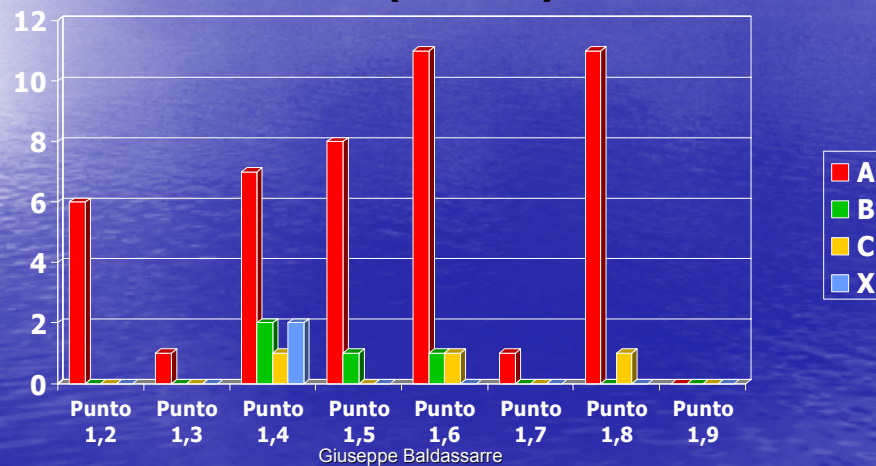
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 28



21

## 9. Numero risposte

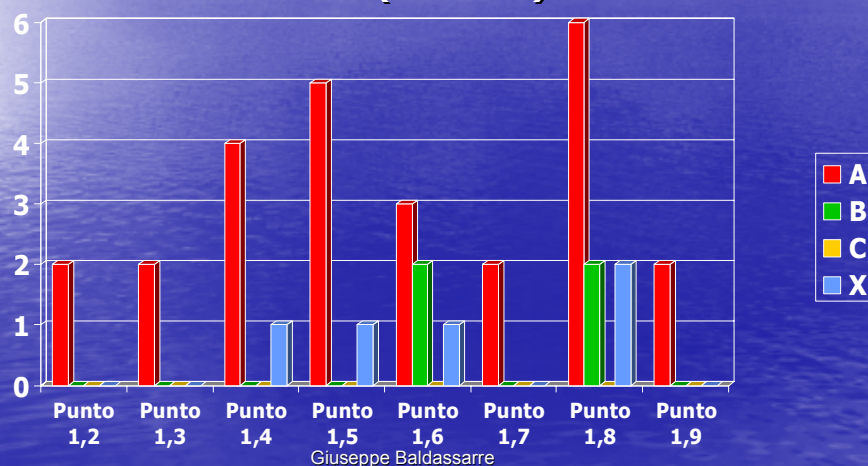
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 29



22

## 9. Numero risposte

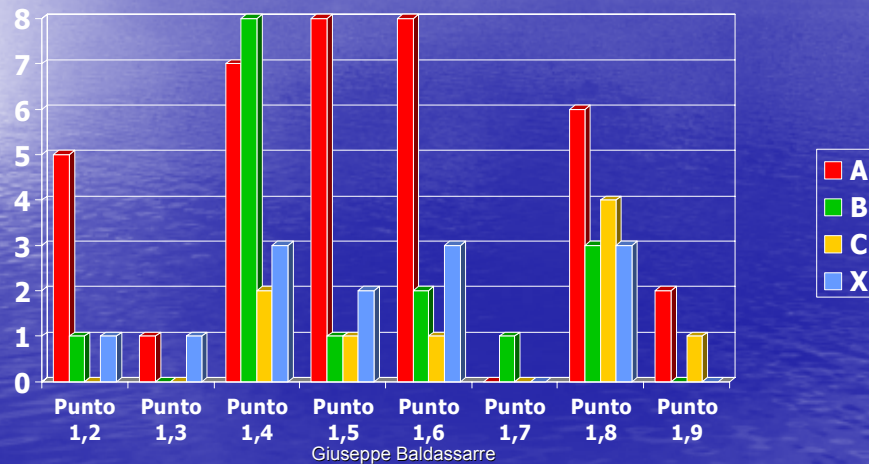
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 30



23

## 9. Numero risposte

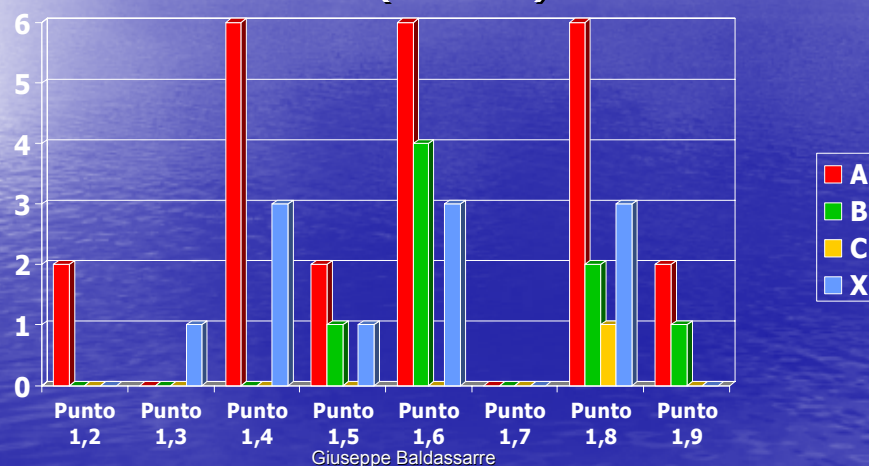
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 31



24

## 9. Numero risposte

Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 32

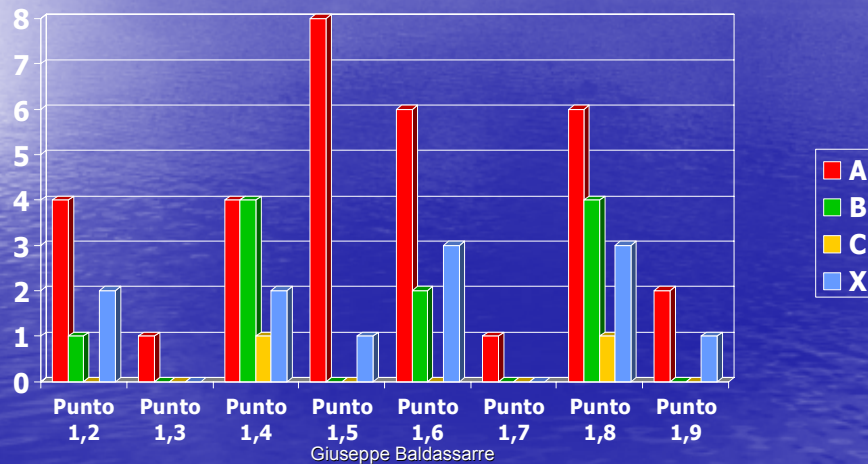




25

## 9. Numero risposte

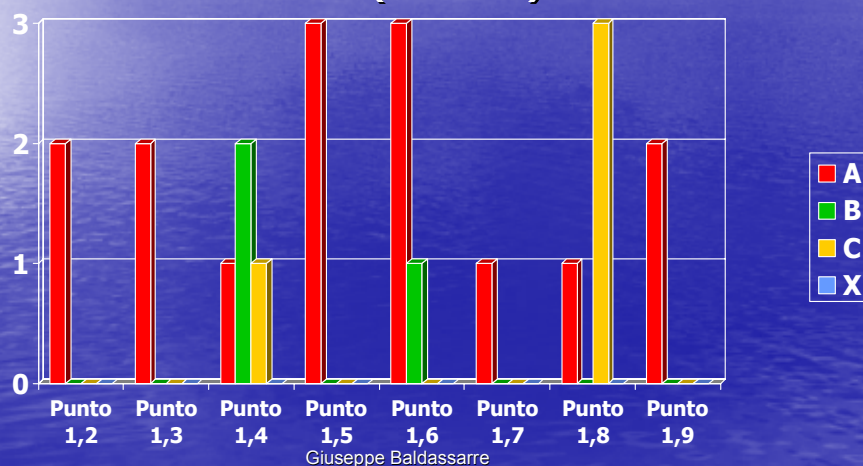
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 33



26

## 9. Numero risposte

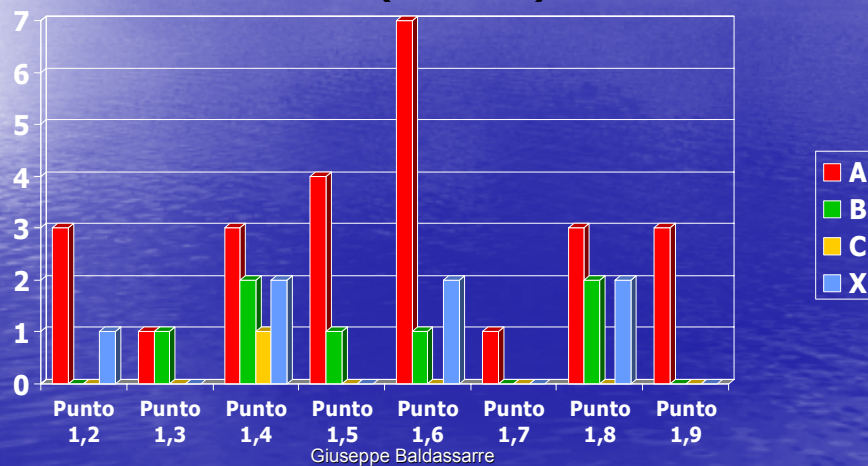
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 34



27

## 9. Numero risposte

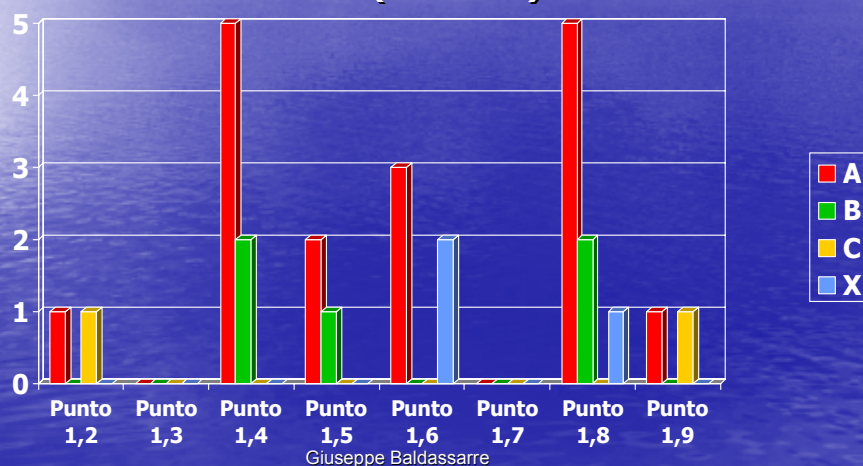
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 35



28

## 9. Numero risposte

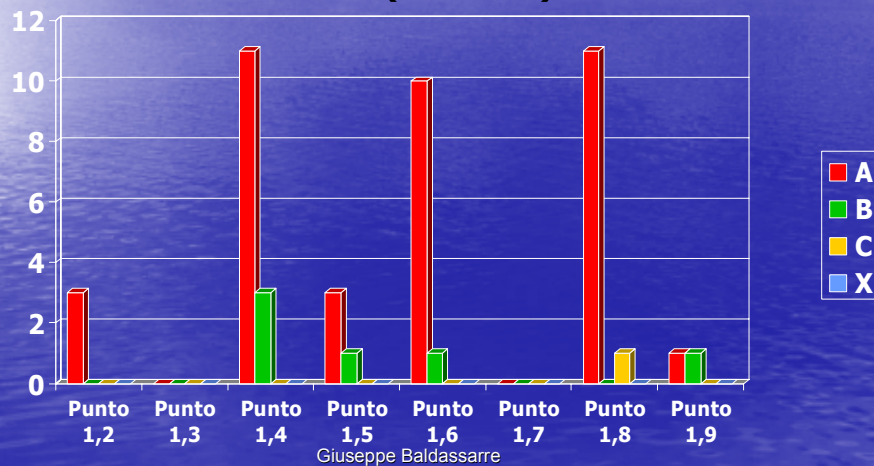
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 36



29

## 9. Numero risposte

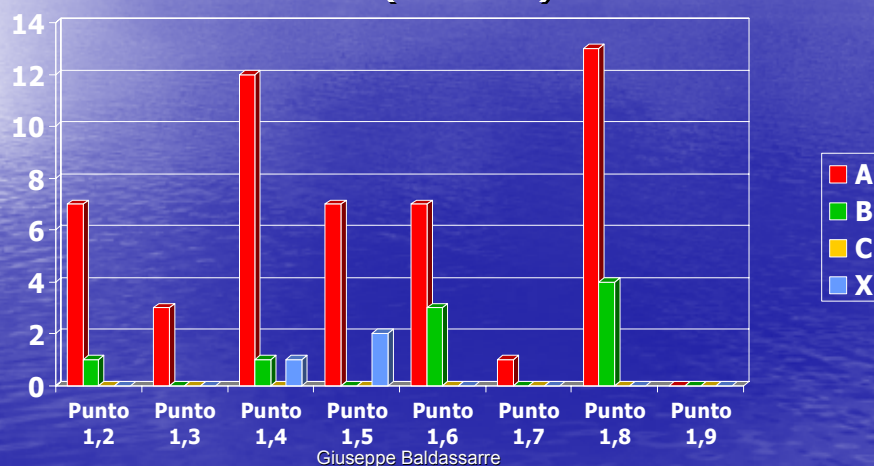
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 37



30

## 9. Numero risposte

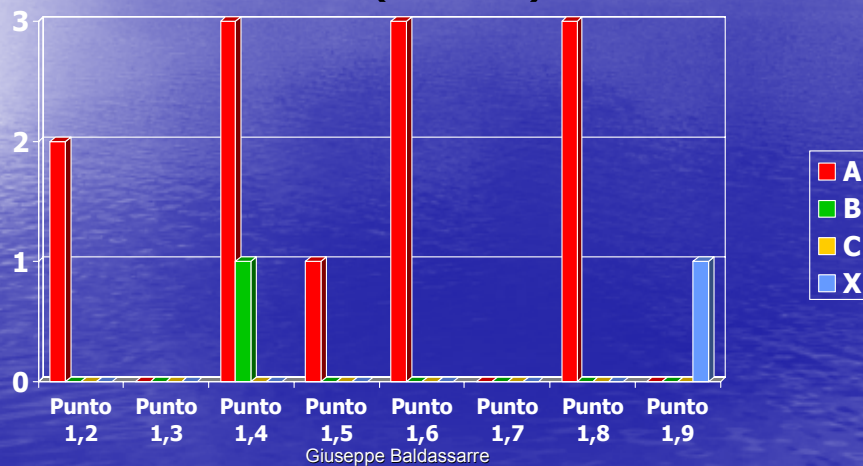
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 38



31

## 9. Numero risposte

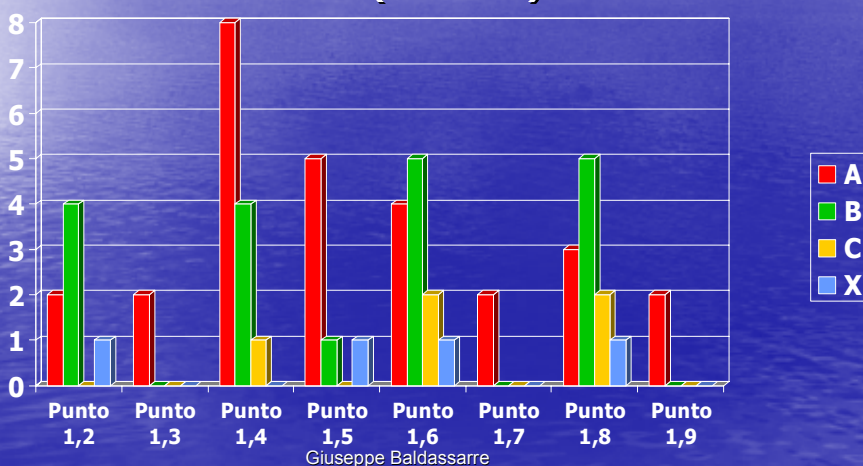
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 39



32

## 9. Numero risposte

Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 40

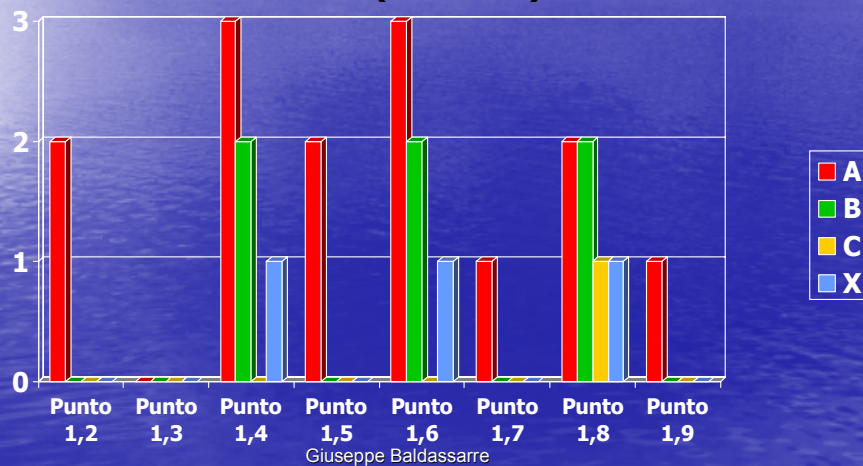




33

## 9. Numero risposte

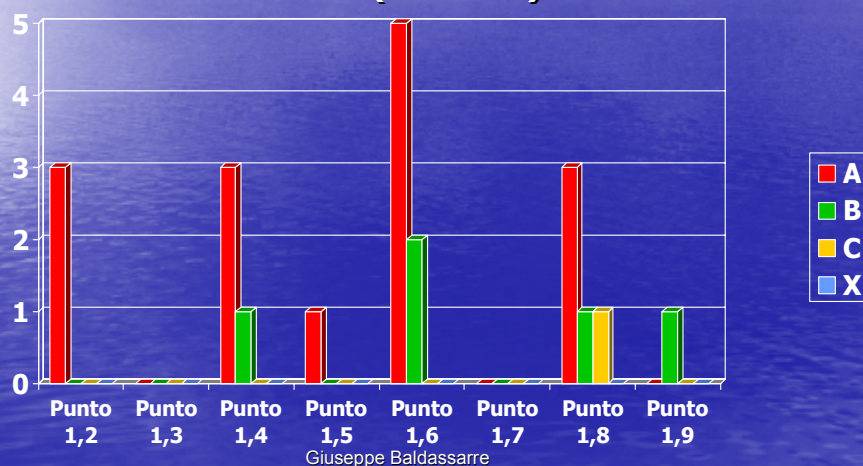
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 41



