



**RAPPORTO INVALSI
SUGLI ESITI DELLE
RILEVAZIONI NAZIONALI
DEGLI APPRENDIMENTI
2022**

I risultati della Campania

SOMMARIO

LA SCUOLA PRIMARIA

- ✓ Come leggere i dati
- ✓ I risultati nel tempo



LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

- ✓ Come leggere i dati
- ✓ I risultati 2022
- ✓ I risultati nel tempo
- ✓ I livelli per regione

LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

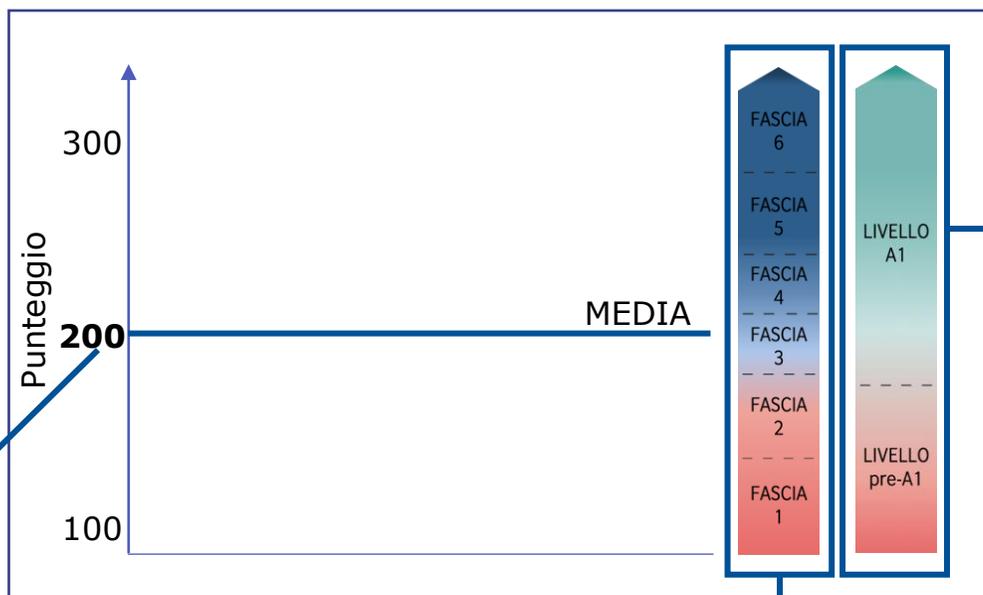
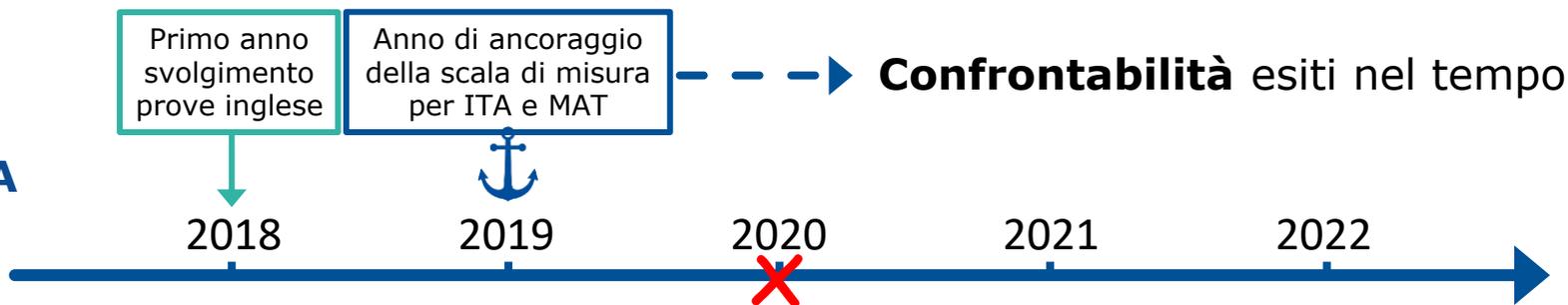
- ✓ Come leggere i dati
- ✓ I risultati 2022
- ✓ I risultati per macro-indirizzo
- ✓ I risultati nel tempo
- ✓ I livelli per regione
- ✓ Eccellenze e fragilità



SCUOLA PRIMARIA (CLASSI II E V) - COME LEGGERE I DATI

INVALSI

LA METRICA



LA MEDIA

- Modello basato sugli esiti del **2019**
- Punteggio medio pari a **200**
- Deviazione standard a **40**

I LIVELLI DI INGLESE* - V Primaria (reading e listening)

- **pre-A1**: competenze non adeguate
- **A1**: competenze adeguate

* Traguardi Indicazioni nazionali agganciati al QCER

LE FASCE DI ITALIANO E MATEMATICA

- **Fascia 1 e 2**: competenze non adeguate
- **Fascia 3 e 4**: competenze adeguate
- **Fascia 5 e 6**: competenze elevate

I RISULTATI IN ITALIANO NEL TEMPO - II PRIMARIA

INVALSI

- Risultato **nazionale** relativamente stabile
- Diminuzione quote di studenti nelle fasce centrali (3 e 4)
- Lieve aumento quote di studenti nelle fasce estreme (1-2 e 6)
- Studenti che raggiungono almeno F3: **~72%**

- Esito **Campania** in linea con dato nazionale
- Ridistribuzione allievi dalle fasce intermedie (3 e 4) a quelle estreme (1-2 e 6)
- Studenti che raggiungono almeno F3: **71%** (dato migliore del 2019 ma peggiorato di **8 punti** rispetto al 2021)

ITALIA

Percentuale di studenti per fascia

CAMPANIA



I RISULTATI IN MATEMATICA NEL TEMPO - II PRIMARIA

INVALSI

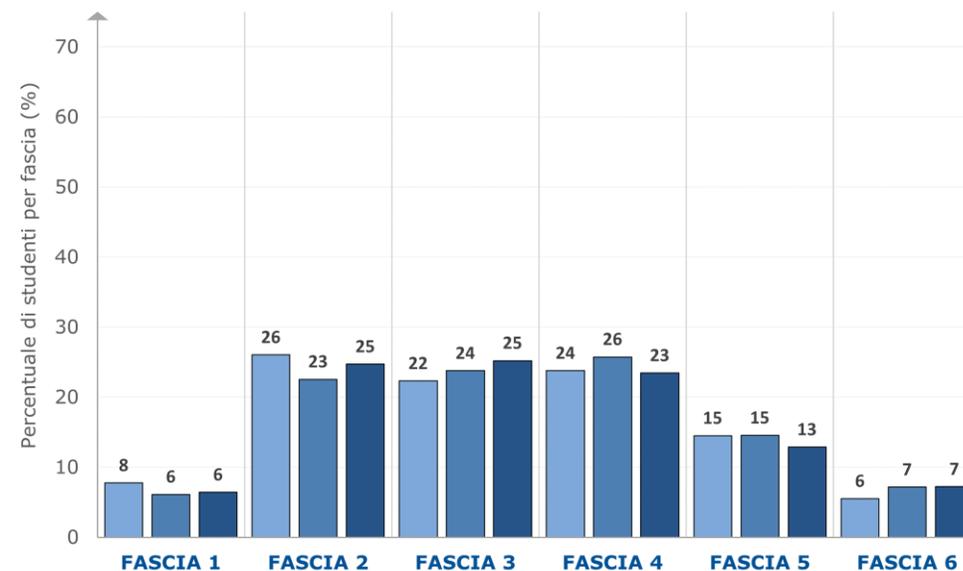
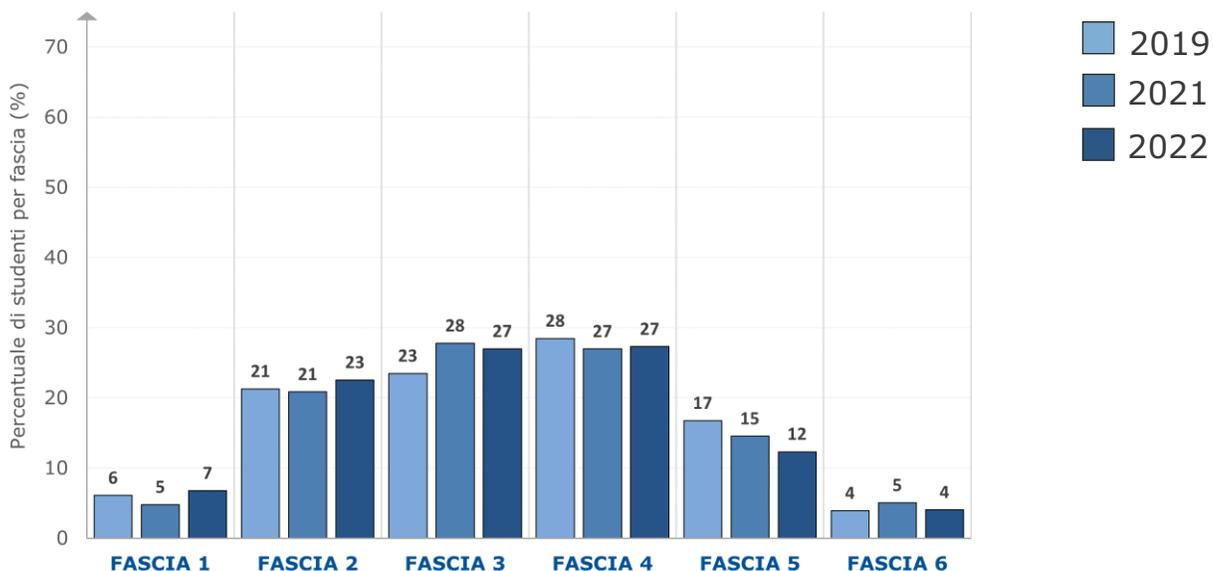
- Risultato **nazionale** relativamente stabile
- Lieve diminuzione quote di studenti nelle fasce più elevate (5 e 6)
- Lieve aumento quote di studenti nelle fasce più basse di risultato (1 e 2)
- Studenti che raggiungono almeno F3: **~70%**

- Esiti **Campania** piuttosto stabili
- Lieve aumento allievi nelle fasce medio-basse (2 e 3) e calo nelle medio-alte (4 e 5)
- Studenti che raggiungono almeno F3: **69%** (dato migliore del 2019 ma peggiorato di **2 punti** rispetto al 2021)

ITALIA

Percentuale di studenti per fascia

CAMPANIA



I RISULTATI IN ITALIANO NEL TEMPO - V PRIMARIA

INVALSI

- Risultato **nazionale** relativamente stabile
- Incremento quota di studenti nella fascia minima di adeguatezza (fascia 3)
- Lieve aumento quote di studenti nelle fasce più basse rispetto al 2021 (+4 punti)
- Studenti che raggiungono almeno F3: **80%**

- Esito **Campania** in linea con dato nazionale
- Notevole incremento quota di studenti nella fascia minima di adeguatezza (fascia 3)
- Studenti che raggiungono almeno F3: **77%** (dato migliorato di **7 punti** rispetto al 2019 ma peggiorato di **4 punti** rispetto al 2021)

ITALIA

Percentuale di studenti per fascia

CAMPANIA



I RISULTATI IN MATEMATICA NEL TEMPO - V PRIMARIA

INVALSI

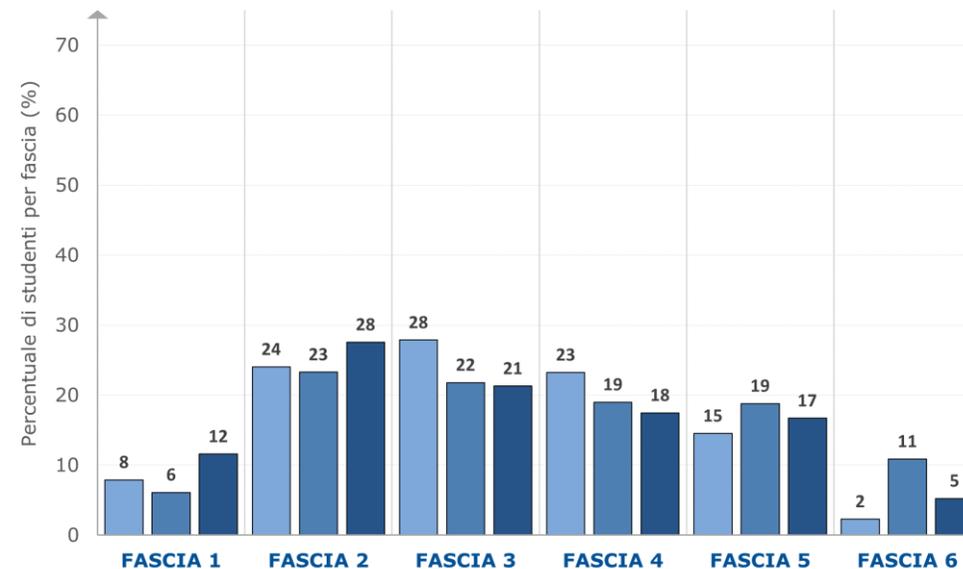
- Risultato **nazionale** in lieve peggioramento
- Diminuzione quote di studenti nelle fasce centrali (3 e 4)
- Lieve incremento (**+5 punti**) quote di studenti nelle fasce più basse (1 e 2)
- Studenti che raggiungono almeno F3: **66%**

- Esito **Campania** in *trend* piuttosto negativo
- Aumento allievi nelle fasce deboli (1 e 2) e calo in tutte quelle dell'adeguatezza (3 e 4) o delle competenze più elevate (5 e 6)
- Studenti che raggiungono almeno F3: **61%** (dato peggiore di **10 punti** rispetto al 2021)

ITALIA

Percentuale di studenti per fascia

CAMPANIA



I RISULTATI IN INGLESE *READING* NEL TEMPO - V PRIMARIA

INVALSI

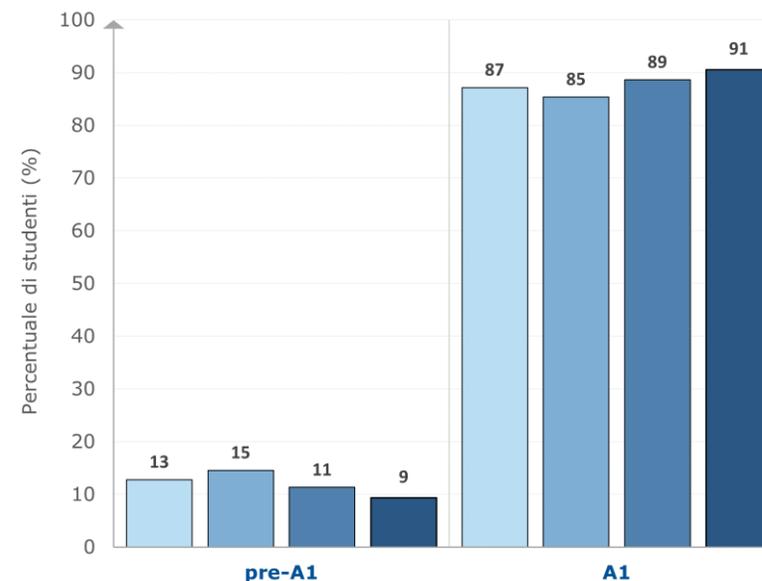
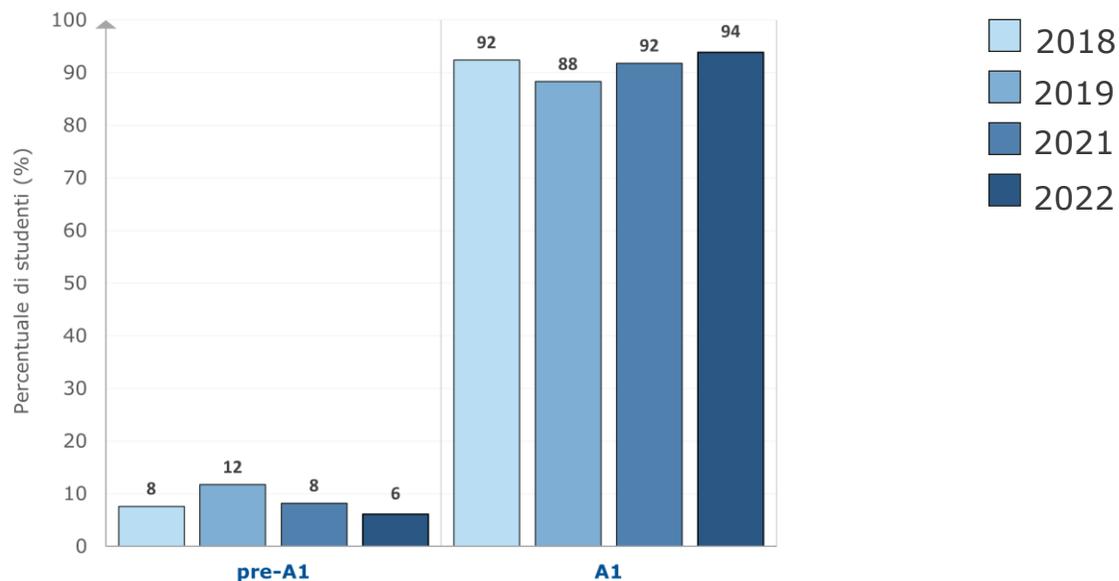
- Risultato **nazionale** in *trend* positivo
- Quota di studenti che raggiungono il traguardo previsto dalle Indicazioni nazionali - A1 del QCER: **94%** (andamento in continua crescita dal 2019; **+2 punti** rispetto alla prima rilevazione 2018)

- Esito **Campania** poco sotto dato nazionale
- Quota di studenti che raggiungono il traguardo previsto dalle Indicazioni nazionali - A1 del QCER: **91%** (andamento in continua crescita dal 2019; **+4 punti** rispetto alla prima rilevazione 2018)

ITALIA

Percentuale di studenti per livello

CAMPANIA



I RISULTATI IN INGLESE *LISTENING* NEL TEMPO - V PRIMARIA

INVALSI

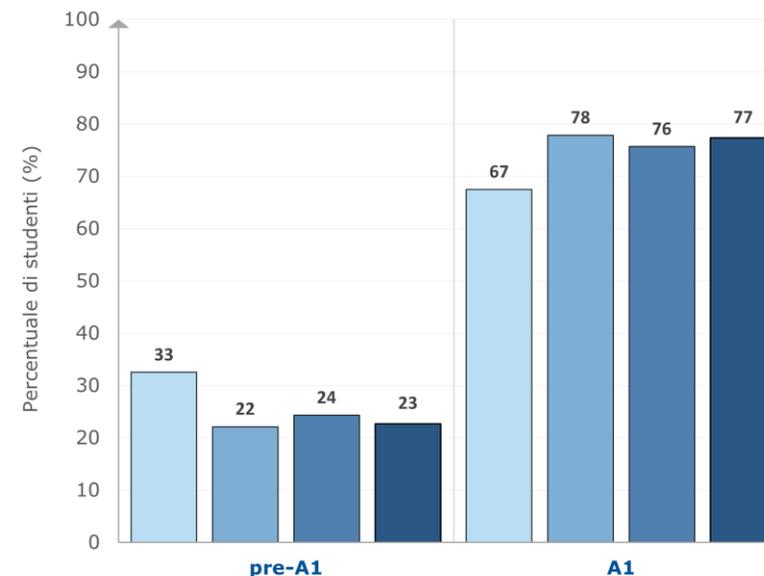
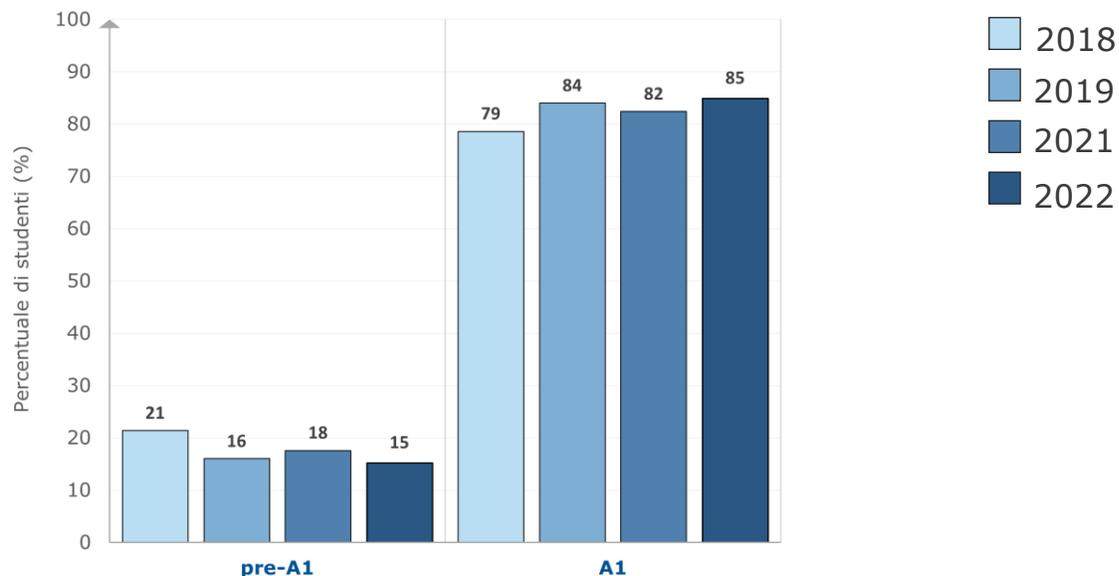
- Risultato **nazionale** in *trend* positivo
- Quota di studenti che raggiungono il traguardo previsto dalle Indicazioni nazionali - A1 del QCER: **85%** (+1 punto rispetto a rilevazione pre-pandemia; **+6 punti** rispetto alla prima rilevazione 2018)

- Esito **Campania** stabile rispetto a 2019-21
- Quota di studenti che raggiungono il traguardo previsto dalle Indicazioni nazionali - A1 del QCER: **77%** (-1 punto rispetto a rilevazione pre-pandemia ma **+10 punti** rispetto alla prima rilevazione 2018)

ITALIA

Percentuale di studenti per livello

CAMPANIA



I RISULTATI NELLA SCUOLA PRIMARIA - CONSIDERAZIONI FINALI

INVALSI

I risultati nel tempo della scuola primaria mostrano che:

- Nelle **classi II**, gli esiti medi **nazionali** sono grossomodo stabili, con una lieve redistribuzione degli allievi dalle fasce centrali a quelle estreme; in particolare, rispetto al 2021 si osserva un certo incremento di allievi nelle fasce di risultato più deboli (**+10 punti** in **Italiano**, **+4** in **Matematica**, considerando le fasce 1 e 2). In **Campania** si rileva un andamento analogo circa la relativa stabilità del risultato medio, che rimane pienamente in linea con quello nazionale.
- Nelle **classi V**, gli esiti medi **nazionali** in **Italiano** e **Matematica** sono grossomodo stabili; si assiste a una lieve redistribuzione degli allievi dalle fasce più elevate di risultato (4, 5 e 6) a quella minima di adeguatezza (fascia 3) in Italiano, tendenza che si osserva anche per la **Campania**. In Matematica, invece, rispetto al 2021 nella regione si nota un andamento spiccatamente negativo, al punto che **circa il 40%** degli allievi non raggiungono la fascia dell'adeguatezza.
In **Inglese** la quota di studenti che raggiungono il traguardo previsto (A1 del QCER) è in crescita su base **nazionale**, sia in **Reading** sia in **Listening**; analoga tendenza si verifica in **Campania**. Il dato regionale, pertanto, resta lievemente inferiore rispetto a quello nazionale, specie per quanto concerne il Listening.

