



/ Ministero dell'Istruzione del/ e dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"L. EINAUDI- GIORDANO"

VIA EUROPA,106 80047 - S.GIUSEPPE VESUVIANO (NA) SEGRETERIA TEL / FAX 081-0166064 PRESIDENZA 081- 8281869
C.F. 84005990639 - 32° DISTRETTO - INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA CIRCUITO INTRANET NAIS10100T@ISTRUZIONE.IT

VERBALE N. 11

Oggi,25/07/2016, alle ore 8,00, presso l'ISIS Einaudi-Giordano ,Via Europa 104 , San Giuseppe Vesuviano, si è riunita la Commissione giudicatrice per la procedura concorsuale A047 – Scienze matematiche applicate nelle persone del Presidente Conte Francesco , Commissario prof. Martino Raffaella, Commissario Giudizioso Elena per proseguire nella correzione degli elaborati secondo il calendario definito in data 11/07/2016 .

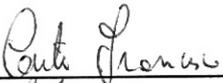
La commissione ha completato la valutazione dei restanti 68 elaborati.

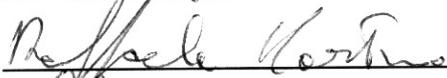
Si è avviata la procedura di scioglimento dell'anonimato.

Si è approvata la griglia di valutazione delle prove orali.

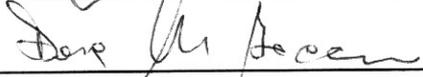
Le operazioni si sono concluse alle ore 17,30.

Alle ore 15,30 subentra il Segretario che procede alla verbalizzazione e provvede all'invio della griglia e del presente verbale

Presidente D.S. Francesco Conte 

Prof.ssa Raffaella Martino 

Prof.ssa Elena Giudizioso 

Segretario Boccia Dora Maria 



A047 SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
PADRONANZA DELLA DISCIPLINA: nodi concettuali e fondamenti epistemologici	1) Possiede conoscenze ampie e approfondite. Individua i nodi concettuali e i fondamenti epistemologici. Sicuro e corretto nella terminologia esplicita.	8-10	<i>Buon</i>
	2) Possiede conoscenze adeguate. Individua i nodi concettuali ma non si mostra sempre sicuro nei fondamenti epistemologici. Corretto nella terminologia esplicita.	6-7	
	3) Possiede conoscenze adeguate. Non sempre individua correttamente i nodi concettuali e i fondamenti epistemologici. Talvolta la terminologia esplicita non e' corretta.	2-5	
CAPACITA' DI TRASMISSIONE E DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	1) Mostra ottime competenze di progettazione didattica: prerequisiti, strumenti, metodologie, prove e criteri di valutazione.	6-7	
	2) Mostra buone competenze di progettazione didattica: prerequisiti, strumenti, , metodologie, prove e criteri di valutazione.	4-5	
	3) Mostra mediocri competenze di progettazione didattica: prerequisiti, strumenti, , metodologie, prove e criteri di valutazione.	2-3	
DIDATTICA INCLUSIVA	1) Dimostra ottime capacità di personalizzazione degli interventi, nell'ottica della soddisfazione dei bisogni individuali.	6-7	
	2) Dimostra buone capacità di personalizzazione degli interventi, nell'ottica della soddisfazione dei bisogni individuali.	4-5	
	3) Dimostra mediocri capacità di personalizzazione degli interventi, nell'ottica della soddisfazione dei bisogni individuali.	2-3	
CONOSCENZA DEI DOCUMENTI NAZIONALI ED EUROPEI IN MATERIA DI EDUCAZIONE	1) Dimostra ottime conoscenze dei documenti nazionali ed europei in materia di educazione.	6	
	2) Dimostra buone conoscenze dei documenti nazionali ed europei in materia di educazione.	4-5	
	3) Dimostra mediocri conoscenze dei documenti nazionali ed europei in materia di educazione.	2-3	

[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]

UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE CON RIFERIMENTO AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	1) Utilizza le tecnologie informatiche con padronanza per promuovere la motivazione, sviluppare la conoscenza e come strumenti di ricerca. 2) Utilizza le tecnologie informatiche in maniera adeguata per promuovere la motivazione, sviluppare la conoscenza e come strumenti di ricerca. 3) Utilizza le tecnologie informatiche in maniera non sempre opportuna per promuovere la motivazione, sviluppare la conoscenza e come strumenti di ricerca.	5 3-4 1-2	
CAPACITA' DI COMPRESIONE E CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA PRESELTA	1) Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera efficace e sicura. 2) Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera apprezzabile e coerente. 3) Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera adeguata. 4) Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera imprecisa e frammentaria. 5) Assenza di competenze linguistiche.	5 4 3 2 1-0	

LA COMMISSIONE:

TOTALE -----/40



IL PRESIDENTE

D.S. FRANCESCO CONTE

Conte Francesco

Raffaello Martini
Cristino Sorrentino
Ell
Ariglicite
S. J.
R. S. Tombo