



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti Scolastici
dei Poli formativi della Campania

e p.c.
Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative statali della Campania

Ai Dirigenti
degli Uffici Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

Oggetto: Sistema Integrato “*zerosei*”

Indicazioni operative per la formazione del personale

Il quadro ordinamentale di riferimento per il Sistema Integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai sei anni delinea una cornice pedagogica che richiede la costruzione di processi di continuità orizzontale e verticale e la condivisione di buone pratiche dal punto di vista progettuale, metodologico, organizzativo.

Tali obiettivi possono essere conseguiti mediante azioni di collaborazione tra il personale docente ed educativo ma soprattutto attraverso percorsi formativi congiunti, tali da poter garantire i tre elementi che rendono efficace lo sviluppo di competenze professionali:

- *l'approfondimento di tematiche trasversali concernenti le fasce di età 0-3 e 3-6;*
- *l'approccio laboratoriale, attraverso percorsi di formazione “agita”;*
- *la pratica riflessiva sulle esperienze realizzate.*

Al riguardo, il Ministero dell'istruzione, con l'allegata nota prot. 78 del 20.01.2022, avente ad oggetto “**Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato “*zerosei*”. Indicazioni operative per formazione del personale**”, ha fornito suggerimenti per la realizzazione di percorsi formativi collegati ai seguenti documenti nazionali per il Sistema integrato *zerosei*:



le **Linee pedagogiche 0-6, adottate con D.M. 334 del 22.11.2021**



gli **Orientamenti per i servizi educativi per l'infanzia.**

La nota indica le tematiche trasversali che possono essere oggetto di approfondimento:

- ✓ *sviluppo tipico e atipico del bambino in età compresa tra i tre mesi e i sei anni;*
- ✓ *continuità orizzontale, relazione con le famiglie e contesto;*
- ✓ *continuità verticale nella costruzione di un percorso comune e condiviso;*
- ✓ *curricolo nel rapporto tra Orientamenti educativi e Indicazioni nazionali;*
- ✓ *osservazione, progettazione, documentazione, valutazione, autovalutazione;*
- ✓ *organizzazione contesti educativi inclusivi (spazio, tempo, arredi, materiali, supporti, gruppi, ...);*
- ✓ *ruolo delle tecnologie digitali per la sana crescita dei bambini nei contesti educativi e familiari.*

La formazione del personale sarà realizzata con il coinvolgimento delle Scuole polo che, a tal fine, utilizzeranno una quota parte delle risorse finanziarie assegnate per le **priorità nazionali** nell'ambito del **PNFD 2021/2022**.

La formazione degli operatori dei segmenti 0-3 e 3-6 sarà rivolta congiuntamente, per quanto possibile, al personale docente e al personale educativo, così da costruire concretamente quel “lessico comune” e quella “continuità verticale” richiamati dalle Linee pedagogiche e dal documento base degli Orientamenti nazionali, promuovendo il “*confronto attivo tra la pluralità di soggetti impegnati nell'educazione dei bambini*” e mettendo in atto “*azioni di miglioramento continuo della qualità e di rinnovamento delle pratiche educative*” (Linee Guida – Un sistema pubblico – privato accreditato e paritario).

Proprio per realizzare una formazione il più possibile congiunta, le Scuole polo informeranno gli Enti locali del territorio e le principali organizzazioni degli enti gestori delle scuole dell'infanzia paritarie, nonché i costituenti Tavoli paritetici, di cui allo schema del nuovo Piano d'azione nazionale pluriennale.

Per quanto concerne la struttura e i contenuti e dei percorsi formativi, si richiama l'attenzione sull'opportunità di tener conto delle diverse fasi di sviluppo delle professionalità coinvolte e di progettare corsi dedicati al personale educativo e docente impegnato nel sistema zero-sei e moduli

formativi dedicati alle figure di sistema (Dirigenti scolastici, Coordinatori pedagogici, Referenti *zerosei*, Collaboratori del dirigente, Funzioni strumentali, ...) .

Nell'articolazione dei percorsi, si potrà far riferimento ai consolidati modelli adottati dai Poli e ai seguenti elementi qualificanti dell'unità formativa:



Al fine di condividere le fasi attuative dei percorsi, questo Ufficio pianificherà a breve una web conference rivolta ai Dirigenti scolastici delle scuole polo.

Si allega:

- nota M.I. prot. 78 del 20.01.2021

IL DIRETTORE GENERALE
Ettore Acerra

DA/AMDN
Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it