

# OBIETTIVI

- Aggiornamento/miglioramento delle conoscenze teoriche e pratiche relative alla relazione con l'alunno, la classe, le famiglie, il territorio e i referenti istituzionali, con particolare riferimento a situazioni di disagio e di difficoltà di apprendimento e/o disturbi evolutivi specifici;
- Necessità di promuovere e di sostenere i progetti di ricerca e di sperimentazione che la scuola mette in atto in rapporto con il contesto produttivo, sociale e culturale esterno, al fine di valorizzare attività innovative favorendo il passaggio dalle "buone esperienze" alle "buone prassi";
- Far emergere un modello di formazione attraverso la modalità della ricerca che consenta di sviluppare competenze professionali riferite alla scuola inclusiva in ordine alla progettazione, all'organizzazione dei contesti, alle strategie didattiche, allo sviluppo di modalità di interdipendenza e collaborazione tra soggetti diversi.

# DESTINATARI

Dirigenti e Docenti delle Istituzioni Scolastiche nonché Presidenti delle Consulte degli Studenti e tutti coloro che svolgono attività lavorative sulla tematica proposta e che interagiscono in vari modi e a vario titolo con i minori.

# FORMAZIONE

Gli aumenti dei tassi di dispersione presenti nel nostro sistema di istruzione risultano particolarmente alti. Essi derivano, in parte, dall'assenza di un'efficace azione di formazione dei docenti sulla tematica della didattica orientativa e inclusiva, capace di mettere al centro dell'insegnamento i processi di apprendimento degli studenti e, in parte, dalla scarsa attenzione verso le problematiche legate alla motivazione e allo sviluppo di competenze e di abilità trasversali. Al fine di favorire il successo formativo di tutti gli alunni e i processi di inclusione scolastica, le attività di formazione rivolte al personale della scuola avranno come denominatore comune il potenziamento di competenze utili a rimuovere le difficoltà di apprendimento. Il percorso è mirato altresì a far sviluppare conoscenze e competenze metodologiche proprie di quelle figure professionali che interagiscono in vari modi e a vario titolo con i minori.



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*  
USR per la Campania



Fondazione A.Vo.G.

# DISPERSIONE, INCLUSIONE B.E.S.

ESPERIENZE A CONFRONTO



*Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca*  
USR per la Campania



Fondazione A.Vo.G.

Via Luigi Guanella, 20 - 80145 Napoli  
Tel/Fax 081-238.40.07  
avog@avog.it

presso:

## IPIA di MIANO

Via Miano, 290 - 80145 Napoli (NA)  
7 MAGGIO 2014



**7 MAGGIO 14** **GIORNATA  
DEDICATA  
AI DIRITTI E  
ALLO STUDIO**



# Programma Seminario

**10:00 - Registrazione**

Registrazione dei partecipanti e welcome-coffee  
a cura dell'IPSAR "Vittorio Veneto" - Napoli

**10:30 - Apertura dei lavori**

Diego Bouché  
Direttore Generale -USR per la Campania

modera

**Angela Orabona**  
*Responsabile Polo Qualità di Napoli-USR per la Campania*

Saluti delle Autorità

### 11:00 - I sessione di lavoro - la voce del territorio

## Intervengono

**Rosita D'Angiolella**  
*Magistrato, Consulente Presidenza del Consiglio  
dei Ministri*

**Giandomenico Lepore**  
*Presidente Ass.ne Anti-camorra Scampia*

Ciro Froncillo  
Presidente Fondazione A.Vo.G.

### 11:30 - II sessione di lavoro - Esperienze a confronto

## Intervengono

Paolo Graziano  
*Presidente Unione degli Industriali di Napoli*

Agostino Petrangeli  
Responsabile Area Transazione scuola-lavoro-ITALIALAVORO

Enrico Inferrera  
*Presidente Confartigianato Napoli*

Giuseppe Ferraro  
Università degli Studi di Napoli "Federico II" Napoli  
Dipartimento di Studi Umanistici

## Presentazione Piattaforma INCLUSION 2020

**12:00 - Conclude i lavori**

**Sen. Stefania Giannini**  
*Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