34

## 9. Numero risposte

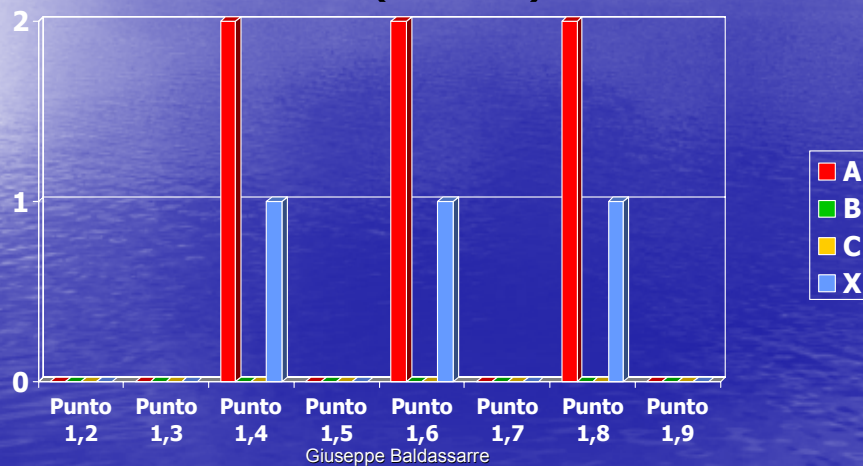
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 42



35

## 9. Numero risposte

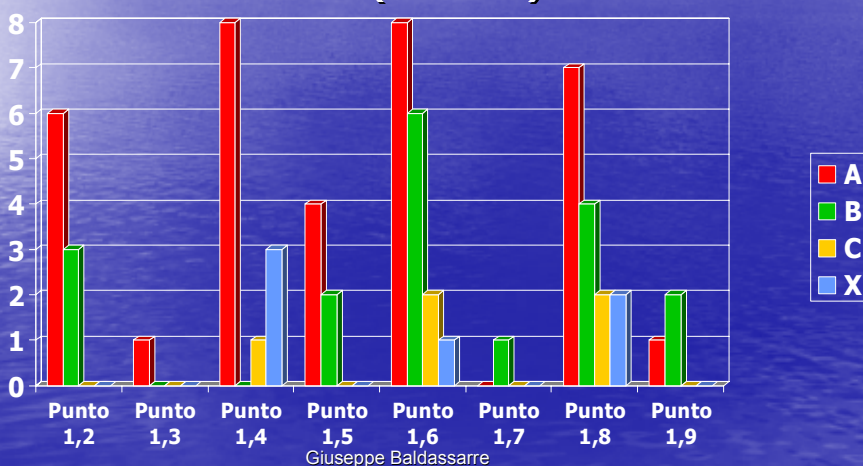
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 43



36

## 9. Numero risposte

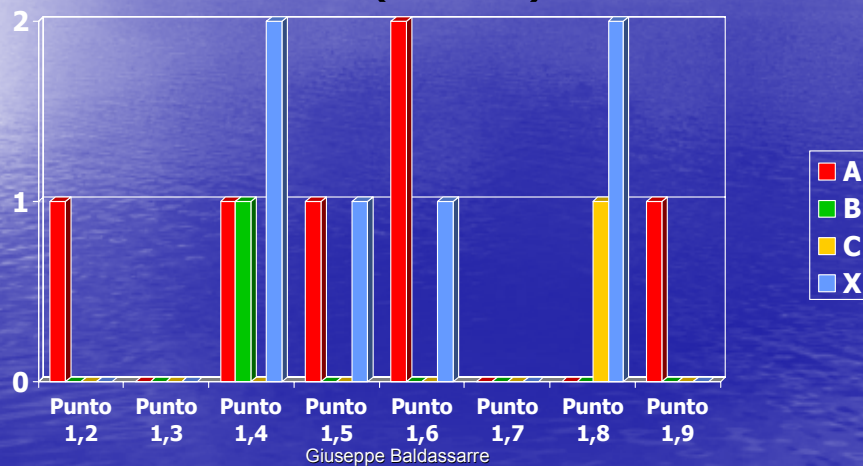
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 44



37

## 9. Numero risposte

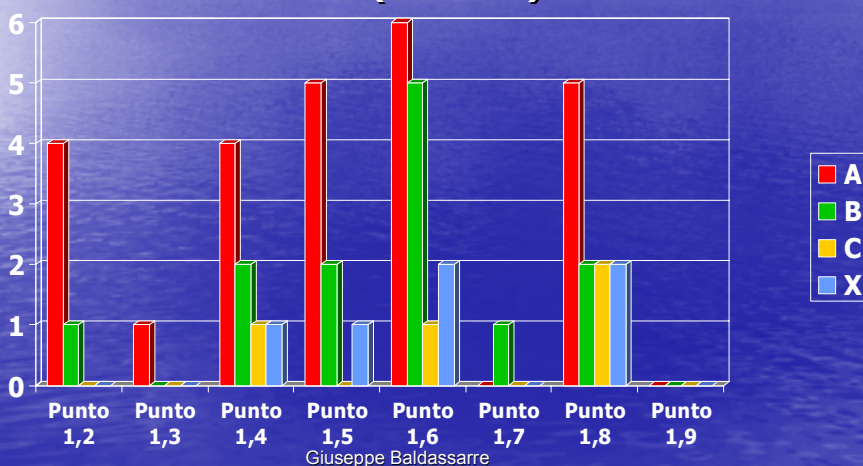
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 45



38

## 9. Numero risposte

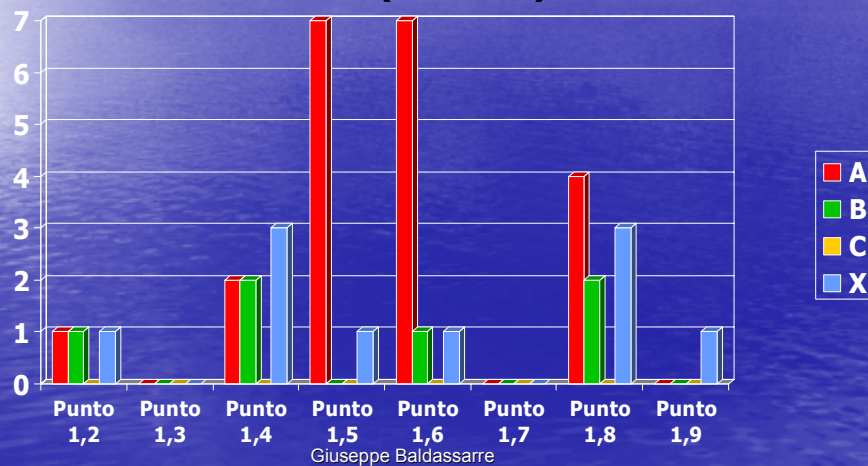
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 46



39

## 9. Numero risposte

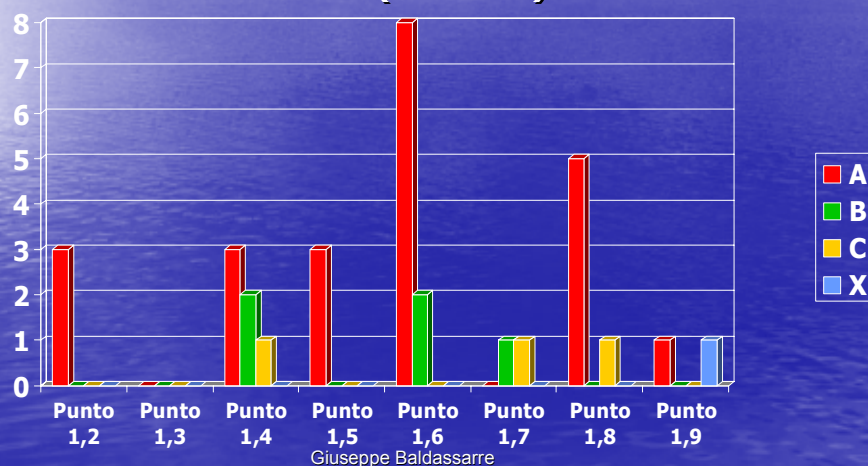
Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 47



40

## 9. Numero risposte

Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(erre) Dist. 48

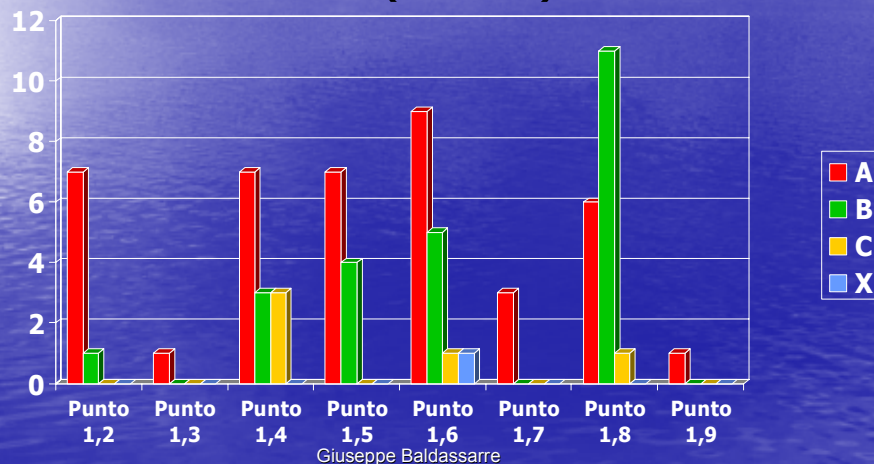




41

## 9. Numero risposte

Punti 1.2 – 1.9 Rispetto ai gradienti  
A – B – C – X(errate) Dist. 49



42

## 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradienti B e C

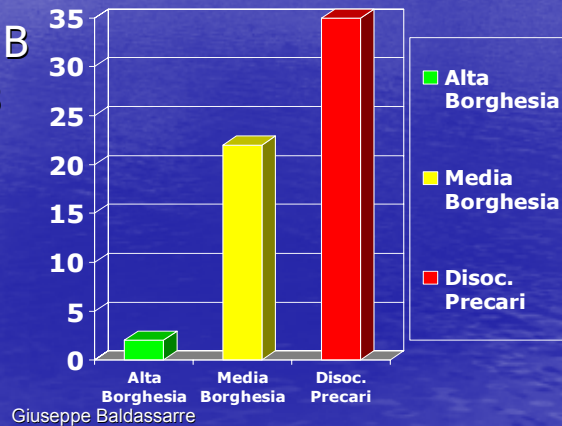
Punto 1.4 – Furti

- B – n. 61 scuole
- C – n. 19 scuole

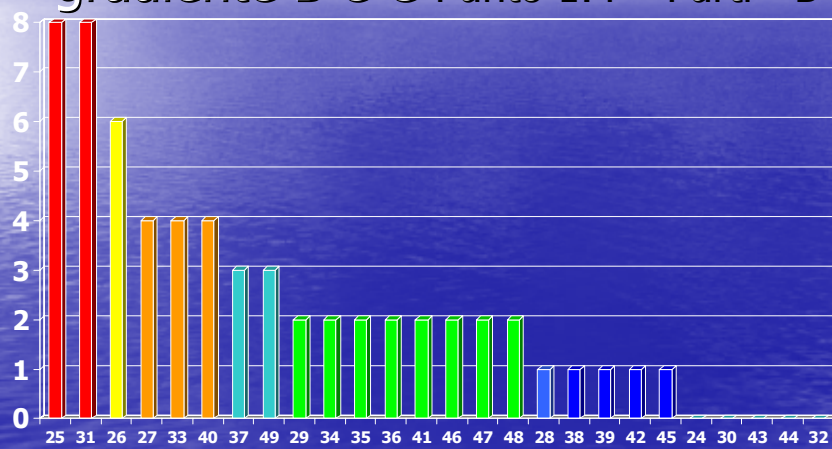
43 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradienti B e C e categorie socio-economiche

Punto 1.4 – Furti - B

- Ist. Comprensivi – 8
- Sc. Elementari – 20
- Sc. Medie – 13
- Ist. Superiori - 20



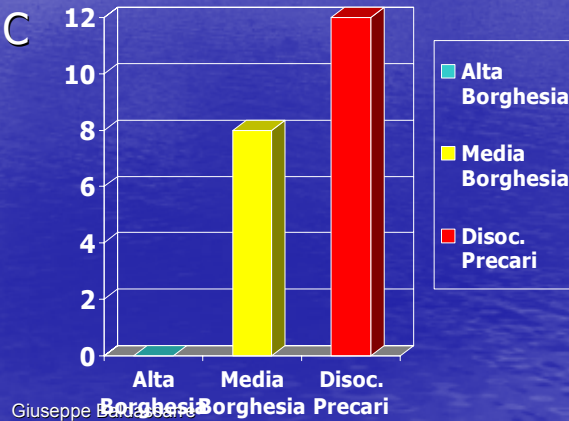
44 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C Punto 1.4 – Furti - B



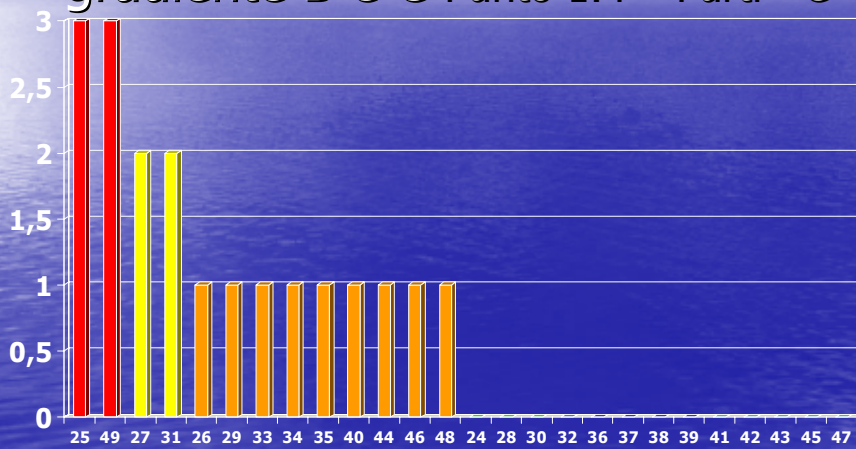
45 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C e categorie socio-economiche

Punto 1.4 – Furti - C

- Ist. Comprensivi – 3
- Sc. Elementari – 8
- Sc. Medie – 3
- Ist. Superiori - 5



46 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C Punto 1.4 – Furti - C



<sup>47</sup> 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C

Punto 1.6 – Bullismo

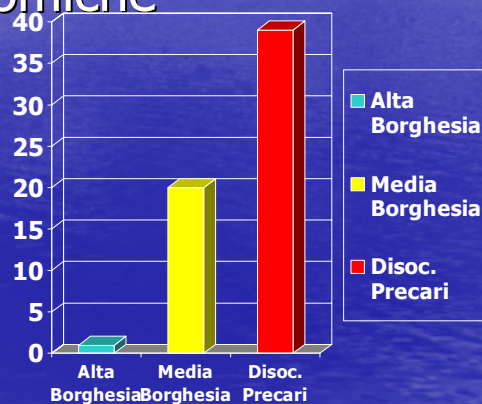
- B – n. 62 scuole
- C – n. 15 scuole

Giuseppe Baldassarre

<sup>48</sup> 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C e categorie socio-economiche

Punto 1.6 Bullismo - B

- Ist. Comprensivi – 13
- Sc. Elementari – 18
- Sc. Medie – 19
- Ist. Superiori - 12

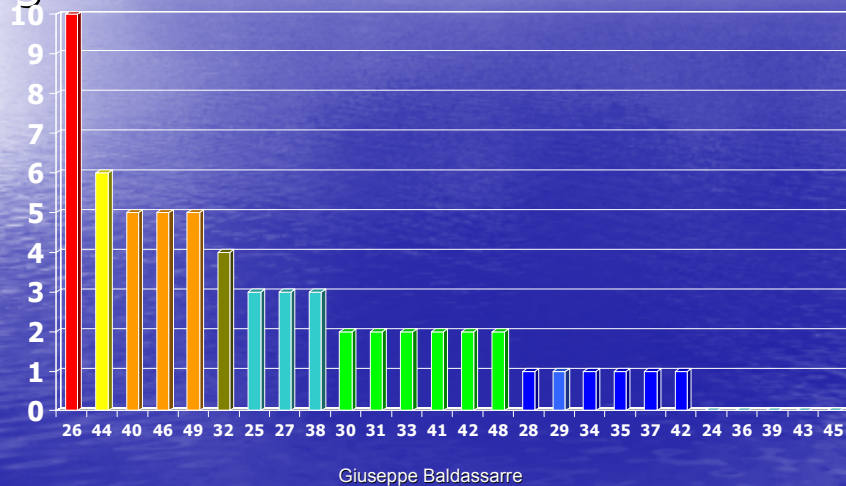


Giuseppe Baldassarre



*A Settori interessati dai fenomeni di disagio*

49 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C Punto 1.6 – Bullismo - B