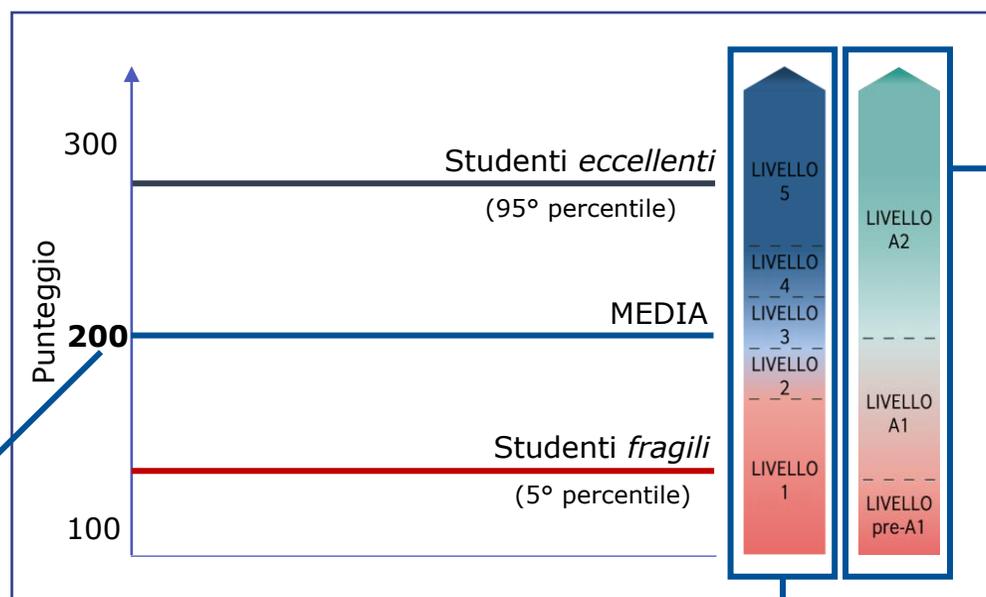
SCUOLA SECONDARIA I GRADO (CLASSE III) - COME LEGGERE I DATI

INVALSI

LA METRICA



× Prove non svolte causa pandemia



I LIVELLI DI INGLESE* (reading e listening)

- **pre-A1**: competenze del tutto inadeguate
- **A1**: competenze non adeguate
- **A2**: competenze adeguate

* Traguardi Indicazioni nazionali agganciati al QCER

LA MEDIA

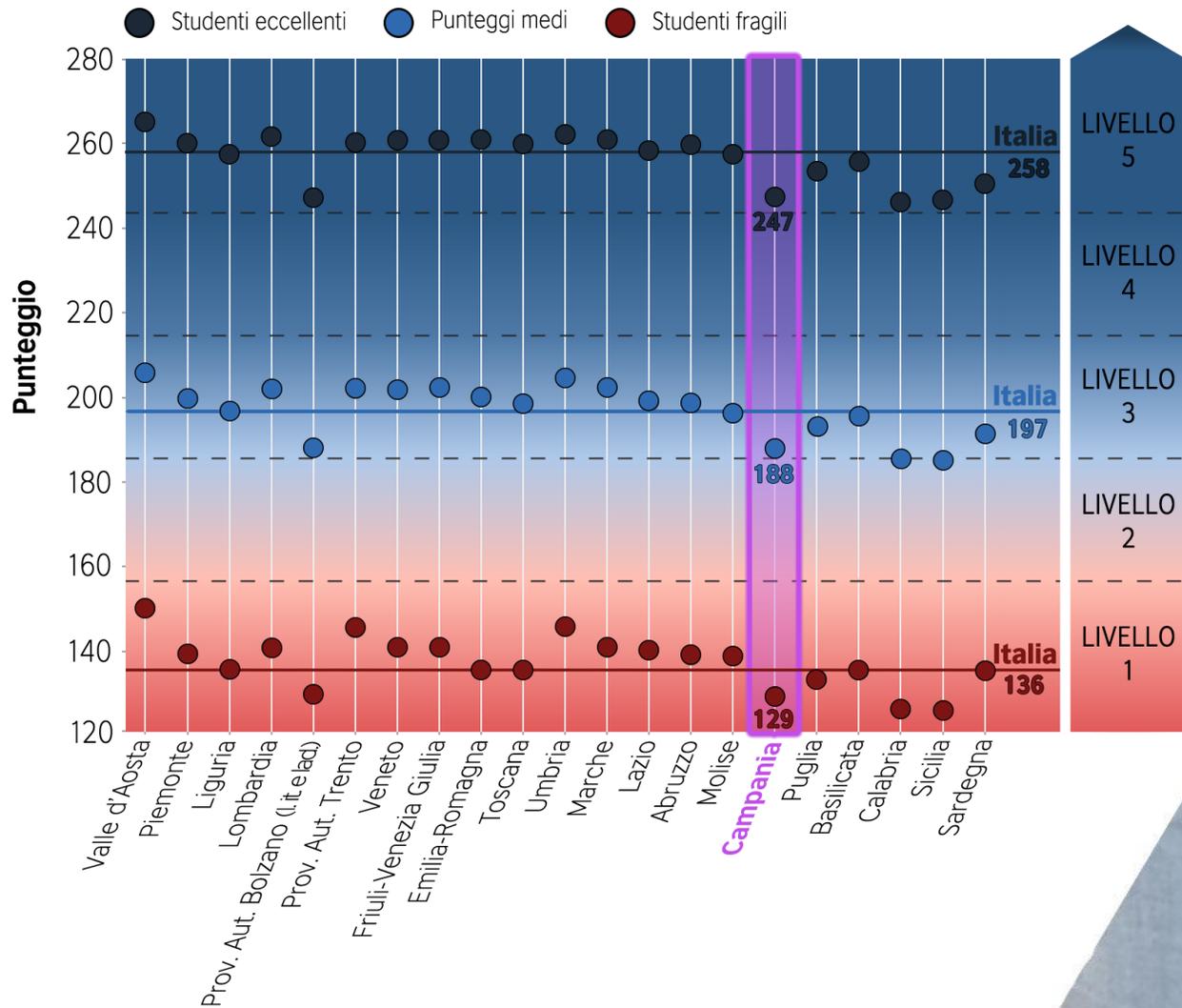
- Modello basato sugli esiti del **2018**
- Punteggio medio pari a **200**
- Deviazione standard a **40**

I LIVELLI DI ITALIANO E MATEMATICA

- **Livello 1 e 2**: competenze non adeguate
- **Livello 3**: competenze adeguate
- **Livello 4 e 5**: competenze elevate

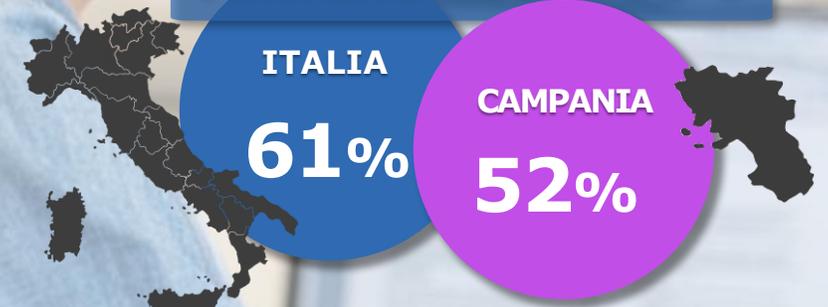
I RISULTATI IN ITALIANO - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L5
ESITO MEDIO	L3	L2-L3
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

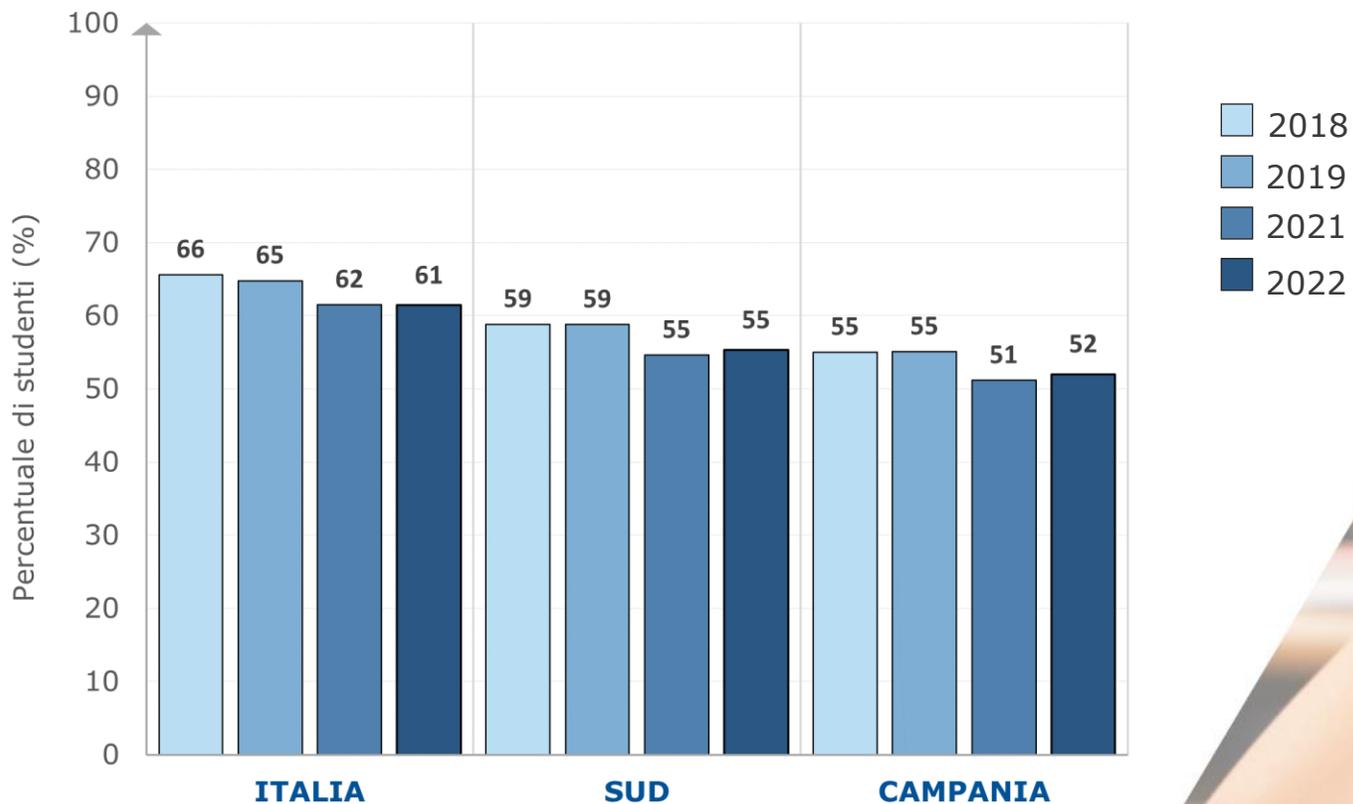


- Risultato medio **nazionale**: Livello 3
- Esito **Campania** moderatamente peggiore, specie in **media** (L2-L3) e per gli **eccellenti**
- Allievi campani almeno L3: **52%** (-9 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO NEL TEMPO - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI

Percentuale di studenti che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (almeno L3)



2018

SUD
59%

CAMPANIA
55%

2019

SUD
59%

CAMPANIA
55%

2021

SUD
55%

CAMPANIA
51%

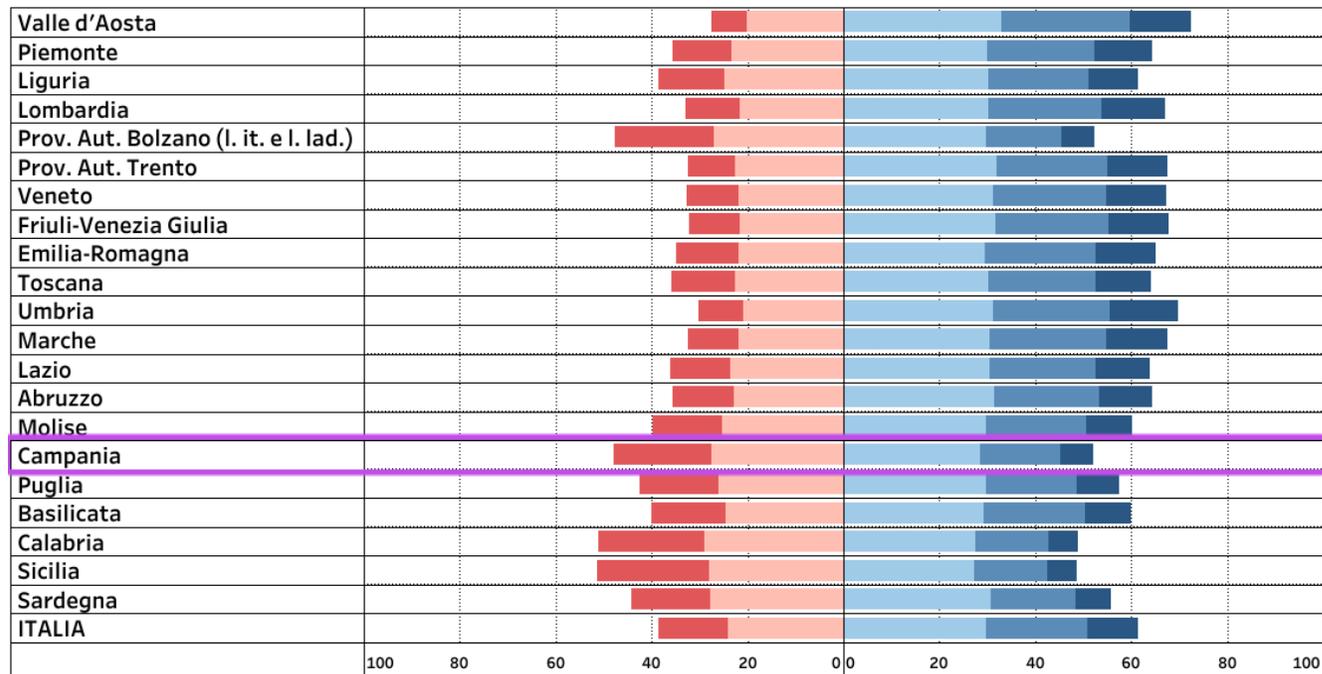
2022

SUD
55%

CAMPANIA
52%

I LIVELLI IN ITALIANO PER REGIONE - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI



Valori percentuali (%)

■ Livello 1
 ■ Livello 2
 ■ Livello 3
 ■ Livello 4
 ■ Livello 5

	L1	L2	L3	L4	L5
Campania	20	28	28	17	7
ITALIA	15	24	30	21	11

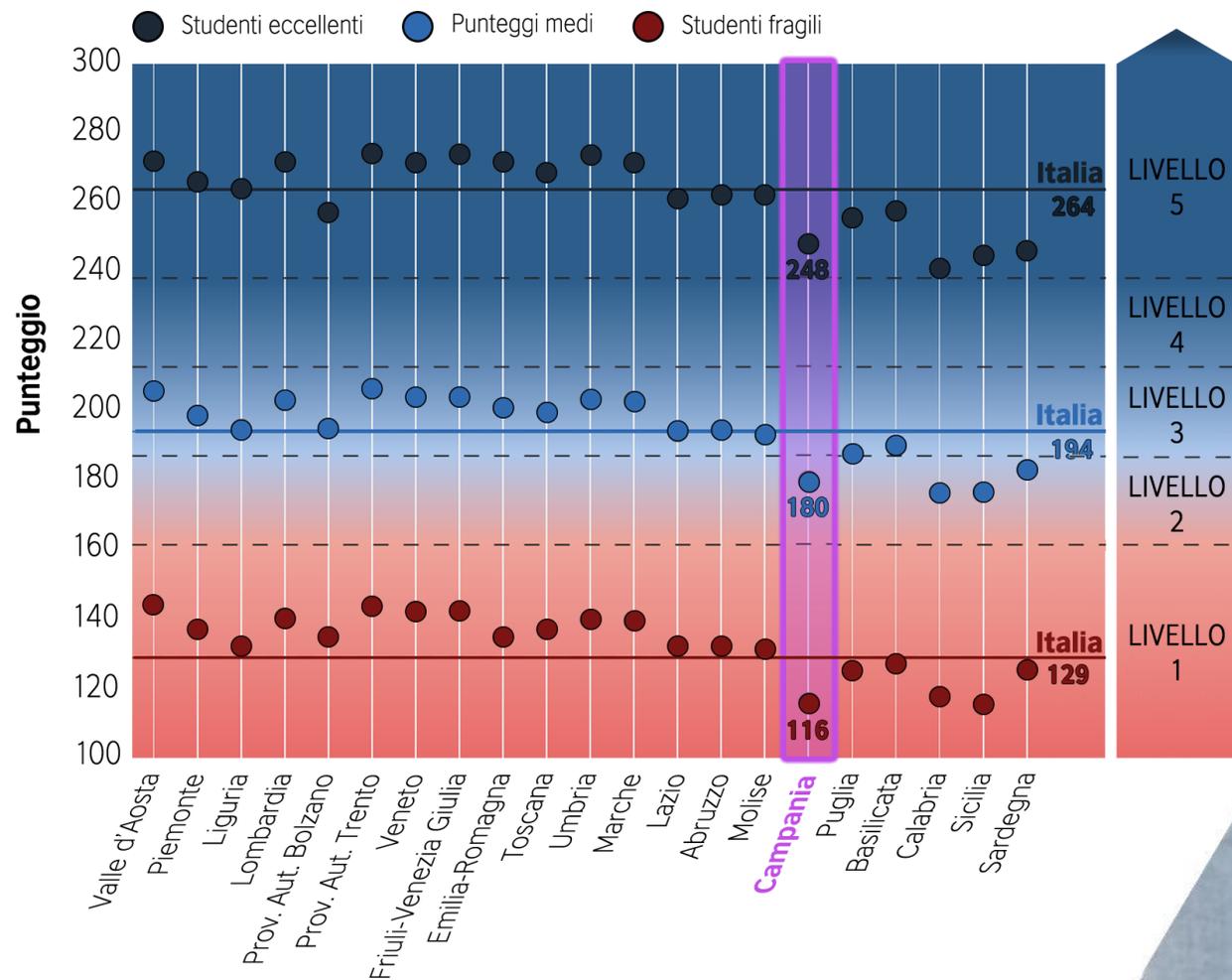
Percentuale* di allievi per livelli in III secondaria I grado

*Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello

- Su base **nazionale**, il **39%** degli allievi non raggiungono i traguardi previsti al termine del primo ciclo d'istruzione in Italiano
- In **Campania** tale quota si attesta addirittura al **48%**
- La percentuale di allievi che si collocano al livello di **competenze più elevate** nella comprensione del testo in Campania è ben inferiore a quella nazionale (**1 allievo su 14**, in Italia **1 su 9**)

I RISULTATI IN MATEMATICA - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L5
ESITO MEDIO	L3	L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

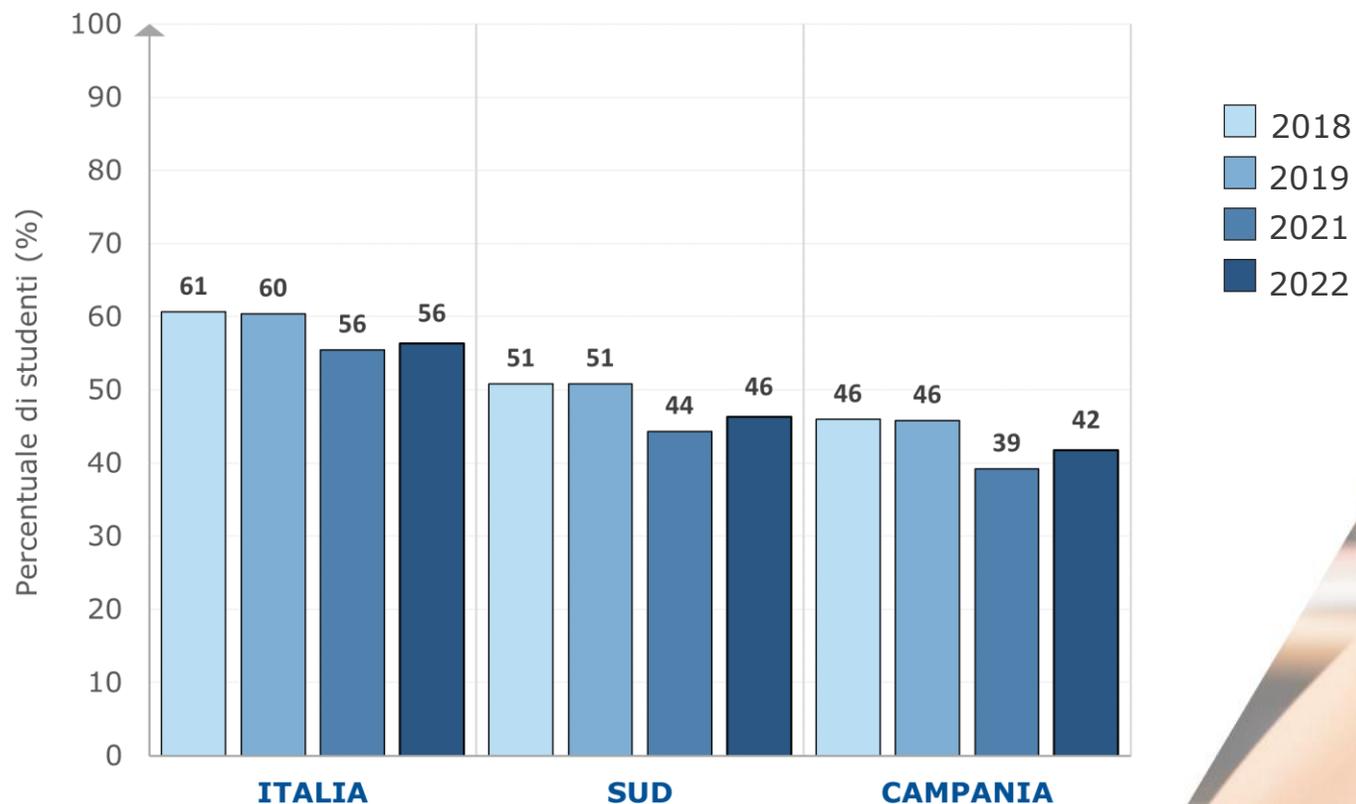


- Risultato medio nazionale: Livello 3
- Esito Campania peggiore del nazionale (media L2, punteggi eccellenti e fragili più bassi)
- Allievi campani almeno L3: 42% (-14 punti da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA NEL TEMPO - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI

Percentuale di studenti che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (almeno L3)



2018

SUD
51%

CAMPANIA
46%

2019

SUD
51%

CAMPANIA
46%

2021

SUD
44%

CAMPANIA
39%

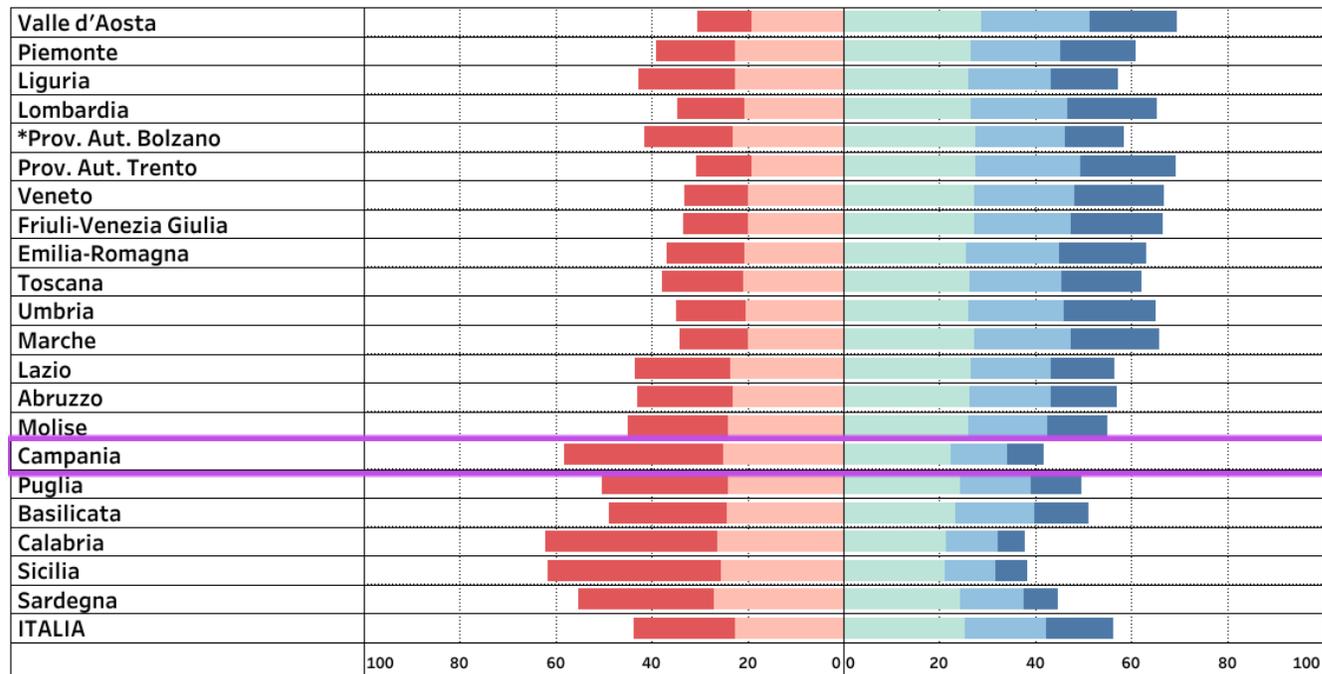
2022

SUD
46%

CAMPANIA
42%

I LIVELLI IN MATEMATICA PER REGIONE - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI



*Provincia autonoma di Bolzano (l. it.), (l. lad.) e (l. ted.)

