



**Ministero della Pubblica Istruzione**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA**  
**Direzione Generale**



Via Ponte della Maddalena 55 - 80142 Napoli

*Segreteria Direttore Generale* - ☎ 0815576624 - 356 - Fax 0815576569 ✉ <direzione-campania@istruzione.it>

**POLO QUALITÀ DI NAPOLI**

- istituito con D.M. 230/00 -

Sito internet [www.qualitascuola.com](http://www.qualitascuola.com) e-mail [qualitapolona@itb.it](mailto:qualitapolona@itb.it)

Tel/fax 081-5576600 cell. 3387318799

Prot. N. MPIAODRCA.UffDir. 5516

Napoli, 18 marzo 2008

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di  
Avellino e provincia  
Benevento e provincia  
Caserta e provincia  
Napoli e provincia  
Salerno e provincia

**che hanno aderito al Progetto di ricerca – azione “Qualità d’ Aula”**

**che hanno aderito al Progetto Qualità nella Scuola nell’ a.s. 2007-2008**

Ai Dirigenti e ai Referenti degli U.S.P. della Campania  
Ai Responsabili del Settore Educazione di Confindustria e delle Unioni Industriali  
All’Assessore all’Istruzione, Formazione della Regione Campania  
Agli Assessori all’Istruzione e Formazione delle Province della Campania  
Alle Università e ai Centri di Ricerca partner di Progetto

Oggetto: Progetto di ricerca – azione “Qualità d’ Aula”  
**“ Progettare e valutare nella scuola delle competenze “**  
Calendario degli incontri

Le Istituzioni Scolastiche che hanno aderito al Progetto di ricerca-azione “ Qualità d’Aula” e le Istituzioni Scolastiche che hanno aderito al Progetto Qualità nell’a.s. 2007/2008 sono invitate a partecipare alla seguente iniziativa prevista dal contratto formativo

## OBIETTIVI GENERALI

- Potenziare le attitudini alla collaborazione sinergica - pur nella specificità dei ruoli - tra professionalità e ambiti operativi diversi per promuovere il miglioramento del processo di apprendimento/insegnamento
- Promuovere l'adozione di tecniche e strategie di valutazione dei processi di apprendimento prevedendo un opportuno piano di formazione e *coaching* per migliorare il profilo delle competenze dei docenti stessi
- Implementare le competenze progettuali, gestionali e valutative finalizzate allo sviluppo di una professionalità docente consapevole, e alla realizzazione di percorsi formativi di qualità volti a rispondere concretamente ai bisogni di chi opera ed apprende in diversi contesti educativi e scolastici
- Definire e realizzare modelli e strumenti didattici inerenti gli ambiti della ricerca, atti a perseguire il miglioramento del processo di apprendimento/insegnamento
- Promuovere e sostenere la riflessione e il riesame da parte delle Istituzioni Scolastiche coinvolte nel percorso per favorire il confronto e la condivisione delle buone prassi

## INIZIATIVA

### *LABORATORI DI RICERCA – AZIONE*

#### *“ Progettare e valutare nella scuola delle competenze “*

<b>Data</b>	<b>Sede</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Temi</b>	<b>Distretti</b>
01/04/2008 orario 9.30 - 13.30	L.S. “da Procida” Salerno	Referenti per la Qualità  Gruppo di Miglioramento	<input type="checkbox"/> Strategie e modalità per una didattica finalizzata all'acquisizione delle competenze <input type="checkbox"/> Metodologie didattiche per la promozione dell'apprendimento <input type="checkbox"/> Strategie e strumenti per la certificazione delle competenze	Ist. Scolastiche di Salerno

02/04/2008 orario 9.30 - 13.30	VI CD Giugliano Napoli	Referenti per la Qualità  Gruppo di Miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Strategie e modalità per una didattica finalizzata all'acquisizione delle competenze</li> <li><input type="checkbox"/> Metodologie didattiche per la promozione dell'apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Strategie e strumenti per la certificazione delle competenze</li> </ul>	25-26-27-28-29 della Provincia di Napoli Ist. Scolastiche del Comune di Acerra e Casalnuovo
03/04/2008 orario 9.30– 13.30	S.M.S. “Verga” Napoli	Referenti per la Qualità  Gruppo di Miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Strategie e modalità per una didattica finalizzata all'acquisizione delle competenze</li> <li><input type="checkbox"/> Metodologie didattiche per la promozione dell'apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Strategie e strumenti per la certificazione delle competenze</li> </ul>	24-40-41-42-43- 44-45-46-47-48- 49 della Provincia di Napoli
07/04/2008 orario 9.30 - 13.30	I.C. Forino Avellino	Referenti per la Qualità  Gruppo di Miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Strategie e modalità per una didattica finalizzata all'acquisizione delle competenze</li> <li><input type="checkbox"/> Metodologie didattiche per la promozione dell'apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Strategie e strumenti per la certificazione delle competenze</li> </ul>	Ist. Scolastiche di Avellino e Benevento
08/04/2008 orario 9.30 - 13.30	ITC “Pavese” Caserta	Referenti per la Qualità  Gruppo di Miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Strategie e modalità per una didattica finalizzata all'acquisizione delle competenze</li> <li><input type="checkbox"/> Metodologie didattiche per la promozione dell'apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Strategie e strumenti per la certificazione delle competenze</li> </ul>	Ist. Scolastiche di Caserta
10/04/2008 orario 9.30– 13.30	S.M.S. “Angioletti” Torre del Greco Napoli	Referenti per la Qualità  Gruppo di Miglioramento	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Strategie e modalità per una didattica finalizzata all'acquisizione delle competenze</li> <li><input type="checkbox"/> Metodologie didattiche per la promozione dell'apprendimento</li> <li><input type="checkbox"/> Strategie e strumenti per la certificazione delle competenze</li> </ul>	30-31-32-33-34- 35-36-37-38-39 della Provincia di Napoli

## RICADUTA IN SITUAZIONE SCOLASTICA

- Creare situazioni di apprendimento atte a sviluppare le abilità caratterizzanti i processi di indagine scientifica
- Sostanziare una cultura dell'analisi di situazioni e fenomeni complessi, attraverso una ricontestualizzazione del modo di pensare e comprendere le dinamiche socio-culturali
- Creare una cultura del confronto e del dialogo costruttivo tra scuola, territorio, istituzioni e imprese nel rispetto delle rispettive autonomie e vocazioni istituzionali
- Acquisire tecniche e strategie finalizzate alla realizzazione di percorsi progettuali per competenze
- Realizzare e promuovere modelli e strumenti per la progettazione, la documentazione e la valutazione dei processi formativi

La partecipazione dei Referenti per la Qualità costituisce condizione essenziale per il prosieguo del percorso di formazione e ricerca e relativa certificazione delle competenze acquisite.

Per eventuali informazioni è possibile consultare il sito ufficiale [www.qualitascuola.com](http://www.qualitascuola.com) e/o contattare il Polo Qualità di Napoli servendosi delle coordinate telematiche o telefoniche riportate in intestazione.

Il Direttore Generale  
*F/to Alberto Bottino*