MONITORAGGIO DELL'ATTUAZIONE DELLA LEGGE 440/97 DA PARTE DELL'USR CAMPANIA, DEGLI USP E DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE.

AVVIO DELLE ATTIVITA'

Dal 2 maggio 2008 sono avviate le attività per il monitoraggio dei finanziamenti erogati ex art. 2 della legge 440/97 (Progetto Monitor 440 dell'INVALSI), che si dovranno concludere entro il 30 agosto 2008.

I Nuclei di Lavoro Integrati Provinciali si sono riuniti in data 26 Aprile, 6 e 7 maggio 2008 al fine di mettere a punto procedure condivise che possano servire di sostegno e orientamento agli Enti (USR e USP) e alle Istituzioni scolastiche per un corretto avvio delle attività di monitoraggio.

L'<u>Allegato 3</u> contiene i riferimenti dei componenti dei Nuclei di Lavoro Integrati delle 5 province campane e del Nucleo Operativo di sostegno, ai quali le istituzioni scolastiche potranno rivolgersi. Funzioni e compiti di queste strutture di governo del sistema di monitoraggio sono riportate nell'<u>Allegato 4</u>.

Si forniscono alcune precisazioni per rendere più agevole la compilazione dei questionari e il loro inserimento sul sistema informatico predisposto dall'Invalsi.

Per la compilazione dei questionari si consiglia di assicurarsi di avere sul tavolo di lavoro il sottoelencato materiale documentale:

- ➤ La Circolare del Direttore Generale dell'USR per la Campania, Prot. n. 5886/U del 28 marzo 2008
- ➤ La pianificazione delle attività (Allegato 1)
- La Tabella dei codici aggiornata dall'INVALSI (Allegato 2).

NOTA BENE: Questa tabella sostituisce quella riportata come Allegato 2 alla succitata Circolare del 28 marzo 2008.

- ➤ I Questionari che dovranno essere compilati ed inseriti ON line sul sistema informativo predisposto dall'INVALSI.
 - NOTA BENE: Si suggerisce di utilizzare come fogli di lavoro off line le stampe dell'anteprima dei questionari on line, visualizzabili accedendo all'area riservata, sezione Servizi Questionari Anteprima .
- ➤ La Direttiva 56 del giugno 2005, alla quale afferiscono i fondi da sottoporre a monitoraggio, nonché la Lettera circolare n. 70 del 29 luglio 2005.

Procedure di accesso al sito dell'INVALSI

Link: http://www.invalsi.it/invalsi/rn/monitor440.php?page=monitor440_it_00

I referenti provinciali e gli Enti (USR e USP) accedono attraverso i codici (già inviati via e_mail dal Referente Regionale).

Le Istituzioni scolastiche accedono indicando come Username il codice meccanografico della scuola e come Password lo stesso codice meccanografico.

Dopo essere entrati per la prima volta nel sistema, si consiglia di accedere all'Area Servizi-Anagrafica e cambiare la Password (avendo cura di custodirla e non perderla).

Il passo successivo è quello di passare all'Area Questionari e compilare per prima cosa la "Scheda di qualificazione delle Istituzioni scolastiche".