Valori percentuali (%)

■ Livello 1
 ■ Livello 2
 ■ Livello 3
 ■ Livello 4
 ■ Livello 5

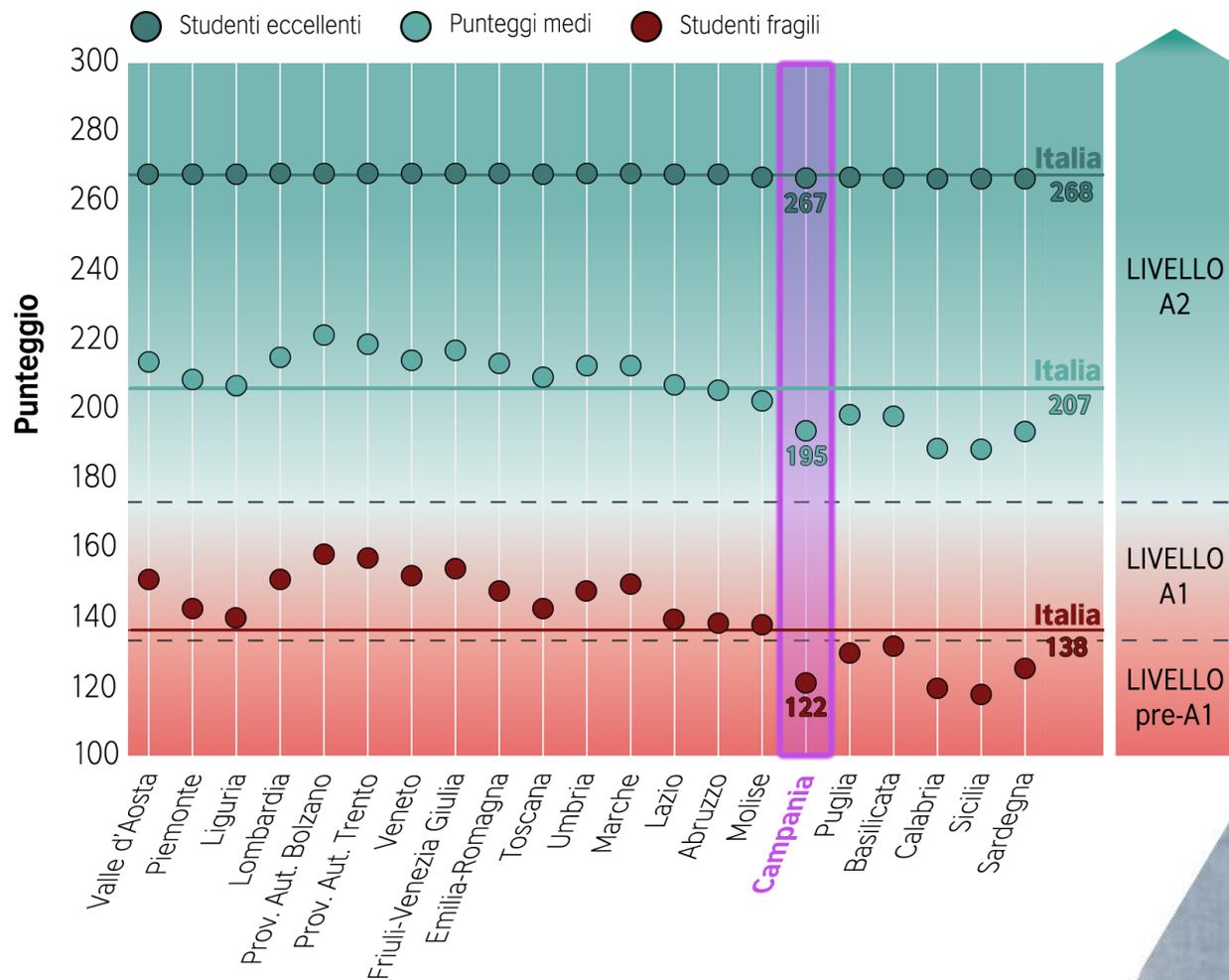
	L1	L2	L3	L4	L5
Campania	33	25	22	12	8
ITALIA	21	23	25	17	14

Percentuale di allievi per livelli in III secondaria I grado

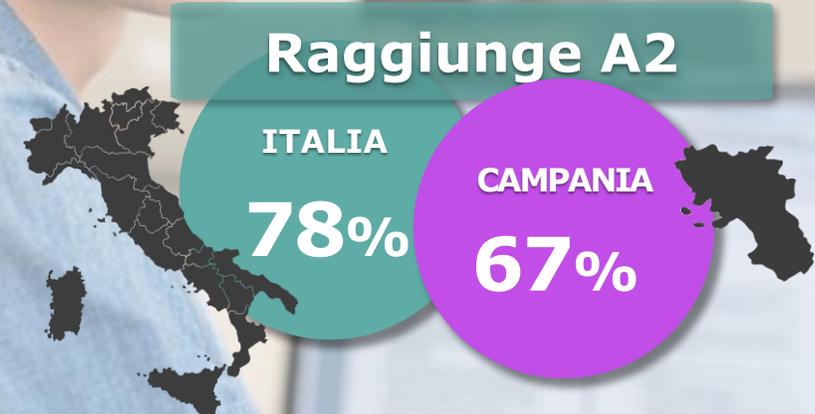
- Su base **nazionale**, ben il **44%** degli allievi non raggiungono la soglia di adeguatezza (L3) al termine del primo ciclo d'istruzione in Matematica
- In **Campania** tale quota esplode sino **quasi al 60%**
- La percentuale di allievi che in Matematica si collocano al livello di **competenze più elevate** in Campania è poco più della metà di quella nazionale (**~8%** a fronte del **14%** nazionale)

I RISULTATI IN INGLESE *READING* - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	A2	A2
ESITO MEDIO	A2	A2
Studenti fragili	pre-A1/A1	pre-A1

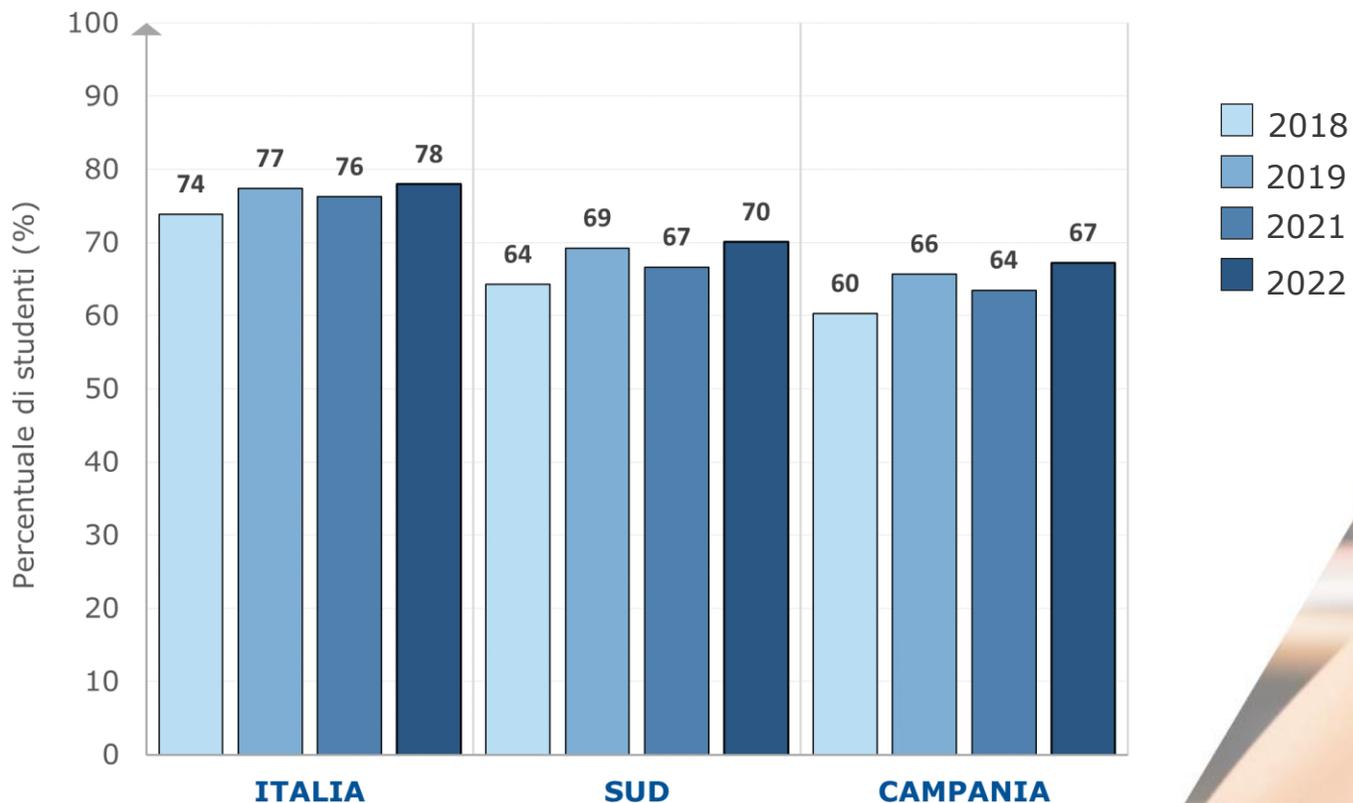


- Risultato medio **nazionale**: Livello A2
- Esito **Campania** di poco peggiore del nazionale (specie per allievi **fragili**, in Campania **pre-A1**)
- Allievi campani A2 QCER: **67%** (-11 punti da Italia)

I RISULTATI IN INGLESE *READING* NEL TEMPO - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI

Percentuale di studenti che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (almeno A2)



2018

SUD
64%

CAMPANIA
60%

2019

SUD
69%

CAMPANIA
66%

2021

SUD
67%

CAMPANIA
64%

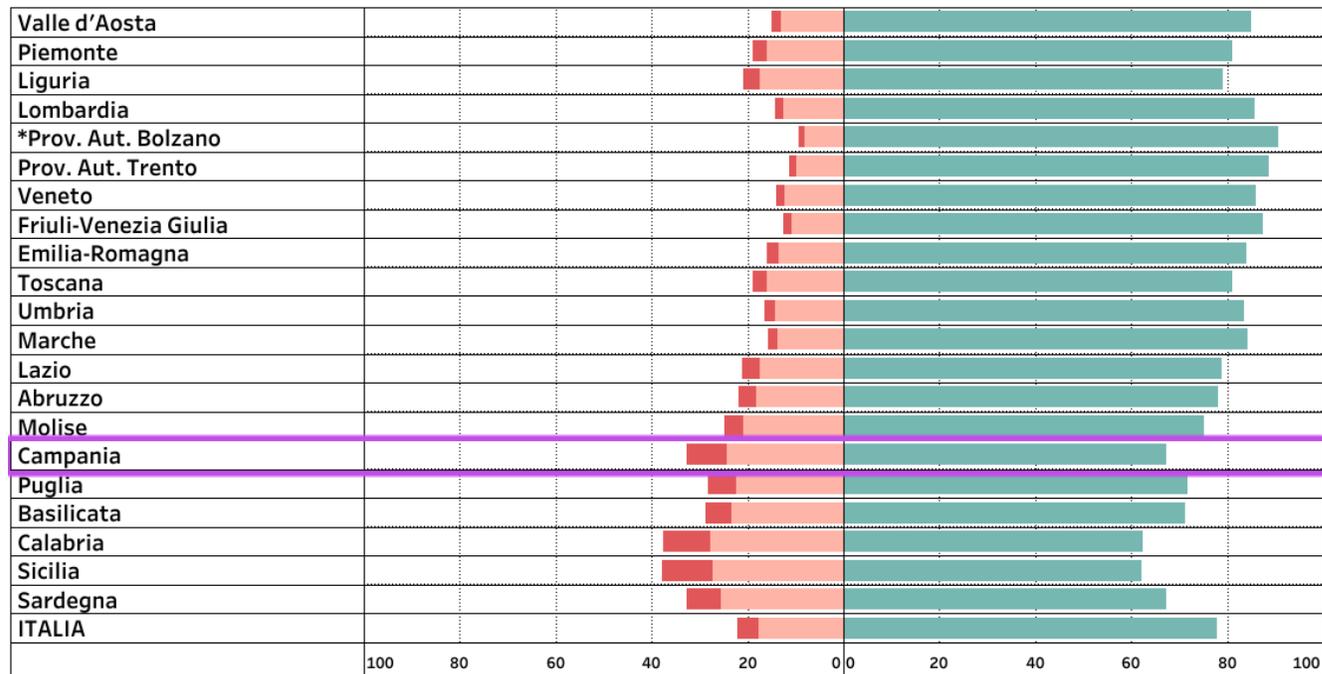
2022

SUD
70%

CAMPANIA
67%

I LIVELLI IN INGLESE *READING* PER REGIONE - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI



*Provincia autonoma di Bolzano (l. it.), (l. lad.) e (l. ted.)

Valori percentuali (%)

■ pre-A1 ■ A1 ■ A2

	pre-A1	A1	A2
Campania	8	24	67
ITALIA	4	18	78

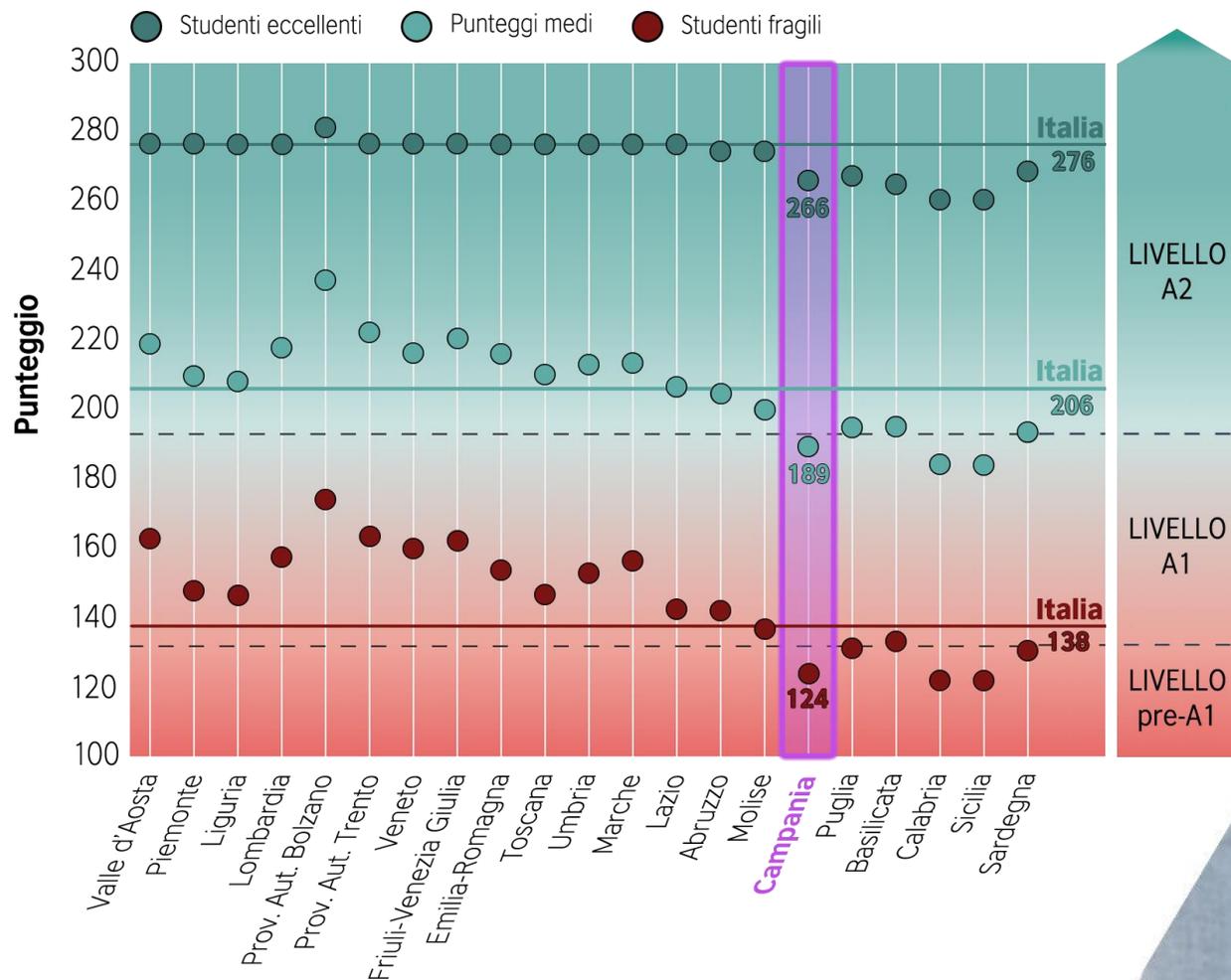
Percentuale* di allievi per livelli in III secondaria I grado

*Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello

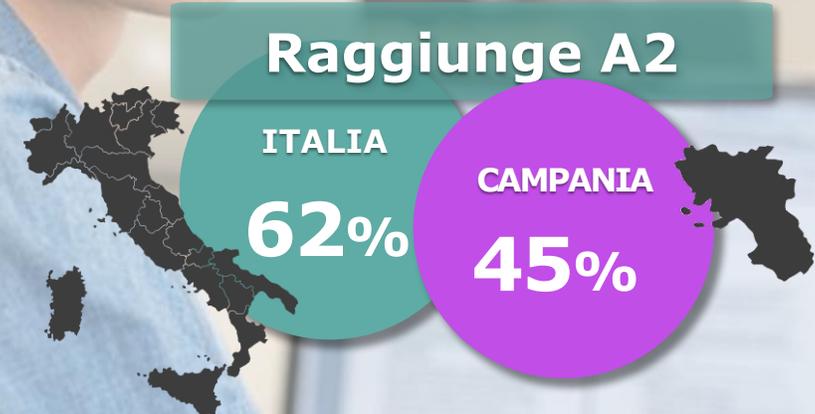
- Su base **nazionale**, il **22%** degli allievi non raggiungono il livello previsto (**A2**) nell'abilità di lettura in Inglese al termine del primo ciclo
- In **Campania** tale situazione riguarda quasi **1 allievo su 3 (32%)**, inclusa una quota non trascurabile (**~8%**) di allievi che non raggiungono neppure il livello previsto in V primaria (**A1**)
- La percentuale di studenti che in Campania si collocano al livello **A2** è **poco inferiore** a quella rilevata nella maggior parte del **Sud** peninsulare

I RISULTATI IN INGLESE *LISTENING* - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	A2	A2
ESITO MEDIO	A2	A1-A2
Studenti fragili	pre-A1/A1	pre-A1

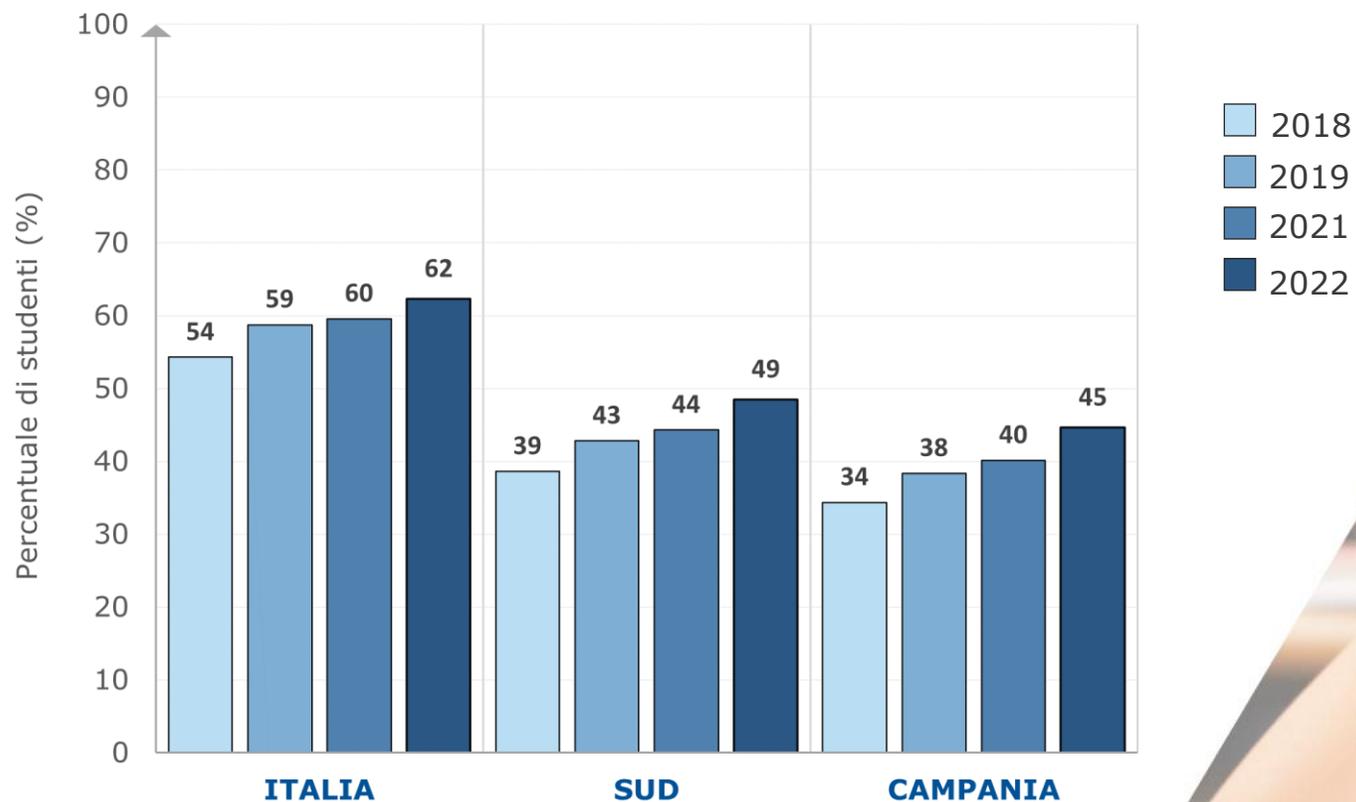


- Risultato medio **nazionale**: Livello A2
- Esito **Campania** peggiore del nazionale: **media** tra A1 e A2, studenti **fragili** pre-A1
- Allievi campani A2 QCER: **45%** (-17 punti da Italia)

I RISULTATI IN INGLESE *LISTENING* NEL TEMPO - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI

Percentuale di studenti che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (almeno A2)



2018

SUD
39%

CAMPANIA
34%

2019

SUD
43%

CAMPANIA
38%

2021

SUD
44%

CAMPANIA
40%

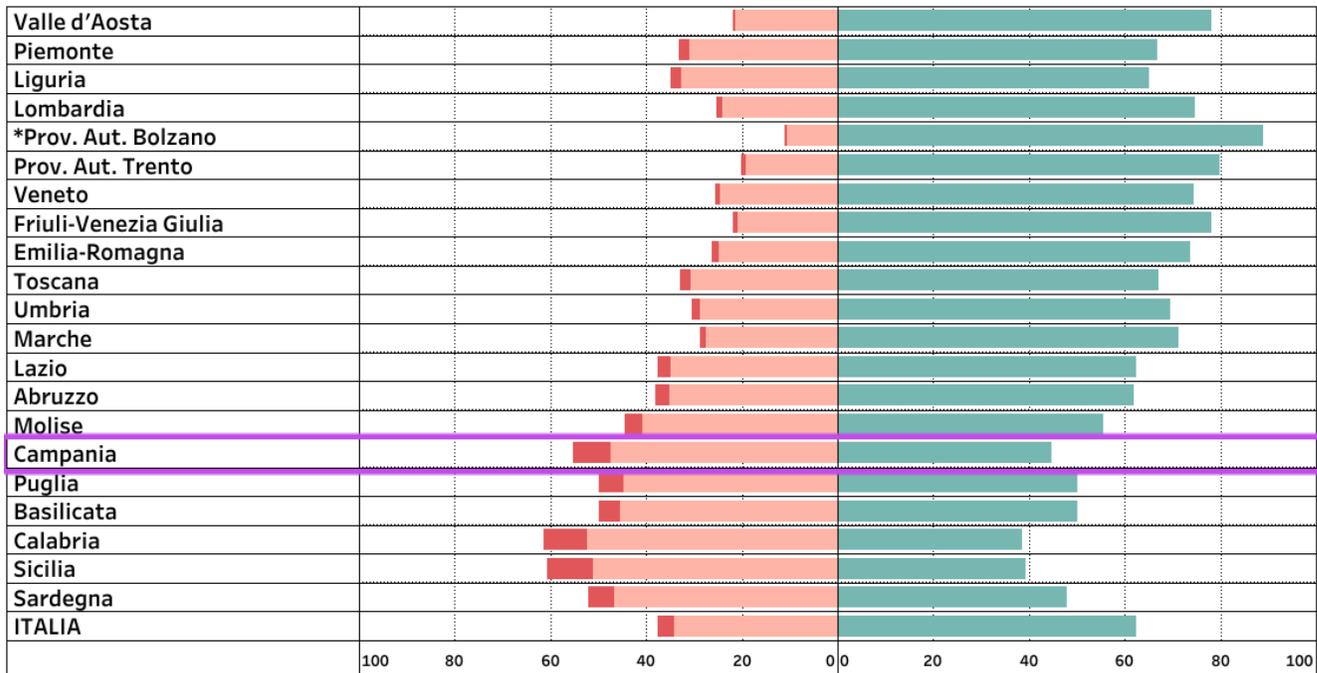
2022

SUD
49%

CAMPANIA
45%

I LIVELLI IN INGLESE *LISTENING* PER REGIONE - III SECONDARIA I GRADO

INVALSI



Valori percentuali (%)

■ pre-A1 ■ A1 ■ A2

	pre-A1	A1	A2
Campania	8	48	45
ITALIA	4	34	62

Percentuale* di allievi per livelli in III secondaria I grado

*Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello

- Su base **nazionale**, ben il **38%** degli allievi non raggiungono il livello previsto (**A2**) nell'abilità di ascolto in Inglese al termine del primo ciclo
- In **Campania** tale situazione riguarda **oltre il 55%** degli studenti, inclusa una quota (**~8%**) di allievi che non raggiungono nemmeno il livello previsto in V primaria (**A1**)
- La percentuale di allievi che in Campania si collocano al livello **A2** è **inferiore** a quella rilevata nella maggior parte del **Sud** peninsulare

*Provincia autonoma di Bolzano (I. it.), (I. lad.) e (I. ted.)

