

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
| <b>PERTINENZA</b>   | a) Elaborazione, definizione ed interpretazione esauriente dei contenuti, relazioni e testi.                                  | 3 |
|                     | b) Elaborazione, definizione ed interpretazione sufficiente dei contenuti, relazioni e testi.                                 | 2 |
|                     | c) Elaborazione ed interpretazione disorganica e confusa dei contenuti e / o dei testi.                                       | 1 |
|                     | d) Non sono presenti elementi minimi per la valutazione.  | 0 |
| <b>CORRETTEZZA</b>  | a) Chiarezza espositiva, lessico ricco ed appropriato, correttezza morfosintattica.   | 2 |
|                     | b) Chiarezza espositiva, lessico adeguato, approssimazione nell'impianto morfosintattico.                                     | 1 |
|                     | c) Lessico generico, impreciso, inadeguato con gravi e diffusi errori.  | 0 |
| <b>COMPLETEZZA</b>  | a) Conoscenze esaurienti ed approfondite, suffragate da citazioni complete e significative e/o riferimenti interdisciplinari. | 3 |
|                     | b) Conoscenze essenziali sostenute da argomentazioni appropriate.   | 2 |
|                     | c) Conoscenze confuse, suffragate da argomentazioni approssimative.   | 1 |
|                     | d) Conoscenze nulle: non si rilevano elementi minimi per la valutazione.  | 0 |
| <b>ORIGINALITA'</b> | a) Presenza di spunti originali e/o di percorsi didattici articolati.   | 2 |
|                     | b) Presenza di spunti personali e/o di percorsi didattici sufficienti.  | 1 |
|                     | c) Assenza di spunti personali e di sviluppi didattici.   | 0 |

11 PRESENTI COORDINATORI *Luca C...*

*[Handwritten signature]*