



Ministero della Pubblica Istruzione
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
Direzione Generale

Prot. n. 5886/U

Napoli, 28 marzo 2008

Al Dirigente dell'Ufficio VII
Direzione Generale – USR Campania

Ai Dirigenti degli Uffici Scolastici Provinciali
della Regione Campania

Ai Dirigenti scolastici delle
Scuole di ogni ordine e grado
della Regione Campania

LORO SEDI

p.c. Ai Referenti dei Gruppi di Lavoro Integrati Provinciali
Progetto MON440
LORO SEDI

Oggetto: Indicazioni operative per la raccolta dei dati relativi al progetto INVALSI di monitoraggio dell'attuazione della legge 440/97, recante l'istituzione del "Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi".

L'INVALSI ha costruito un sistema di monitoraggio con l'obiettivo di verificare se i finanziamenti della legge 440/97 alle scuole e agli USR/USP determinino un flusso di benefici concreti e durevoli nel tempo per i beneficiari di tali finanziamenti, in primo luogo per gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado.

L'USR per la Campania e l'USR per l'Emilia-Romagna hanno sperimentato tale sistema, nel corso dell'a.s. 2004-2005. Non si è trattato tanto della messa a punto di un sistema di monitoraggio per controllare l'efficienza delle assegnazioni dei fondi delle direttive applicative della L. 440/97, ma piuttosto di una procedura che permettesse, attraverso la costruzione di opportuni indicatori e codici, di seguire il flusso dei finanziamenti fino a verificarne la efficacia dei risultati.

La predetta attività ha permesso di mettere a punto uno strumento finalizzato al monitoraggio dell'attuazione degli obiettivi posti dalla legge 440/97 e che si propone oggi a tutte le scuole delle 20 regioni italiane, con riferimento alla Direttiva Ministeriale 56/2005 ("Individuazione degli interventi

prioritari e criteri generali per la ripartizione delle somme, le indicazioni sul monitoraggio, il supporto e la valutazione degli interventi stessi", ai sensi dell'articolo 2 della legge 18 dicembre 1997, n. 440).

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ha doverosamente aderito all'azione nazionale di monitoraggio sopra descritta. Pertanto, lo scrivente invita le SS.LL. a collaborare con le strutture appositamente predisposte tanto presso l'USR, che presso gli USP delle cinque province della Campania, per fornire all'INVALSI i dati relativi allo stato d'attuazione progressivo dell'utilizzazione dei finanziamenti erogati ex art. 2 della Legge 440/97 e regolamentati dalle relative Direttive annuali, a partire dalla già citata Direttiva n. 56 del 10 giugno 2005.

Le procedure per la rilevazione dei dati sono riportate nell' [Allegato 1](#) ("Procedure per la rilevazione"); [l'Allegato 2](#) ("Tabella codici" **N.B.: Utilizzare la tabella allegata alla nota dell'8 maggio 2008**) contiene la guida alla costruzione del sistema di codifica e la tabella dei codici da utilizzare per la rilevazione; [l' Allegato 3](#) e [l' Allegato 4](#) ("Questionario Enti" e "Questionario Istituzioni scolastiche" **N.B.: Utilizzare i questionari scaricabili dal Sito INVALSI**) contengono i questionari che gli Enti e le Istituzioni scolastiche dovranno compilare e inserire nel sistema informatico; [l' Allegato 5](#) ("Manuale off e on line") contiene le istruzioni per l'inserimento a sistema dei questionari; [l'Allegato 6](#) ("Tempistica" **N.B.: Utilizzare la tabella allegata alla nota dell'8 maggio 2008**) contiene le scadenze temporali per lo svolgimento delle attività; [l'Allegato 7](#) ("GDLIP" **N.B.: Utilizzare la tabella allegata alla nota dell'8 maggio 2008**) contiene la composizione dei cinque gruppi di lavoro, costituiti presso gli USP per supportare le istituzioni scolastiche nell'implementazione degli strumenti di rilevazione dei dati.

