COMMISSIONE GIUDICATRICE DELLA CLASSE DI CONCORSO AM56-VIOLINO

Decreto nomina Commissione Prot.AOODRC/RU/7108 del 16/05/2016

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Candidato/a.....**Data**.....

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO DI PERFORMACE	PUNTEGGIO
Padronanza della disciplina di insegnamento	Rielaborazione personale e critica: •dall'articolazione dei contenuti/argomenti in modo logico e concettuale •dalla chiarezza nella impostazione metodologica; •dalla capacità di individuare gli spunti pluridisciplinari. I contenuti disciplinari della lezione richiamati dall'allegato A (D.M.95 del 23/02/2016)devono fare riferimento alle indicazioni per la scuola secondaria di 1°grado	OTTIMO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE INSUFFICIENTE	11 10 8/9 6/7 0/5
		PUNTEGGIO PARZIALE	**/11**

Abilità e competenze nella comunicazione didattica	•Capacità comunicative adeguate al contesto; •Corretto utilizzo degli strumenti logico-argomentativi ed espositivi; •Proprietà lessicale e terminologia; •conoscenze metodologico-didattiche riferite all'attuazione di una didattica personalizzata, coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni,con particolare attenzione a quelli con disabilità,DSA,BES e a quelli provenienti da contesti migratori	OTTIMO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE INSUFFICIENTE	10 9 8 6/7 0/5
		PUNTEGGIO PARZIALE	**/10**

Capacità di progettazione didattica	Abilità professionale di adeguare la lezione simulata a una classe del ciclo scolastico della scuola secondaria di 1° grado a scelta del candidato attraverso l'esplicitazione di: •obiettivi,strumenti didattici e strategie di apprendimento; •percorsi didattici personalizzati; •strumenti di verifica e valutazione, con attenzione alle fasi della progettazione didattica (pianificazione,attuazione,valutazione e ri-pianificazione). Abilità professionale riferita alla pratica didattica, di utilizzo di strumenti e risorse digitali,interattive e di rete, applicati alle strategie di insegnamento/apprendimento,nonché alle fondamentali conoscenze della psicologia dello sviluppo e dell'educazione, applicate alla relazione educativa in stretto coordinamento con gli altri docenti del consiglio di classe. Nella progettazione didattica dovranno emergere anche competenze sociali per la gestione ottimale di gruppi e relazioni interpersonali.	OTTIMO BUONO DISCRETO SUFFICIENTE INSUFFICIENTE	10 9 8 6/7 0/5
		PUNTEGGIO PARZIALE	**/10**