ALLEGATO 1

MONITORAGGIO DELLA ATTUAZIONE DELLA LEGGE 440/97: PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITA' PER USR.USP-ISTITUZIONI SCOLASTICHE												
				Q1 2008			Q2 2008			Q3 2008		3
MONITOR 440 APRILE- AGOSTO 2008		Start	Finish	gen	feb	mar	apr	mag	giu	lug	ago	set
Uffici Scolastici Regionali e provinciali concludono la ricognizione amministrativa per i finanziamenti e i progetti di competenza e comunicano alle Istituzioni scolastiche la tabella realizzata;		31-mar-08	30-apr-08									
Uffici Scolastici Regionali e Provinciali provvedono alla compilazione e registrazione dei Questionari di sintesi e di progetto; inoltre comunicano alla Istituzioni scolastiche la tabella realizzata;		02-mag-2008	30-mag-2008				•					
Uffici Scolastici Regionali e Provinciali effettuano la sorveglianza sullo svolgimento della compilazione dei questionari, utilizzando anche la strumentazione informatica predisposta dall'INVALSI.		02-mag-2008	30-ago-2008				•					•
Le Istituzioni scolastiche realizzano, utilizzando la "tabellal codici", la ricognizione amministrativa per i finanziamenti e i progetti di competenza.		02-mag-2008	30-mag-2008				•		,			
Le Istituzioni scolastiche provvedono alla compilazione e registrazione dei "Questionari di sintesi per intervento/obiettivo prioritario annuale		02-giu-2008	30-giu-2008							•		
Le Istituzioni scolastiche compilano i "Questionari di progetto" afferenti a ogni finanziamento secondo la ricostruzione effettuata		01-lug-2008	30-ago-2008								•	

ALLEGATO 2

Macro-categoria	I	Macro-Obiettivi 440/97	Priorità per la destinazione dei fondi (Direttive ministeriali)				
					2005	2006	2007
	1	Piena realizzazione dell'autonomia scolastica	A1 05 aa Progetti nazionali in coerenza con il processo di riforma A1 05 ba Attuazione dei progetti contenuti nel POF	A1 06 aa Progetti nazionali in coerenza con il processo di riforma A1 06 ba Attuazione dei progetti contenuti nel POF			
A Interventi finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa e della qualità del servizio scolastico erogato. Gli interventi agiscono su:	2	Introduzione di una seconda lingua comunitaria nelle scuole medie	A 2 05 da Continuità dei progetti per insegnamento della lingua inglese e dell'informatica, canale scuola-lavoro, potenziamento della cultura scientifica, insegnamento della lingua italiana	A 2 06 da Continuità dei progetti per insegnamento della lingua inglese e dell'informatica, canale scuola-lavoro, potenziamento della cultura scientifica, insegnamento della lingua italiana	A 2 07 da Prosecuzione dei progetti per il potenziamento della cultura scientifica, l'insegnamento della lingua italiana, l'utilizzo della mediateca digitale italiana		
struttura, organizzazione, competenze del personale, ampliamento dell'offerta formativa, delle risorse, ecc.	rventi agiscono su: struttura, organizzazione, competenze del onale, ampliamento offerta formativa, ollo ricorro, con	Innalzamento del livello di scolarità e del tasso di successo scolastico			A 3 07 aa Progetti per partecipazione a olimpiadi internazionali, iniziative per la valorizzazione delle eccellenze, sviluppo dei percorsi di orientamento, d'intesa tra scuola, università mondo del lavoro		

4	Formazione del personale della scuola	A 4 05 ca Formazione e aggiornamento del personale della scuola A 4 05 cb Progetti nazionali per formazione e aggiornamento del personale delle scuola A 4 05 fa Formazione al sostegno handicap	A 4 06 ba Formazione personale della scuola A4 06 bb Progetti nazionali per formazione e aggiornamento del personale delle scuola A 4 06 ga Formazione al sostegno handicap	A 4 07 ba Formazione personale della scuola A4 07 bb Progetti nazionali per formazione e aggiornamento del personale delle scuola A4 07 bc Progetti regionali per formazione e aggiornamento del personale delle scuola A4 06 da Formazione al sostegno handicap
7	Interventi per l'adeguamento dei programmi di studio di diversi ordini e gradi	A 7 05 ga Sostegno attività area di professionalizzazione	A 7 06 ha Sostegno attività area di professionalizzazione	A 7 06 ea Sostegno attività area di professionalizzazione