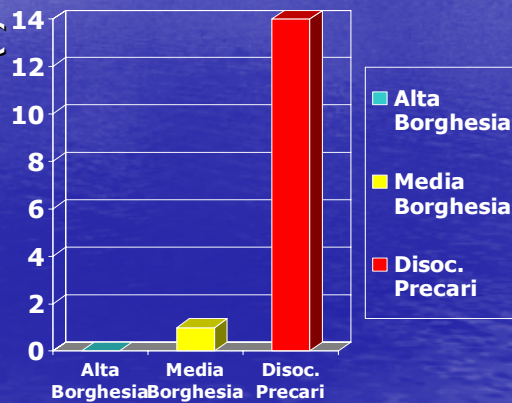


*A Settori interessati dai fenomeni di disagio*

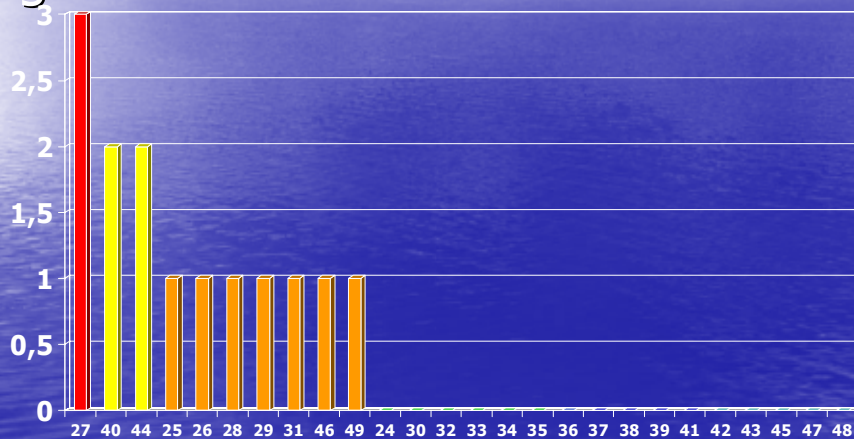
50 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C e categorie socio-economiche

Punto 1.6 Bullismo - C

- Ist. Comprensivi – 2
- Sc. Elementari – 2
- Sc. Medie – 10
- Ist. Superiori - 1



51 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C Punto 1.6 – Bullismo - C



Giuseppe Baldassarre

52 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C

Punto 1.8 – Vandalismo

- B – n. 72 scuole
- C – n. 37 scuole

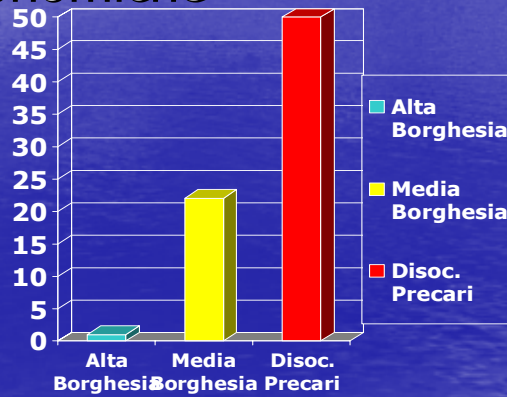
Giuseppe Baldassarre

53 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C e categorie socio-economiche

Punto 1.8

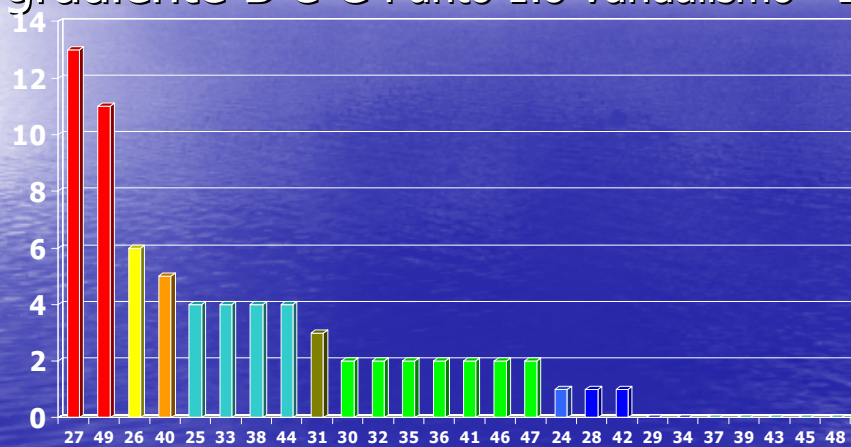
Vandalismo - B

- Ist. Comprensivi – 11
- Sc. Elementari – 26
- Sc. Medie – 16
- Ist. Superiori - 19



Giuseppe Baldassarre

54 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C Punto 1.8 Vandalismo - B



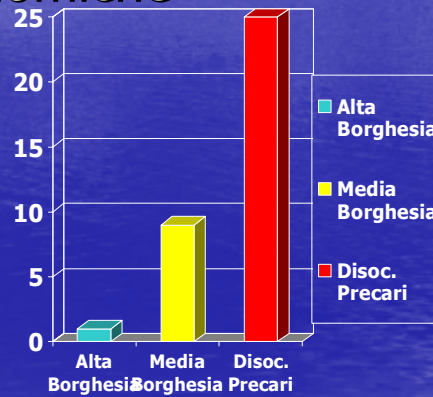
Giuseppe Baldassarre

55 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C e categorie socio-economiche

Punto 1.8

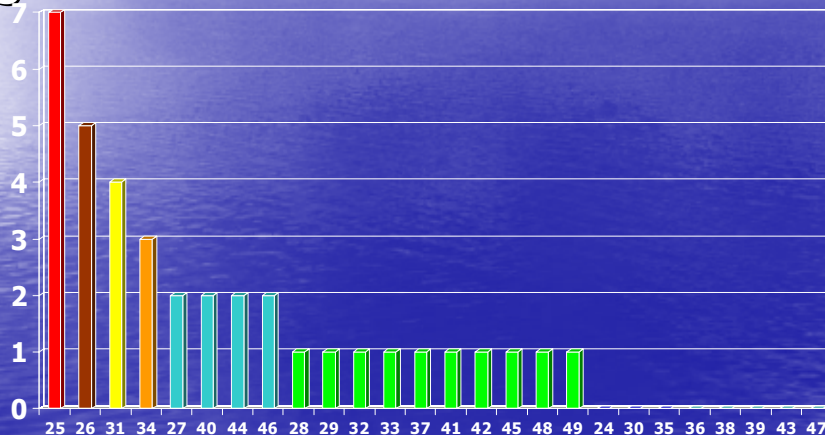
Vandalismo - C

- Ist. Comprensivi – 9
- Sc. Elementari – 10
- Sc. Medie – 9
- Ist. Superiori - 9



Giuseppe Baldassarre

56 9. Fenomeni tra i punti 1.2 – 1.9 di maggiore rilevanza segnalati con gradiente B e C Punto 1.8 Vandalismo - C



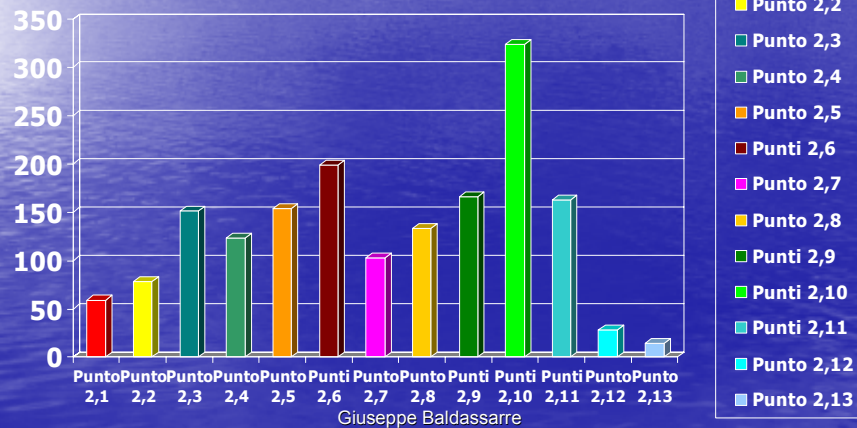
Giuseppe Baldassarre



57

## PERSONALE E SCUOLA punti da 2.1 a 2.13

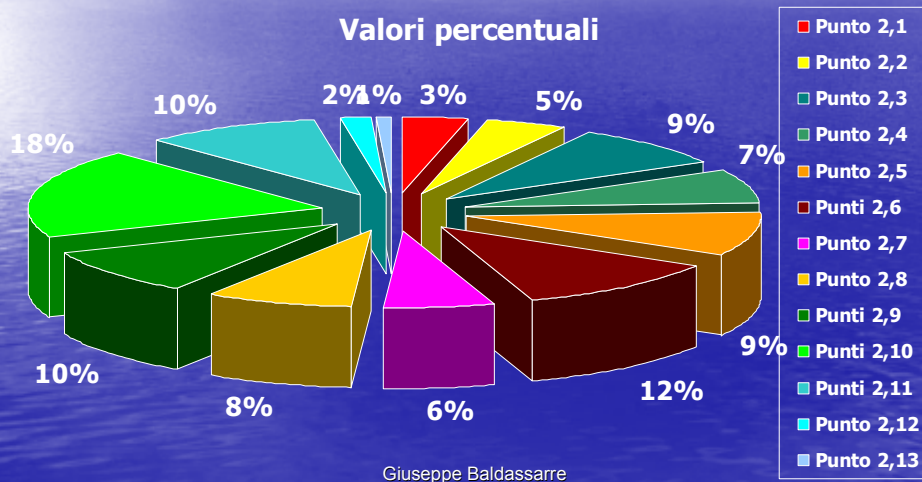
**Valori assoluti**



58

## PERSONALE E SCUOLA punti da 2.1 a 2.13

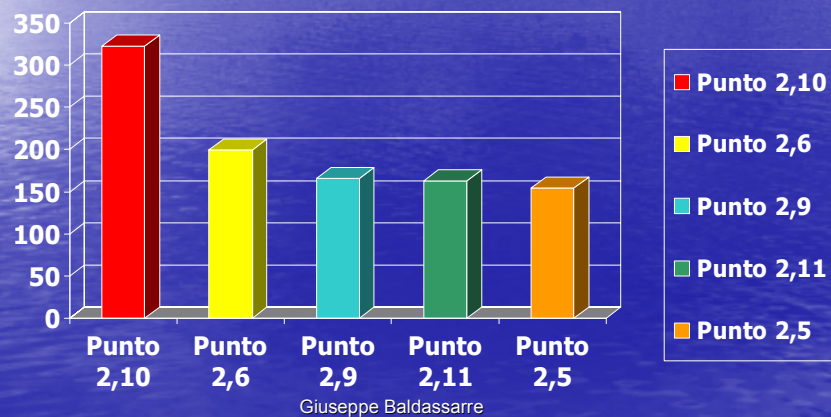
**Valori percentuali**



59

## PERSONALE E SCUOLA

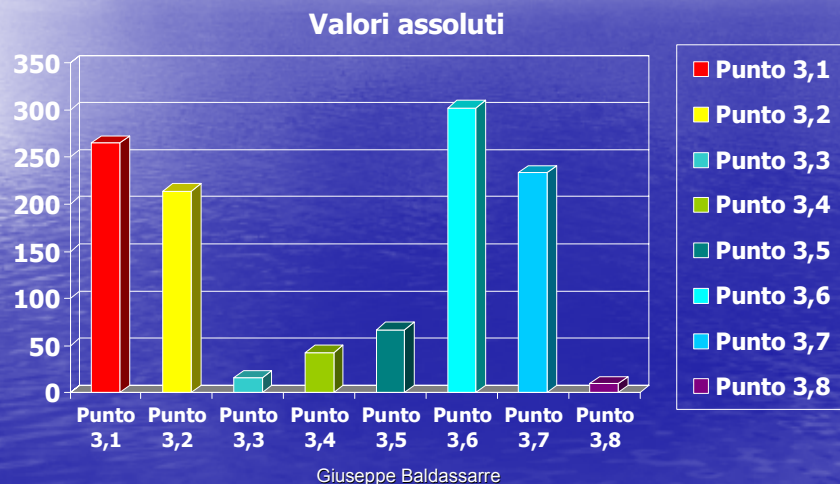
punti da 2.1 a 2.13: i cinque ordini di difficoltà maggiore



60

## FAMIGLIE

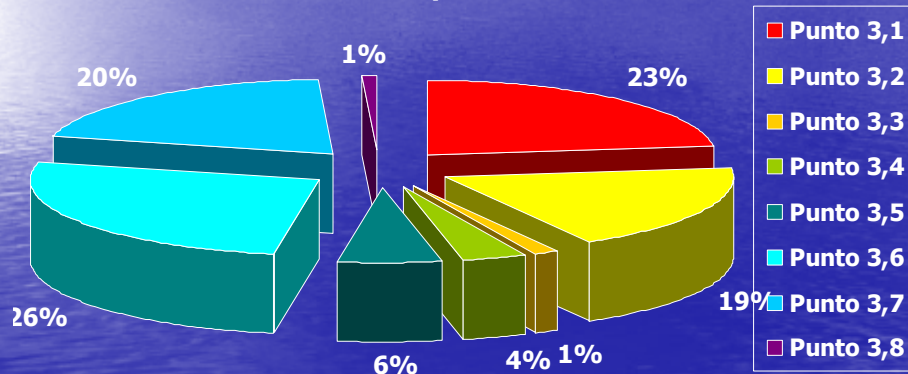
punti da 3.1 a 3.8



61

## FAMIGLIE punti da 3.1 a 3.8

Valori percentuali

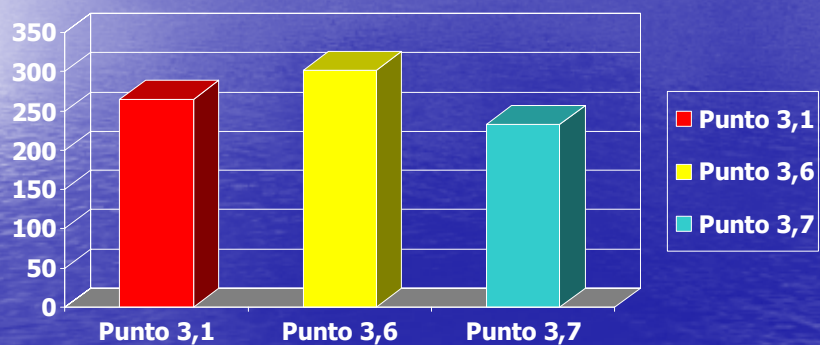


Giuseppe Baldassarre

62

## FAMIGLIE punti da 3.1 a 3.8

Carenze familiari maggiormente incidenti

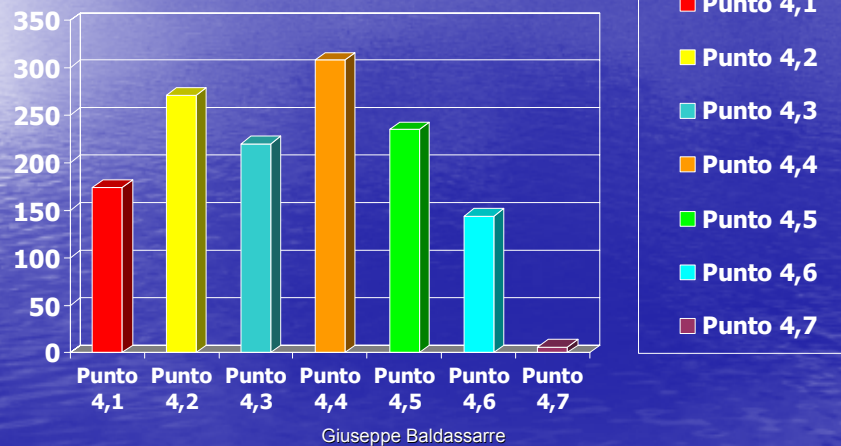


Giuseppe Baldassarre

63

## TERRITORIO Punti da 4.1 a 4.7

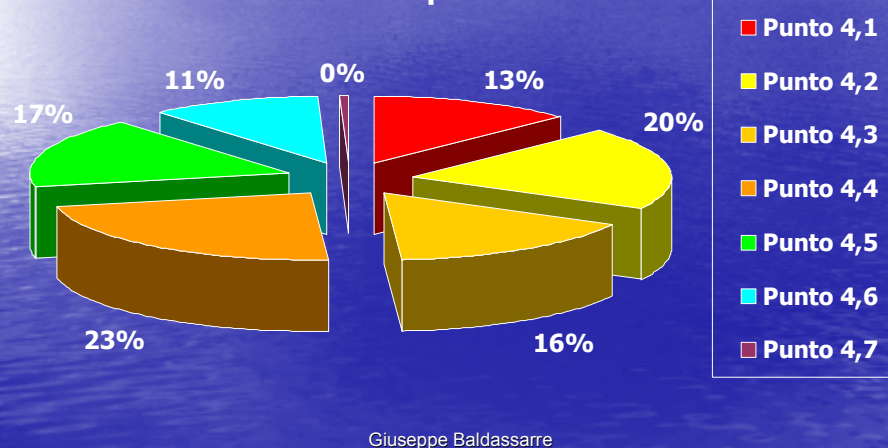
Valori assoluti



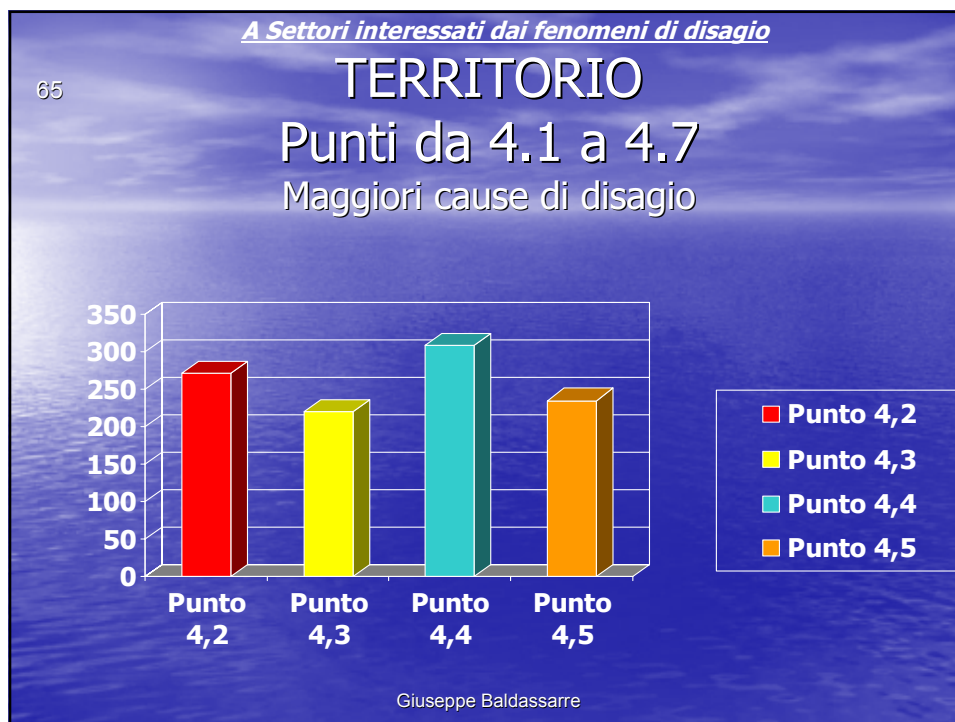
64

## TERRITORIO Punti da 4.1 a 4.7

Valori percentuali







66

*A Settori interessati dai fenomeni di disagio*

## TERRITORIO

Punti da 4.1 a 4.7

Punto 4.1 Ampia diffusione della cultura della criminalità, della violenza e della sopraffazione