I RISULTATI IN SECONDARIA I GRADO - CONSIDERAZIONI FINALI

INVALSI

I risultati al termine del primo ciclo di istruzione mostrano che, dopo 8 anni di scuola:

- Su base **nazionale**, quasi il **40%** degli studenti in **Italiano** e quasi il **45%** in **Matematica** non raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali. In **Campania** questi dati sono peggiori, sfiorando il **50%** in Italiano e il **60%** in Matematica. Tali esiti sono negativi anche rispetto alla macro-area di appartenenza, il **Sud**; in particolare, i risultati campani sono un po' più deboli di quelli della Puglia e marcatamente inferiori a quelli di Abruzzo e Molise.

Analizzando gli esiti nel tempo, sia in Italiano sia in Matematica nel 2022 si osserva un arresto nel calo della quota di studenti che, su base **nazionale**, raggiungono competenze almeno adeguate. Nota positiva: rispetto al 2021 si ravvisa per la **Campania** un timido miglioramento.

- Su base **nazionale**, poco più del **20%** degli studenti in **Inglese Reading** non raggiungono il traguardo previsto (**A2**); tale percentuale quasi raddoppia in **Inglese Listening** (**2 allievi su 5**). In **Campania** questi dati sono molto più negativi, attestandosi a **1 studente su 3** in Reading e **più di 1 studente su 2** in Listening. Anche nel caso di Inglese, gli esiti regionali sono marcatamente i più deboli della macro-area **Sud**.

Analizzando gli esiti nel tempo, sia in Reading sia in Listening nel 2022 si consolida la lenta ma graduale **crescita** della quota di allievi che raggiungono il traguardo previsto (**A2** del QCER).

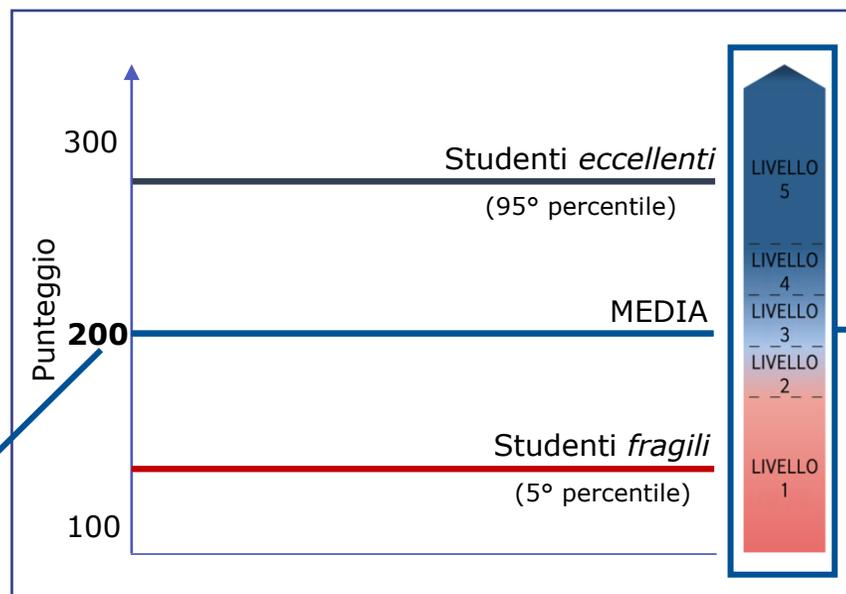
SCUOLA SECONDARIA II GRADO (CLASSE II) - COME LEGGERE I DATI

INVALSI

LA METRICA



✗ Prove non svolte causa pandemia



I LIVELLI DI ITALIANO E MATEMATICA

- **Livello 1 e 2:** competenze non adeguate
- **Livello 3:** competenze adeguate
- **Livello 4 e 5:** competenze elevate

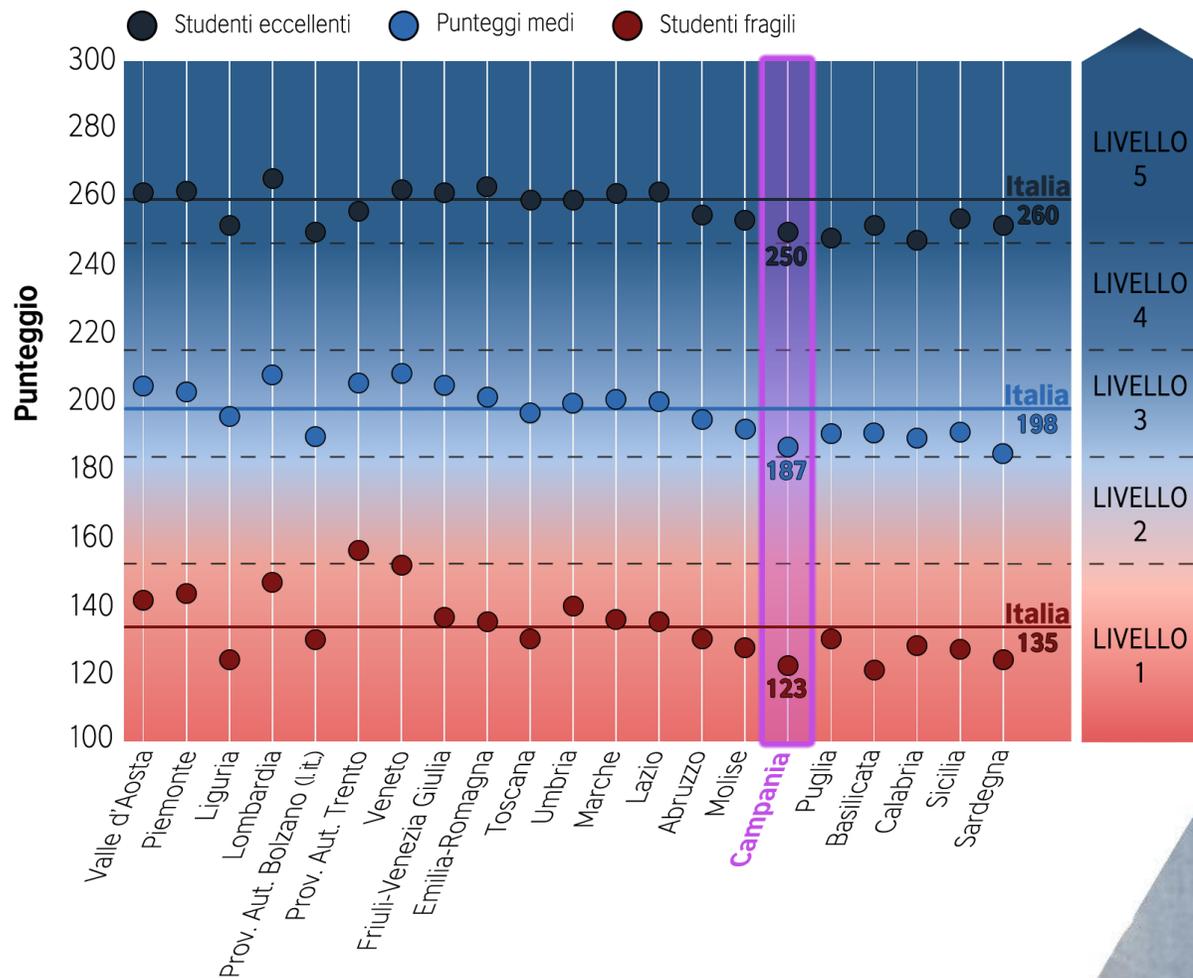
LA MEDIA

- Modello basato sugli esiti del **2018**
- Punteggio medio pari a **200**
- Deviazione standard a **40**

I RISULTATI IN ITALIANO - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI

TUTTE LE TIPOLOGIE DI SCUOLA



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L4-L5
ESITO MEDIO	L3	L2-L3
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

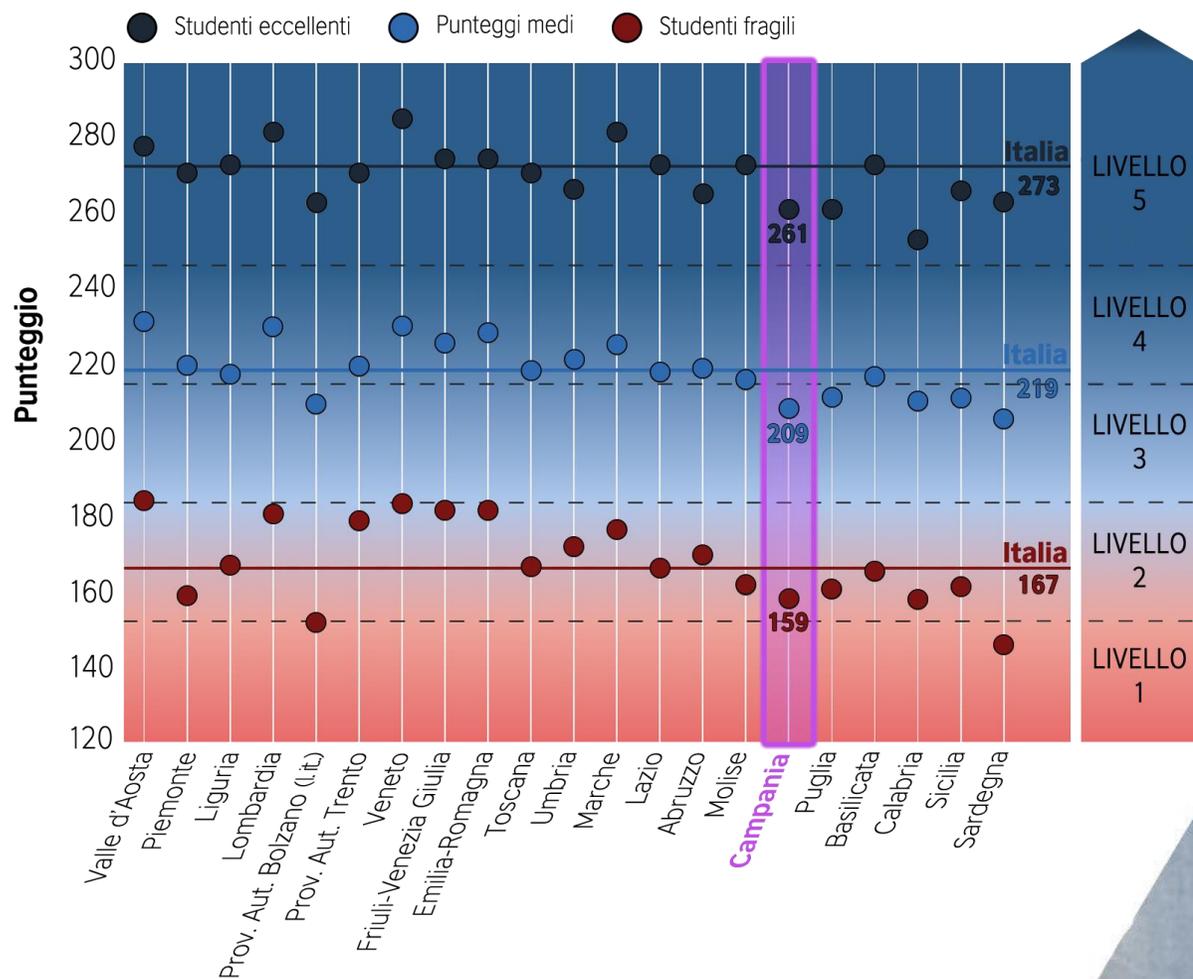


- Risultato medio **nazionale**: Livello 3
- Esito **Campania** inferiore, specie in **media** (L2-L3) e per gli **eccellenti** (L4-L5)
- Allievi campani almeno L3: **54%** (-12 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI

LICEI SCIENTIFICI, CLASSICI E LINGUISTICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L5
ESITO MEDIO	L4	L3
Studenti fragili	L2	L2

Almeno LIVELLO 3

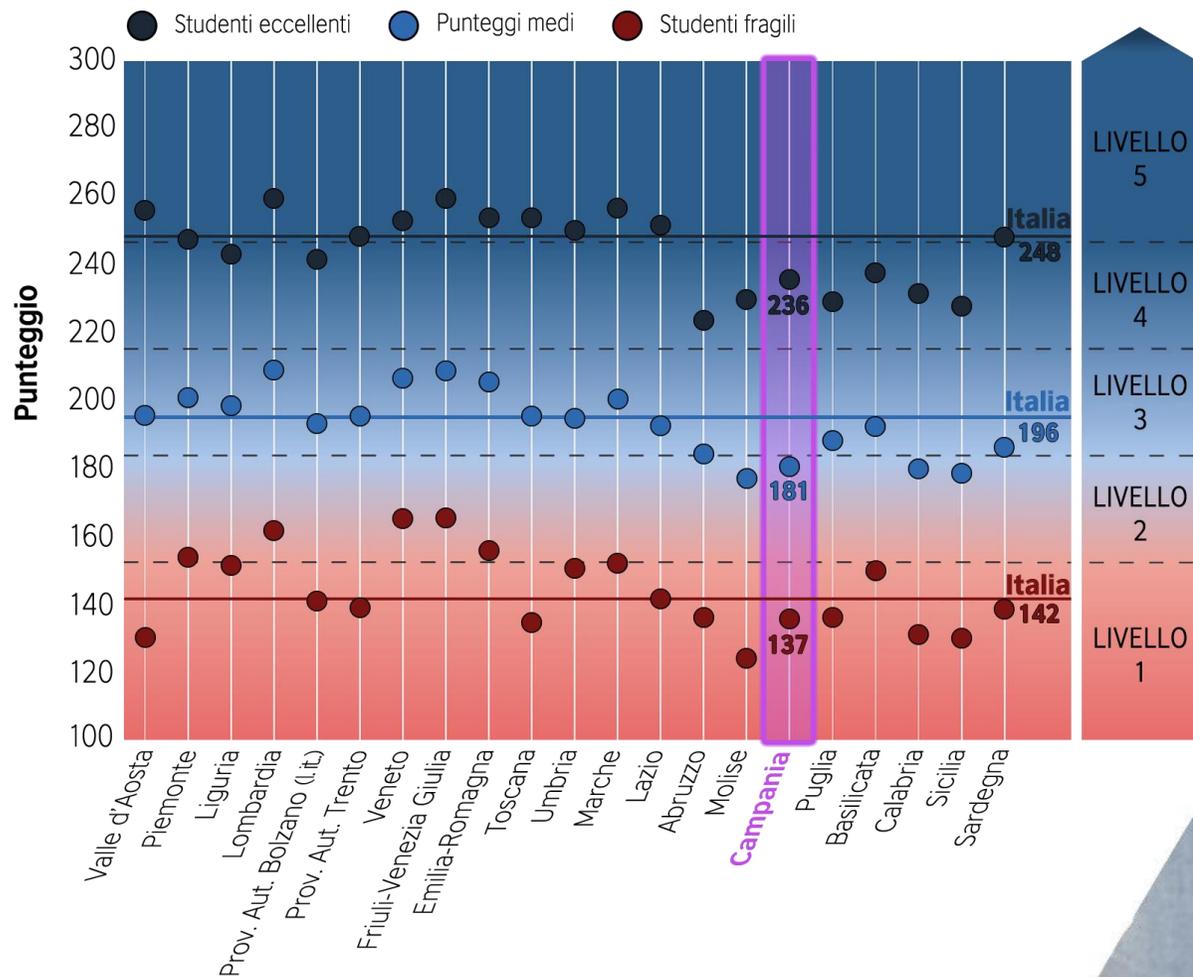


- Risultato medio **nazionale**: Livello 4
- Esito **Campania** molto inferiore: **media** L3, punteggio **eccellenti** più basso del nazionale
- Allievi campani almeno L3: **79%** (-8 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO - II SECONDARIA II GRADO

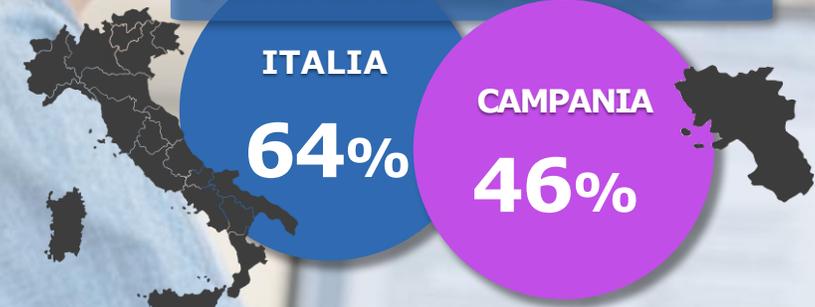
INVALSI

ALTRI LICEI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L4-L5	L4
ESITO MEDIO	L3	L2-L3
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

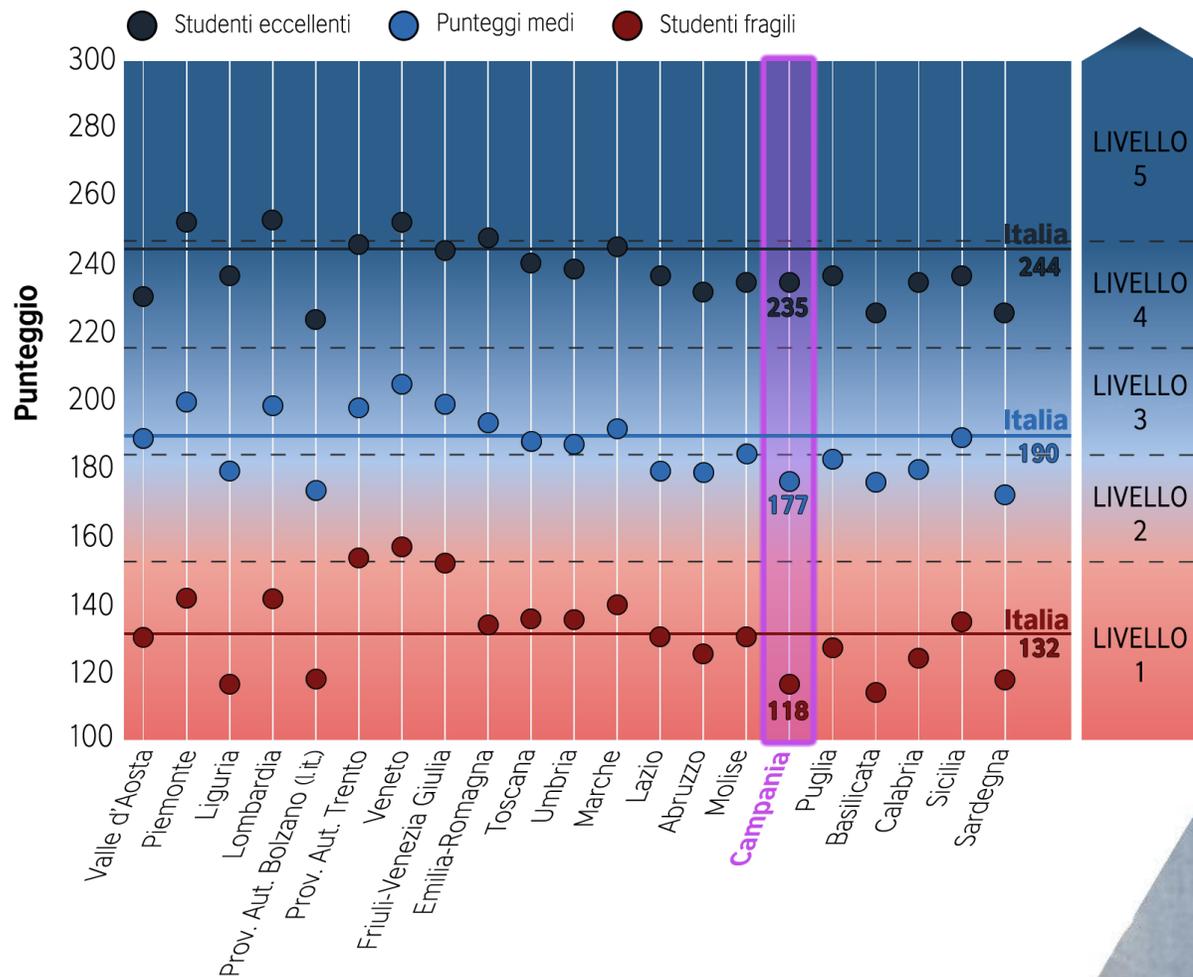


- Risultato medio **nazionale**: Livello 3
- Esito **Campania** ben più debole: *eccellenti* a L4 e **media** a L2-L3
- Allievi campani almeno L3: **46%** (-18 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ISTITUTI TECNICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L4-L5	L4
ESITO MEDIO	L3	L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

