

**D.D.G. N°106 DEL 23.02.2016 - CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE PER POSTI COMUNI DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO.**

**Commissione giudicatrice per la procedura concorsuale Ambito AD01 - Classe di concorso - Arte e Immagine nella scuola secondaria di primo grado; Classe di concorso A17 - Disegno e Storia dell'Arte negli istituti di secondo grado.**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

Con esplicito riferimento alle indicazioni ministeriali, giunto verbale n. 24 del 25 luglio 2014, di seguito si declinano gli indicatori e i descrittori, nonché i relativi punteggi, utilizzati per la valutazione della prova orale dell'Ambito AD01.

Copia della presente tabella, debitamente compilata, unitamente alla Prova estratta dal candidato, costituirà parte integrante del verbale relativo alla prova orale di ogni singolo candidato.

Ad ogni indicatore - e di conseguenza ai corrispettivi descrittori - la Commissione ha attribuito un peso diverso in ragione della significatività/importanza.

La votazione complessiva sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun indicatore: pertanto il risultato della prova darà luogo ad una votazione massima pari a 40/40.

Padronanza dei contenuti e delle discipline di insegnamento, con riferimenti legislativi e normativi.	8	Conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti disciplinari.
	6-7	Conoscenza completa dei nuclei fondamentali della disciplina.
	4-5	Conoscenza discreta dei nuclei fondamentali della disciplina.
	3	Conoscenza sufficiente ma non approfondita dei nuclei fondamentali della disciplina.
	2	Conoscenza lacunosa dei contenuti disciplinari.
	1	Conoscenza lacunosa e parziale dei contenuti disciplinari.
	0	Nessuna conoscenza.

Capacità di progettazione didattica	8	chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività creative, originali e coerenti, che tengano conto del gruppo classe
	6-7	chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività coerenti e adatte al gruppo classe
	4-5	obiettivi e attività sufficientemente chiari e adatti al gruppo classe
	3	obiettivi poco chiari, attività non del tutto coerenti e adatte al gruppo classe
	2	obiettivi imprecisi, attività non coerenti e non adatte al gruppo classe
	1	obiettivi e attività approssimativi e inadeguati
	0	obiettivi e attività non definiti

Capacità di trasmissione dei contenuti.	13-14	eccellente capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione più che chiara e completa
	11-12	ottima capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione chiara e completa
	9-10	buona capacità comunicativa, verbale e non; abilità di esposizione adeguata
	7-8	discreta capacità comunicativa, verbale e non; abilità di esposizione sufficiente
	5-6	sufficiente capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione non sempre chiara e organica
	3-4	carenti capacità motivazionali e comunicative; esposizione non sempre chiara e organica
	1-2	capacità comunicative e relazionali carenti
	0	capacità comunicative e relazionali nulle

Capacità di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione	5	Livello buono
	3-4	Livello discreto
	1-2	Livello sufficiente
	0	Livello insufficiente

Capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera	5	Livello buono
	3-4	Livello discreto
	1-2	Livello sufficiente
	0	Livello insufficiente

*[Handwritten signatures and initials]*