- Dist. 45
- Dist. 46

Giuseppe Baldassarre

## TERRITORIO

### Punti da 4.1 a 4.7

Punto 4.2 Carenza di istituzioni e di iniziative stabili  
che trasmettano modelli culturali positivi

- Dist. 30
- Dist. 31
- Dist. 32
- Dist. 36
- Dist. 41
- Dist. 47

Giuseppe Baldassarre

## TERRITORIO

### Punti da 4.1 a 4.7

Punto 4.3 Mancanza di opportunità di lavoro lecito  
e produttivo

- Dist. 40
- Dist. 49

Giuseppe Baldassarre

## TERRITORIO

### Punti da 4.1 a 4.7

Punto 4.4 Mancanza di opportunità di aggregazione e di sviluppo sociale e civile

- Dist. 25
- Dist. 26
- Dist. 27
- Dist. 28
- Dist. 29
- Dist. 33
- Dist. 34
- Dist. 35
- Dist. 37
- Dist. 38
- Dist. 43
- Dist. 44
- Dist. 48

Giuseppe Baldassarre

## TERRITORIO

### Punti da 4.1 a 4.7

Punto 4.5 Scarso sostegno alla scuola e alla famiglia da parte delle altre istituzioni

- Dist. 39
- Dist. 42


Giuseppe Baldassarre

71

## TERRITORIO

### Punti da 4.1 a 4.7

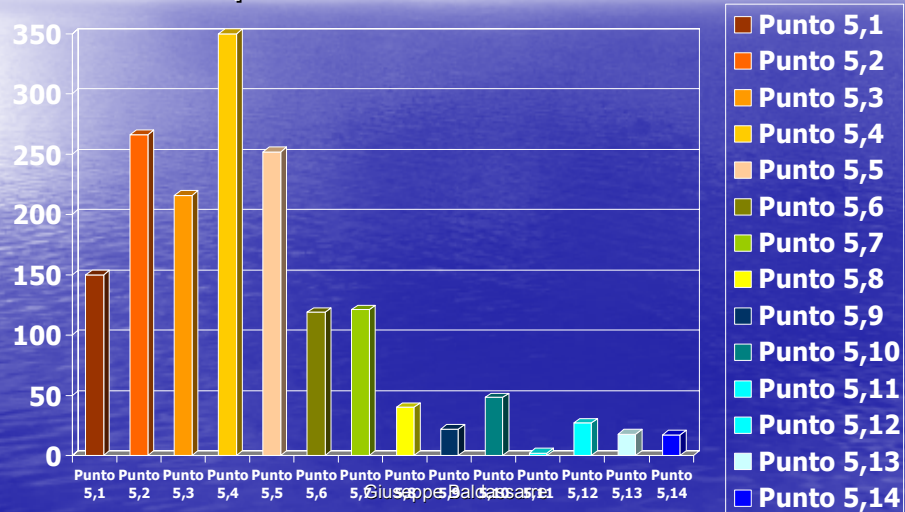
Punto 4.6 Difficoltà di collegamento tra scuola ed extra-scuola per iniziative congiunte di orientamento

- Dist. 24 

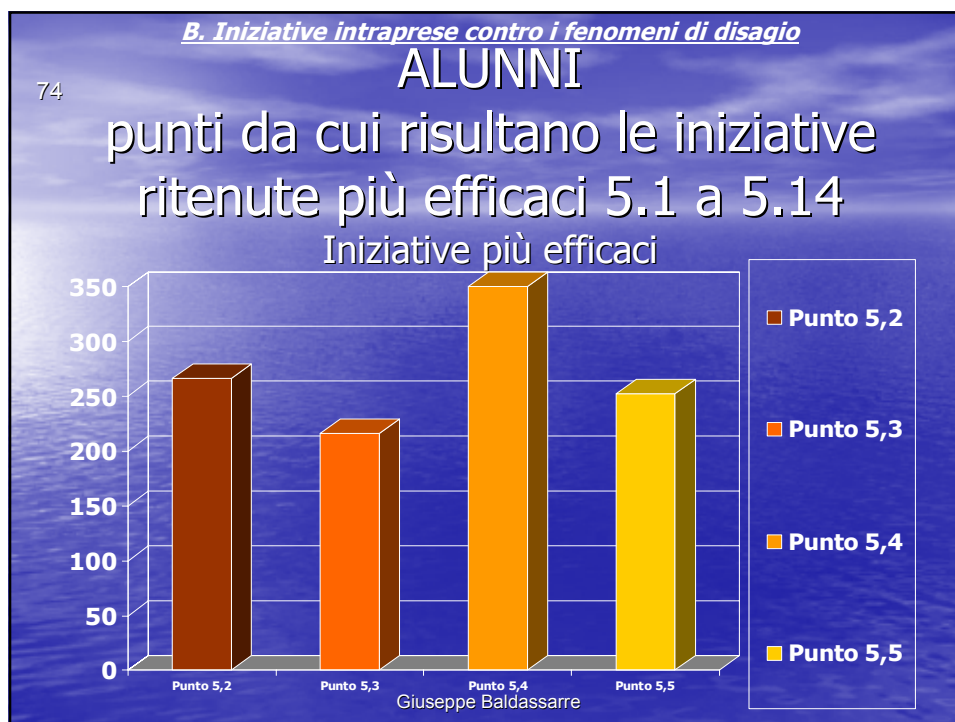
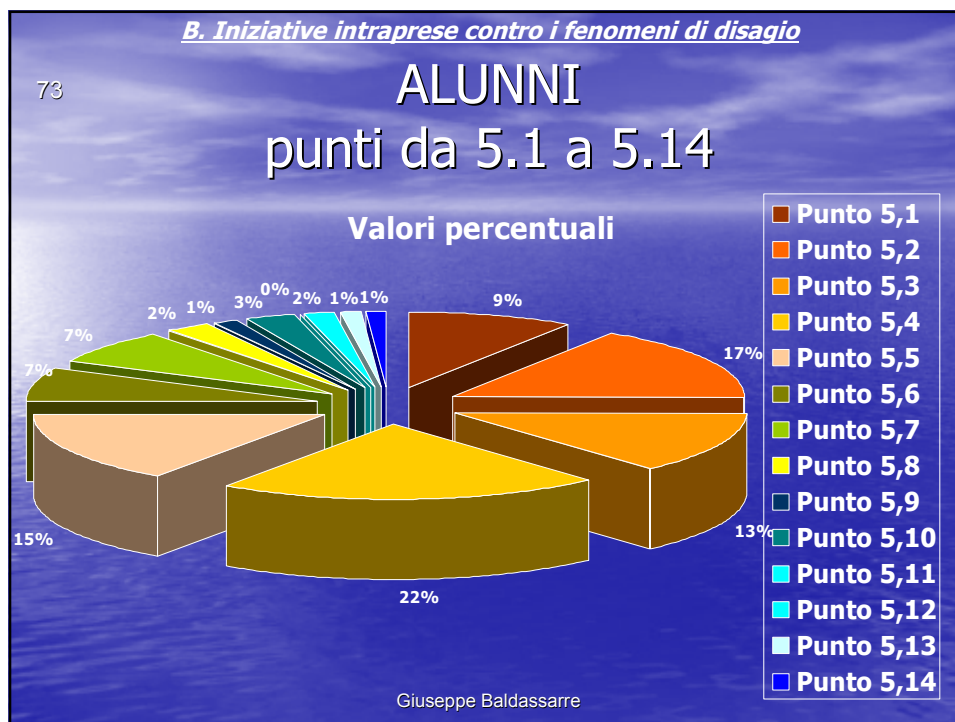
Giuseppe Baldassarre

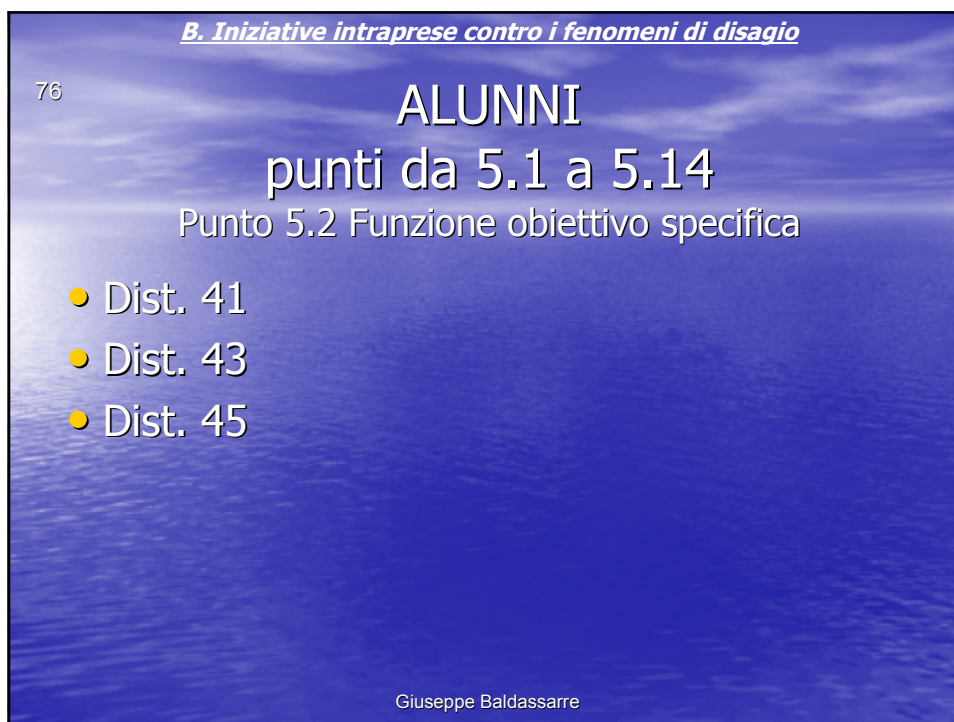
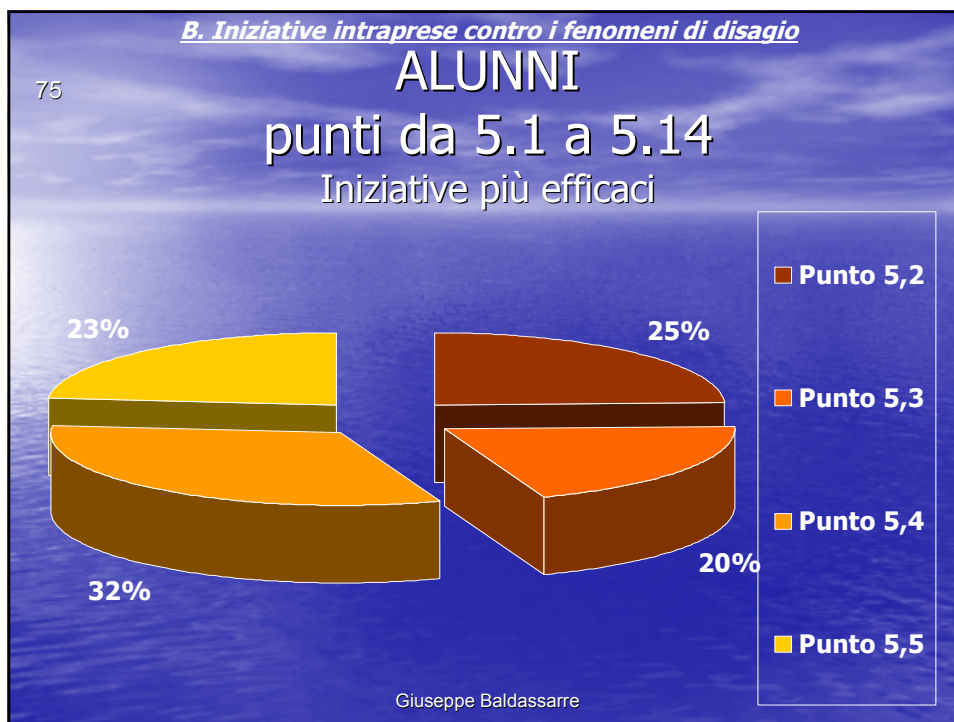
72

## B. INIZIATIVE INTRAPRESE ALUNNI punti da 5.1 a 5.14









77

## ALUNNI

### punti da 5.1 a 5.14

Punto 5.3 Progettazione di una offerta formativa personalizzata

- Dist. 46

Giuseppe Baldassarre

78

## ALUNNI

### punti da 5.1 a 5.14

Punto 5.4 Progettazione di attività integrative

- |            |            |
|------------|------------|
| ● Dist. 25 | ● Dist. 36 |
| ● Dist. 27 | ● Dist. 37 |
| ● Dist. 28 | ● Dist. 38 |
| ● Dist. 29 | ● Dist. 39 |
| ● Dist. 30 | ● Dist. 40 |
| ● Dist. 31 | ● Dist. 42 |
| ● Dist. 32 | ● Dist. 44 |
| ● Dist. 33 | ● Dist. 47 |
| ● Dist. 34 | ● Dist. 48 |
| ● Dist. 35 | ● Dist. 49 |

Giuseppe Baldassarre

79

## ALUNNI

punti da 5.1 a 5.14

Punto 5.5 Attività di orientamento – continuità della didattica – didattica dei beni culturali ed ambientali – visite guidate

- Dist. 24
- Dist. 26

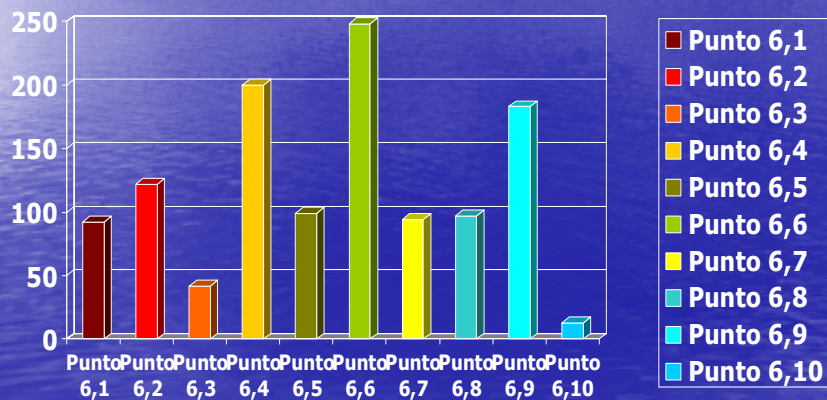
Giuseppe Baldassarre

80

## PERSONALE E SCUOLA

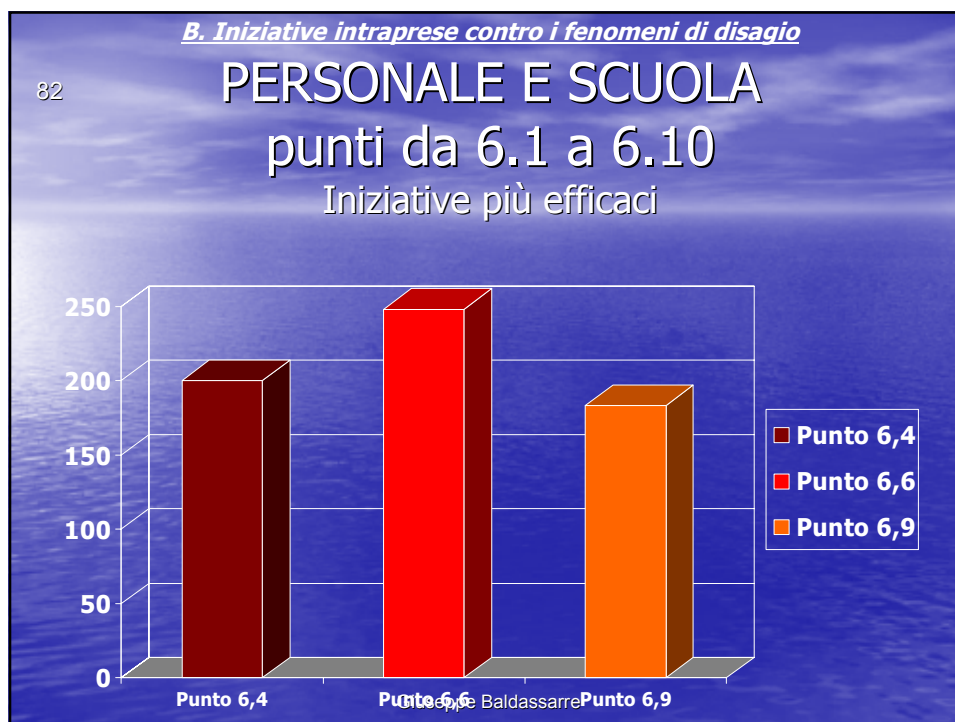
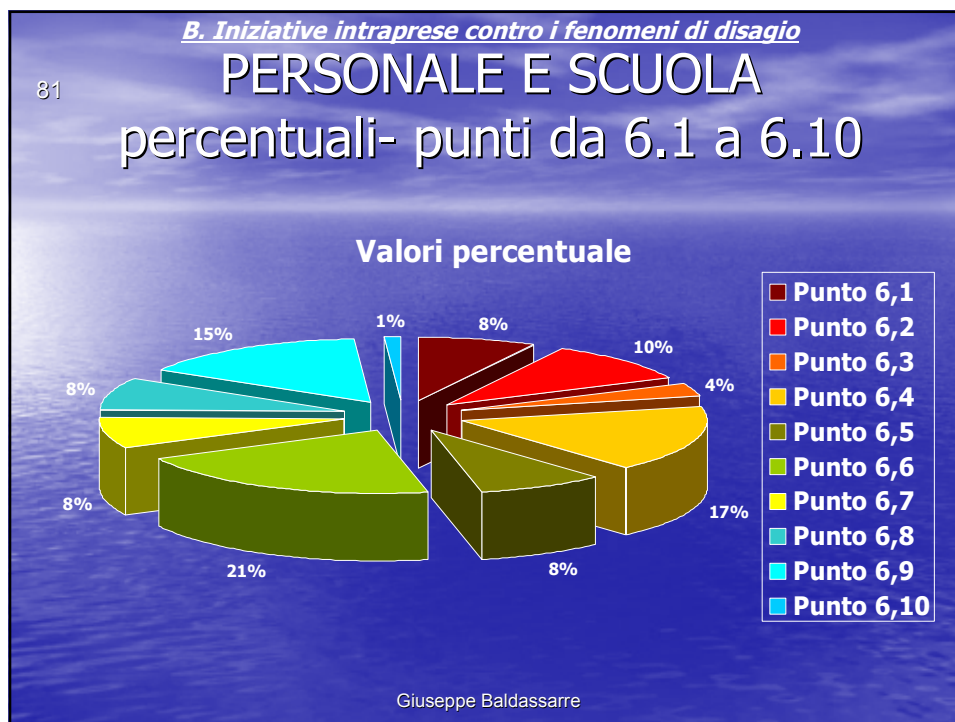
punti da 6.1 a 6.10

