



*M.I.U.R. - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA*

Napoli 29 luglio 2008

Pag. 1 di 4

Protocollo di intesa fra

- Ufficio Scolastico Regionale della Campania, nella persona del legale rappresentante  
*Dott. Alberto Bottino*
- e
- Ditta individuale Cicaledimare, aderente al Centro Sportivo Italiano (C.S.I. - Ente di Promozione Sportiva riconosciuto dal CONI), nella persona del legale rappresentante  
*Dott.ssa Cicale Lorenza*
- § \_\_\_\_\_ § \_\_\_\_\_ §

PREMESSO

**La ditta individuale Cicaledimare:**

- è affiliata all'Ente di Promozione Sportiva C.S.I ;
- nelle proprie finalità statutarie prevede, tra l'altro, la diffusione della cultura legata alla conoscenza, alla salvaguardia e alla fruizione dell'habitat marino;
- dispone di un consistente numero di imbarcazioni per la navigazione a vela;
- dispone di esperti e tecnici per la navigazione a vela;
- nell'ambito delle proprie iniziative, volte alla valorizzazione della cultura del mare, ha elaborato uno specifico progetto didattico "AVVICINAMENTO ALLA NAVIGAZIONE A VELA", da realizzarsi attraverso specifici corsi di formazione per gli alunni delle scuole di ogni ordine e grado e finalizzato ad uno studio sistemico dell'ambiente marino, visto quale risorsa turistica, alimentare, occupazionale e sportiva;
- ha prefigurato, nell'ambito del progetto predetto, attività pratiche sui vari tipi di navigazione, sulla costruzione e l'armo di una barca a vela, nonché sull'osservazione della flora e della fauna marina, del cielo ed in particolare delle nubi.

**L'Ufficio Scolastico Regionale della Campania:**

- nel quadro dei Programmi Ministeriali inerenti l'Educazione Motoria Fisica e Sportiva, ha, tra l'altro, il compito di promuovere e diffondere, ai fini educativi e formativi, la conoscenza e la pratica dello sport;
- riconosce nell'educazione motoria e sportiva uno fra degli strumenti più efficaci per la formazione della personalità e del carattere dei soggetti in giovane età, per lo sviluppo e il mantenimento di un corretto equilibrio psico-fisico, per l'incremento significativo della qualità della vita e per favorire l'inclusione sociale;
- assume l'educazione motoria e sportiva, non già come segmento formativo autonomo, ma come snodo strategico per il collegamento con altri linguaggi, discipline ed educazioni;
- avvia intese, concertazioni e collaborazioni con enti, istituzioni, organizzazioni pubbliche e private del territorio, finalizzate alla valorizzazione, al potenziamento e alla implementazione delle attività motorie, fisiche e sportive scolastiche, a favore degli alunni delle scuole di ogni ordine e grado della Campania, con particolare riguardo agli alunni disabili.

CIO' PREMESSO

- considerato che alcune delle rispettive finalità educative e formative sopradescritte, in quanto convergenti, rendono compatibile l'avvio di intese di collaborazioni per specifiche iniziative di promozione culturale e sportiva;
- considerato che i contenuti e la metodologia del progetto richiamato in premessa, allegato e parte integrante del presente protocollo di intesa, sono condivisi dalla Direzione Scolastica Regionale della Campania;



**M.I.U.R. - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE DELLA CAMPANIA**

Pag. 2 di 4 - Protocollo d'intesa con Ditta Cicaledimare

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

**La Direzione Scolastica Regionale della Campania:**

- A - Curerà la diffusione, presso le scuole di ogni ordine e grado della Campania, del progetto didattico "AVVICINAMENTO ALLA NAVIGAZIONE A VELA";
- B - per ogni corso eventualmente avviato, metterà a disposizione propri docenti, per la necessaria trattazione di argomenti che pongono in evidenza l'importanza dell'educazione motoria, fisica e sportiva scolastica e il relativo raccordo con altri linguaggi, discipline ed educazioni.

**La Ditta Cicaledimare:**

- C - per la realizzazione di ogni singolo corso, così come previsto nel progetto allegato, metterà a disposizione gratuita le barche che si renderanno necessarie e il relativo carburante;
- D - metterà a disposizione, al costo convenzionato di €800,00 per ogni corso, propri tecnici ed esperti per la trattazione di lezioni teoriche e per le esercitazioni in acqua.

