

**COMMISSIONE GIUDICATRICE CONCORSO PERSONALE DOCENTE 2016**  
**CLASSE DI CONCORSO AH55**  
**Strumento musicale negli istituti di istruzione secondaria di II grado (oboe)**  
**Griglia di valutazione della prova orale**

Codice/Nome candidato: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

**A - PARTE PRIMA (LEZIONE SIMULATA)**

CRITERI	LIVELLI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
<b>A. PERTINENZA</b>	Esposizione pienamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici coerenti e precisi e da esempi adeguatamente contestualizzati	8	
	Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi adeguati	7	
	Esposizione organica anche se sufficientemente corrispondente alle indicazioni della traccia, sostenuta da riferimenti semplici	6-5	
	Esposizione frammentaria e/o disorganica con argomentazioni spesso confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia, riferimenti imprecisi o inadeguati	4-2	
	Esposizione non pertinente alla traccia o nulla	1-0	
<b>B. COMPLETEZZA</b>	Conoscenze precise ed approfondite, sorrette da informazioni puntuali e significative	8	
	Conoscenze sostanzialmente complete, quasi sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative	7	
	Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni superficiali, inconsistenti o confutabili	6-5	
	Conoscenze incomplete o quasi nulle, sono presenti elementi minimi per la trattazione	4-2	
	Conoscenze quasi del tutto assenti o nulle	1-0	
<b>C. CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>	Esposizione chiara e corretta da un punto di vista sintattico-grammaticale, con lessico ricco e appropriato	6	
	Esposizione lineare e semplice, complessivamente adeguata nell'impianto morfosintattico, con lessico preciso	5-4	
	Esposizione non sempre lineare, errori morfo-sintattici gravi, con lessico semplice	3-2	
	Esposizione scorretta con errori gravi e frequenti, lessico inadeguato	1-0	
<b>D. ORIGINALITA'</b>	Il percorso didattico presentato risulta coerente ed efficace, i riferimenti sono ricchi e profondi e organizzati in modo personale	8	
	Il percorso didattico presentato risulta efficace, con riferimenti adeguati e organizzati in modo sostanzialmente coerente	7	
	Il percorso didattico presentato risulta organizzato in modo semplice, ma non superficiale, i riferimenti sono meccanici	6-5	
	Il percorso didattico presentato risulta incoerente e con riferimenti poco puntuali, minimi i riferimenti	4-2	
	Il percorso didattico presentato è quasi del tutto privo di coerenza e riferimenti	1-0	
<b>TOTALE</b>		<b>30</b>	

**B - PARTE SECONDA (comprensione e conversazione in lingua straniera/padronanza tecnologie informazione e comunicazione)**

<b>CRITERI</b>	<b>LIVEL LI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI ASSEGNATI</b>
<b>COMPETENZA NELLA CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA</b>	Interagisce in modo appropriato, utilizzando consapevolmente lessico e strutture	6	
	Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto e consapevole	5	
	Interagisce in modo sufficientemente corretto, utilizzando lessico e strutture in modo semplice	4	
	Interagisce con qualche difficoltà, utilizzando lessico e strutture in modo non sempre consapevole	3	
	Interagisce con difficoltà, utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	2-1	
	Non è in grado di interagire correttamente	0	
<b>PADRONANZA DELLE TIC NELL'ATTIVITA' DIDATTICA</b>	Utilizza in modo appropriato per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	4	
	Utilizza in modo sufficientemente corretto per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	3	
	Utilizza con difficoltà per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2-1	
	Non sa utilizzare per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	0	
<b>TOTALE</b>		<b>10</b>	