

D.D.G. n° 82 del 24/09/2012 – CONCORSO SCUOLA PRIMARIA. Griglia di valutazione della prova scritta.

La Commissione n° ... del Concorso, accoglie i criteri di valutazione definiti dalla comunicazione del Direttore Generale del MIUR del 22/02/2013, declinando ciascun criterio di cui alla griglia seguente. Ad ogni criterio è assegnato un peso diverso in ragione della significatività / importanza che la Commissione ha attribuito ad esso. Ad ogni quesito è stato assegnato un punteggio intero compreso tra 0 e 10. La votazione massima è pari a 40/40. Superano la prova scritta i candidati con una votazione minima di 28/40.

Quesito 1					Quesito 2					Quesito 3					Quesito 4 Lingua inglese					
PERTINENZA		punteggio			PERTINENZA		punteggio			PERTINENZA		punteggio			PERTINENZA		punteggio			
Esposizione ampiamente inerente alle indicazioni ed alle richieste del quesito.					Esposizione ampiamente inerente alle indicazioni ed alle richieste del quesito.					Esposizione ampiamente inerente alle indicazioni ed alle richieste del quesito.					Comprensione delle richieste					
Esposizione adeguatamente inerente alle indicazioni ed alle richieste del quesito.					Esposizione adeguatamente inerente alle indicazioni ed alle richieste del quesito.					Esposizione adeguatamente inerente alle indicazioni ed alle richieste del quesito.					Parziale comprensione delle richieste					
Esposizione sufficientemente rispondente alle richieste del quesito.					Esposizione sufficientemente rispondente alle richieste del quesito.					Esposizione sufficientemente rispondente alle richieste del quesito.					Manca la comprensione delle richieste					
Esposizione poco rispondente alle richieste del quesito.					Esposizione poco rispondente alle richieste del quesito.					Esposizione poco rispondente alle richieste del quesito.					COMPLETEZZA					
Non si evidenzia alcun elemento rispondente alle richieste del quesito.					Non si evidenzia alcun elemento rispondente alle richieste del quesito.					Non si evidenzia alcun elemento rispondente alle richieste del quesito.					Risposta completa a tutte le richieste del quesito					
COMPLETEZZA					COMPLETEZZA					COMPLETEZZA					Risposta completa per alcune richieste, incompleta per altre.					
Le argomentazioni evidenziano approfondite conoscenze.					Le argomentazioni evidenziano approfondite conoscenze.					Le argomentazioni evidenziano approfondite conoscenze.					Risposta incompleta					
Lo sviluppo dell'argomentazione evidenzia idonee conoscenze.					Lo sviluppo dell'argomentazione evidenzia idonee conoscenze.					Lo sviluppo dell'argomentazione evidenzia idonee conoscenze.					Nessuna risposta.					
Si evincono conoscenze frammentarie e lacunose dall'argomentazione.					Si evincono conoscenze frammentarie e lacunose dall'argomentazione.					Si evincono conoscenze frammentarie e lacunose dall'argomentazione.					CORRETTEZZA LINGUISTICA					
Non si rilevano conoscenze.					Non si rilevano conoscenze.					Non si rilevano conoscenze.					Chiarezza espositiva, lessico appropriato; correttezza grammaticale, ortografica, sintattica.					
CORRETTEZZA LINGUISTICA					CORRETTEZZA LINGUISTICA					CORRETTEZZA LINGUISTICA					Correttezza espositiva, lessico adeguato, riconoscimento funzioni grammaticali e sintattiche principali.					
Chiarezza espositiva, lessico appropriato; correttezza grammaticale, ortografica, sintattica.					Chiarezza espositiva, lessico appropriato; correttezza grammaticale, ortografica, sintattica.					Chiarezza espositiva, lessico appropriato; correttezza grammaticale, ortografica, sintattica.					Lessico poco adeguato, approssimazione nell'impianto morfo - sintattico.					
Lessico poco adeguato, approssimazione nell'impianto morfosintattico.					Lessico poco adeguato, approssimazione nell'impianto morfosintattico.					Lessico poco adeguato, approssimazione nell'impianto morfosintattico.					Esposizione frammentaria con scarsa conoscenza delle funzioni grammaticali e sintattiche.					
Esposizione disorganica inadeguata e con errori.					Esposizione disorganica inadeguata e con errori.					Esposizione disorganica inadeguata e con errori.					Mancanza di conoscenze.					
ORIGINALITÀ					ORIGINALITÀ					ORIGINALITÀ					ORIGINALITÀ					
L'approccio e le risposte risultano frutto di un'evidente rielaborazione personale.					L'approccio e le risposte risultano frutto di un'evidente rielaborazione personale.					L'approccio e le risposte risultano frutto di un'evidente rielaborazione personale.					L'approccio e le risposte risultano frutto di un'evidente rielaborazione personale.					
Nello svolgimento non si evidenziano riflessioni o rielaborazioni personali.					Nello svolgimento non si evidenziano riflessioni o rielaborazioni personali.					Nello svolgimento non si evidenziano riflessioni o rielaborazioni personali.					Uso stereotipato della lingua inglese					
Votazione conseguita al quesito 1					Votazione conseguita al quesito 2					Votazione conseguita al quesito 3					Votazione conseguita al quesito 4					PUNTEGGIO TOTALE
....																				