**Copertura dei costi:**

- E - ove non fossero reperiti eventuali sostegni finanziari, specificamente finalizzati ed erogati da Enti, Istituzioni e organizzazioni pubbliche e private del territorio, il concorso spese per la copertura dei costi previsti al punto D sarà a carico delle scuole aderenti al progetto.

Letto approvato e sottoscritto,

**Ditta Cicaledimare**  
f.to **dott.ssa Lorenza Cicale**

**Direzione Scolastica Regionale della Campania**  
f.to **dott. Alberto Bottino**

---

---



## **Progetto didattico**

### **AVVICINAMENTO ALLA NAVIGAZIONE A VELA**

#### **Introduzione**

Il progetto, attraverso attività sia teoriche che pratiche, si propone di avvicinare i ragazzi alla “cultura del mare”, fornendo ad essi una più complessa conoscenza dell’habitat marino e favorendo, di conseguenza, una utilizzazione più rispettosa di tale importante elemento. Il percorso didattico intende mettere in luce tutti gli aspetti legati al mare, quali la risorsa turistica, alimentare, occupazionale e sportiva. La metodologia del progetto si incentra su aspetti operativi riferiti all’osservazione del mare, della flora e della fauna marina, del cielo ed in particolare delle nubi; inoltre, studierà i vari tipi di navigazione, la costruzione e l’armo di una barca a vela. L’innovazione del progetto si fonda su una preponderanza degli aspetti pratici ed in particolare sulla **sperimentazione della navigazione a vela su diversi modelli di barca.**

#### **1. Obiettivi**

I principali obiettivi del progetto sono:

1. sviluppare capacità manuali (fare nodi, lavorare il legno);
2. vedere il mare come una risorsa: turistica, ambientale, alimentare, sportiva e occupazionale;
3. conoscere la flora e la fauna marina;
4. conoscere i vari tipi di navigazione;
5. conoscere il vento;
6. saper usare alcuni strumenti per la navigazione;
7. sviluppare una sensibilità verso questo importante elemento ambientale;
8. sviluppare capacità di lavorare in gruppo.

#### **2. Articolazione del progetto:**

##### ➤ **Parte teorica**

La parte teorica sarà articolata su uno studio integrato fra gli argomenti le varie discipline coinvolte e avrà, comunque, un approccio operativo.

##### ➤ **Parte pratica**

L’avvicinamento degli alunni alla vela avverrà con 2 uscite in mare, su barche a vela di grosse dimensioni. Successivamente saranno monitorate le preferenze dei ragazzi su cui strutturare i vari corsi per omogeneità di età e di scuole di appartenenza.

#### **2.1 Corsi per alunni delle scuole primarie e secondarie di 1° grado**

Sono previste 5 uscite in mare, a gruppi di 12 unità, previo un incontro preparatorio inerente le finalità delle esercitazioni in barca.

#### **2.2 Argomenti**

Oltre alla nomenclatura della barca e ad una dimostrazione delle principali manovre a vela, le uscite saranno integrate da una discussione sulla conformazione geografica della costa, sulla risorsa mare, e sugli aspetti naturalistici e paesaggistici del golfo di Pozzuoli.

#### **2.3 Durata**

Ciascuna uscita avrà la durata di 3 ore.

#### **2.4 Barche utilizzate**

Si utilizzeranno barche di grosse dimensioni, molto confortevoli e sicure.



Pag. 4 di 4 - Protocollo d'intesa con Ditta Cicaledimare

### **3. Corsi per alunni delle scuole secondarie di 2° grado**

Sono previste 5 uscite in mare, a gruppi di 6 unità, previo un incontro preparatorio inerente le finalità delle esercitazioni in barca;

#### **3.1 Argomenti**

Anche le parti teoriche saranno trattate in barca, usata come aula di studio.

I principali argomenti trattati saranno:

- la nomenclatura della barca;
- la nomenclatura della vela;
- l'uso del timone;
- il vento;
- poggiare e orzare;
- virare;
- strambare;
- le andature;
- i principi di regolazione delle vele.

#### **3.2 Durata**

Ciascuna uscita avrà la durata di 3 ore.

#### **3.4 Barche utilizzate**

Si utilizzeranno sia barche di grosse dimensioni, molto confortevoli e sicure, sia barche di medie dimensioni (tra 5 e 7 metri) idonee per sperimentare i principi della navigazione a vela.

### **4. Metodologia**

In ogni fase del corso, anche per quelle teoriche, il maggiore coinvolgimento partecipativo degli alunni sarà stimolato attraverso esperienze concrete ed operative, incentrate sul lavoro di gruppo.