

P

**VERBALE N. 25**

**CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLA SCUOLA PER L'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO, NONCHE' DEL PERSONALE DOCENTE PER IL SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA'.**

**AMBITO DISCIPLINARE AD01**

La Commissione concorsuale, all'uopo nominata dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Campania, giusto Decreto Prot. AOODRCA/RU/6037 del 27.04.2016, si è riunita in data 26 luglio 2016 alle ore 10,00, presso l'Istituto Sannino/Petriccione sede operativa del concorso, per procedere all'articolazione della Griglia di Valutazione della Prova Orale in contemporanea all'espletamento delle Prova Pratica Suppletiva in cui è presente la candidata Paparozzi Caterina.

Sono presenti: il Presidente arch. Paolo Pisciotta, i Commissari prof. Iadanza Enrico e la prof.ssa Coppola Daniela. Sono inoltre presenti i commissari aggregati di lingua: prof.ssa Maria Leo Folliero, prof.ssa Maria Giuseppa Musa ed il prof. Buondonno Sebastiano.

La Commissione è assistita dalla sig. Immacolata Calvanese nella qualità di segretario.

Dopo un attento esame del sistema normativa che regola tale prova e le stesse indicazioni ministeriali circa i contenuti dei programmi delle due diverse discipline di esame, la Commissione all'unanimità adotta la GRIGLIA DI VALUTAZIONE allegata al presente verbale.

Alle ore 13,00 si concludono i lavori relativi a tale parte dell'o.d.g. Parte della Commissione composta dal Presidente, i due Commissari effettivi e la Commissaria di lingua inglese, assistiti dalla sig. Immacolata Calvanese nella qualità di segretario, prosegue i lavori di vigilanza alla Prova Pratica Suppletiva ancora in corso. Si allega al presente verbale la Griglia di Valutazione della prova orale.

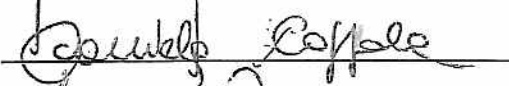
L.C.S.

La Commissione:

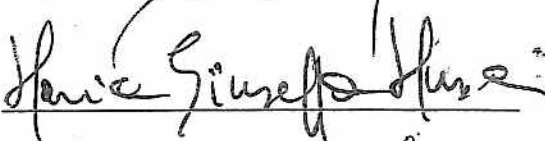
Il Presidente



I Commissari effettivi:



I Commissari aggregati:



La Segretaria della commissione:



**D.D.G. N°106 DEL 23.02.2016 – CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE PER POSTI COMUNI DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO.**

**Commissione giudicatrice per la procedura concorsuale Ambito AD01 – Classe di concorso – Arte e Immagine nella scuola secondaria di primo grado; Classe di concorso A17 – Disegno e Storia dell'Arte negli istituti di secondo grado.**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

Con esplicito riferimento alle indicazioni ministeriali, giusto verbale n. 24 del 26 luglio 2016, di seguito si declinano gli indicatori e i descrittori, nonché i relativi punteggi, utilizzati per la valutazione della prova orale dell'Ambito AD01.

Copia della presente tabella, debitamente compilata, unitamente alla Prova estratta dal candidato, costituirà parte integrante del verbale relativo alla prova orale di ogni singolo candidato.

Ad ogni indicatore – e di conseguenza ai corrispettivi descrittori – la Commissione ha attribuito un peso diverso in ragione della significatività/importanza.

La votazione complessiva sarà data dalla somma delle votazioni attribuita a ciascun indicatore: pertanto il risultato della prova darà luogo ad una votazione massima pari a 40/40.

<b>Padronanza dei contenuti e delle discipline di insegnamento, con riferimenti legislativi e normativi.</b>	8	Conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti disciplinari.
	6 - 7	Conoscenza completa dei nuclei fondamentali della disciplina
	4 - 5	Conoscenza discreta dei nuclei fondamentali della disciplina.
	3	Conoscenza sufficiente ma non approfondita dei nuclei fondamentali della disciplina.
	2	Conoscenza lacunosa dei contenuti disciplinari.
	1	Conoscenza lacunosa e parziale dei contenuti disciplinari
	0	Nessuna conoscenza

<b>Capacità di progettazione didattica</b>	8	chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività creative, originali e coerenti, che tengano conto del gruppo classe
	6 - 7	chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività coerenti e adatte al gruppo classe
	4 - 5	obiettivi e attività sufficientemente chiari e adatti al gruppo classe
	3	obiettivi poco chiari, attività non del tutto coerenti e adatte al gruppo classe
	2	obiettivi imprecisi, attività non coerenti e non adatte al gruppo classe
	1	obiettivi e attività approssimativi e inadeguati
	0	obiettivi e attività non definiti

<b>Capacità di trasmissione dei contenuti.</b>	13 - 14	eccellente capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione più che chiara e completa
	11 - 12	ottima capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione chiara e completa
	9 - 10	buona capacità comunicativa, verbale e non; abilità di esposizione adeguata
	7 - 8	discreta capacità comunicativa, verbale e non; abilità di esposizione sufficiente
	5 - 6	sufficiente capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione non sempre chiara e organica
	3 - 4	carenti capacità motivazionali e comunicative; esposizione non sempre chiara e organica
	1 - 2	capacità comunicative e relazionali carenti
	0	capacità comunicative e relazionali nulle

<b>Capacità di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</b>	5	Livello buono
	3 - 4	Livello discreto
	1 - 2	Livello sufficiente
	0	Livello insufficiente

<b>Capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera</b>	5	Livello buono
	3 - 4	Livello discreto
	1 - 2	Livello sufficiente
	0	Livello insufficiente

*[Handwritten signatures and initials]*