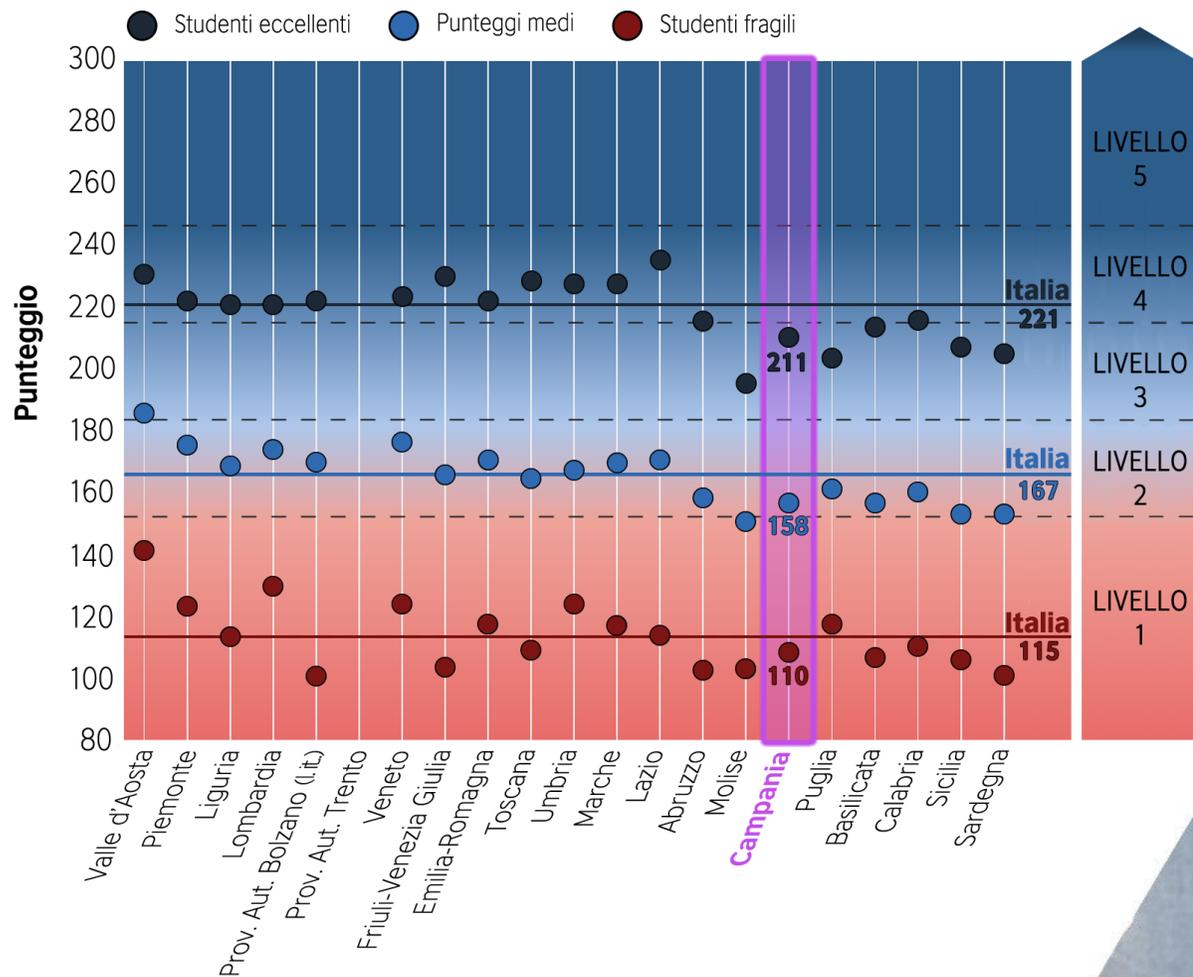


- Risultato medio **nazionale**: Livello 3
- Esito **Campania** debole: **eccellenti** L4, **media** L2, punteggio **fragili** molto inferiore al nazionale
- Allievi campani almeno L3: **43%** (-15 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ISTITUTI PROFESSIONALI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L4	L3
ESITO MEDIO	L2	L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

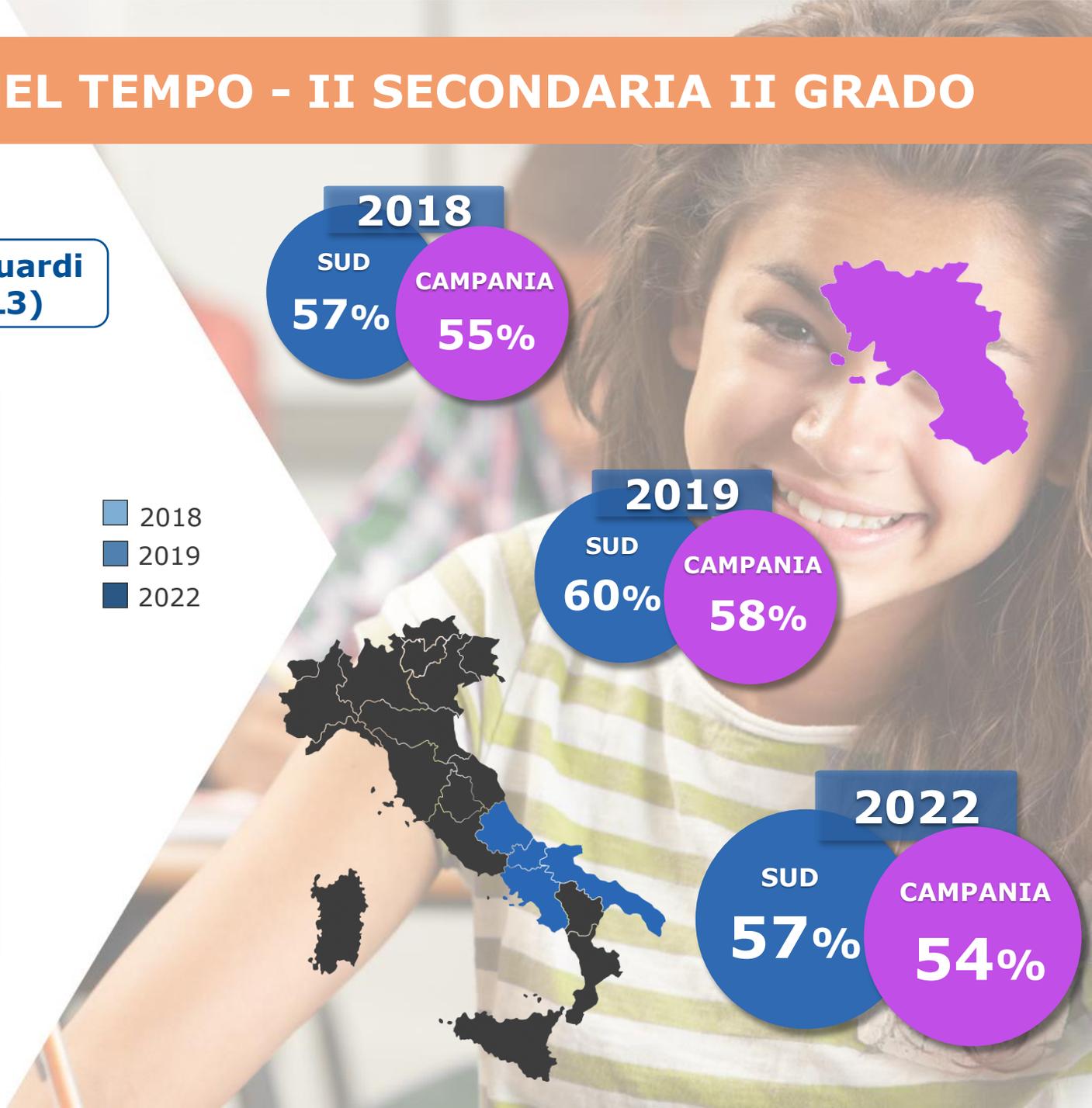
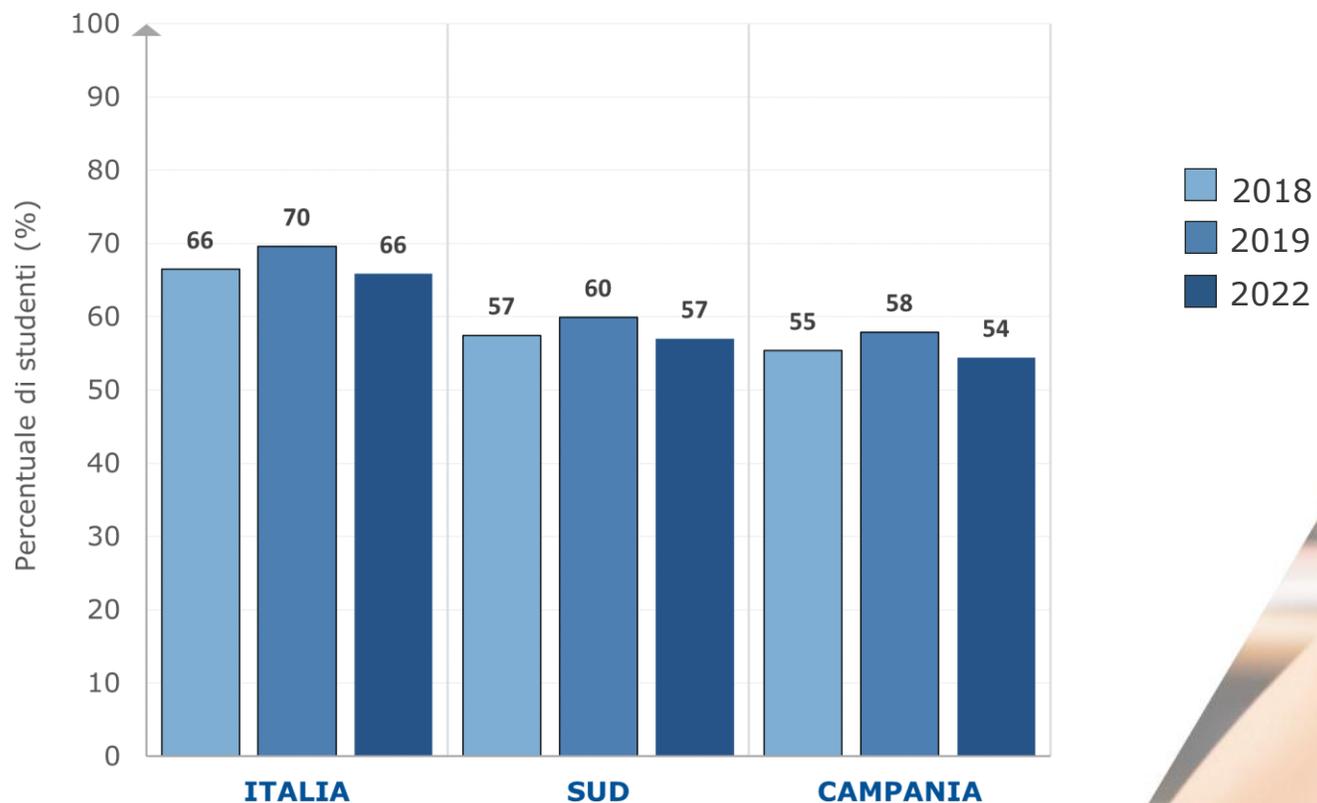


- Risultato medio **nazionale**: Livello 2
- Esito **Campania** molto debole: **eccellenti** L3, punteggio **medio** poco sopra soglia L1/L2
- Allievi campani almeno L3: **21%** (-9 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO NEL TEMPO - II SECONDARIA II GRADO

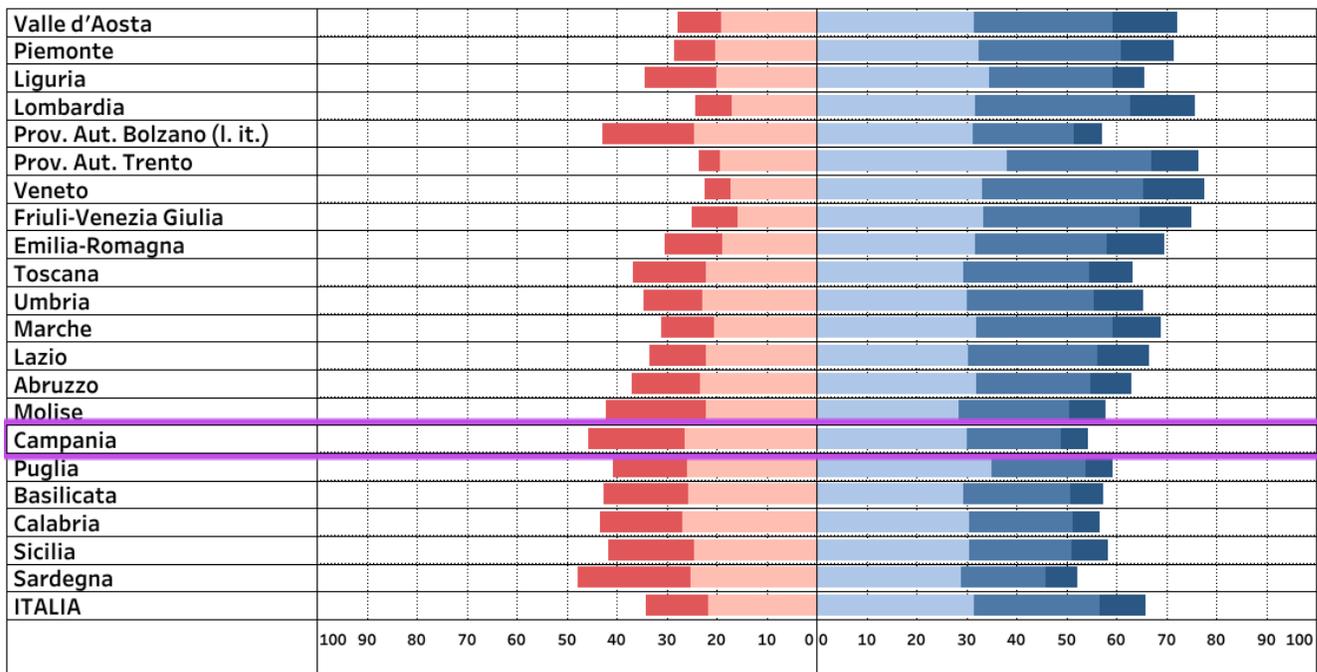
INVALSI

Percentuale di studenti che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (almeno L3)



I LIVELLI IN ITALIANO PER REGIONE - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI



Valori percentuali (%)

■ Livello 1
 ■ Livello 2
 ■ Livello 3
 ■ Livello 4
 ■ Livello 5

	L1	L2	L3	L4	L5
Campania	19	26	30	19	5
ITALIA	13	22	32	25	9

Percentuale* di allievi per livelli in II secondaria II grado

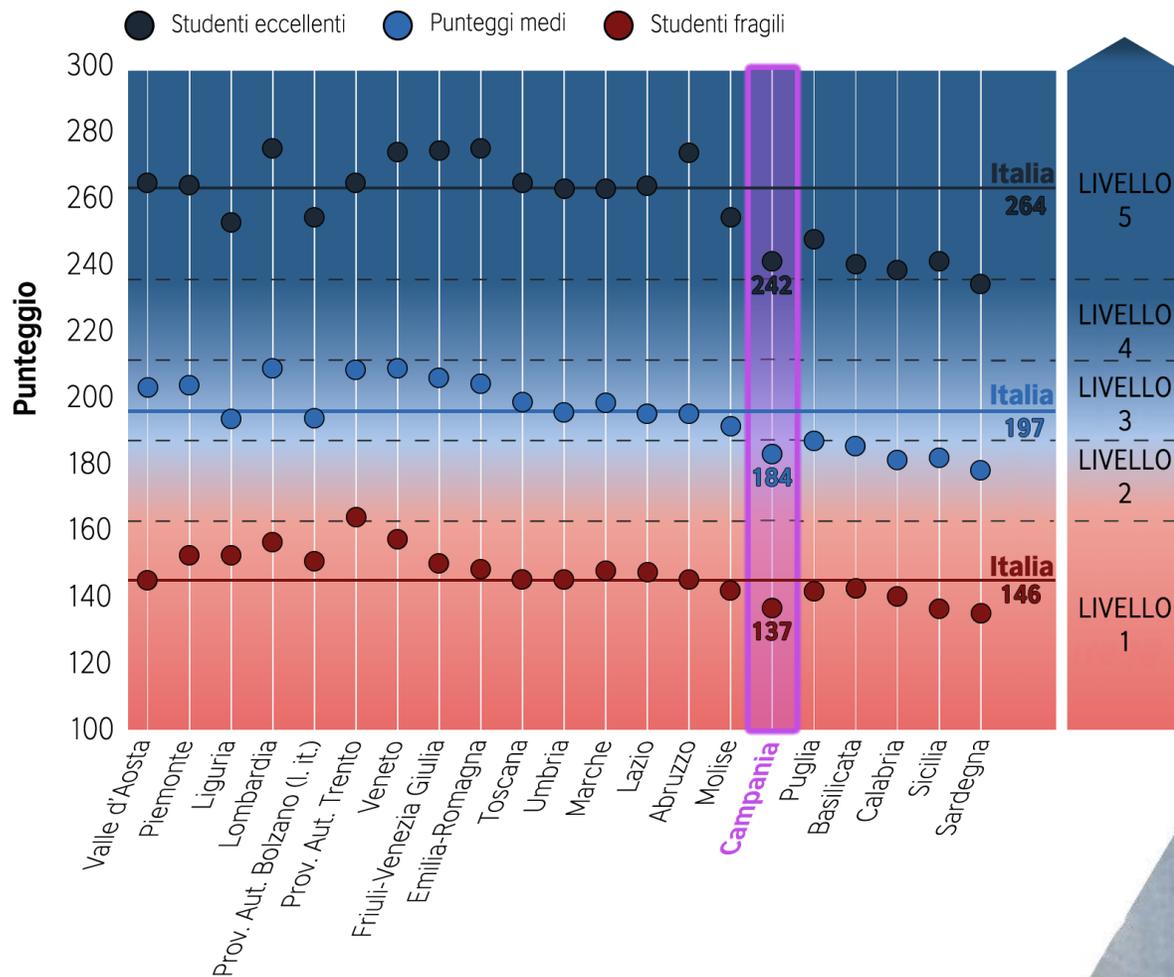
*Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello

- Su base **nazionale**, circa il **35%** degli allievi non raggiungono i traguardi previsti per la II secondaria di II grado in Italiano
- In **Campania** tale quota è ben più elevata, oltre il **45%**
- La percentuale di allievi che si collocano al livello di **competenze più elevate** nella comprensione del testo in Campania è dimezzata rispetto a quella nazionale, attestandosi appena sopra il **5%**

I RISULTATI IN MATEMATICA - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI

TUTTE LE TIPOLOGIE DI SCUOLA



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L5
ESITO MEDIO	L3	L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

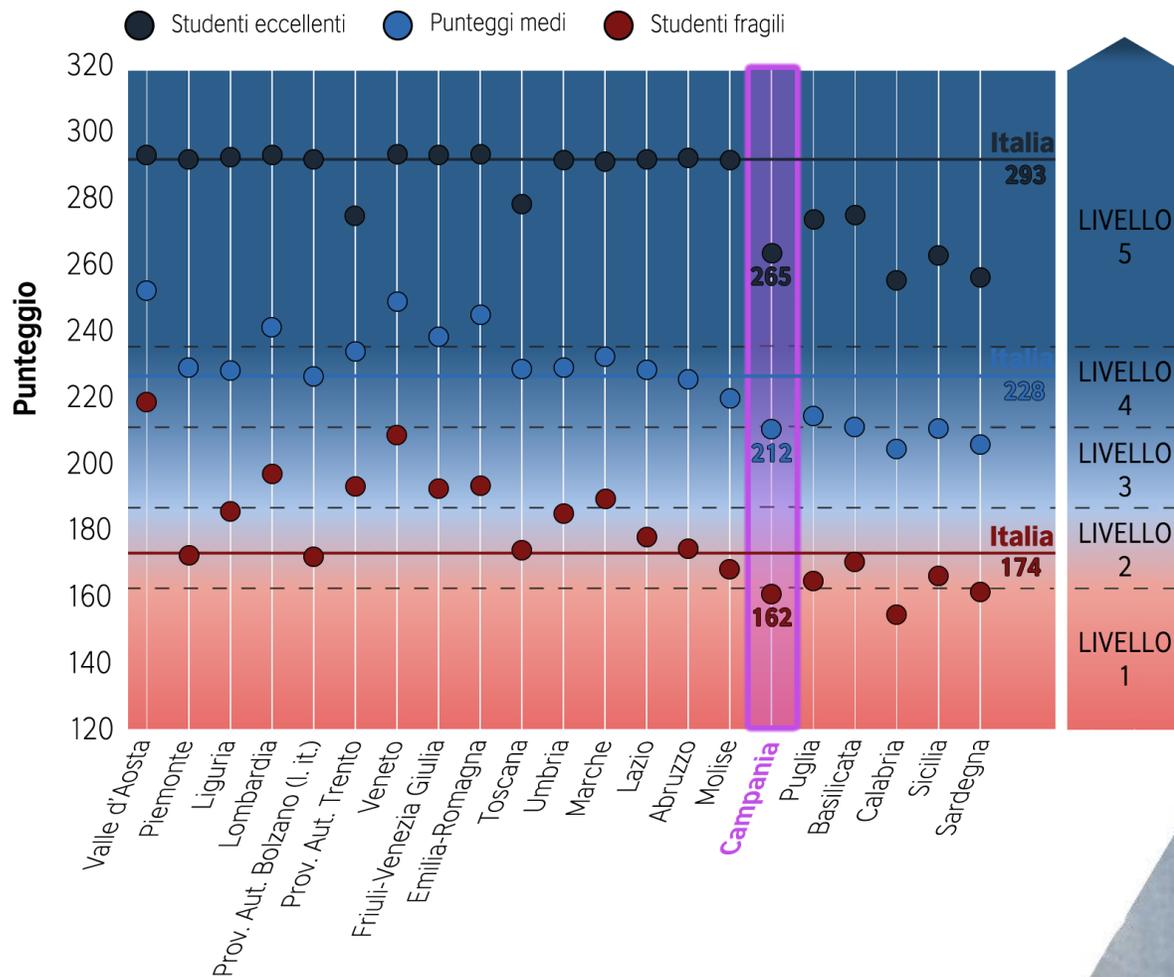


- Risultato medio **nazionale**: Livello 3
- Esito **Campania** molto inferiore: **media** L2, punteggio **eccellenti** ben più basso del nazionale
- Allievi campani almeno L3: **39%** (-15 punti da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI

LICEI SCIENTIFICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L5
ESITO MEDIO	L4	L3-L4
Studenti fragili	L2	L1-L2

Almeno LIVELLO 3

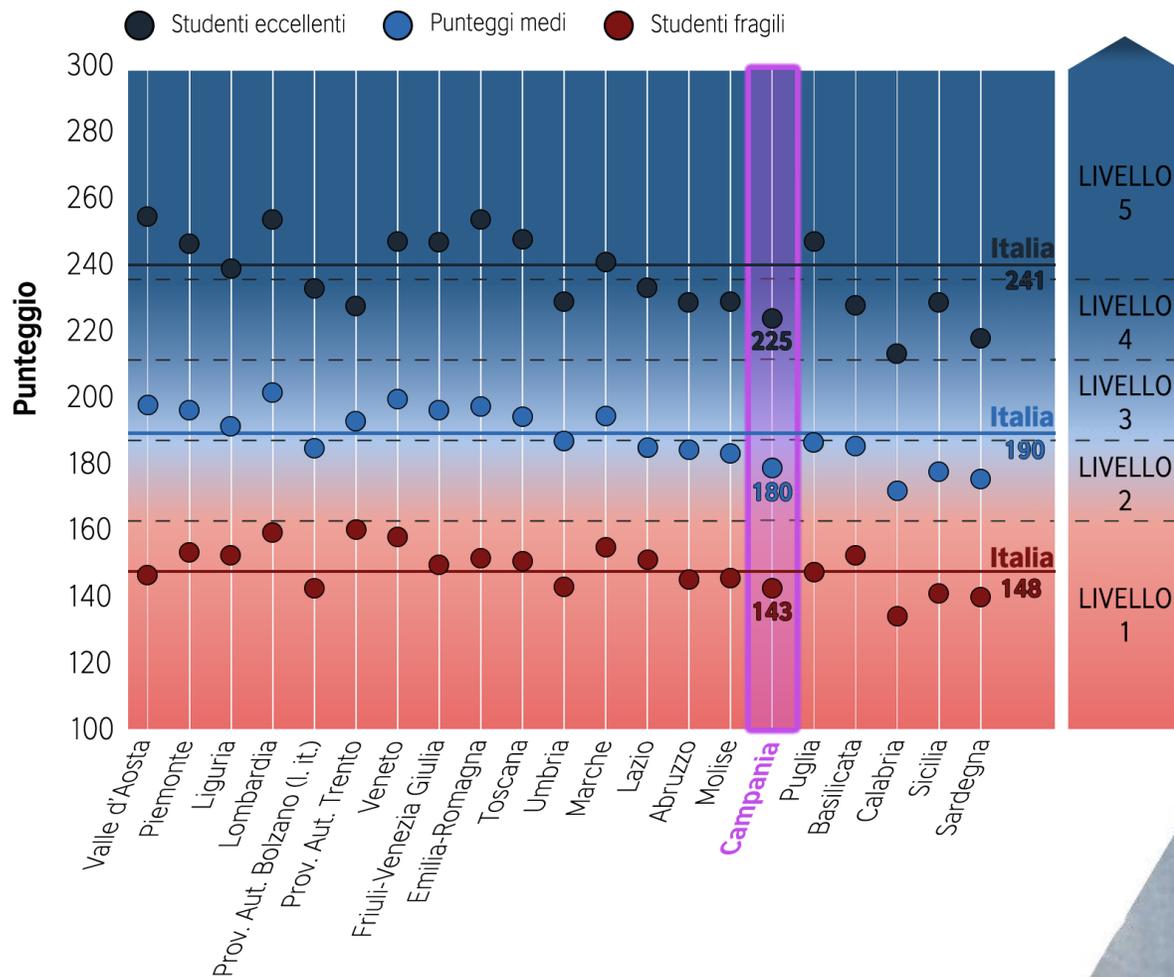


- Risultato medio **nazionale**: Livello 4
- Esito **Campania** molto inferiore: **media** sulla soglia L3-L4, punteggio **fragili** sulla soglia L1-L2
- Allievi campani almeno L3: **77%** (-11 punti da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ALTRI LICEI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L4-L5	L4
ESITO MEDIO	L2-L3	L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