Macro-categoria	I	Macro-Obiettivi 440/97	Priorità per la destinazione dei fondi (Direttive ministeriali)			
			2005	2006	2007	
A Interventi finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa e della qualità del servizio scolastico erogato. Gli interventi agiscono su: struttura, organizzazione, competenze del personale,	9	Realizzazione di interventi perequativi in favore delle istituzioni scolastiche tali da consentire anche mediante integrazione degli organici provinciali; incremento dell'offerta formativa	A 9 05 ba Iniziative complementari integrative a favore degli studenti A 9 05 ba Educazione motoria nella scuola primaria, educazione alla salute, prevenzione del disagio adolescenziale	A 9 06 ca Iniziative complementari integrative a favore degli studenti A 9 06 ca Educazione motoria nella scuola primaria, educazione alla salute, prevenzione del disagio adolescenziale	A9 07 aa Iniziative per educazione alla salute, attività motoria e sportiva, cultura della legalità e educazione alla cittadinanza attiva, funzionamento delle Consulte provinciali degli Studenti, Forum associazioni Studenti e Genitori, prevenzione e contrasto del bullismo, volontariato a scuola, rispetto dell'ambiente, sostegno alla diversità, alle famiglie straniere, adottive, affidatarie,	
ampliamento dell'offerta formativa, delle risorse, ecc.			A 9 05 ea Espansione dell'offerta formativa e supporto della riforma alle scuole paritarie A 9 05 fa Potenziamento offerta formativa per alunni con handicap A 9 05 fb Handicap e istituti atipici	A 9 06 fa Espansione dell'offerta formativa e supporto della riforma alle scuole paritarie A 9 06 ga Potenziamento offerta formativa per alunni con handicap A 9 06 gb Handicap e istituti atipici	A 9 07 ca Espansione dell'offerta formativa e supporto della riforma alle scuole paritarie A 9 07 da Potenziamento offerta formativa per alunni con handicap A 9 07 db Handicap e istituti atipici	

	10 Realizzazione	di interventi integrati	A 10 05 ha Alternanza scuola lavoro A 10 05 hb Definizione di un quadro unico delle qualifiche e delle competenze del sistema scolastico e formativo (Europas)	A 10 06 ia Alternanza scuola lavoro A 10 06 ib Definizione di un quadro unico delle qualifiche e delle competenze del sistema scolastico e formativo (Europas)	A 10 07 fa Alternanza scuola lavoro A 10 07 fb Definizione di un quadro unico delle qualifiche e delle competenze del sistema scolastico e formativo (Europas)
--	------------------	-------------------------	--	--	--

Macro-categoria	N	Macro-Obiettivi 440/97	Priorità per la des	Priorità per la destinazione dei fondi (Direttive ministeriali)			
			2005	2006	2007		
B Interventi finalizzati al sostegno degli esiti della formazione iniziale (post secondaria e formazione	5	Realizzazione di iniziative di formazione post-secondaria non universitaria	B 5 05 ha Realizzazione di programmi comunitari in materia formativa B 5 05 hb Formazione Tecnica Superiore, educazione permanente degli adulti	B 5 06 ia Realizzazione di programmi comunitari in materia formativa B 5 06 ib Formazione Tecnica Superiore, educazione permanente degli adulti	B 5 07 fa Realizzazione di programmi comunitari in materia formativa B 5 07 fb Istruzione permanente degli adulti		
continua e ricorrente)	6	Sviluppo della formazione continua e ricorrente					

Macro-categoria	I	Macro-Obiettivi 440/97	Priorità per la des	tinazione dei fondi (Direttive ministeriali)		
			2005	2006	2007	
C Interventi finalizzati al monitoraggio e alla valutazione dell'efficacia, dell'efficienza e dell'economicità del sistema scolastico	8	Interventi per la valutazione dell'efficienza e dell'efficacia del sistema scolastico	C 8 05 ia Produzione di documentazione dei processi innovativi, attività di monitoraggio delle Istituzioni scolastiche	C 8 06 la Produzione di documentazione dei processi innovativi, attività di monitoraggio delle Istituzioni scolastiche	C8 07 ga Valutazione dei progetti nazionali per sviluppo/realizzazione del sistema di valutazione dei Dirigenti scolastici C8 07 ha Produzione di documentazione dei processi innovativi, attività di monitoraggio delle Istituzioni scolastiche	

