

**D.D.G. N°106 DEL 2310212016 - CONCORSO A POSTI A CATTEDRE, PER TITOLI ED  
ESAMI, PERSONALE DOCENTE –  
Commissione giudicatrice per la procedura concorsuale  
B22 - Laboratori di Tecnologie e Tecniche delle Comunicazioni Multimediali**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DELLA PROVA ORALE**

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
| Padronanza dei contenuti delle discipline d'insegnamento (con riferimento anche alle norme di sicurezza sui luoghi di lavoro)  | 11 - 12 | ampia ed approfondita, interdisciplinare   |  |
|  | 9 - 10  | esauriente ed organica con collegamenti  |  |
|  | 7 - 8   | conoscenze fondamentali utilizzate in modo appropriato   |  |
|  | 5 - 6   | conoscenze basilari usate in modo ripetitivo   |  |
|  | 3 - 4   | preparazione disorganica e poco argomentata  |  |
|  | 1 - 2   | conoscenze insufficienti   |  |
|  | 0       | nessuna conoscenza   |  |
| Capacità didattica di trasmissione dei contenuti   | 11 - 12 | ottima capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione chiara e completa                      |  |
|  | 9 - 10  | buona capacità comunicativa verbale e non, abilità di esposizione adeguata                                     |  |
|  | 7 - 8   | discreta capacità comunicativa e non, abilità espositiva sufficiente   |  |
|  | 5 - 6   | sufficiente capacità motivazionale e comunicativa verbale e non, esposizione non sempre chiara e organica      |  |
|  | 3 - 4   | carenti capacità motivazionali e comunicative verbali e non, esposizione non sempre chiara e organica          |  |
|  | 1 - 2   | competenze comunicative relazionali carenti  |  |
|  | 0       | competenze comunicative nulle  |  |
| Capacità di progettazione didattica (con riferimento anche all'inclusività degli alunni BES e DSA)   | 11 - 12 | chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività creative, originali e coerenti che tengono conto del gruppo |  |
|  | 9 - 10  | chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività coerenti e adatte al gruppo classe                          |  |
|  | 7 - 8   | obiettivi e attività sufficientemente chiare adatti al gruppo classe   |  |
|  | 5 - 6   | obiettivi non del tutto chiari, attività poco coerenti e adatte al gruppo classe                               |  |
|  | 3 - 4   | obiettivi imprecisi, attività non coerenti e non adatte al gruppo classe                                       |  |
|  | 1 - 2   | obiettivi e attività approssimativi e inadeguati   |  |
|  | 0       | obiettivi e attività non definiti  |  |
| Capacità di comprensione e interazione in lingua straniera (La capacità di comprensione e interazione fa riferimento alle abilità di comunicazione orale in lingua straniera corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo di riferimento.) | 4       | ottima capacità di comprensione e interazione in lingua straniera  |  |
|  | 3       | buona capacità di comprensione e interazione in lingua straniera   |  |
|  | 2       | sufficiente capacità di comprensione e interazione in lingua straniera   |  |
|  | 0-1     | insufficiente capacità di comprensione e interazione in  |  |

|             |            |
|-------------|------------|
| <b>TOT.</b> | <b>/40</b> |
|-------------|------------|

**LA COMMISSIONE**

**IL PRESIDENTE**