

CENTRO EUROPEO J.MONNET

In convenzione
con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Salerno
e in collaborazione con l'A.E.D.E. italiana

Con il patrocinio
della DIREZIONE SCOLASTICA REGIONALE della CAMPANIA
del PARLAMENTO EUROPEO- Ufficio per l'Italia
della Rappresentanza in Italia della COMMISSIONE EUROPEA
della PROVINCIA di SALERNO

II CONCORSO REGIONALE ***“ Europa e giovani 2005”***

**riservato agli studenti delle Scuole
di ogni ordine e grado della Campania**

La partecipazione è libera, volontaria e completamente GRATUITA

- Lo svolgimento degli argomenti può essere individuale o di gruppo
- Il gruppo non può essere formato da più di 5 alunni appartenenti alla medesima classe
- Ogni scuola procederà alla selezione interna e trasmetterà un massimo di due lavori per ciascuna categoria
- Le categorie previste sono sei : a) studenti dell' ultima classe della scuola secondaria; b) studenti delle due classi precedenti l'ultima; c) studenti del biennio della scuola secondaria; d) studenti della III Media; e) studenti di I e II Media; f) studenti di quinta elementare;
- Ogni concorrente (individuale e/ in gruppo) può partecipare con un solo lavoro. I lavori dovranno pervenire presso la sede del CENTRO EUROPEO J. MONNET- via S. Domenico Savio,8- SALERNO- tel. e fax 089/251313- e.mail: centromonnet@tiscali.it accompagnati da una scheda contenente i seguenti dati: a) nome, cognome, indirizzo, luogo e data di nascita , scuola di appartenenza
- È obbligatoria l'indicazione, nel caso di lavoro di gruppo, del responsabile del gruppo stesso
- I lavori dovranno essere vidimati dalle rispettive scuole e pervenire entro e non oltre il 30 aprile 2005
- Sono obbligatorie le note bibliografiche e l'indicazione dei Siti Internet consultati
- I lavori grafici e/ o manuali dovranno pervenire entro il 20 aprile 2005.

LA PREMIAZIONE AVRA' LUOGO A SALERNO PRESSO IL SALONE DI
RAPPRESENTANZA DELLA AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE NELLA TERZA
DECADE DI MAGGIO 2005 PREMI

- 3 premi da 500 euro ciascuno per le scuole superiori (uno per categoria)
- 2 premi da 300 euro ciascuno per le scuole medie (uno per categoria)
- 1 premio da 200 euro ciascuno per la scuola elementare
- libri, articoli sportivi, coppe, targhe, medaglie
- buoni sconti per partecipazione viaggio a Budapest

IL PRESIDENTE DEL CENTRO EUROPEO JEAN MONNET
Pof. Paolo Farnararo

CENTRO EUROPEO J.MONNET –SALERNO

CONCORSO EUROPA E GIOVANI 2005

CATEGORIA A)- studenti dell'ultima classe delle scuole secondarie

1. Gli ultimi dieci anni hanno visto la riscoperta della vocazione mediterranea dell'Europa e l'integrazione fra le due sponde del Mediterraneo ha compiuto progressi sensibili. Il candidato, sulla scorta dei documenti a disposizione, spieghi il suo personale punto di vista.
2. L'ingresso della Turchia nell'Unione Europea costituisce argomento di grande rilevanza per il futuro dell'Europa. Il candidato, sulla scorta dei documenti a disposizione, chiarisca il suo personale punto di vista.
3. Il 29 ottobre 2004 è stato sottoscritto a Roma il Trattato di Costituzione Europea che dovrà essere ratificato dai singoli Paesi facenti parte dell'Unione Europea. Il candidato illustri nelle sue linee generali il Trattato Costituzionale e dica quali, a suo modo di vedere, sono i punti "forti" e quali i punti "deboli".

CATEGORIA B)- studenti delle ultime due classi, precedenti l'ultima, delle scuole secondarie

1. Il processo di integrazione fra le due sponde del Mediterraneo costituisce argomento di evidente importanza per la pace, lo sviluppo e la sicurezza. Il candidato illustri il suo pensiero sull'argomento, tenendo anche conto dei legami "storici" certamente esistenti tra i popoli delle due sponde.
2. Il 2005 è l'anno della "cittadinanza europea". Il candidato dica che cosa debba intendersi per "cittadinanza europea", facendo anche riferimento ai documenti che sull'argomento sono stati elaborati a tutti i livelli.
3. Dal 1 maggio 2004 ben dieci nuovi Paesi sono entrati a far parte della Unione Europea. Altri Paesi si apprestano ad entrarvi. Il candidato illustri, sulla scorta dei documenti a sua disposizione, i vantaggi e i problemi che scaturiscono dall'allargamento.

CATEGORIA C)- studenti del biennio delle scuole secondarie

1. Il "Mare nostrum" ha rivestito da sempre un significato essenziale per Europa e Africa del Nord, spesso identificato punto di incontro fra la cultura europea e quella araba. Il candidato illustri i legami intercorrenti tra i popoli delle due sponde del Mediterraneo.
2. Il 2004 è stato l'anno europeo dell'educazione attraverso lo sport. Il candidato illustri l'importanza dello sport anche ai fini dell'integrazione tra i popoli

3. La Turchia bussa alle porte dell'Unione Europea. Molti sono favorevoli al suo ingresso, altri sono contrari e/o esprimono forti riserve. Il candidato esprima, motivandolo, il suo pensiero sull'ingresso della Turchia nell'Unione Europea.

CATEGORIA D) Studenti della terza media

1. L'Unione Europea diventa sempre più grande. Dal 1 maggio 2004 essa si compone di ben 25 Paesi, un tempo divisi da lotte e guerre spesso fratricide. Il candidato dica quali sono le speranze che egli ripone nell'Europa.
2. Lo sport è, o dovrebbe essere, fattore di unità e di integrazione tra i popoli. Il 2004 è stato indicato dalla Commissione Europea l'anno dell'educazione attraverso lo sport. Il candidato illustri il suo pensiero sull'importanza dello sport ai fini dell'integrazione europea.
3. In che cosa consiste la "cittadinanza europea". Il candidato dica se, e perché, egli si sente, o non si sente, "cittadino europeo".

CATEGORIA E)- studenti della prima e della seconda media

1. L'Unione Europea conta oggi ben venticinque Paesi ma altri se ne aggiungeranno. Il candidato sviluppi un itinerario di viaggio attraverso i Paesi dell'Unione Europea e indichi i monumenti principali, e gli uomini che si sono distinti nei secoli, dei Paesi visitati.
2. Il candidato scriva una lettera ad un coetaneo turco e dica, con sincerità, se desidera che un giorno anche lui sia un "cittadino europeo".
3. A Strasburgo ha sede il Parlamento Europeo. Se il candidato potesse incontrarsi con gli euro parlamentari che cosa chiederebbe loro?
4. Con un lavoro grafico e/o manuale il candidato fornisca una interpretazione della "festa dell'Europa"

CATEGORIA F)- studenti di quinta elementare

1. Con un lavoro grafico e/o manuale il candidato inventi un simbolo rappresentativo dell'Unione Europea che è destinata a diventare sempre più grande e ad ospitare persone provenienti da realtà extra europee.
2. Con un lavoro grafico e/o manuale il candidato rappresenti l'incontro tra ragazzi provenienti dai diversi Paesi dell'Unione Europea