



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE
Ufficio III

Ai Dirigenti Scolastici dei Poli formativi
I.C. **Criscuoli** di S. Angelo dei Lombardi (AV)
I.C. **Aldo Moro** di Casalnuovo (NA)
I.C. **46° Scialoja Cortese** (NA)
I.C. **Amanzio Ranucci Alfieri** (NA)
IPSEOA **Manlio Rossi Doria** (AV)
IIS **Fermi** di Montesarchio (BN)
ITI **Bosco Lucarelli** (BN)
Liceo scientifico **Fermi** di Aversa (CE)
Liceo **Da Vinci** di Vairano Patenora (CE)
Liceo **Garofano** di Capua (CE)
IS **Pagano** (NA)
IS **Falcone** di Pozzuoli (NA)
Liceo **Urbani** di San Giorgio a Cremano (NA)
IIS **Tilgher** di Ercolano (NA)
ITS **Sturzo** di Castellammare di Stabia (NA)
ISIS **S. Caterina Da Siena-Amendola** (SA)
Liceo **Bonaventura Rescigno** di Rocca Piemonte (SA)
Liceo scientifico **Gallotta** di Eboli (SA)
ISIS **Corbino** di Contursi Terme (SA)
IIS **Ancel Keys** di Castelnuovo Cilento (SA)

Al Dirigente Scolastico
del Polo regionale **I.S. Torrente** di Casoria

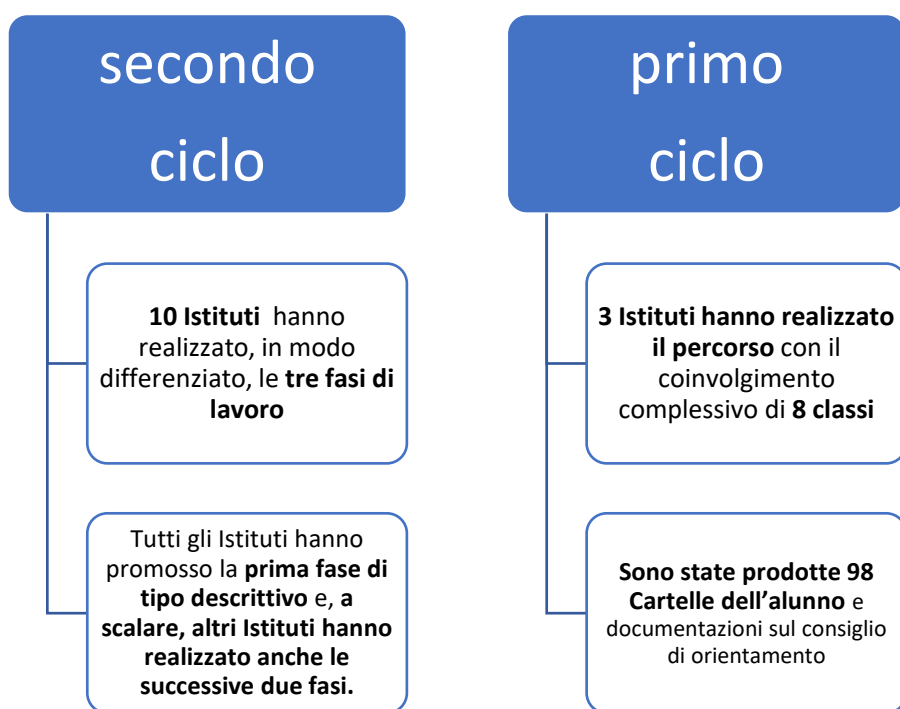
Oggetto: Restituzione degli esiti _Sperimentazione **Curriculum dello studente – 2° ciclo**
Cartella dell'alunno - 1° ciclo

Il percorso intrapreso dall'USR per la Campania, nel corso dell'a.s. 2021/2022, con alcuni Istituti del primo e del secondo ciclo ha trovato una partecipazione attiva che si è concretizzata in una pluralità di proposte operative che hanno contestualizzato e valorizzato il significato formativo della Cartella dell'alunno (primo ciclo) e del Curriculum dello studente (secondo ciclo), in un'ottica di efficacia per il processo di orientamento degli studenti.

Il percorso di lavoro si proponeva, attraverso l'uso di strumenti strutturati, di accompagnare gli studenti a riconoscere il significato formativo delle proprie esperienze di vita, acquisite in ambito sia formale sia non formale e informale, con una lettura trasversale delle competenze per una cittadinanza attiva.

Per entrambi i cicli erano previste tre fasi di lavoro, utilizzando e contestualizzando gli strumenti, e precisamente una di tipo descrittivo, una interpretativa e una elaborativa.

Dalla documentazione pervenuta si evidenzia quanto di seguito illustrato:



Il Coordinamento scientifico del progetto, tenuto conto della molteplicità degli impegni e delle scadenze di questo periodo dell'anno scolastico, ha rinviato l'evento di restituzione dei lavori realizzati a inizio del prossimo anno scolastico.

Per arrivare all'incontro con informazioni sul lavoro intrapreso da ogni polo coinvolto, da condividere con le altre scuole partecipanti e con tutte le scuole interessate, si chiede alle istituzioni scolastiche in indirizzo di predisporre una breve sintesi del percorso effettivamente svolto, mediante una presentazione PowerPoint.

In particolare si propone l'invio di poche slide (max 7-8) in cui riportare alcune **informazioni di interesse comune** ed **altre eventuali informazioni di interesse specifico della scuola**.

Per le informazioni di interesse comune si segnalano:

- 1. Il coinvolgimento: numero classi, studenti, docenti ... coinvolti*
- 2. Gli strumenti e i processi attivati*
- 3. I risultati riscontrati*
- 4. Le problematiche riscontrate*
- 5. Le prospettive future*

Le slide sono da inviare entro il **30 luglio 2022** al seguente indirizzo di posta elettronica:
formazionetorrente@istorrente.edu.it.

Si ringrazia per la consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE
Ettore Acerra

DA/AMDN
Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it