Valori assoluti



Giuseppe Baldassarre





83

## PERSONALE E SCUOLA punti da 6.1 a 6.10

Punto 6.1 Corsi di formazione tradizionali centrati sulla problematica del disagio

- Dist. 28
- Dist. 39



Giuseppe Baldassarre

84

## PERSONALE E SCUOLA punti da 6.1 a 6.10

Punto 6.4 Corsi di formazione centrati sull'uso didattico delle moderne tecnologie e sulla gestione diversificata dei laboratori e dei gruppi di alunni

- Dist. 32
- Dist. 34
- Dist. 37
- Dist. 38
- Dist. 40
- Dist. 41
- Dist. 43

Giuseppe Baldassarre

85

## PERSONALE E SCUOLA punti da 6.1 a 6.10

Punto 6.5 Scambi di risorse umane e/o esperienze  
e/o di materiale didattico fra scuole in rete

- Dist. 29
- Dist. 42



Giuseppe Baldassarre

86

## PERSONALE E SCUOLA punti da 6.1 a 6.10

Punto 6.6 Identificazione e valorizzazione operativa  
delle risorse materiali e professionali disponibili

- |            |            |
|------------|------------|
| ● Dist. 24 | ● Dist. 36 |
| ● Dist. 25 | ● Dist. 44 |
| ● Dist. 27 | ● Dist. 47 |
| ● Dist. 30 | ● Dist. 48 |
| ● Dist. 31 | ● Dist. 49 |
| ● Dist. 33 |            |

Giuseppe Baldassarre

87

## PERSONALE E SCUOLA

punti da 6.1 a 6.10

Punto 6.7 Rete di relazioni intra-ed interistituzionali che hanno consentito la messa a fuoco dei problemi connessi con i fenomeni di disagio, lo sviluppo di percorsi comuni ed il raggiungimento, almeno parziale, degli obiettivi attesi

- Dist. 35



Giuseppe Baldassarre

88

## PERSONALE E SCUOLA

punti da 6.1 a 6.10

Punto 6.8 reperimento di risorse economiche e strumentali

- Dist. 45
- Dist. 46



Giuseppe Baldassarre



89

## PERSONALE E SCUOLA punti da 6.1 a 6.10

Punto 6.9 Protezione e blindatura dei locali a rischio

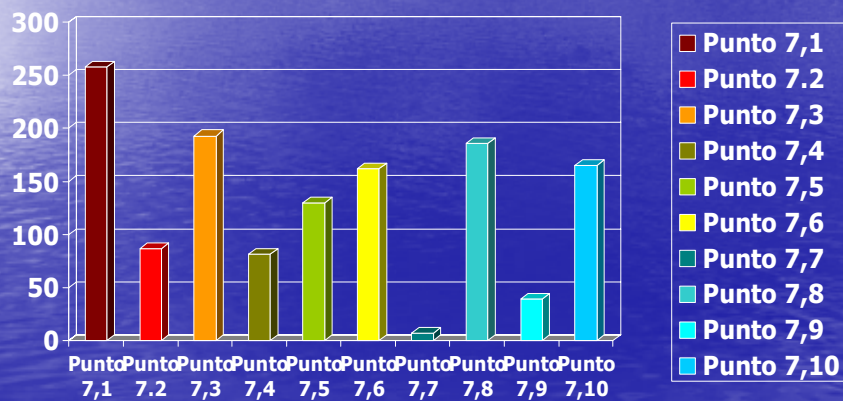
- Dist. 26
- Dist. 45

Giuseppe Baldassarre

90

## FAMIGLIE punti da 7.1 a 7.10

Valori assoluti

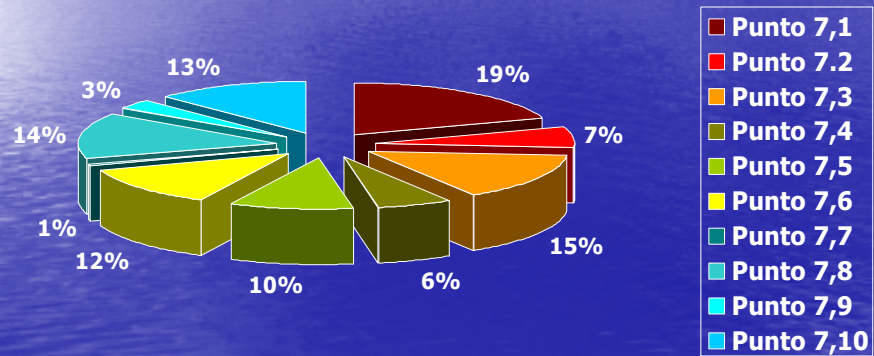


Giuseppe Baldassarre

91

## FAMIGLIE punti da 7.1 a 7.10-percentuali

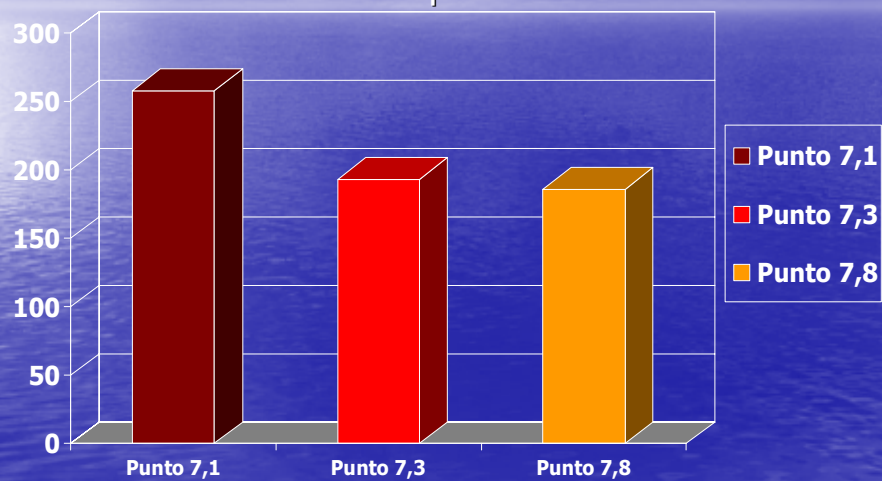
Valori percentuali



Giuseppe Baldassarre

92

## FAMIGLIE punti da 7.1 a 7.10 Iniziative più efficaci



Giuseppe Baldassarre

## FAMIGLIE

punti da 7.1 a 7.10

Punto 7.1 Assemblee con i genitori per sensibilizzarli a collaborare con la scuola

- Dist. 25
- Dist. 26
- Dist. 28
- Dist. 30
- Dist. 31
- Dist. 32
- Dist. 37
- Dist. 40
- Dist. 41
- Dist. 42
- Dist. 47
- Dist. 48

Giuseppe Baldassarre

## FAMIGLIE

punti da 7.1 a 7.10

Punto 7.3 Collaborazione dei genitori per iniziative particolari (mostre, visite ecc.)

- Dist. 24
- Dist. 29
- Dist. 33
- Dist. 34
- Dist. 43

Giuseppe Baldassarre

95

## FAMIGLIE

punti da 7.1 a 7.10

Punto 7.5 Sportelli famiglia

- Dist. 44



Giuseppe Baldassarre

96

## FAMIGLIE

punti da 7.1 a 7.10

Punto 7.6 denuncia alle autorità competenti per l'evasione dall'obbligo scolastico

- Dist. 36
- Dist. 45
- Dist. 46



Giuseppe Baldassarre



## FAMIGLIE

punti da 7.1 a 7.10

Punto 7.8 Richiesta di assistenza ai Servizi Sociali  
ed avvenuto coinvolgimento degli stessi

- Dist. 27
- Dist. 35
- Dist. 38
- Dist. 49

Giuseppe Baldassarre

## FAMIGLIE

punti da 7.1 a 7.10

Punto 7.10 Semplice informazione alle famiglie sui  
progetti e sulle attività della scuola

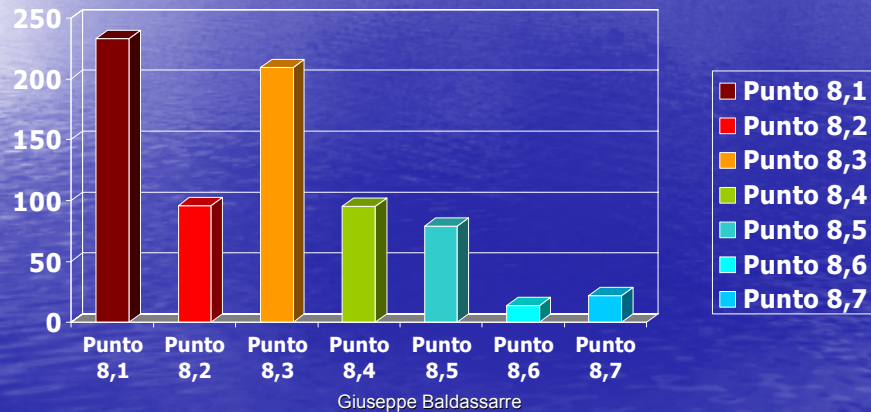
- Dist. 39



Giuseppe Baldassarre

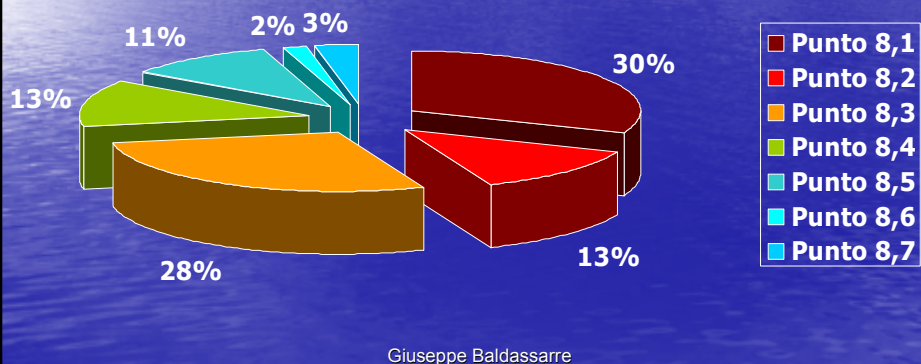
<sup>99</sup> **INTERAZIONE CON IL TERRITORIO**  
punti da 8.1 a 8.7

**Valori assoluti**

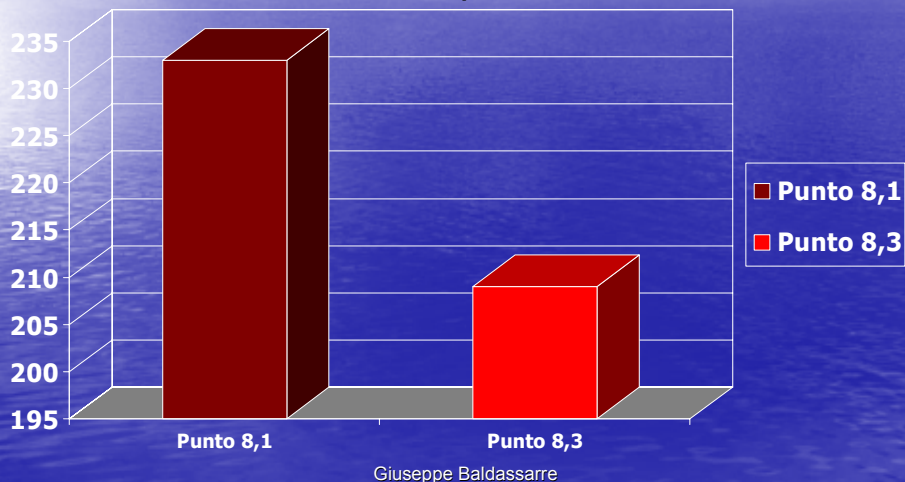


<sup>100</sup> **INTERAZIONE CON IL TERRITORIO**  
punti da 8.1 a 8.7

**Valori percentuali**



101 **INTERAZIONE CON IL TERRITORIO**  
punti da 8.1 a 8.7  
Iniziative più efficaci



102 **INTERAZIONE CON IL TERRITORIO**  
punti da 8.1 a 8.7

Punto 8.1 Progetto comune sancito da accordo di programma con l'Ente locale e/o l'ASL e/o con rappresentanti delle istituzioni sociali, culturali e produttive

- Dist. 25
- Dist. 26
- Dist. 30
- Dist. 31
- Dist. 33
- Dist. 34
- Dist. 35
- Dist. 37
- Dist. 39
- Dist. 40
- Dist. 41
- Dist. 43
- Dist. 44

Giuseppe Baldassarre

103 **INTERAZIONE CON IL TERRITORIO**  
punti da 8.1 a 8.7

Punto 8.3 Contatti saltuari per attività condivise e in compresenza – orientamento – visite guidate – stage – esperienze di laboratorio – interazione tra gruppi di diversa provenienza

- Dist. 24
- Dist. 27
- Dist. 28
- Dist. 32
- Dist. 36
- Dist. 38
- Dist. 42
- Dist. 45
- Dist. 46
- Dist. 47
- Dist. 48
- Dist. 49

