



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
DIREZIONE GENERALE - UFFICIO VIII Ordinamenti scolastici

MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2013 - 2014

PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA

Scheda di valutazione (da compilare a cura della commissione di valutazione)

Istituto capofila	
Dirigente scolastico	
E- mail	
Telefono	

Docente referente	

CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Presentazione della scheda nei termini previsti ☐ **si** ☐ **no**

Completezza della documentazione:

Scheda di candidatura ☐ **si** ☐ **no**

Accordo di rete ☐ **si** ☐ **no**

Requisiti minimi (da c. m. 22/2013)	
Rivolgersi ad una rete di medie dimensioni (ad esempio: da quattro a sei istituzioni scolastiche di diverso grado), cui possono essere aggregate anche scuole paritarie	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Essere predisposte da un gruppo di progetto rappresentativo delle diverse istituzioni scolastiche associate in rete e, preferibilmente, di tutte e tre le tipologie di scuola: infanzia, primaria e secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Caratterizzarsi come laboratori di formazione e ricerca e rivolgersi a gruppi limitati di docenti interessati (es.: 1-4 laboratori di circa 20 partecipanti ciascuno, per ogni rete)	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Prevedere un irrinunciabile lavoro didattico nelle sezioni/classi in orario curricolare dove saranno sperimentate le ipotesi di ricerca e i percorsi didattici innovativi, con particolare attenzione al curricolo verticale	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no
Includere un preciso impegno a documentare gli esiti e a diffonderli presso le scuole della rete e del territorio in vista di una disseminazione più ampia da favorire tramite il sito nazionale	<input type="checkbox"/> si <input type="checkbox"/> no

AMMISSIBILE

☐ **si**

☐ **no**

CRITERI DI VALUTAZIONE

Sezione A) PROGETTI DI FORMAZIONE/RICERCA

	INSUFFICIENTE (0)	SUFFICIENTE (1)	ADEGUATO (da 2 a 3)	PIU' CHE ADEGUATO (da 4 a 5)
Coerenza con le finalità di cui al Punto 1 della scheda di candidatura (analisi e motivazioni)				
Completezza e chiarezza dell'articolazione delle fasi progettuali				
Presenza di elementi di innovazione nelle metodologie e nei percorsi didattici				
Individuazione e descrizione delle modalità e degli strumenti di monitoraggio e di valutazione del processo				
Individuazione e descrizione delle modalità e degli strumenti di documentazione e di pubblicizzazione				
Capacità di finalizzare le risorse finanziarie interne della rete di scuole				

Totale sezione A	in lettere:		In cifre
-------------------------	-------------	--	----------

Sezione B) ULTERIORI ELEMENTI DI VALUTAZIONE

	Da 3 a 6 classi (1)	Da 6 a 10 classi (2)	Da 10 a 15 classi (3)	Più di 15 classi (4)
Coinvolgimento di più sezioni/classi della rete di scuole				

Totale sezione B	in lettere:		In cifre
-------------------------	-------------	--	----------

Sezione C)

	Sì (1)	No (0)
Coinvolgimento di sezioni/classi <i>in verticale</i>		
Co-finanziamento		
Esperienze pregresse Attività di formazione e ricerca sulle IN2012		
Presenza nella rete di istituti paritari		
Aggregazione di scuole paritarie con un numero esiguo di sezioni/classi		

Totale sezione C	in lettere:		In cifre
-------------------------	-------------	--	----------

Punteggio complessivo (A+B+C)	in lettere:		In cifre
--	-------------	--	----------

Napoli, ___/___/2013

La Commissione

Presidente _____
 Componente _____
 Componente _____
 Componente _____
 Componente _____
 Il Segretario _____