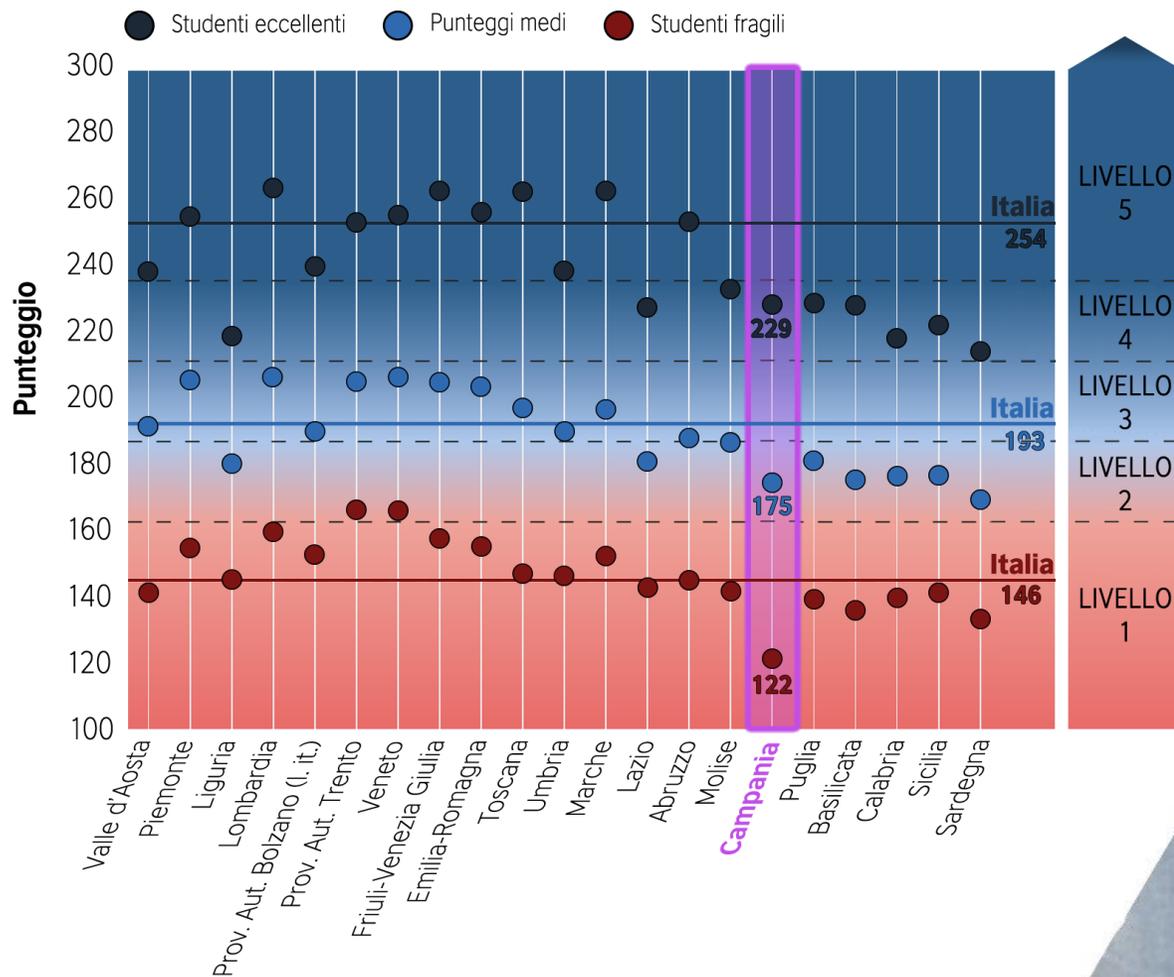


- Risultato medio **nazionale**: Livello 2-3
- Esito **Campania** molto inferiore al nazionale: **media L2, eccellenti L4**
- Allievi campani almeno L3: **30%** (-18 punti da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ISTITUTI TECNICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L4
ESITO MEDIO	L3	L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

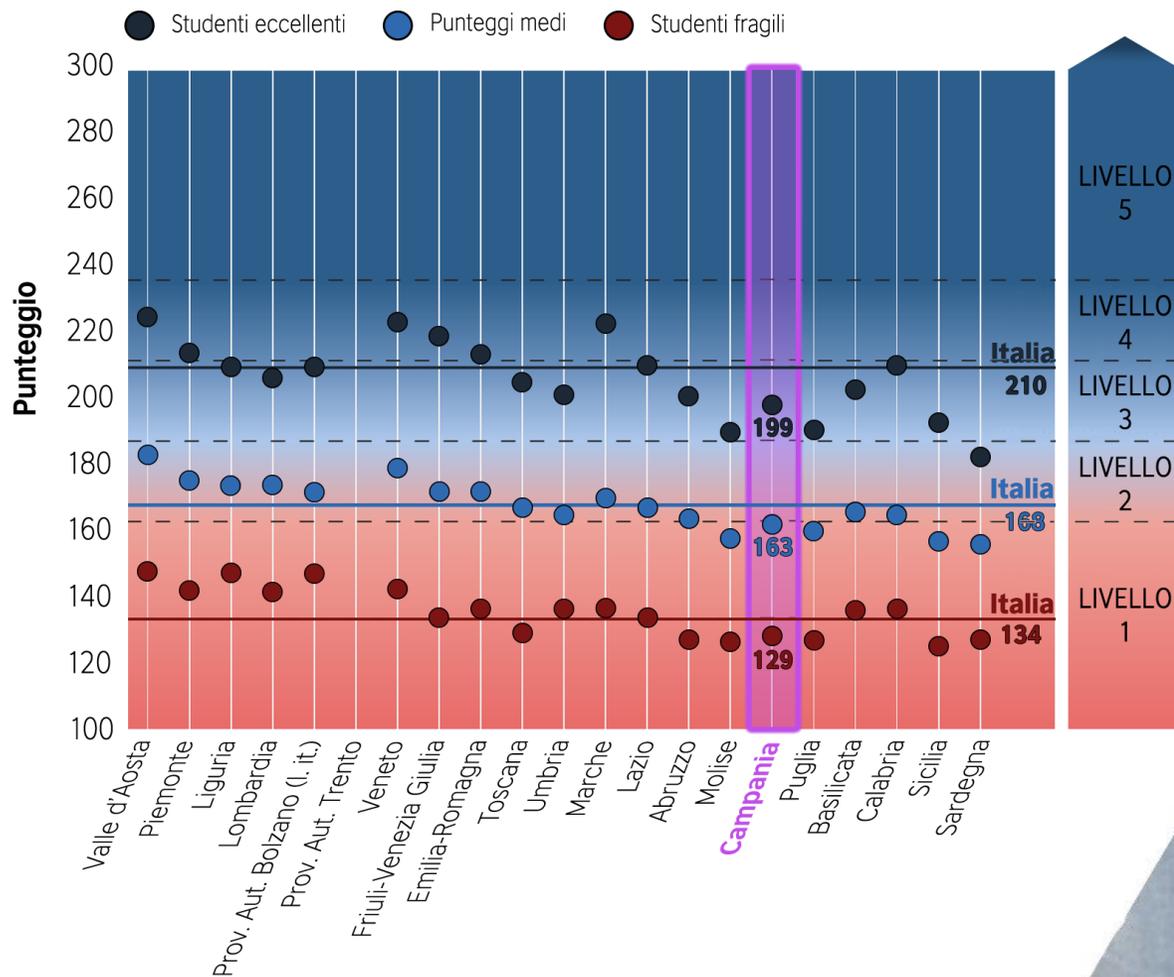


- Risultato medio **nazionale**: Livello 3
- Esito **Campania** debole: **media L2**, **eccellenti** sotto L5, punteggio **fragili** molto basso
- Allievi campani almeno L3: **31%** (**-22 punti** da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ISTITUTI PROFESSIONALI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L3-L4	L3
ESITO MEDIO	L2	L1-L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

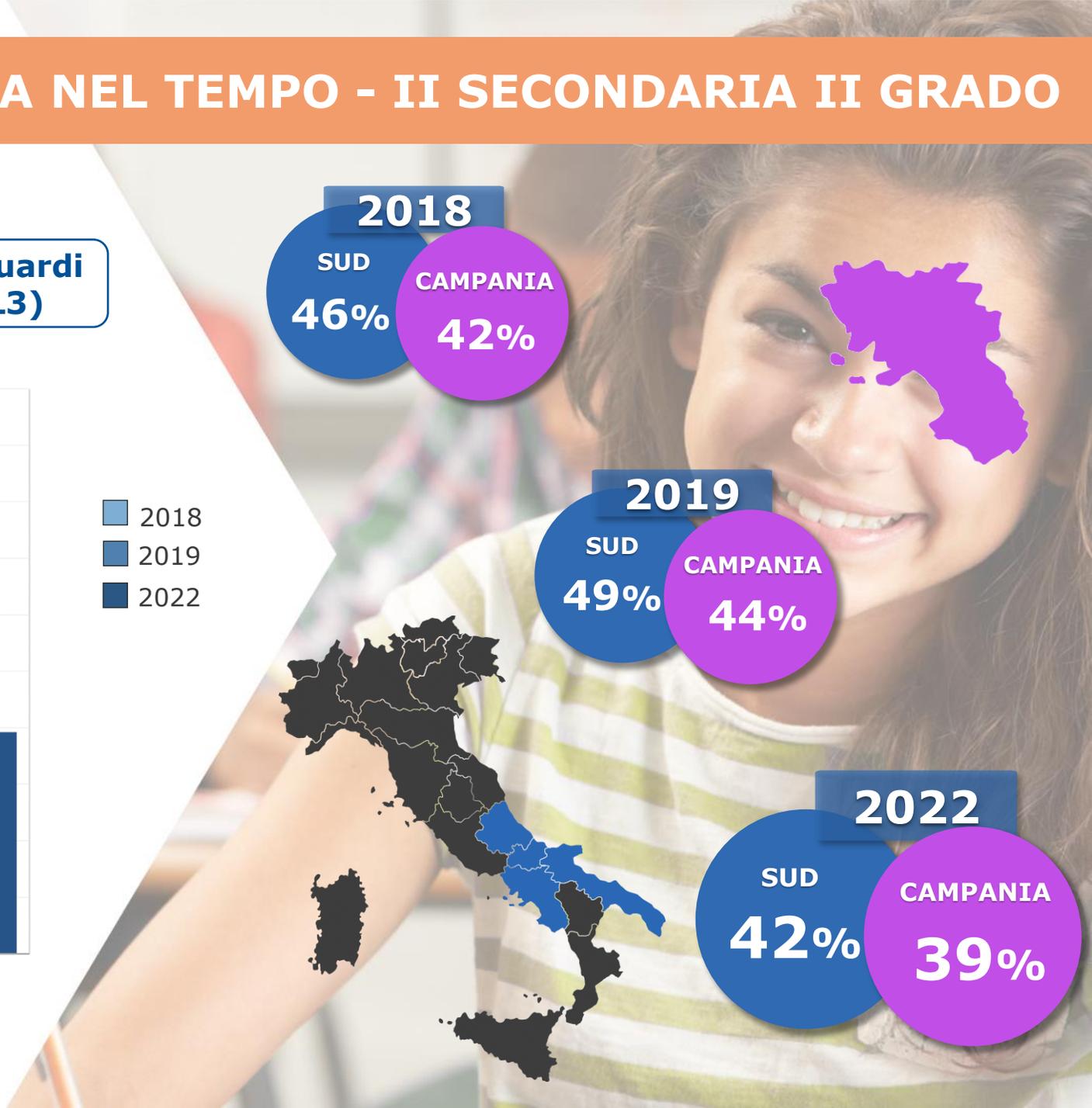
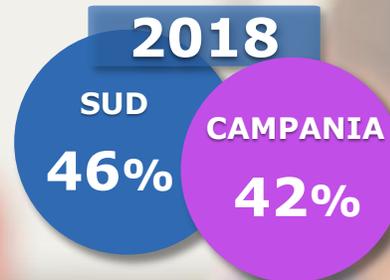
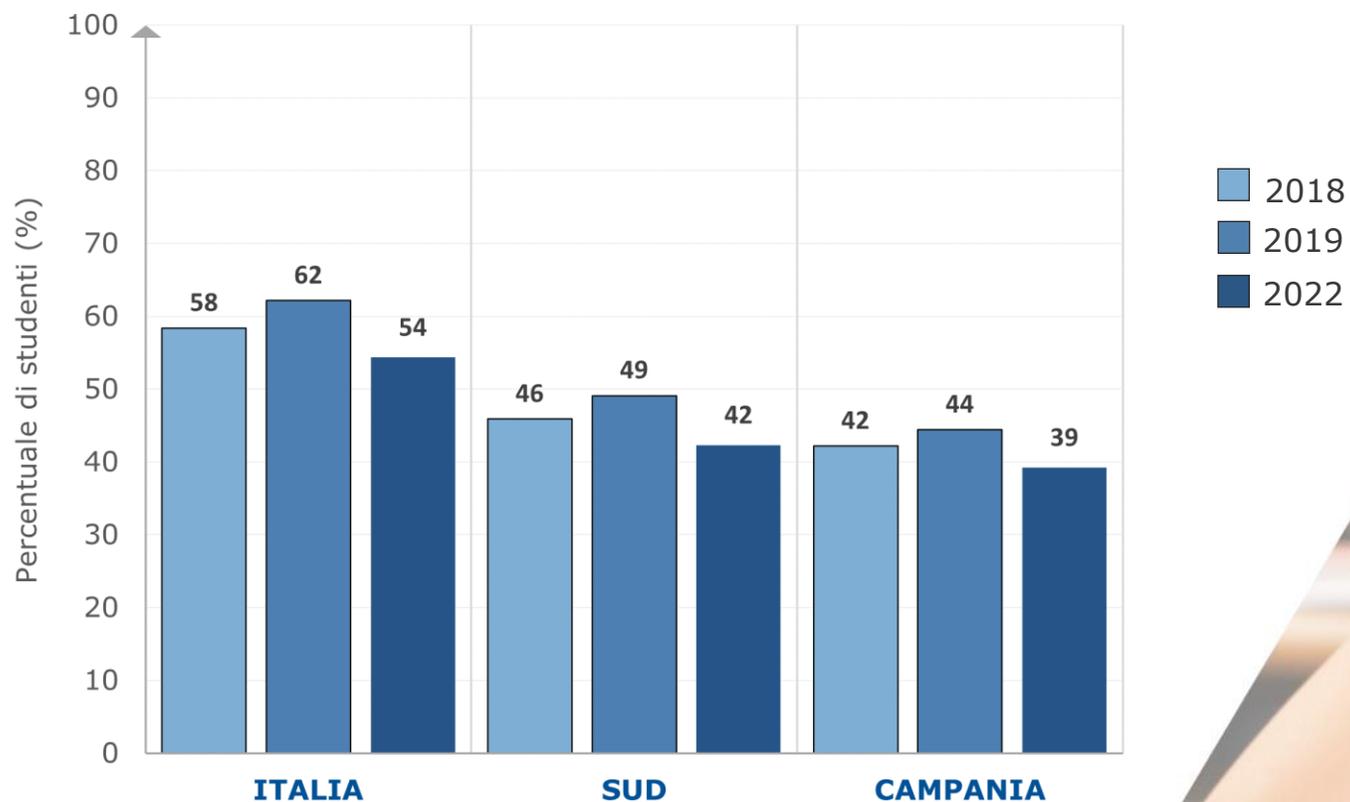


- Risultato medio **nazionale**: Livello 2
- Esito **Campania** estremamente debole: **eccellenti** solo L3, **media** sulla soglia L1-L2
- Allievi campani almeno L3: **10%** (-7 punti da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA NEL TEMPO - II SECONDARIA II GRADO

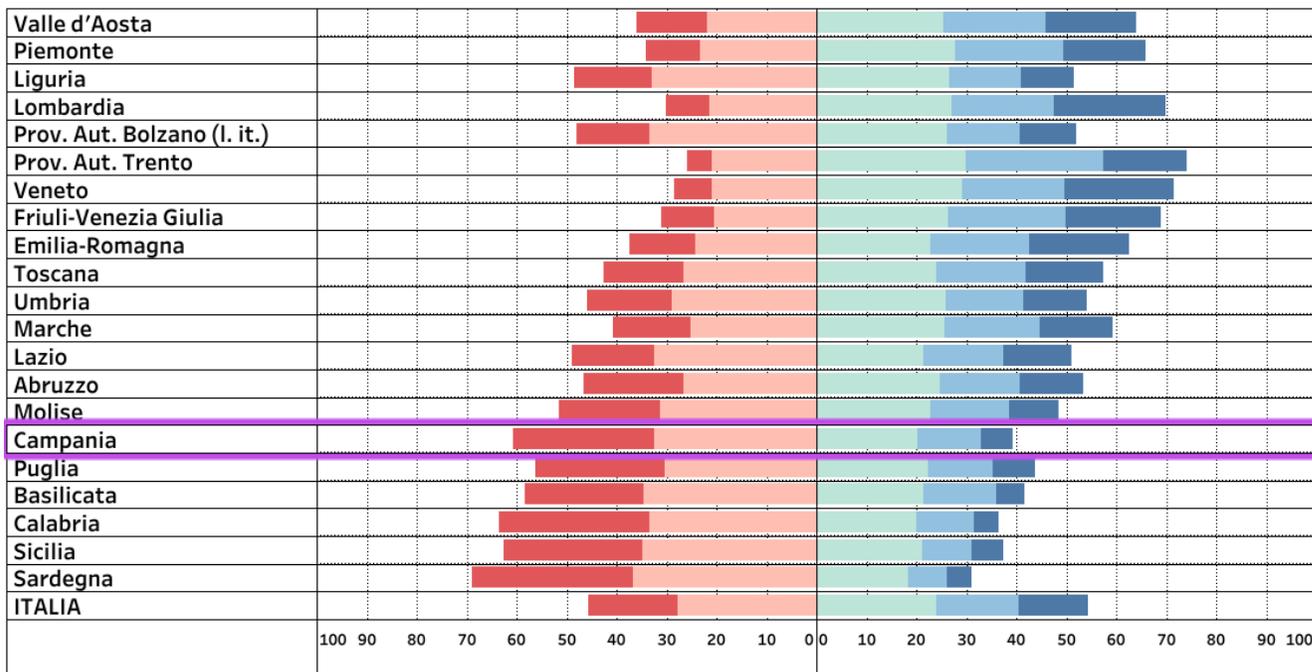
INVALSI

Percentuale di studenti che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (almeno L3)



I LIVELLI IN MATEMATICA PER REGIONE - II SECONDARIA II GRADO

INVALSI



Valori percentuali (%)

■ Livello 1
 ■ Livello 2
 ■ Livello 3
 ■ Livello 4
 ■ Livello 5

	L1	L2	L3	L4	L5
Campania	28	33	20	13	6
ITALIA	18	28	24	17	14

Percentuale* di allievi per livelli in II secondaria II grado

*Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello

- Su base **nazionale**, ben il **46%** degli allievi non raggiungono la soglia di adeguatezza (**L3**) in Matematica in II secondaria di II grado
- In **Campania** tale quota arriva addirittura **oltre il 60%**
- La percentuale di allievi che in Matematica si collocano al livello di **competenze più elevate** in Campania è assai inferiore a quella nazionale (solo **1 studente su 16**, contro il dato nazionale di **1 su 7**)

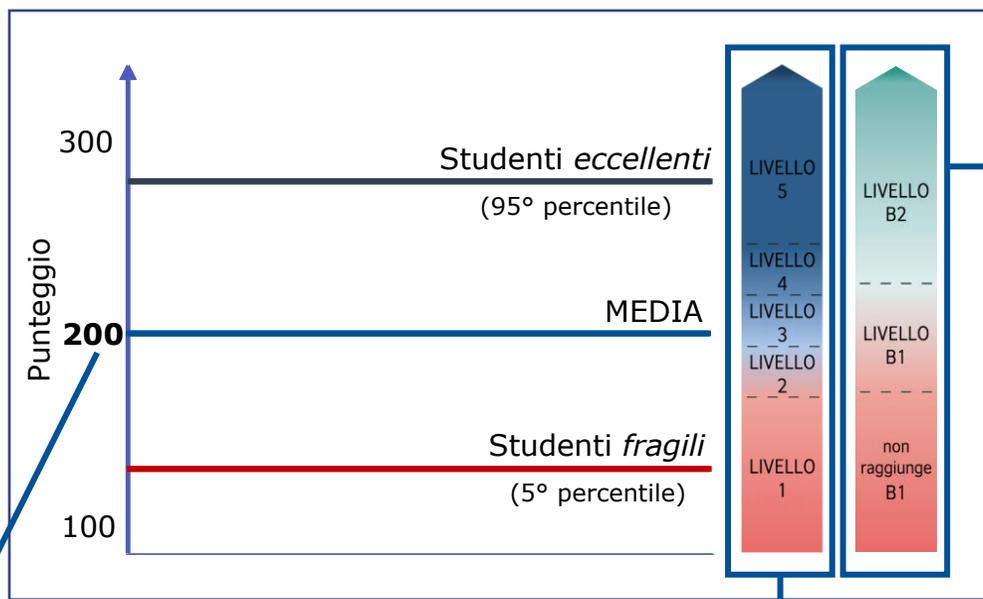
SCUOLA SECONDARIA II GRADO (ULTIMO ANNO) - COME LEGGERE I DATI

INVALSI

Anno di ancoraggio della scala di misura

Confrontabilità esiti nel tempo

LA METRICA



I LIVELLI DI INGLESE* (reading e listening)

- **Non raggiunge B1**: competenze del tutto inadeguate
- **B1**: competenze non adeguate
- **B2**: competenze adeguate

* Traguardi Indicazioni nazionali agganciati al QCER

LA MEDIA

- Modello basato sugli esiti del **2019**
- Punteggio medio pari a **200**
- Deviazione standard a **40**