Giuseppe Baldassarre

104 **INTERAZIONE CON IL TERRITORIO**  
punti da 8.1 a 8.7

Punto 8.4 Fruizione temporanea di risorse e attrezzature per singole iniziative

- Dist. 29



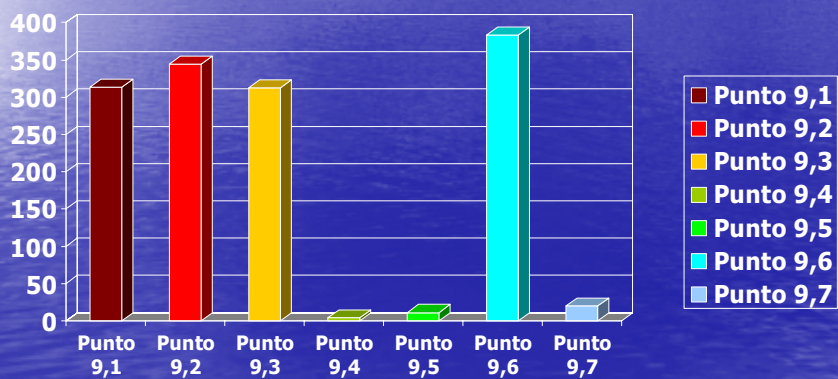
Giuseppe Baldassarre



105

## C. BISOGNI E PROPOSTE ALUNNI E SCUOLA punti da 9.1 a 9.7

Valori assoluti

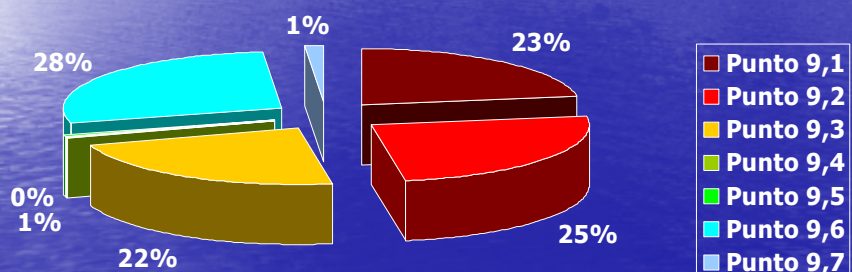


Giuseppe Baldassarre

106

## C. Bisogni e proposte ALUNNI E SCUOLA punti da 9.1 a 9.7 percentuali

Valori percentuali



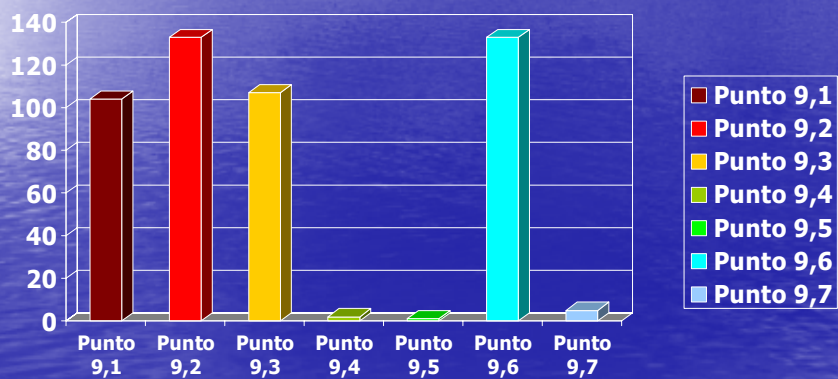
Giuseppe Baldassarre

107

*C. Bisogni e proposte*

## ALUNNI E SCUOLA punti da 9.1 a 9.7 Scuola elementare

Valori assoluti



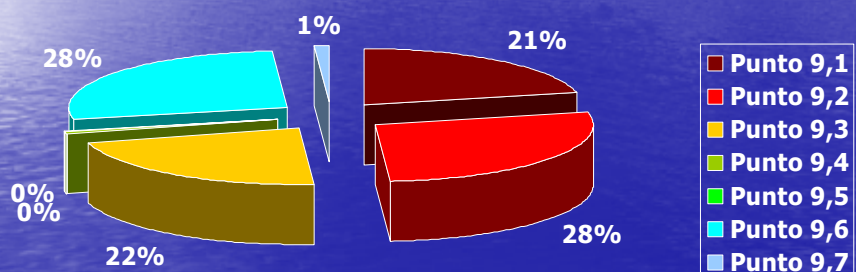
Giuseppe Baldassarre

108

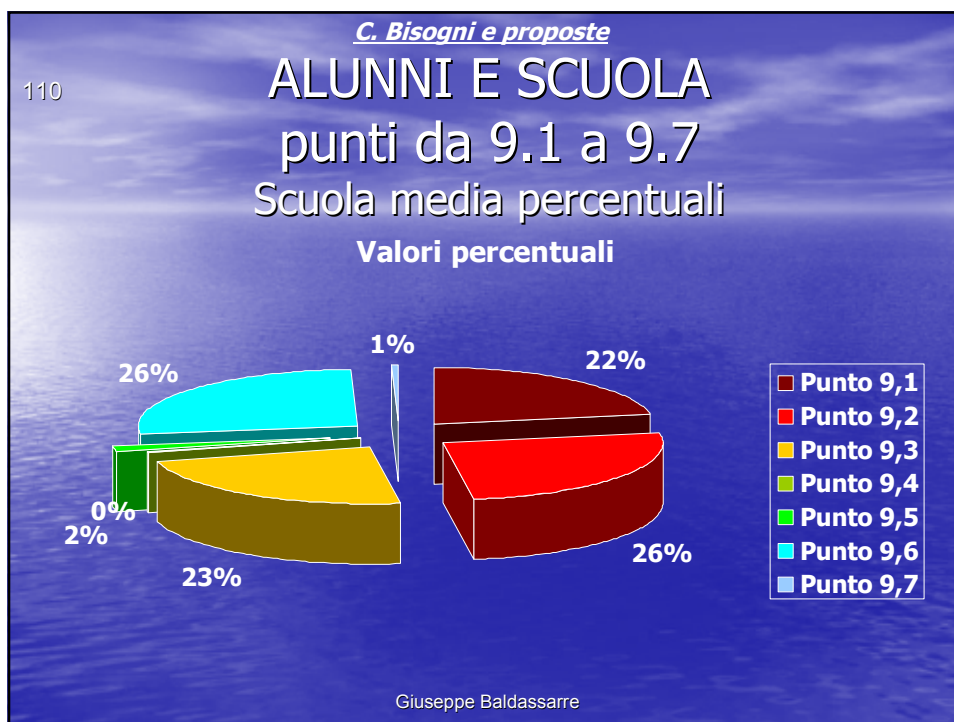
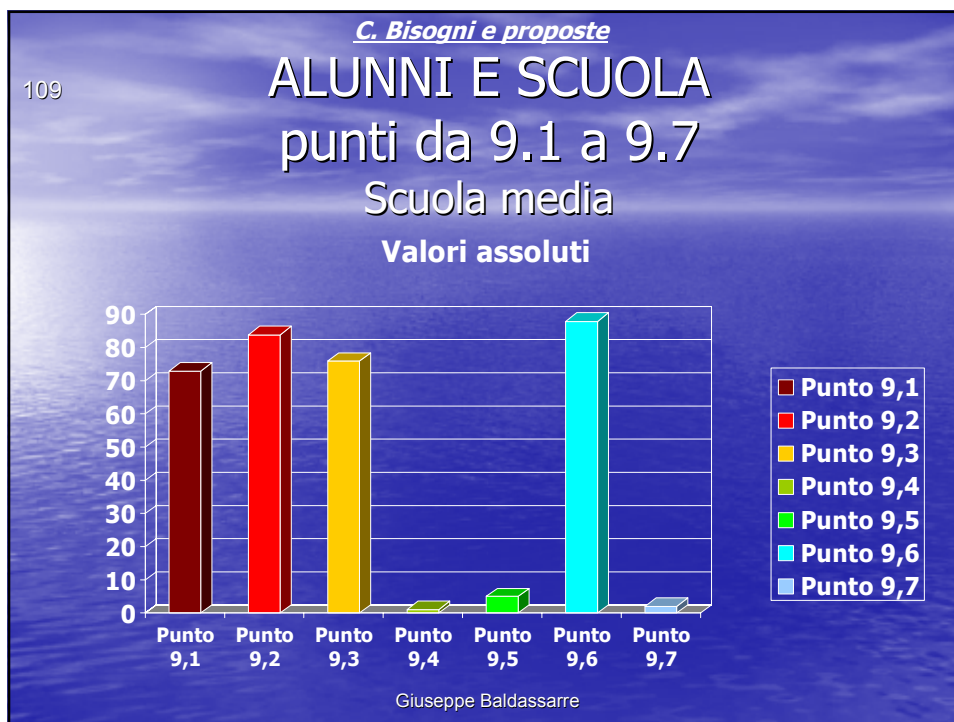
*C. Bisogni e proposte*

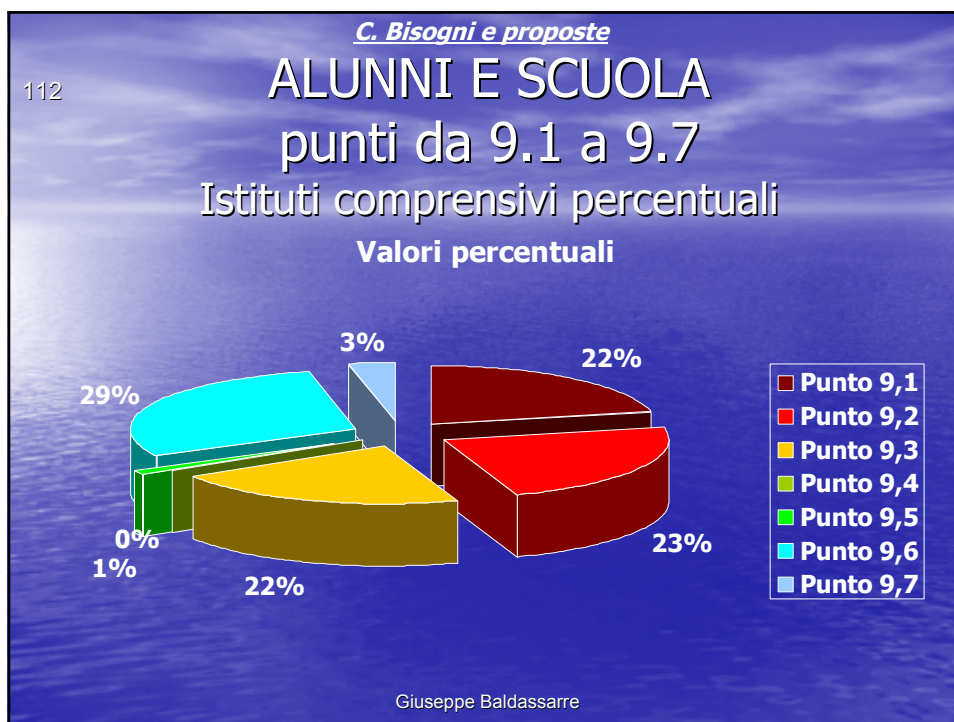
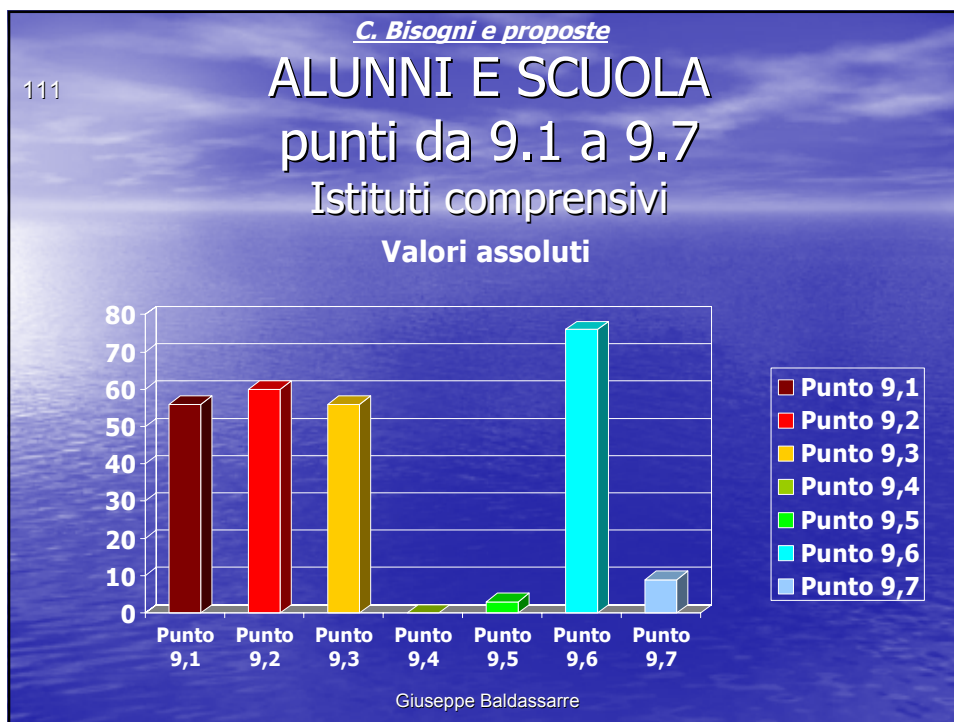
## ALUNNI E SCUOLA punti da 9.1 a 9.7 Scuola elementare percentuali

Valori percentuali



Giuseppe Baldassarre







113

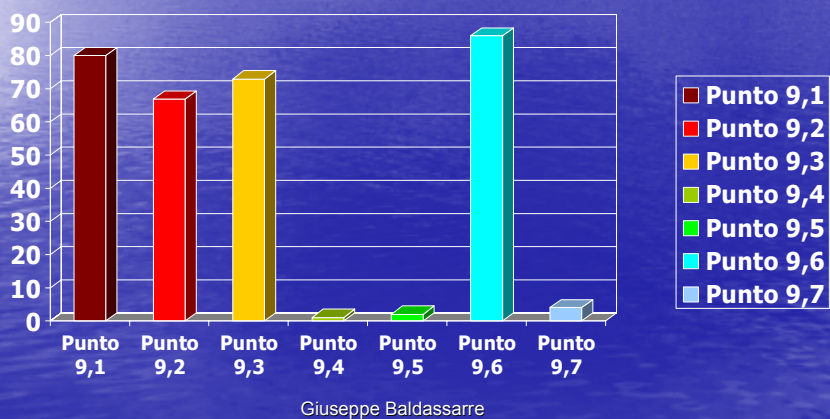
*C. Bisogni e proposte*

# ALUNNI E SCUOLA

## punti da 9.1 a 9.7

### Istituti superiori

Valori assoluti



114

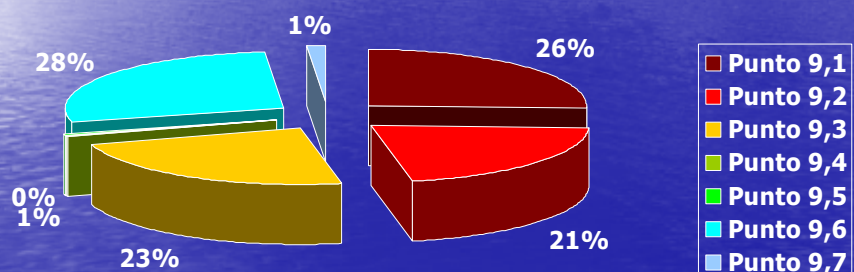
*C. Bisogni e proposte*

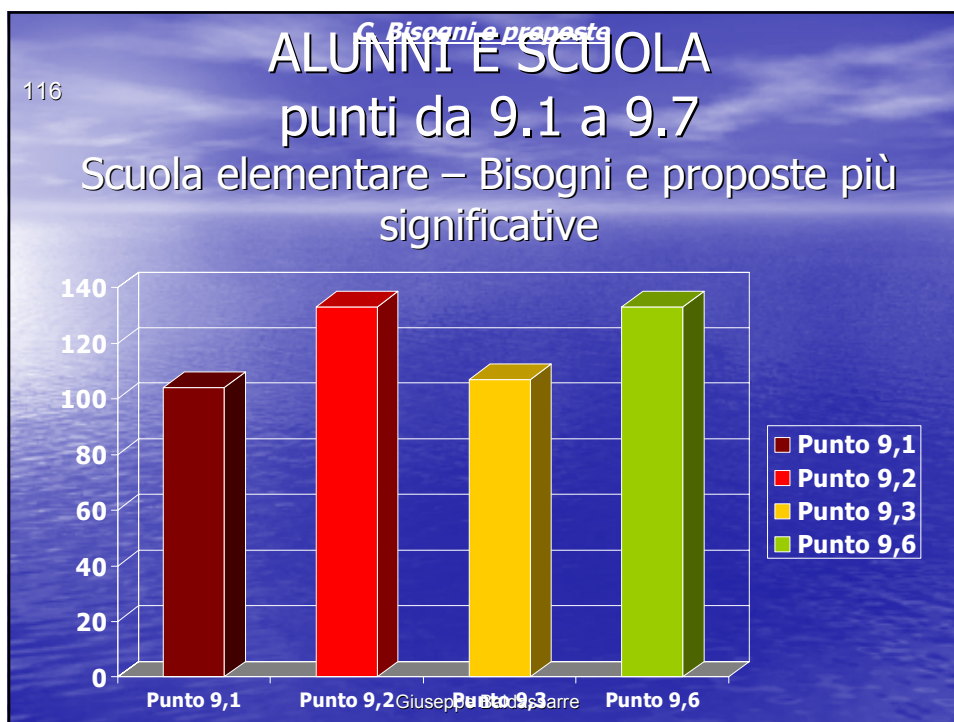
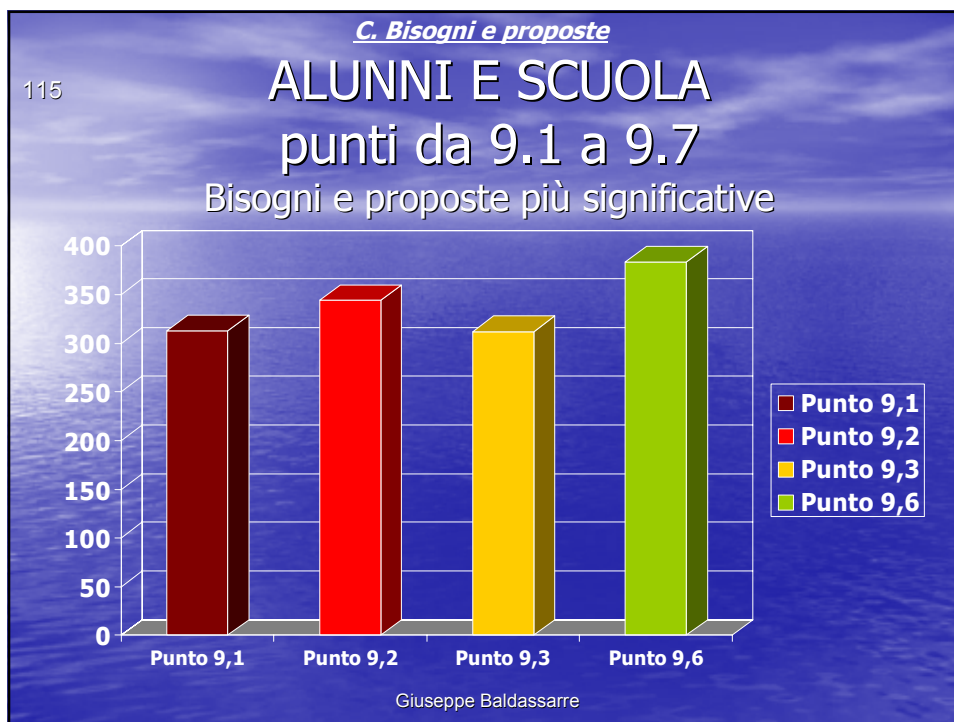
# ALUNNI E SCUOLA

