



Assessorato alle Politiche Ambientali
Settore Ecologia
Rete IN.F.E.A.



M.P.I.
Direzione Generale
U.S.R. Campania



OFFERTA FORMATIVA 2007/2008

“RIFIUTIAMO...I RIFIUTI: da cosa nasce cosa”

Un progetto di Educazione ambientale in tema di rifiuti e raccolta differenziata

L'Idea

“Dovunque, ma non nel mio giardino!”

E' la cosiddetta sindrome N.I.M.B.Y. (Not In my Back Yard) che costituisce l'approccio più comune ai rifiuti: i rifiuti sono visti come qualcosa da allontanare, rimuovere, di cui nemmeno parlare!

Ma i rifiuti esistono e sono un problema di tutti. Da affrontare subito, con l'impegno di tutti. Anche perché possono diventare una risorsa da sfruttare. E' questo in sintesi il messaggio per le nuove generazioni ***“Rifiutiamo...i rifiuti: da cosa nasce cosa”***, che si può sintetizzare nello slogan ***“Nasce a Scuola una nuova cultura dei rifiuti”***. Un progetto che propone alle scuole della Campania di accettare la sfida che viene dall'emergenza rifiuti in Campania: rafforzare la sensibilità e la consapevolezza dei ragazzi in tema di rifiuti e raccolta differenziata e, attraverso il loro protagonismo, promuovere e rafforzare nelle comunità locali la convinzione che ***“la raccolta differenziata è un impegno utile, da risultati concreti e fa bene all'ambiente”***. Un forte contributo delle scuole a trasformare l'emergenza rifiuti in eccellenza.

Per la sua importanza il progetto è già *“stato riconosciuto dalla Commissione Nazionale Italiana per l'UNESCO, s'inquadra nel Decennio ONU dell'Educazione allo Sviluppo Sostenibile e contribuisce a diffonderne principi ed obiettivi”*.



Finalità:

"Rifiutiamo...i rifiuti: da cosa nasce cosa" è un progetto di educazione ambientale che si propone di rafforzare la sensibilità e la consapevolezza dei ragazzi in tema di rifiuti e raccolta differenziata e, promuoverne il protagonismo.

Destinatari del progetto

Scuole di ogni ordine e grado della Campania.

Il Percorso progettuale

Gli studenti, attraverso un percorso formativo ed educativo, dinamico e operativo, sono chiamati a riflettere sul problema rifiuti e la raccolta differenziata, ad analizzare il sistema di gestione dei rifiuti del proprio Istituto scolastico, individuando delle azioni di miglioramento, per poi svolgere lo sguardo al loro territorio. E allora via a rilevare i dati, le modalità e l'organizzazione della raccolta, indagare le motivazione dei cittadini rispetto alla raccolta differenziata, realizzando una relazione finale sullo stato dei rifiuti nel proprio Comune. E, nella propria casa quanti rifiuti si producono e come si gestiscono? L'analisi si estende anche a questo contesto. Inoltre, azioni di sensibilizzazione, promosse e organizzate dagli stessi studenti, promuoveranno nelle comunità locali una maggiore attenzione al problema dei rifiuti e della raccolta differenziata. Una manifestazione finale sarà l'occasione per la premiazione e la presentazione dei progetti realizzati.

Una pubblicazione renderà visibile l'impegno delle scuole e, una mostra, realizzata con gli elaborati e gli oggetti realizzati degli studenti, sarà itinerante nei vari comuni e consentirà una ulteriore azione di sensibilizzazione delle comunità locali.

Un apposito sito web favorirà il confronto e lo scambio fra i partecipanti e consentirà di costituire una rete di scuole impegnate a promuovere un nuovo modo di affrontare il problema rifiuti e la raccolta differenziata.

Dunque un percorso fortemente collegato al proprio territorio, di conoscenza ed approfondimento.

Metodologia

Il progetto si svilupperà attraverso un percorso didattico (a steps/fasi) tipico di Agenda 21 Locale e Scolastica e della metodologia della ricerca-azione (processi condivisi e partecipati, la comunicazione verso il territorio e il miglioramento continuo) capace di coinvolgere l'intera comunità scolastica, i genitori e la comunità locale. La formazione dei docenti e i materiali didattici, consentiranno un approccio metodologico omogeneo.

Il Concorso a premi

Il progetto si presenta sottoforma di concorso fra le scuole, distinte per ordine scolastico, che premia la scuola che realizza il percorso progettuale più interessante e originale compreso i lavori realizzati.

Supporto alle scuole

- Formazione dei docenti
- Supporto degli esperti
- Opuscoli didattici e schede di lavoro
- Attivazione di un apposito Sito Web per favorire il confronto e lo scambio fra i partecipanti al progetto

I tempi del progetto (previsti)

- Durata complessiva: 6 mesi
- Presentazione del progetto + Emanazione Bando: Ottobre 2007
- Formazione docenti (2 giornate): Ottobre 2007
- Data di avvio delle attività scolastiche: Ottobre 2007
- Data di conclusione delle attività scolastiche: Marzo/Aprile 2008
- Manifestazione finale e premiazioni: Aprile/Maggio 2008

Caratteri distintivi del progetto

Il progetto, già sperimentato nel precedente anno scolastico in alcune Scuole della Provincia di Napoli, ha suscitato, per il suo carattere innovativo e fortemente collegato al contesto di vita scolastica e territoriale, grande entusiasmo ed interesse. Si caratterizza per essere:

- ✚ un processo di forte rilevanza locale che consente collegamenti multidisciplinari.
- ✚ Un processo condiviso e partecipativo,
- ✚ un percorso educativo allargato (alunni, docenti, famiglie, comunità locali, amministratori, ecc...)
- ✚ un progetto di rete