Al fine di semplificare la compilazione dei questionari si trasmettono i riferimenti dei decreti di assegnazione e i relativi riparti, per altro già inviati:

➤ **Circolare Ufficio VII - Amministrazione e Gestione delle Risorse Finanziarie Prot. n. 14738/1 del 30 giugno 2006:**

Supporto alla riforma degli ordinamenti scolastici; attività di formazione e aggiornamento del personale della scuola; realizzazione dei progetti contenuti nel piano dell'offerta formativa. Cap. 4563

http://www.istruzione.campania.bdp.it/Archivio/as_2005_2006/risorse_finanziarie/index.htm

➤ **Circolare Ufficio VII - Amministrazione e Gestione delle Risorse Finanziarie Prot. n. 14791/P/1 del 3/7/2006 :**

Attività complementari ed integrative a favore degli studenti - DPR 567/96

http://www.istruzione.campania.bdp.it/Archivio/as_2005_2006/risorse_finanziarie/index.htm

➤ **Circolare Ufficio VII - Amministrazione e Gestione delle Risorse Finanziarie Prot. n. 2669 del 2 febbraio 2006:**

Terza area di professionalizzazione degli Istituti Professionali

http://www.istruzione.campania.bdp.it/Archivio/as_2005_2006/risorse_finanziarie/index.htm

Per quanto attiene l'Educazione degli Adulti, [l' Allegato 8](#) contiene le circolari e i decreti di assegnazione dei fondi EDA dall'MPI all'USR per la

Campania (Cap. 1442) e da questi al CSA di Napoli per l'erogazione effettiva alle scuole destinatarie.

I Dirigenti delle Istituzioni scolastiche possono rivolgersi ai Referenti provinciali dei Gruppi Integrati di Lavoro Provinciali per il Monitoraggio della L. 440/97 (vedi [Allegato 7](#)) per ottenere i riferimenti delle circolari contenenti le erogazioni effettive.

È appena il caso di precisare che l'attenzione riservata alla verifica dell'efficacia dei risultati è coerente con quanto ribadito dalla Corte dei Conti (Deliberazione n. 1/2003/G del 2-1-2003 della Sezione centrale di controllo sulla gestione delle Amministrazioni dello Stato): *"L'attività di controllo, ..., va estesa alle tendenze che emergono dalla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche, disciplinata dal decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001: in tale contesto, assume peculiare rilevanza l'utilizzazione delle risorse finanziarie per la realizzazione del P.O.F. - Piano dell'offerta formativa - del quale andrà verificato il livello di realizzazione, con la conseguente analisi della formazione degli avanzi di amministrazione delle Istituzioni scolastiche"*.

Con nota Prot. 573\DIP\Segr. del 18 marzo 2004, il Capo Dipartimento per l'Istruzione (Dipartimento per la programmazione ministeriale e per la gestione ministeriale del bilancio, delle risorse umane e dell'informazione) ha fatto proprie le richieste della Corte dei Conti, sollecitando una particolare attenzione alla rilevazione ed analisi:

- delle linee di tendenza della gestione amministrativo-contabile delle scuole, con specifico riferimento: alle modalità di allocazione delle risorse finanziarie; alle tipologie e capacità di spesa; alla verifica della correttezza e della legittimità degli adempimenti; al rispetto dei tempi;
- delle tendenze emergenti dall'utilizzazione delle risorse finanziarie per la realizzazione del programma annuale in termini di: articolazione, efficacia e coerenza della programmazione in funzione del POF; conseguente rispetto delle esigenze e dei fabbisogni formativi;
- del raggiungimento degli obiettivi formativi ed educativi in termini di: livelli di realizzazione dei progetti\attività previsti dal POF\programma annuale; valutazione del risultato\impatto degli interventi educativi e formativi realizzati.

Questa esigenza è stata recentemente ribadita nella Comunicazione della Commissione al Consiglio e al Parlamento Europeo *"Efficienza e equità nei sistemi europei di istruzione e formazione {SEC(2006) 1096}"*, dove si legge: «Gli Stati membri devono elaborare una cultura della valutazione e mettere a punto politiche per tutto il ciclo dell'apprendimento permanente, che tengano in piena considerazione la combinazione efficienza/equità in un'ottica di lungo periodo e che siano complementari alle politiche nei settori connessi.»

Si confida nella consueta collaborazione.

f.to Il Direttore Generale
Alberto Bottino