Macro-categoria	I	Macro-Obiettivi 440/97	Priorità per la des	Priorità per la destinazione dei fondi (Direttive ministeriali)		
			2005	2006	2007	
D Interventi finalizzati allo sviluppo delle iniziative finanziate dai fondi strutturali dell'Unione Europea	11	Copertura della quota nazionale di iniziative co-finanziate con i fondi strutturali della UE				

ALLEGATO 3

	Nominat	vo Ruolo	Indirizzo e_mail	Tel.
PROVINCIA DI AVELLINO				082537790
Referente Provinciale	Costantino Capriolo	Direttore Amm.vo contabile	costantino.capriolo.av@istruzione.it	0825209257
Componente	Canio Cestone	Collaboratore amm.vo	canio.cestone.av@istruzione.it	0825209257
Scuole di riferimento :				
- SMS Grottaminarda	Angelo Cobino	Dirigente scolastico	AVMM03700T@istruzione.it	0825 441015
- IC Montefalcione	Felice de Nisco	Dirigente scolastico	AVIC80400D@istruzione.it	0825983000
- IPSIA Amatucci	Filomena laccheo	Dirigente scolastico	AVRI06000L@istruzione.it	082532061
PROVINCIA DI BENEVENTO				0824365283/284
Referente Provinciale	Girolamo Masone	Direttore coordinatore area amm.va giuridico-legale e contabile	vittorio.masone.bn@istruzione.it	0824365259
Scuole di riferimento				
- IPIA "Palmieri"	Michele di Matteo	Dirigente scolastico	BNRI01000B@istruzione.it	082424806
- 3°CD San Modesto	Michele Ruscello	Dirigente scolastico	BNEE006003@ISTRUZIONE.IT	082461099
PROVINCIA DI CASERTA				0823216413
Referente Provinciale	Salvatore Verdone	Responsabile Ragioneria	salvatore.verdone.ce@istruzione.it	0823248278
Componente	Giovanni Mesolella	Responsabile L.440 Ufficio Studi e programmazione	giovanni.mesolella@tin.it	0823248268
Scuole di riferimento				
- Circolo didattico di Succivo	Paolo Panico,	Dirigente scolastico	CEEE069007@istruzione.it	0818919480
- SM Mazzini di S.Nicola	Rosanna Bernardo	Dirigente scolastico	CEMM08900B@istruzione.it	0823457517
- Liceo scientifico Fermi di Aversa	Umberto Mazzarella	Dirigente scolastico	CEPS02000T@istruzione.it	0815020007
	Nominativo	Ruole	Indirizzo e_mail	Tel.
PROVINCIA DI NAPOLI				0815576613/611
Referente Provinciale	Mafalda De Cristofaro	Funzionario amministrativo-contabile	mafalda .decristofaro.na@istruzione.it	0815576520
Componente	Olimpia Silvestri	Impiegata	olimpia silvestri.na@istruzione.it	0815576522
Scuole di riferimento				