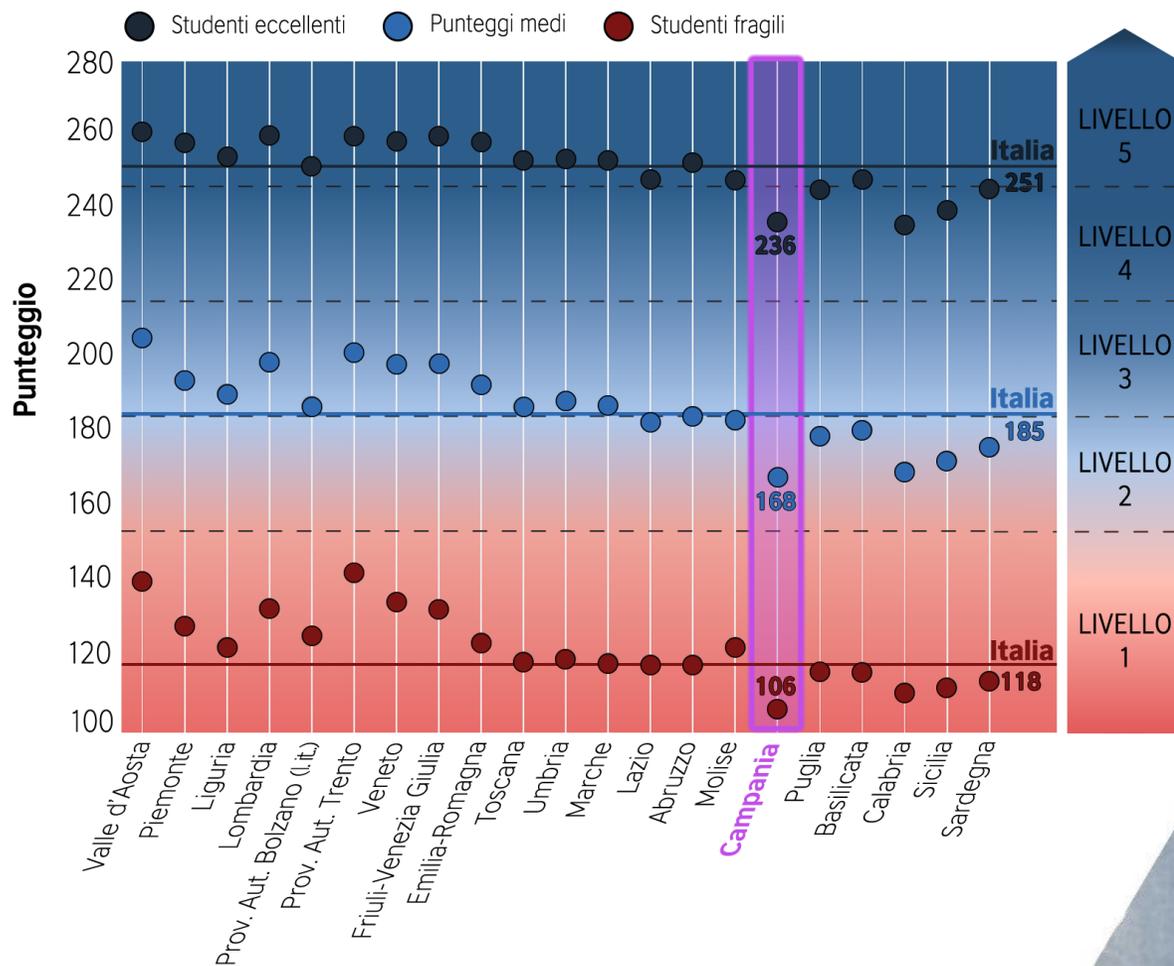
I LIVELLI DI ITALIANO E MATEMATICA

- **Livello 1 e 2**: competenze non adeguate
- **Livello 3**: competenze adeguate
- **Livello 4 e 5**: competenze elevate

I RISULTATI IN ITALIANO - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

TUTTE LE TIPOLOGIE DI SCUOLA



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L4
ESITO MEDIO	L2-L3	L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

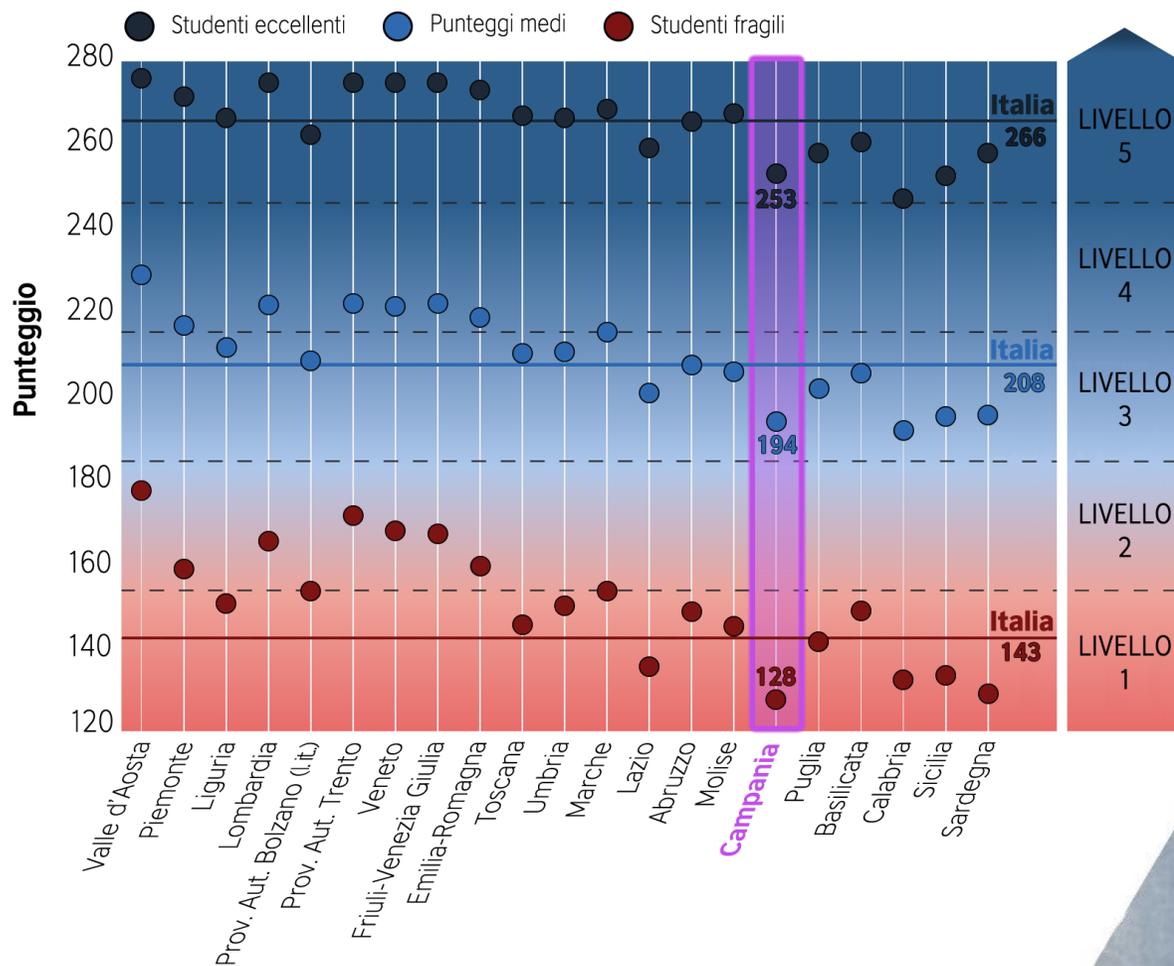


- Risultato medio **nazionale**: Livello 2-3
- Esito **Campania** molto inferiore al nazionale: **media L2, eccellenti** ben al di sotto di L5
- Allievi campani almeno L3: **35%** (-17 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

LICEI SCIENTIFICI, CLASSICI E LINGUISTICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L5
ESITO MEDIO	L3	L3
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

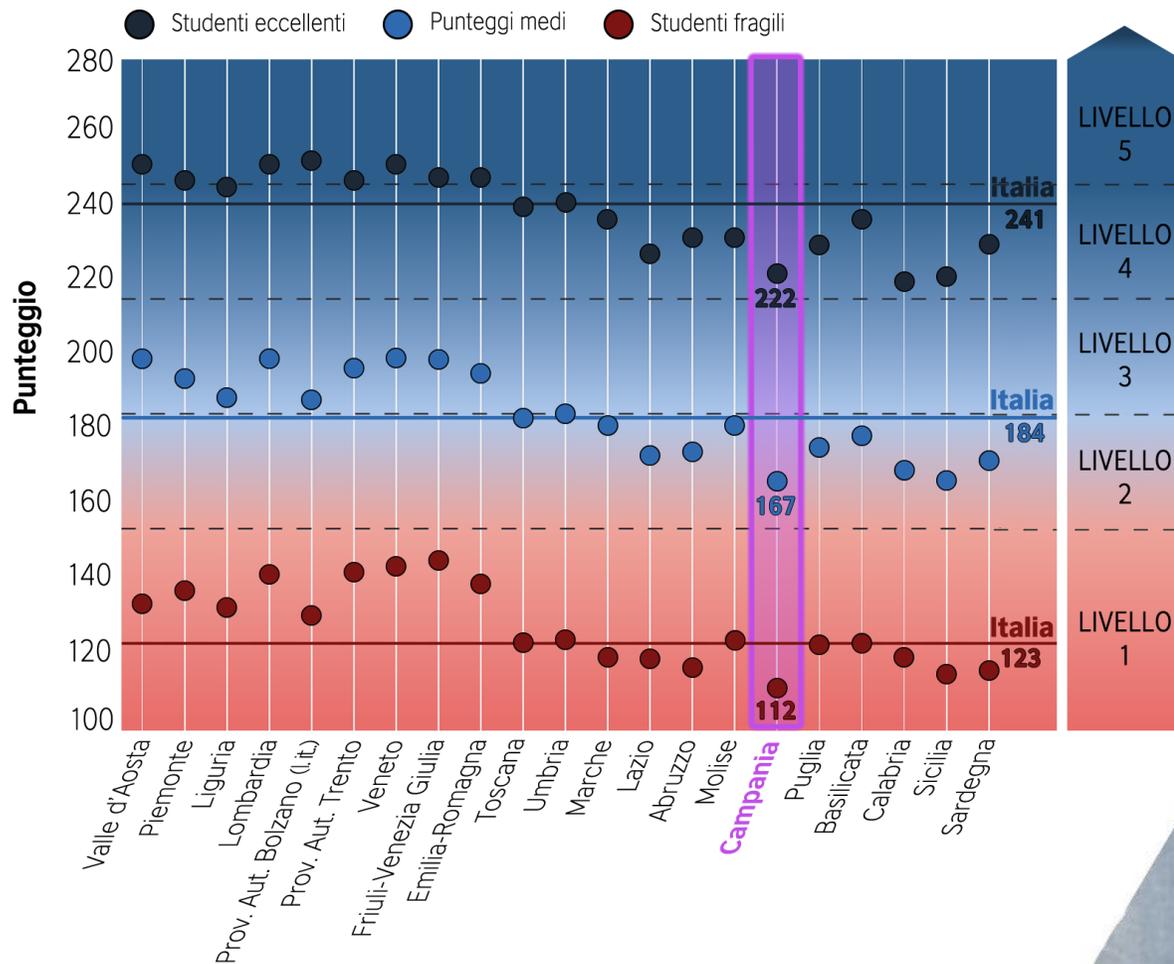


- Risultato medio **nazionale**: Livello 3
- Esito **Campania** inferiore a dato nazionale (sia in **media**, sia per **eccellenti** e **fragili**)
- Allievi campani almeno L3: **62%** (-13 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ALTRI LICEI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L4	L4
ESITO MEDIO	L2-L3	L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

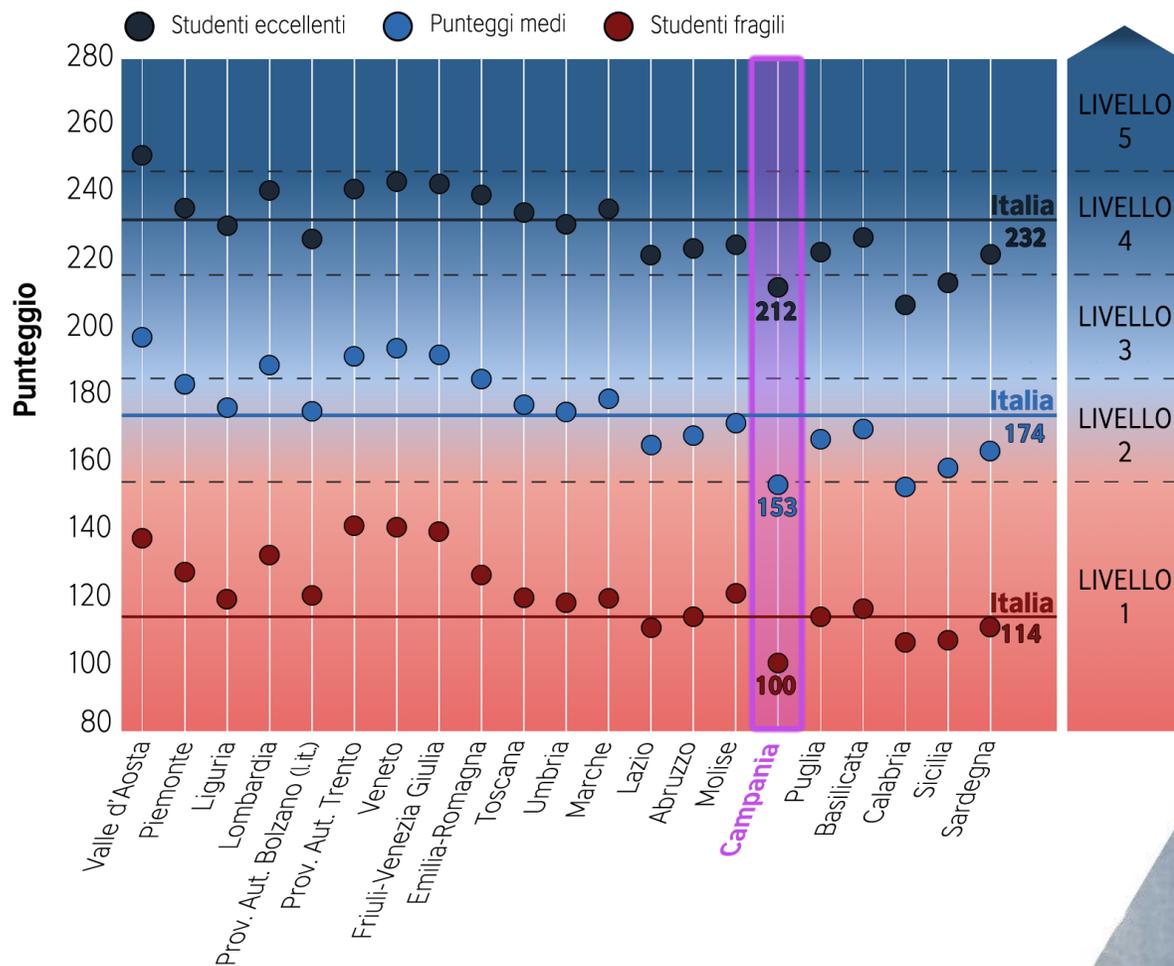


- Risultato medio **nazionale**: Livello 2-3
- Esito **Campania** debole: **media** L2, punteggi **eccellenti** e **fragili** inferiori a dato nazionale
- Allievi campani almeno L3: **30%** (-20 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ISTITUTI TECNICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L4	L3-L4
ESITO MEDIO	L2	L1-L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

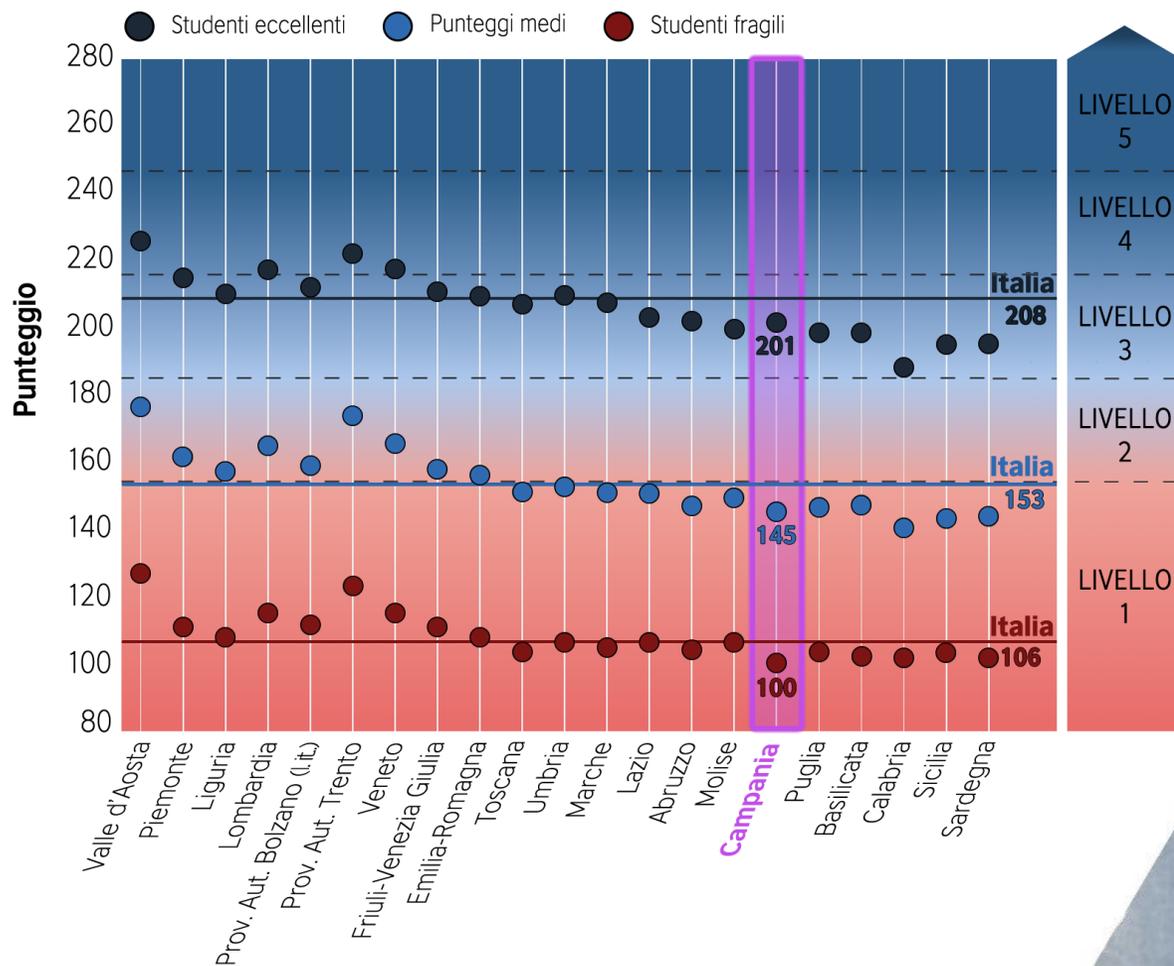


- Risultato medio **nazionale**: Livello 2
- Esito **Campania** molto debole: **media** su soglia L1-L2, **eccellenti** al di sotto di L4
- Allievi campani almeno L3: **19%** (-20 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

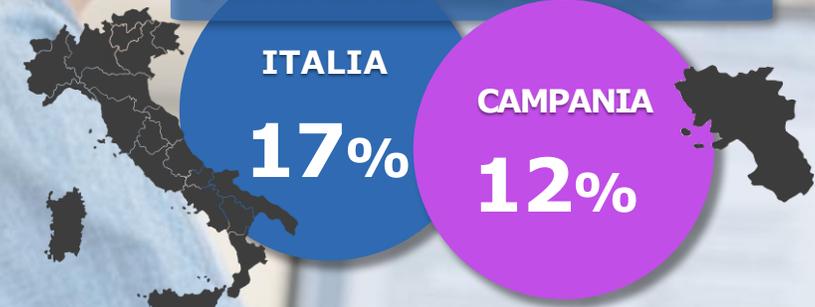
INVALSI

ISTITUTI PROFESSIONALI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L3	L3
ESITO MEDIO	L1-L2	L1
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

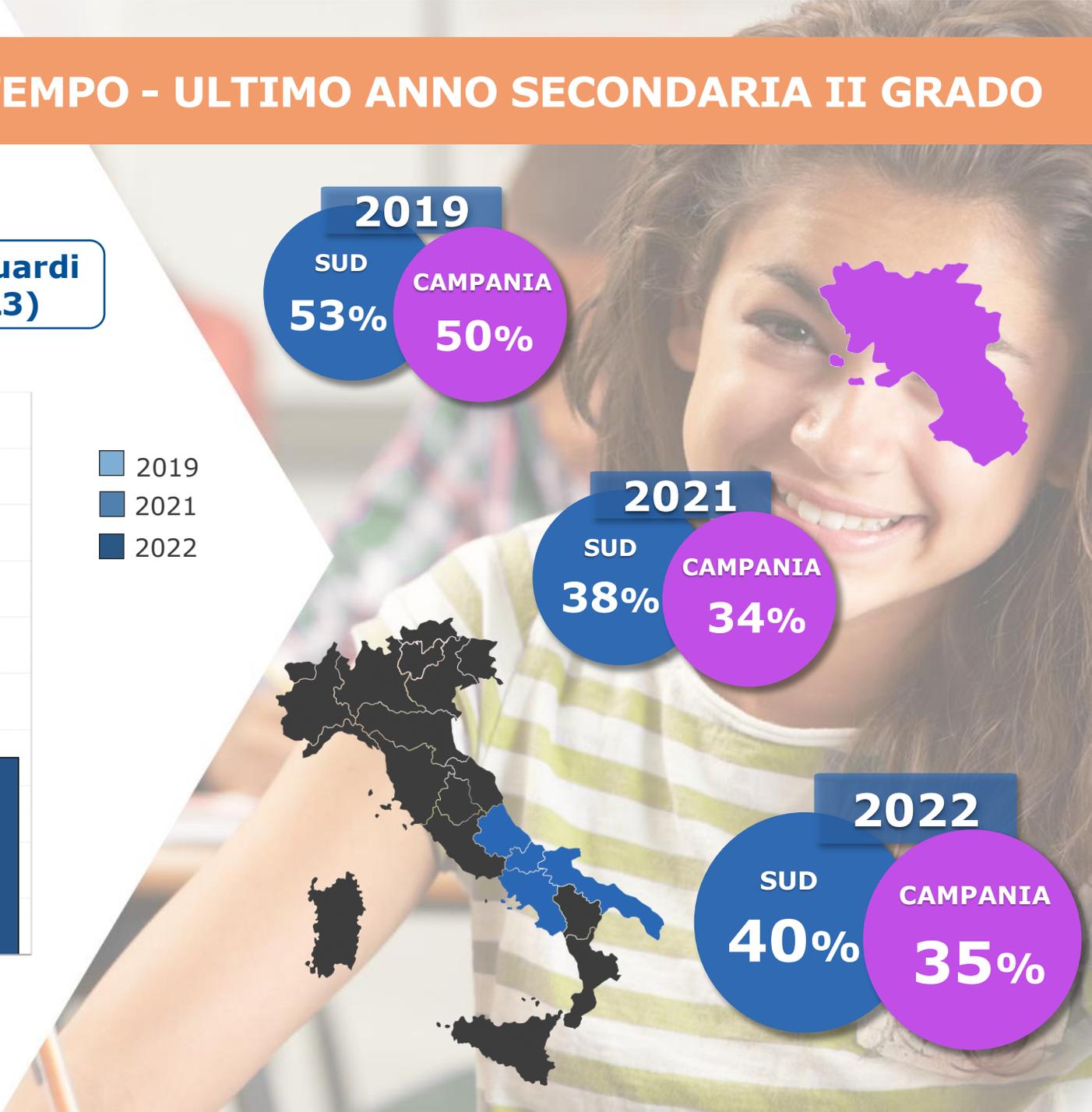
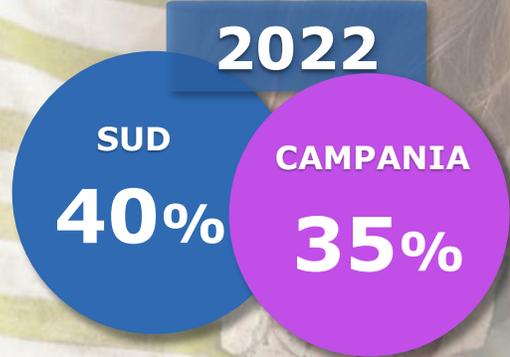
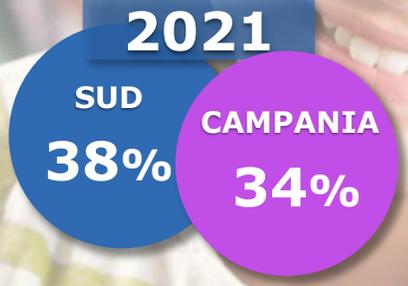
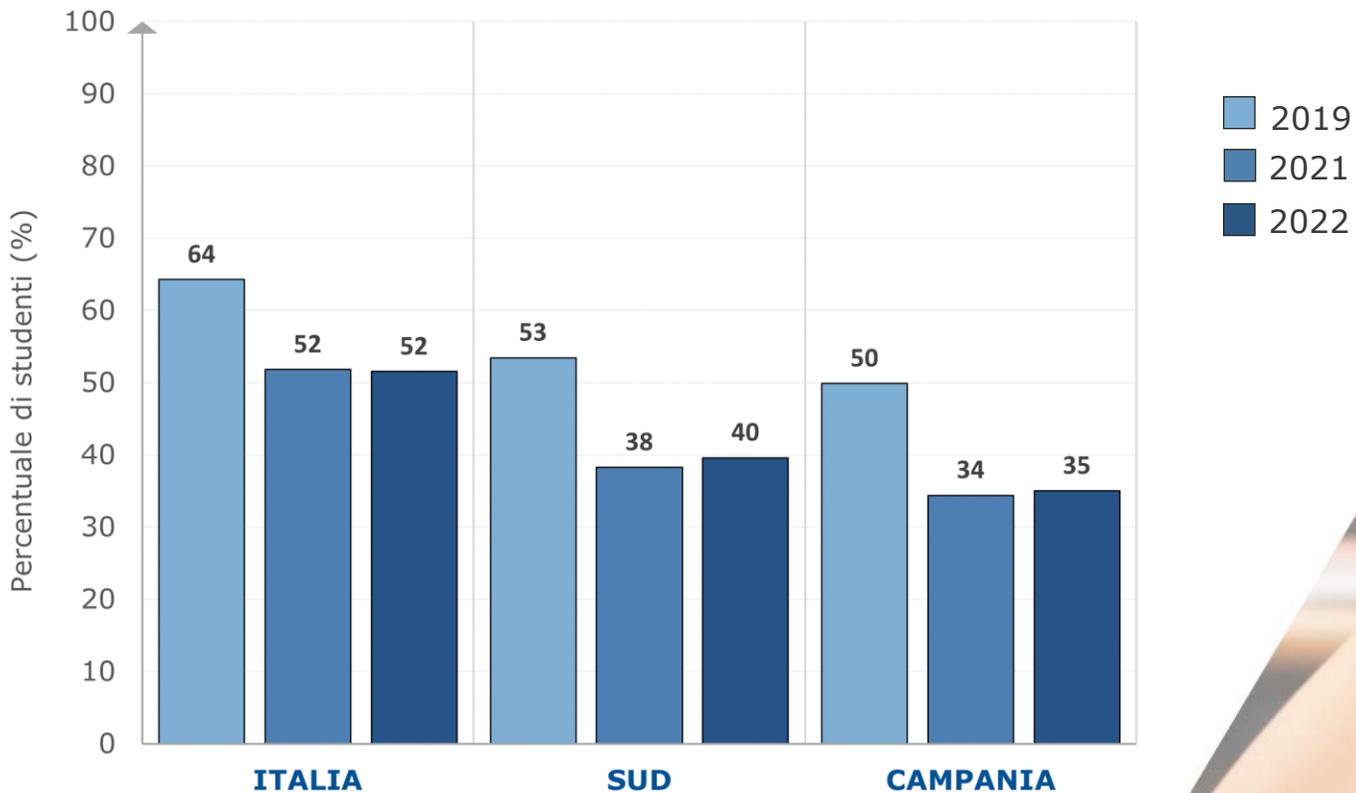