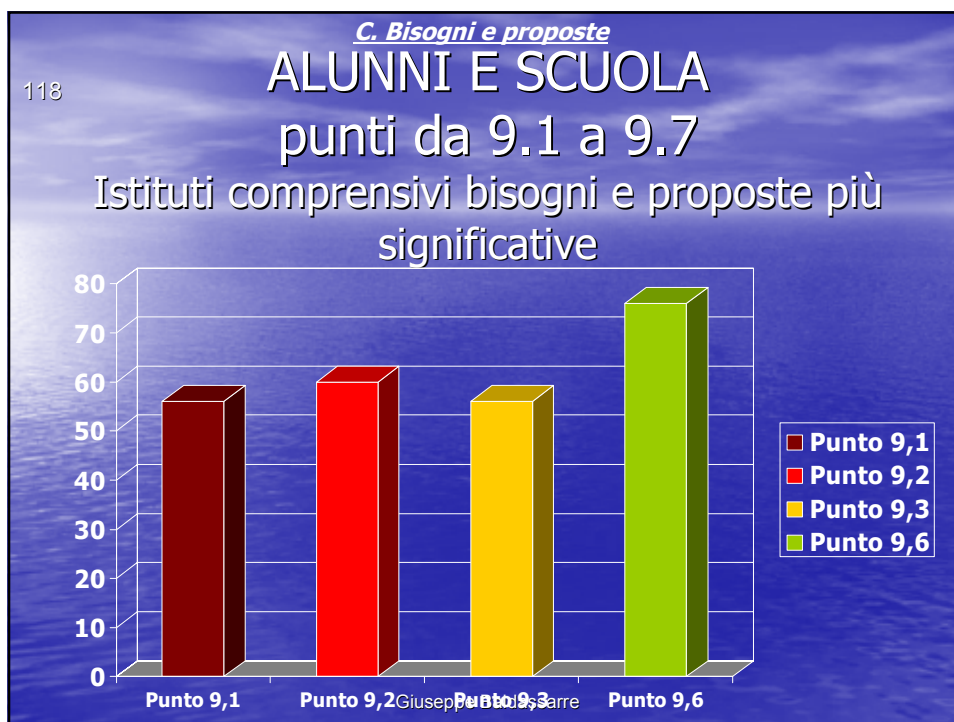
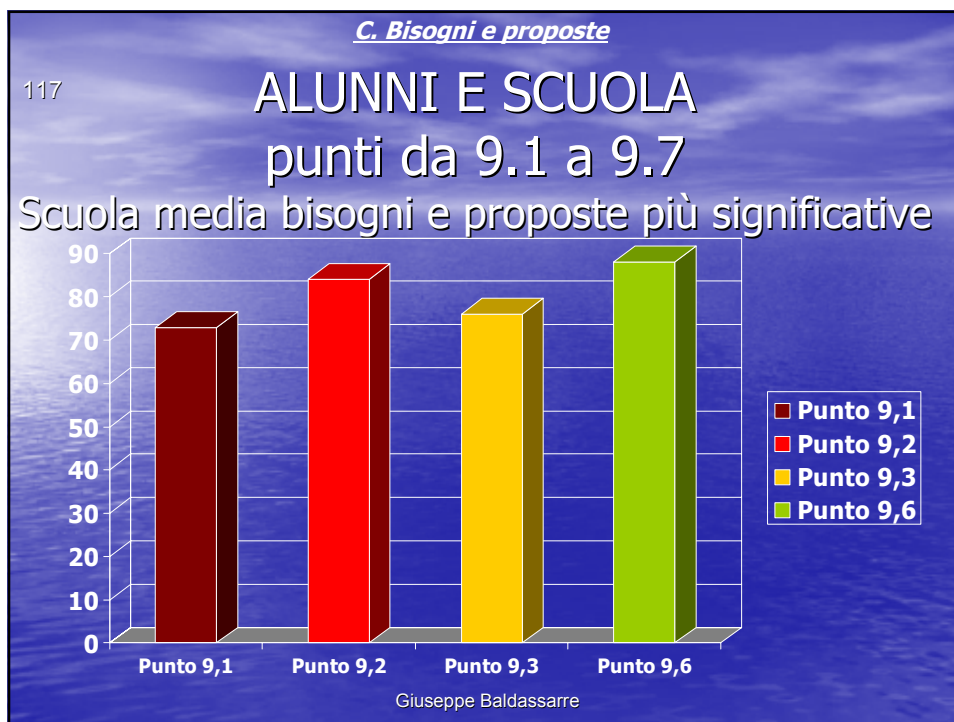
## punti da 9.1 a 9.7

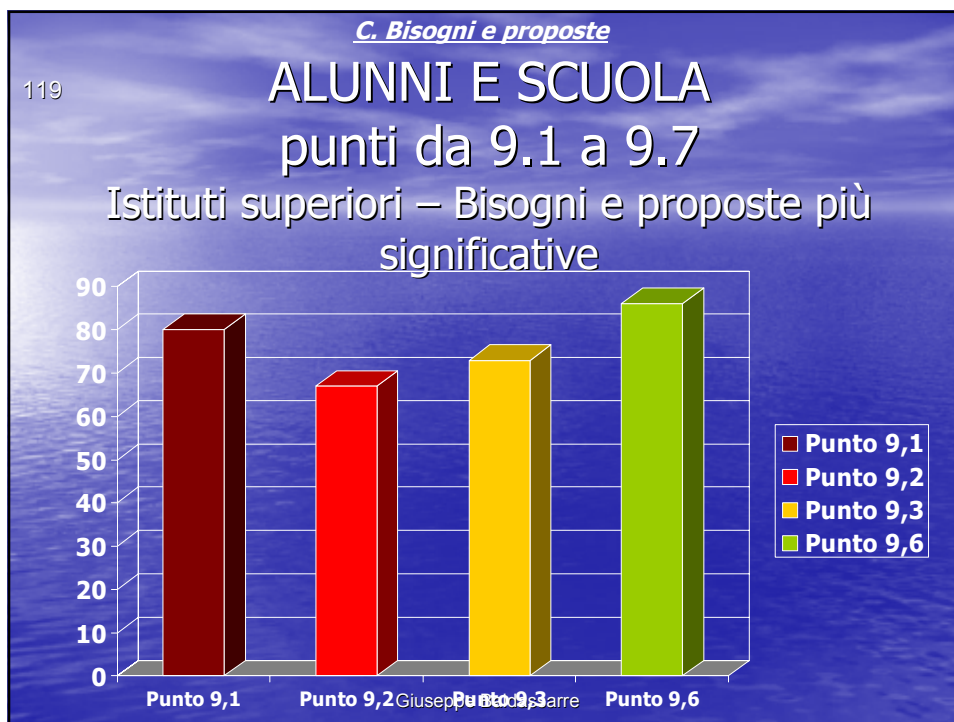
### Istituti superiori

Valori percentuali









120

*C. Bisogni e proposte*

## ALUNNI E SCUOLA

punti da 9.1 a 9.7

Punto 9.1 Insegnanti meglio preparati sotto il profilo pedagogico-didattico

- Dist. 34
- Dist. 36

Giuseppe Baldassarre



## ALUNNI E SCUOLA punti da 9.1 a 9.7

Punto 9.2 Una scuola che sia coadiuvata a collocarsi al centro della comunità e ad interagire con le istituzioni e le agenzie formative

- Dist. 25
- Dist. 38
- Dist. 40
- Dist. 45

Giuseppe Baldassarre

## ALUNNI E SCUOLA punti da 9.1 a 9.7

Punto 9.3 Una scuola che sia in grado di far rispettare alcune regole fondamentali nei rapporti sociali ed istituzionali

- Dist. 28
- Dist. 32
- Dist. 43
- Dist. 48

Giuseppe Baldassarre

123

*C. Bisogni e proposte*

## ALUNNI E SCUOLA punti da 9.1 a 9.7

Punto 9.6 Una scuola che disponga di centri d'ascolto per il trattenimento del disagio e di figure professionali in grado di proporre iniziative

- Dist. 24
- Dist. 26
- Dist. 27
- Dist. 29
- Dist. 30
- Dist. 31
- Dist. 33
- Dist. 35
- Dist. 37
- Dist. 39
- Dist. 41
- Dist. 42
- Dist. 44
- Dist. 46
- Dist. 47
- Dist. 49

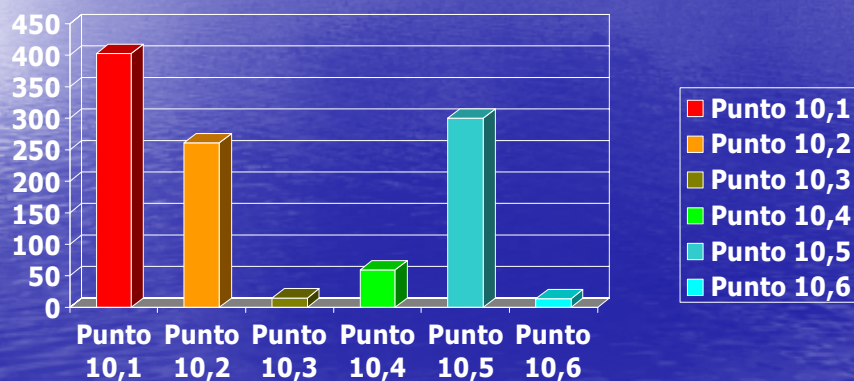
Giuseppe Baldassarre

124

*C. Bisogni e proposte*

## FAMIGLIE punti da 10.1 a 10.6

Valori assoluti



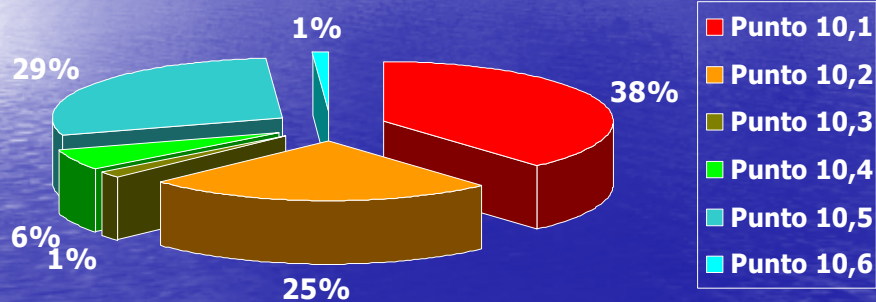
Giuseppe Baldassarre

125

## FAMIGLIE

punti da 10.1 a 10.6 percentuali

Valori percentuali

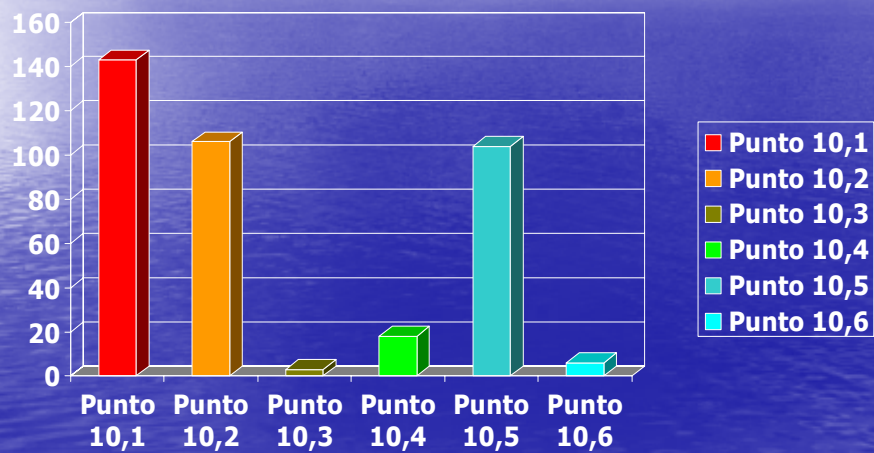


Giuseppe Baldassarre

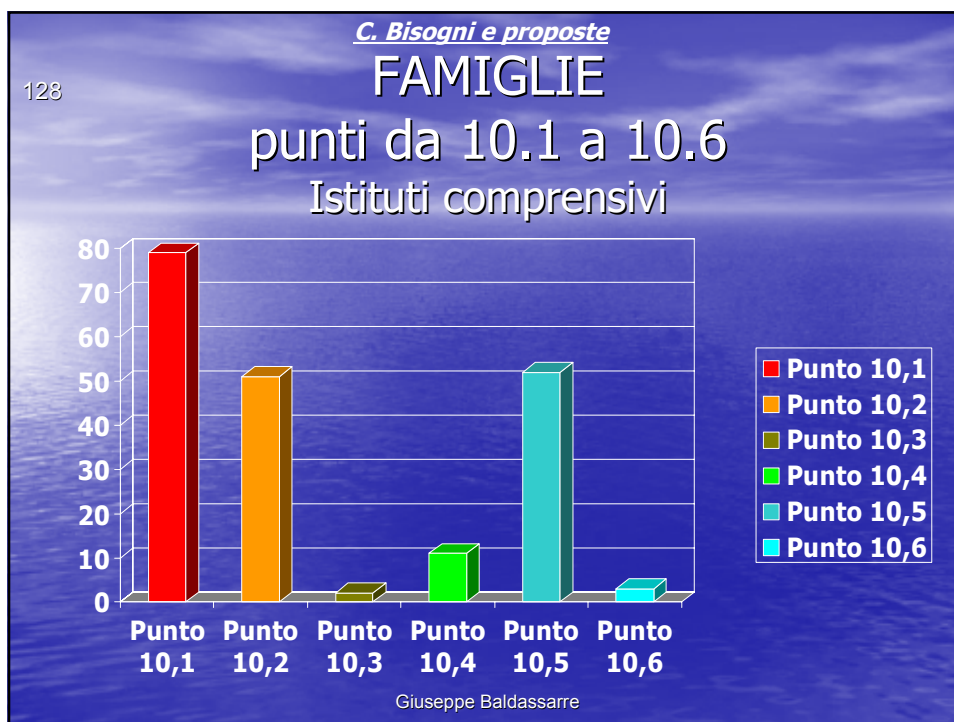
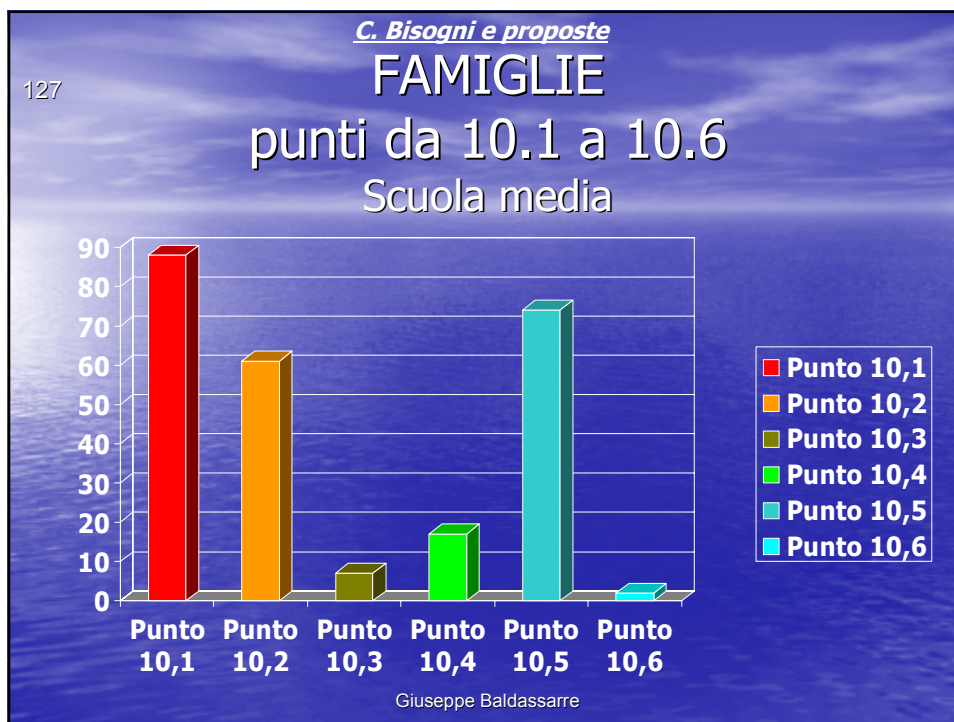
126

## FAMIGLIE

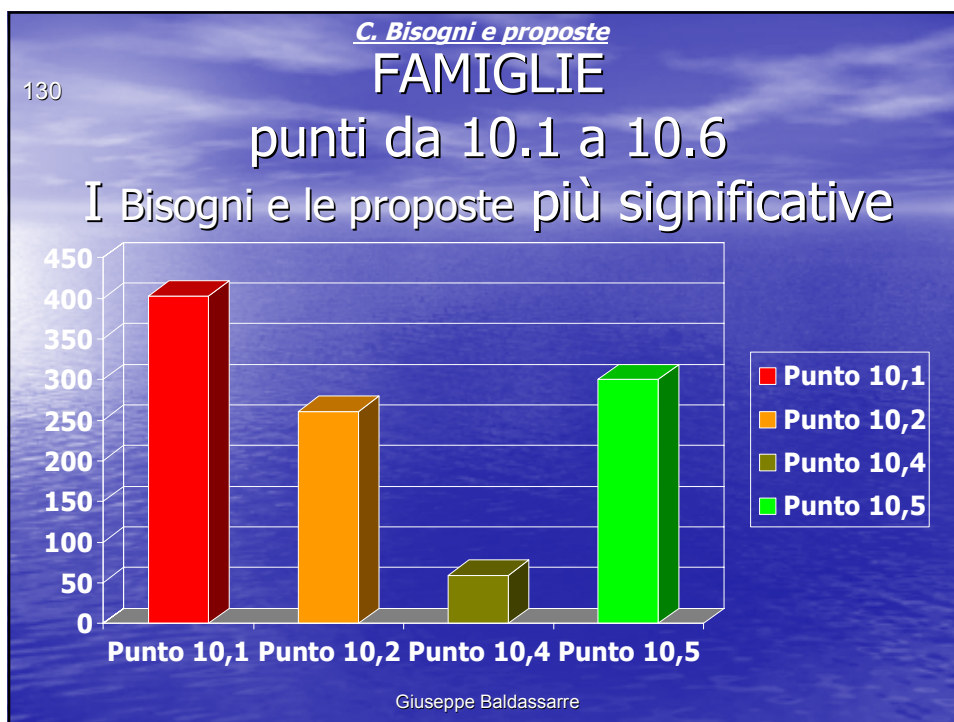
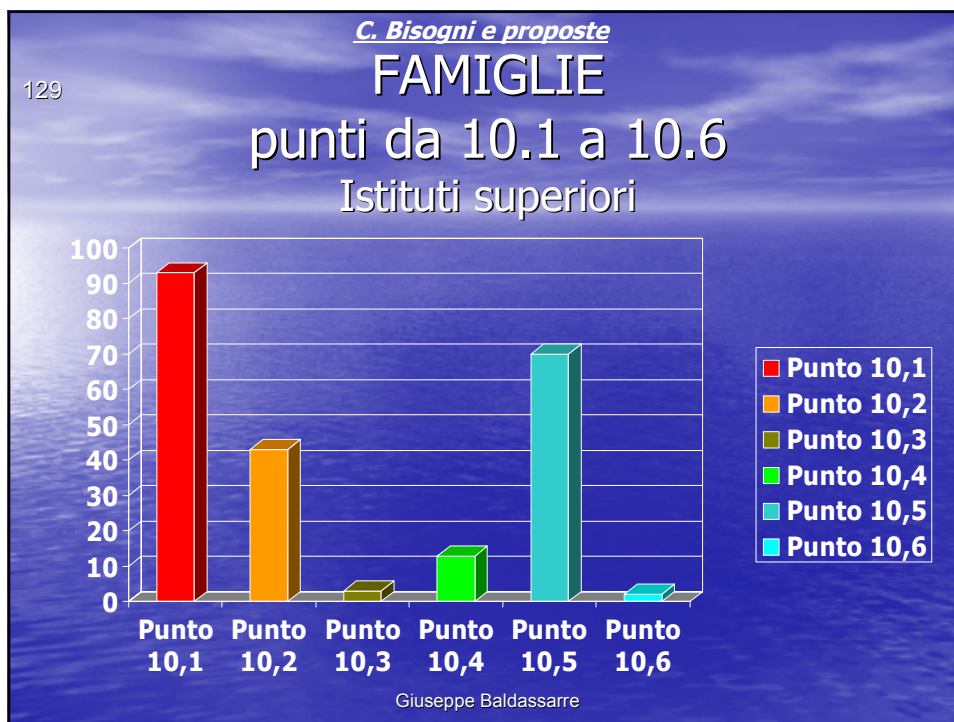
punti da 10.1 a 10.6  
Scuola elementare