- IC Virgilio IV Napoli	Paolo Battimiello	Dirigente scolastico	naic8af002@istruzione.it virgilioquattro@libero.it	08154345667 6595
- IPIA Casanova Napoli	Luciana Mascia	Dirigente scolastico	nais051002l@istruzione.it	081447839 /081210955
PROVINCIA DI SALERNO				0'89-771629/603
Referente Provinciale	Francesco Amatucci	Direttore amm.vo, giuridico-legale e contabile	francesco. amatucci.SA@istruzione.it	089771615/616
Componente	Donato Benincasa		donato.benincasa.sa@istruzione.it	089771609
	Maurizio Parascandolo	Docente comandato	maurizio.parascandolo.sa@istruzione.it	089771661
Scuole di riferimento				
- Istituto magistrale "Confalonieri" di Campagna	Gerardo Gentile	Dirigente scolastico	SAPM06000N@istruzione.it	082846002
- IPSAR "Virtuoso" di Salerno	Aurelio di Matteo	Dirigente scolastico	SARH010009@istruzione.it	089254785
- SMS "Ilaria Alpi"- Nocera Inferiore	Teresa de Caprio	Dirigente scolastico	SAMM27400Q@istruzione.it	081925380
NUCLEO OPERATIVO DI SOSTEGNO				
	Elio Mottola	Direttore amm.vo contabile presso l'Ufficio VII dell'USR	elio.mottola.na@istruzione.it	0815576487/474
	Giovanni Romeo	Funzionario esperto per l'area amm.va, giuridico – legale e contabile presso l'Ufficio VII dell'USR	giovanni.romeo.na@istruzione.it	0815576272
	Annamaria Graziano	Docente comandato presso l' Ufficio III dell'USR per la Campania	annamaria.graziano@istruzione.it	0812449533
	Paola Farnerari	Assistente amm.vo in servizio presso l'Ufficio III dell'USR per la Campania.	paola.farnerari@istruzione.it	0812449530
	Achille Aveta	Analista esperto per l'area socio- organizzativa, gestionale e per lo sviluppo dell'offerta formativa, presso l'Ufficio III	achille.aveta@istruzione.it	0812449530
	Massimo Maciocia	Referente Regionale - Ufficio III dell'USR per la Campania	max.maciocia@istruzione.it	0812449530

Funzioni del Gruppo di Lavoro Integrato a livello regionale

Si precisa che, nell'attuale fase di implementazione del progetto, i compiti del GdLIR consistono in:

- azioni di verifica, in itinere ed ex post, dei risultati del monitoraggio presenti sulla piattaforma Invalsi, con specifico riferimento all'ambito regionale di competenza
- supporto ai Gruppi di Lavoro integrato provinciale per l'assolvimento delle funzioni e compiti loro assegnati

Funzioni del Nucleo operativo di sostegno

Attiva un'azione di back office relativa a:

- ➤ documentazione: conservazione ed aggiornamento degli atti formali emessi dalla Direzione Generale dell'USR Campania e dai Dirigenti degli USP, nonché di tutta la documentazione prodotta in sede locale e centrale, inerente l'implementazione del progetto
- ▶ help desk: cura dei necessari collegamenti tra le strutture di governo del processo (GdLIR e GdLIP) e instradamento delle richieste provenienti dalle istituzioni scolastiche verso le competenti strutture organizzative del progetto
- > contatti con le scuole: organizzazione dei contatti tra GdLIR e istituzioni scolastiche della Regione
- > verifica dell'andamento del processo: collaborazione con il Referente regionale nel monitoraggio e verifica delle attività
- ➤ controllo della pianificazione delle attività e del rispetto dei tempi: collaborazione con il Referente regionale nella verifica del rispetto della pianificazione delle attività e del rispetto dei tempi.

Funzione del Gruppo di lavoro integrato a livello provinciale

Soddisfazione delle richieste delle scuole di competenza territoriale per quanto attiene l'attribuzione dei codici di finanziamento e la compilazione off line dei questionari.

Accesso al sistema informativo dell'Invalsi: competenza del Referente regionale e dei Referenti provinciali

L'accesso del Referente regionale e dei Referenti provinciali al sistema informativo di raccolta dati, predisposto dall'Invalsi, si limita ad una funzione di rilevazione di dati quantitativi relativi all'inserimento dei questionari sia di Enti che delle Istituzioni scolastiche.

I Referenti provinciali trasmetteranno periodicamente una sintesi dei dati rilevati ai Dirigenti degli USP e al Referente regionale.

Tutte le eventuali richieste da parte delle istituzioni scolastiche relative a difficoltà di accesso al sistema informativo (nome utente e password) vanno comunicate direttamente all'Invalsi.