



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania  
Commissione giudicatrice del concorso per il personale docente  
nella scuola dell'Infanzia

## **Griglia per la valutazione della prova scritta della Scuola Dell' Infanzia**

### **Griglia per la valutazione della prova e calcolo del punteggio**

Rispetto ai criteri di valutazione della prova scritta, la Commissione del Concorso per la Scuola dell'Infanzia, accoglie quelli definiti a livello nazionale ("pertinenza", "correttezza linguistica", "completezza" e "originalità"), declinando ciascun criterio di cui alle griglie seguenti. Ad ogni criterio è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la Commissione ha ad esso attribuito. Ad ogni quesito verrà assegnato un punteggio intero da 0 a 10 (somma dei pesi/punteggi). La votazione massima è pari a 40/40 e superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 28/40. La prova scritta sarà valutata tenendo conto delle righe previste per lo svolgimento della stessa, senza escludere il completamento della frase o del periodo.

**Giorno:** ..... **Candidato/a Codice:** .....

**Voto:** .....

**Il Presidente della Commissione**

**I componenti della Commissione**

*Elea Schiavottelli* .....

*Francesca...* .....

## Concorso Docenti Scuola Dell'Infanzia Regione Campania

QUESITO 1		
Se ad un piccolo gruppo di bambini di quattro anni viene chiesto di scrivere "come sanno fare loro" il nome di un oggetto sconosciuto e di parlarne tra loro, quale dovrebbe essere lo scopo dell'insegnante nella conduzione dell'attività?		
PERTINENZA	NO	SI
Esposizione congruente con le indicazioni e le richieste della traccia		
Presenza di costrutti teorici pertinenti		
Presenza di esempi contestualizzati		
Riferimento a sperimentazioni didattiche e/o ricerche nazionali e internazionali		
CORRETTEZZA LINGUISTICA	NO	SI
Chiarezza espositiva		
Lessico ricco ed appropriato		
Correttezza grammaticale, ortografica, sintattica		
COMPLETEZZA	NO	SI
Presenza di conoscenze congrue ed approfondite		
ORIGINALITA'	NO	SI
Esposizione con rielaborazione personale e visione pedagogica innovativa		
VOTO QUESITO 1		

QUESITO 2		
Quali tipi di abilità possono mettere in atto i bambini nella partecipazione alla routine della merenda/colazione?		
PERTINENZA	NO	SI
Esposizione congruente con le indicazioni e le richieste della traccia		
Presenza di esempi contestualizzati		
CORRETTEZZA LINGUISTICA	NO	SI
Chiarezza espositiva		
Lessico ricco ed appropriato		
Correttezza grammaticale, ortografica, sintattica		
COMPLETEZZA	NO	SI
Presenza di conoscenze congrue ed approfondite		
Presenza di argomentazioni ampie e significative e/o citazioni pertinenti		
ORIGINALITA'	NO	SI
Esposizione con rielaborazione personale e visione pedagogica innovativa		
VOTO QUESITO 2		

QUESITO 3		
Quali sono le condizioni organizzative e didattiche che un'insegnante deve costruire in sezione per poter lavorare con piccoli gruppi di bambini?		
PERTINENZA	NO	SI
Esposizione congruente con le indicazioni e le richieste della traccia		
Presenza di costrutti teorici pertinenti		
Presenza di esempi contestualizzati		
Riferimento a sperimentazioni didattiche e/o ricerche nazionali e internazionali		
CORRETTEZZA LINGUISTICA	NO	SI
Chiarezza espositiva		
Lessico ricco ed appropriato		
Correttezza grammaticale, ortografica, sintattica		
COMPLETEZZA	NO	SI
Presenza di conoscenze congrue ed approfondite		
ORIGINALITA'	NO	SI
Presenza di ipotesi di lavoro		
VOTO QUESITO 3		

QUESITO 4		
Quale può essere il ruolo delle tecnologie nell'intervento educativo con i bambini disabili?		
PERTINENZA	NO	SI
Esposizione congruente con le indicazioni e le richieste della traccia		
Presenza di costrutti teorici pertinenti		
Presenza di esempi contestualizzati		
CORRETTEZZA LINGUISTICA	NO	SI
Chiarezza espositiva		
Lessico ricco ed appropriato		
Correttezza grammaticale, ortografica, sintattica		
COMPLETEZZA	NO	SI
Presenza di conoscenze congrue ed approfondite		
Presenza di argomentazioni ampie e significative e/o citazioni pertinenti		
ORIGINALITA'	NO	SI
Utilizzo autonomo e corretto delle conoscenze		
VOTO QUESITO 4		