Giuseppe Baldassarre







131

C. Bisogni e proposte**FAMIGLIE****punti da 10.1 a 10.6**

Punto 10.1 Essere motivate ed aiutate, con l'organizzazione di apposite iniziative di ascolto e di formazione, a interessarsi della scuola ed a collaborare nei processi educativi

- Dist. 24
- Dist. 26
- Dist. 27
- Dist. 28
- Dist. 29
- Dist. 30
- Dist. 31
- Dist. 32
- Dist. 33
- Dist. 37
- Dist. 38
- Dist. 39
- Dist. 40
- Dist. 41
- Dist. 42
- Dist. 43
- Dist. 44
- Dist. 45
- Dist. 46
- Dist. 47
- Dist. 48
- Dist. 49

Giuseppe Baldassarre

132

C. Bisogni e proposte**FAMIGLIE****punti da 10.1 a 10.6**

Punto 10.5 Essere incentivate a collaborare in iniziative di recupero e di orientamento, nella gestione di laboratori e visite guidate, nell'organizzazione di attività sociali e culturali

- Dist. 25
- Dist. 34
- Dist. 35
- Dist. 36

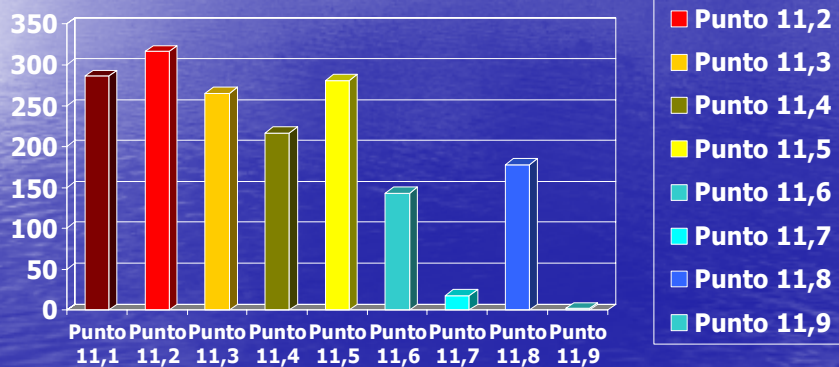
Giuseppe Baldassarre

133

*C. Bisogni e proposte*

## TERRITORIO punti da 11.1 a 11.9

Valori assoluti



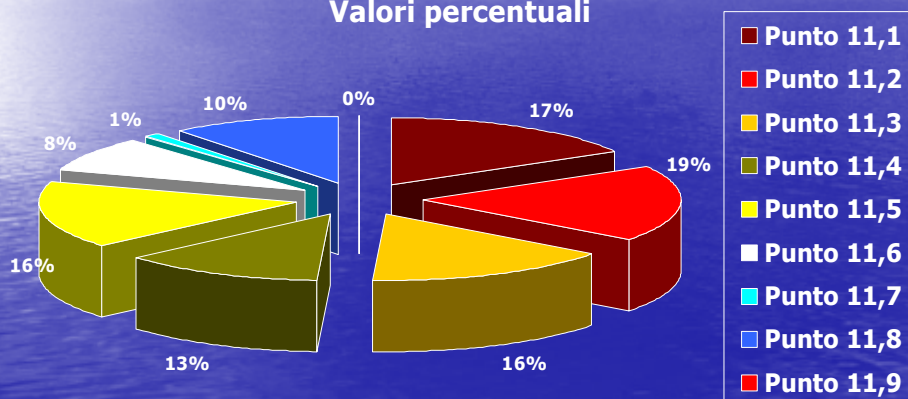
Giuseppe Baldassarre

134

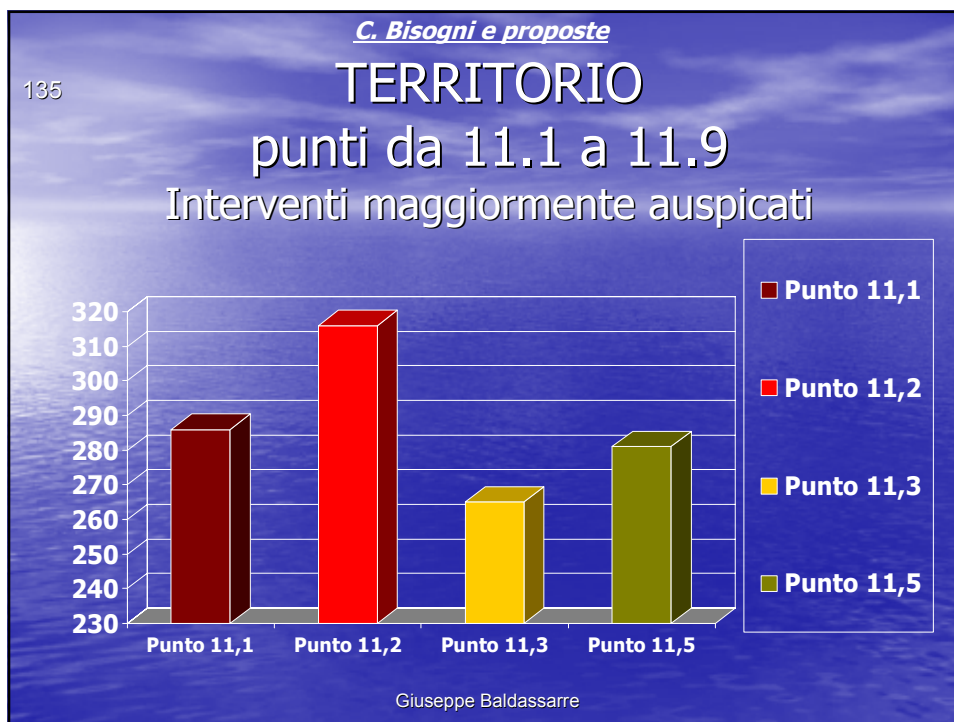
*C. Bisogni e proposte*

## TERRITORIO punti da 11.1 a 11.9 percentuali

Valori percentuali



Giuseppe Baldassarre



*C. Bisogni e proposte*

136

## TERRITORIO

punti da 11.1 a 11.9

Punto 11.1 Ridurre e contrastare i modelli culturali dell'illegalità, della criminalità, della violenza e della sopraffazione

- Dist. 26
- Dist. 27
- Dist. 29
- Dist. 36
- Dist. 45
- Dist. 46
- Dist. 47

Giuseppe Baldassarre



## TERRITORIO punti da 11.1 a 11.9

Punto 11.2 Incentivare e sviluppare la diffusione di modelli culturali positivi

- Dist. 24
- Dist. 30
- Dist. 31
- Dist. 32
- Dist. 35
- Dist. 37
- Dist. 40
- Dist. 41
- Dist. 42
- Dist. 44
- Dist. 48

Giuseppe Baldassarre

## TERRITORIO punti da 11.1 a 11.9

Punto 11.3 Diffondere la cultura del lavoro, che implica e dimostra la necessità dell'impegno, della preparazione e del rispetto delle regole

- Dist. 33
- Dist. 39

Giuseppe Baldassarre

## TERRITORIO punti da 11.1 a 11.9

Punto 11.4 Rendere percettibile la presenza delle istituzioni, efficacemente impegnate a sostenere la legalità e lo sviluppo

- Dist. 43



Giuseppe Baldassarre

## TERRITORIO punti da 11.1 a 11.9

Punto 11.5 Istituire centri di aggregazione e di attività per l'educazione permanente, per l'impegno del tempo libero e per l'orientamento

- Dist. 28
- Dist. 34
- Dist. 38
- Dist. 49

Giuseppe Baldassarre

## Disagi che richiedono interventi compensativi particolari

- Punto 9.4 una scuola tradizionale che imponga regole rigide, che espella gli alunni a rischio, che selezioni e che trasmetta saperi prestabiliti – Risp. 4 Dist. 25-27-33-46
- Punto 9.5 una scuola presidiata dalle forze dell'ordine, protetta da telecamere interne ed esterne, da inferriate e da sistemi di allarme – Risp. 11 Dist. 25-26-27-28-31-32-33-36-38-46

Giuseppe Baldassarre

## Disagi che richiedono interventi compensativi particolari

- Punto 3.4 appartenenza ad associazioni criminali e detenzione carceraria – Risp. 43
- Punto 3.5 attività illegali come prevalente fonte di reddito– Risp. 67
- Punto 3.6 disgregazione del nucleo familiare e tensioni interne Risp. 302
- Punto 3.7 disvalori sottoculturali e antisociali Risp. 233

Giuseppe Baldassarre

Analisi particolari

143

## Disagi che richiedono interventi compensativi particolari

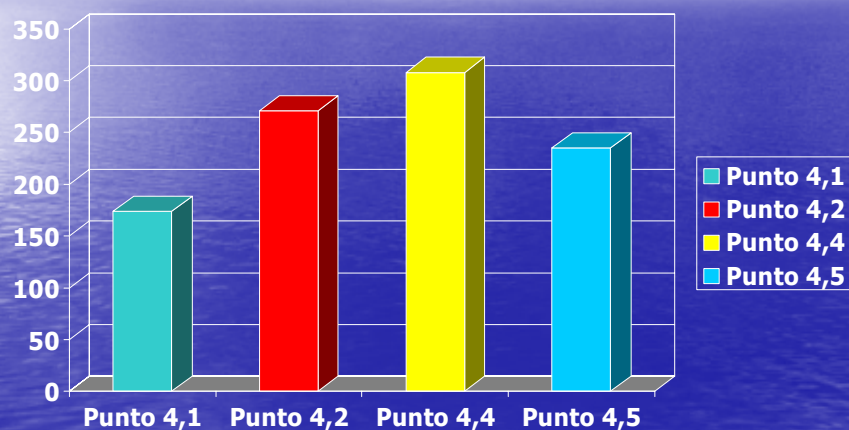
- Distretti in cui le scuole hanno risposto ad almeno 3 dei Punti da 3.4 a 3.7:
- Dist. N. 24-25-26-27-28-30-31-32-33-35-36-37-38-40-41-42-44-45-46-47-48-49

Giuseppe Baldassarre

Analisi particolari

144

## Disagi che richiedono interventi compensativi particolari



Giuseppe Baldassarre



*Analisi particolari*

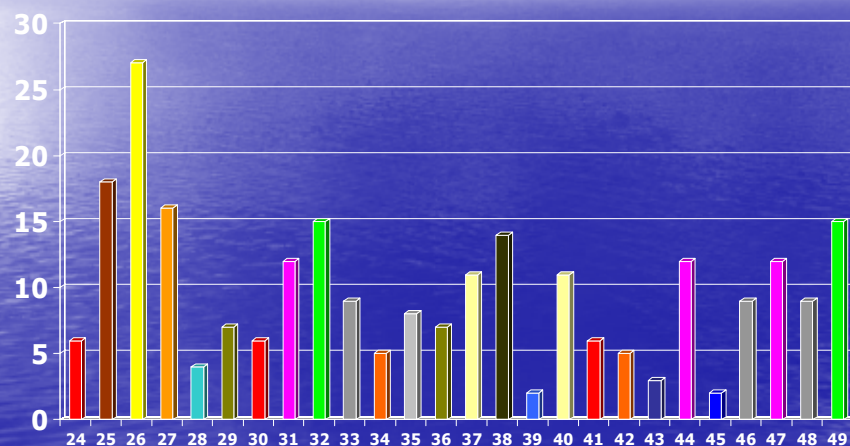
145 Iniziative intraprese con successo e da estendere

- Punto 5.5 attività di orientamento, continuità della didattica, didattica dei beni culturali ed ambientali, visite guidate, stage esterni, visite aziendali – Risp. N. 252

Giuseppe Baldassarre

*Analisi particolari*

146 Iniziative intraprese con successo e da estendere Punto 5.5 – Distretti



Giuseppe Baldassarre

<sup>147</sup> Iniziative intraprese con successo e da estendere

- Punto 6.2 Corsi di formazione basati sulla didattica modulare e/o sulla ricerca-azione e/o sull'alternanza periodi di studio periodi di applicazione momenti di verifica e di feedback, con la guida/consulenza di esperti specifici – Risp. N. 122

Giuseppe Baldassarre

<sup>148</sup> Iniziative intraprese con successo e da estendere

- Punto 6.3 Corsi di formazione come quelli descritti al Punto 6.2, che siano conclusi con la certificazione degli obiettivi raggiunti in termini di competenze, abilità e conoscenze – Risp. N. 42

Giuseppe Baldassarre

Analisi particolari

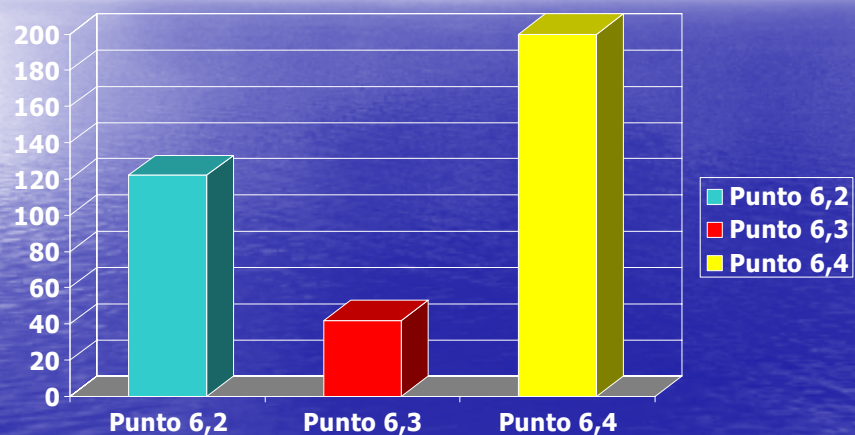
149 Iniziative intraprese con successo e da estendere

- Punto 6.4 Corsi di formazione centrati sull'uso didattico delle moderne tecnologie telematiche e sulla gestione diversificata dei laboratori e dei gruppi di alunni – Risp. N. 200

Giuseppe Baldassarre

Analisi particolari

150 Iniziative intraprese con successo e da estendere



Giuseppe Baldassarre

*Analisi particolari*

151 Iniziative intraprese con successo e da estendere

- Numero di scuole che hanno risposto sia al Punto 6.3 Corsi di formazione che siano conclusi con la certificazione degli obiettivi raggiunti in termini di competenze, abilità e conoscenze – sia al Punto 6.4 Corsi di formazione centrati sull'uso didattico delle moderne tecnologie telematiche e sulla gestione diversificata dei laboratori e dei gruppi di alunni N. 19

Giuseppe Baldassarre

*Analisi particolari*

152 Iniziative intraprese con successo e da estendere

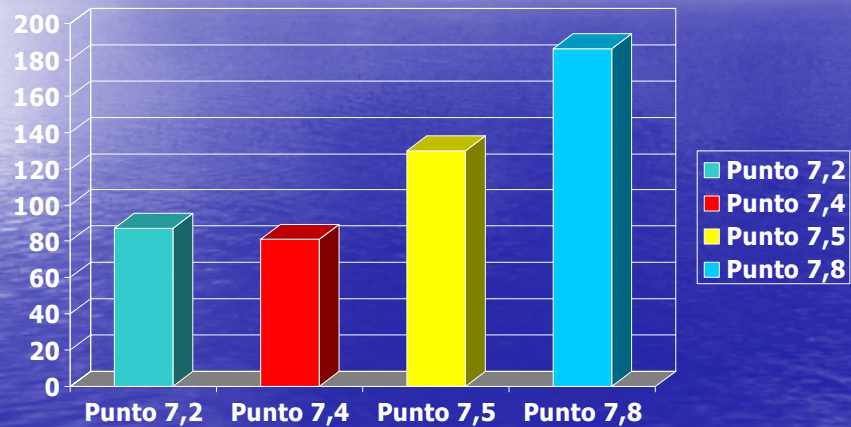
- Punto 7.2 Coinvolgimento dei genitori in gruppi di progetto e nei relativi processi decisionali – Risp. N. 87
- Punto 7.4 Attività formative specifiche rivolte ai genitori – Risp. N. 81
- Punto 7.5 Sportelli famiglia – Risp. N. 81
- Punto 7.8 richiesta di assistenza ai Servizi Sociali ed avvenuto coinvolgimento degli stessi – Risp. N. 186

Giuseppe Baldassarre



Analisi particolari

153 Iniziative intraprese con successo e da estendere



Giuseppe Baldassarre

Analisi particolari

154 Iniziative intraprese con successo e da estendere

- Numero di scuole che hanno risposto sia al Punto 7.4 Attività formative specifiche rivolte ai genitori – sia al Punto 7.8 richiesta di assistenza ai Servizi Sociali ed avvenuto coinvolgimento degli stessi N. 23

Giuseppe Baldassarre

155 Iniziative intraprese con successo e da estendere

- Punto 8.1 Progetto comune sancito da accordo di programma con l'Ente Locale e/o con la ASL e/o con rappresentanti delle istituzioni sociali, culturali e produttive – Risp. N. 233
- Punto 8.2 Progetto comune e condiviso – Risp. N. 96

Giuseppe Baldassarre

156 Iniziative intraprese con successo e da estendere

- Punto 8.3 Contatti saltuari per attività condivise e in compresenza: orientamento, visite guidate, stage, esperienze di laboratorio, interazione tra gruppi di diversa cultura e provenienza – Risp. N. 209

Giuseppe Baldassarre



- 158
- Analisi particolari*
- ## Iniziative intraprese con successo e da estendere
- Numero di scuole che hanno risposto sia al Punto 8.1 Progetto comune sancito da accordo di programma con l'Ente Locale e/o con la ASL e/o con rappresentanti delle istituzioni sociali, culturali e produttive sia al Punto 8.3 Contatti saltuari per attività condivise e in compresenza: orientamento, visite guidate, stage, esperienze di laboratorio, interazione tra gruppi di diversa cultura e provenienza - N. 93
- Giuseppe Baldassarre