- Risultato medio **nazionale**: Livello 1-2
- Esito **Campania** particolarmente debole: **media** L1, punteggio **fragili** molto deficitario
- Allievi campani almeno L3: **12%** (-5 punti da Italia)

I RISULTATI IN ITALIANO NEL TEMPO - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

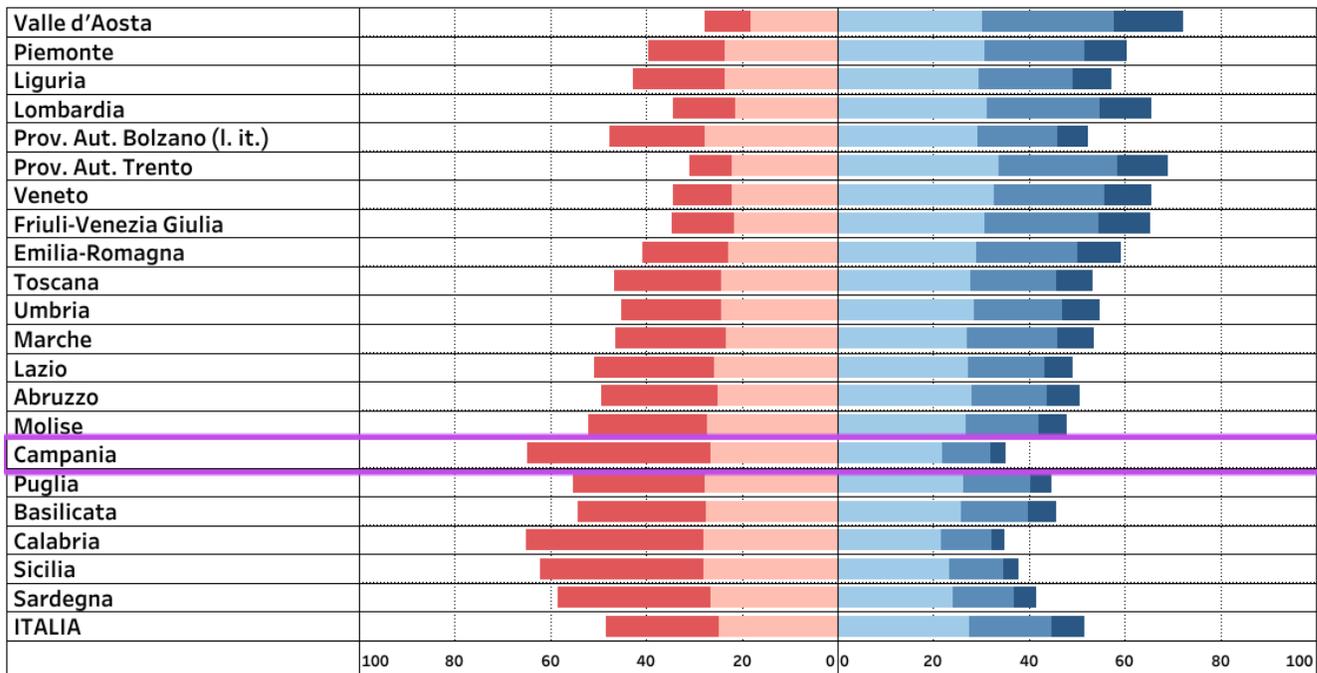
INVALSI

Percentuale di studenti che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (almeno L3)



I LIVELLI IN ITALIANO PER REGIONE - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI



Valori percentuali (%)

■ Livello 1
 ■ Livello 2
 ■ Livello 3
 ■ Livello 4
 ■ Livello 5

	L1	L2	L3	L4	L5
Campania	38	27	22	10	3
ITALIA	24	25	27	17	7

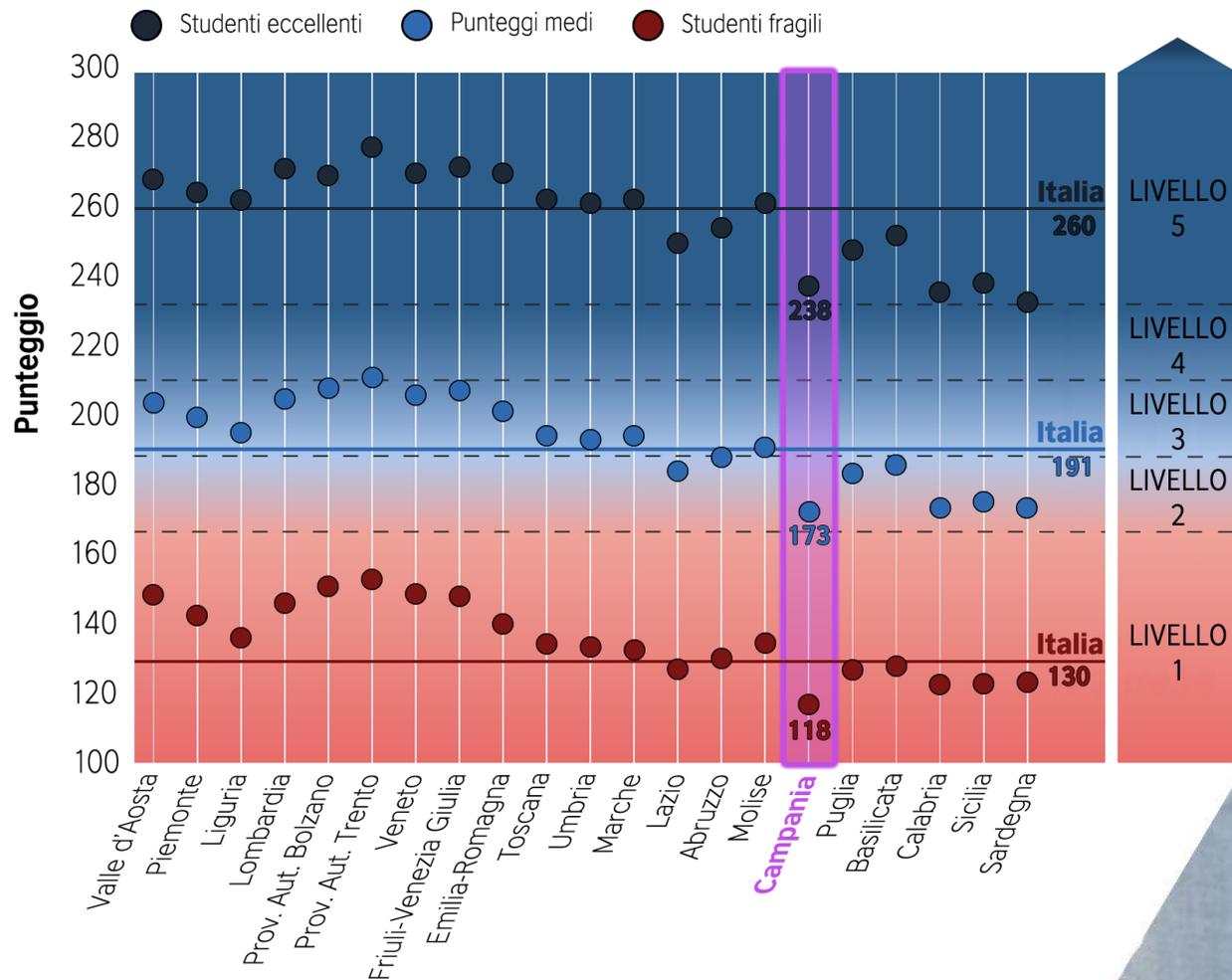
Percentuale di allievi per livelli nell'ultimo anno secondaria II grado

- Su base **nazionale**, quasi **1 allievo su 2** non raggiunge i traguardi previsti al termine del secondo ciclo d'istruzione in Italiano
- In **Campania** tale condizione di inadeguatezza delle competenze riguarda quasi **2 allievi su 3 (~65%)**
- La percentuale di allievi che si collocano al livello di **competenze più elevate** nella comprensione del testo in Campania è residuale, circa il **3%**, a fronte di un dato nazionale comunque ben **al di sotto del 10%**

I RISULTATI IN MATEMATICA - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

TUTTE LE TIPOLOGIE DI SCUOLA



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L5
ESITO MEDIO	L2-L3	L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

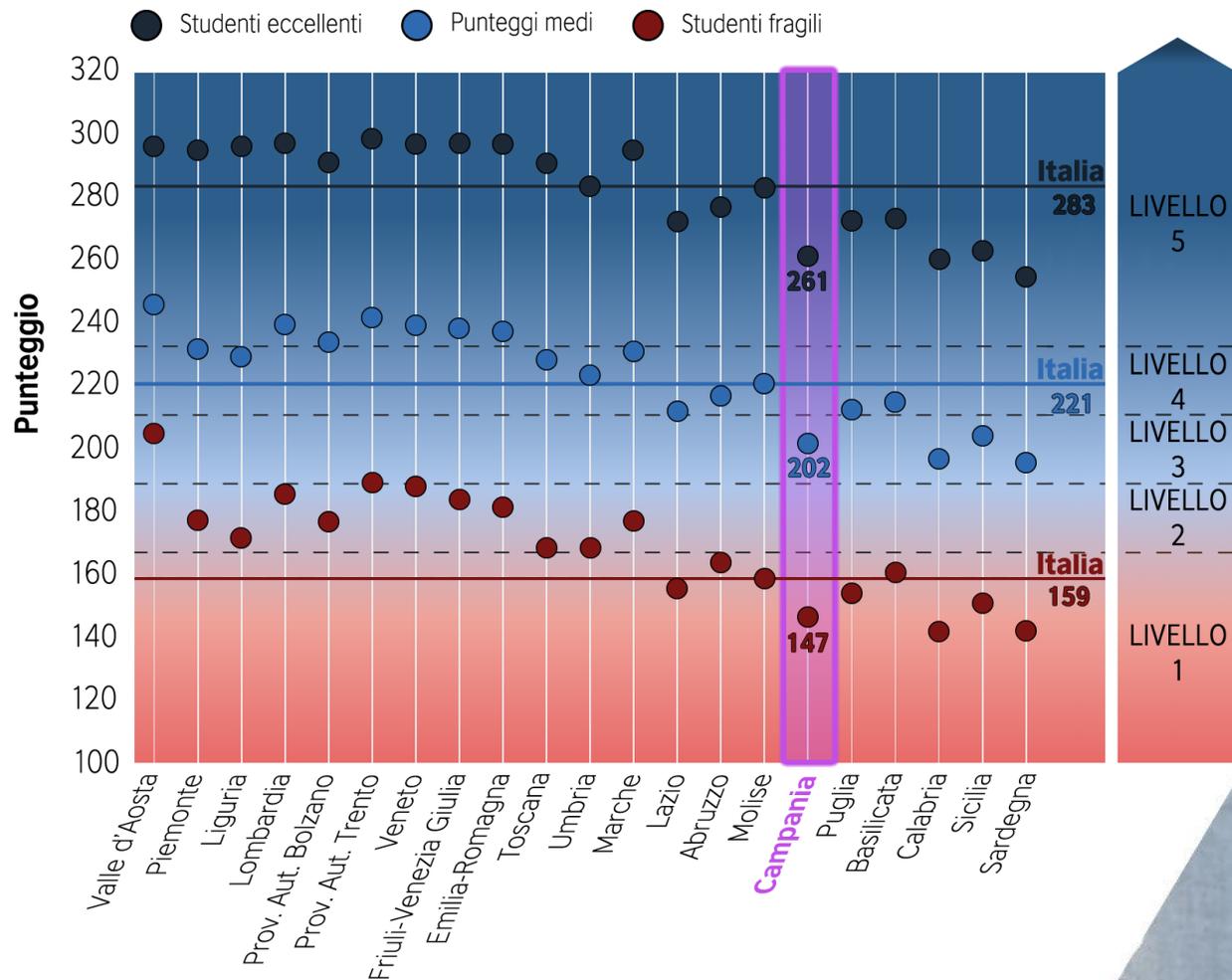


- Risultato medio **nazionale**: Livello 2-3
- Esito **Campania** inferiore al nazionale: **media L2**, **eccellenti** poco sopra soglia L4-L5
- Allievi campani almeno L3: **32%** (-18 punti da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

LICEI SCIENTIFICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L5
ESITO MEDIO	L4	L3
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

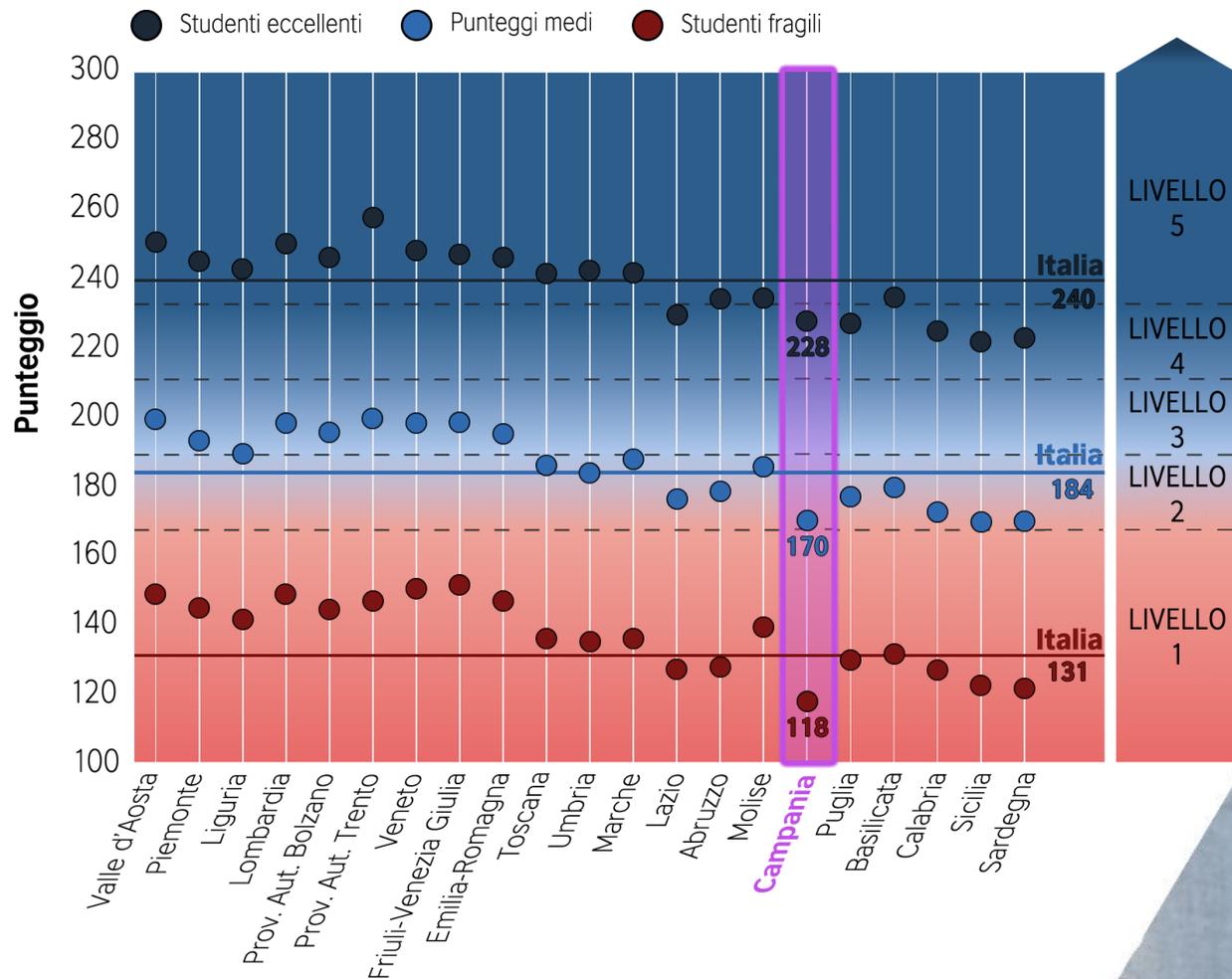


- Risultato medio **nazionale**: Livello 4
- Esito **Campania** inferiore: **media** L3, punteggi **eccellenti** e **fragili** assai più bassi dei nazionali
- Allievi campani almeno L3: **65%** (-15 punti da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ALTRI LICEI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L4
ESITO MEDIO	L2	L1-L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

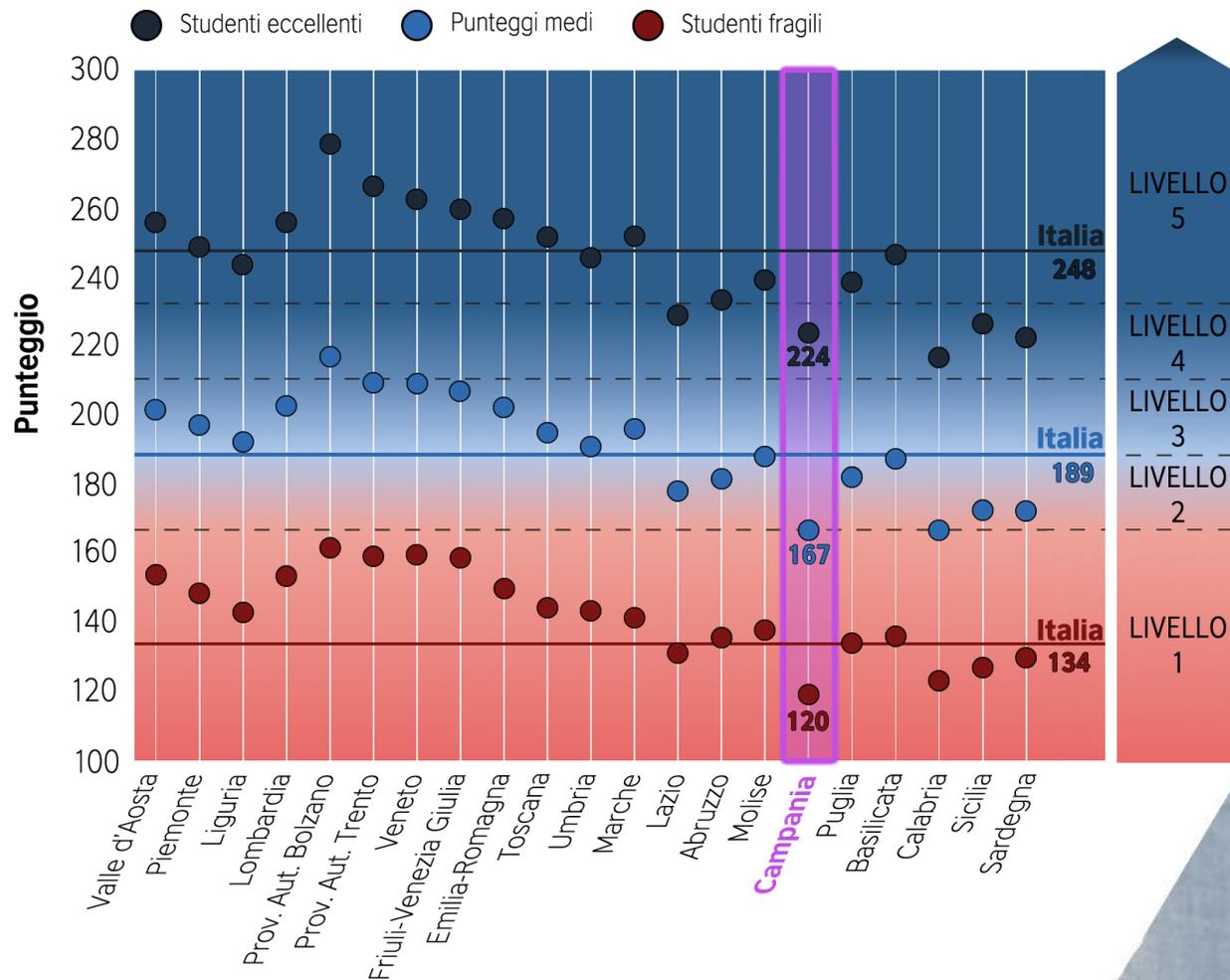


- Risultato medio **nazionale**: Livello 2
- Esito **Campania** debole: **media** appena sopra soglia L1-L2, punteggio **eccellenti** al di sotto di L5
- Allievi campani almeno L3: **28%** (-15 punti da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

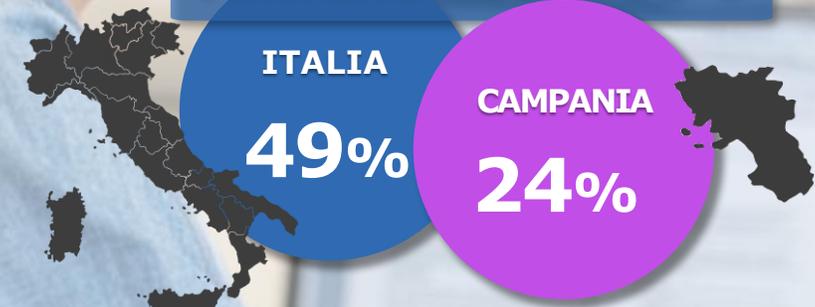
INVALSI

ISTITUTI TECNICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L5	L4
ESITO MEDIO	L2-L3	L1-L2
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

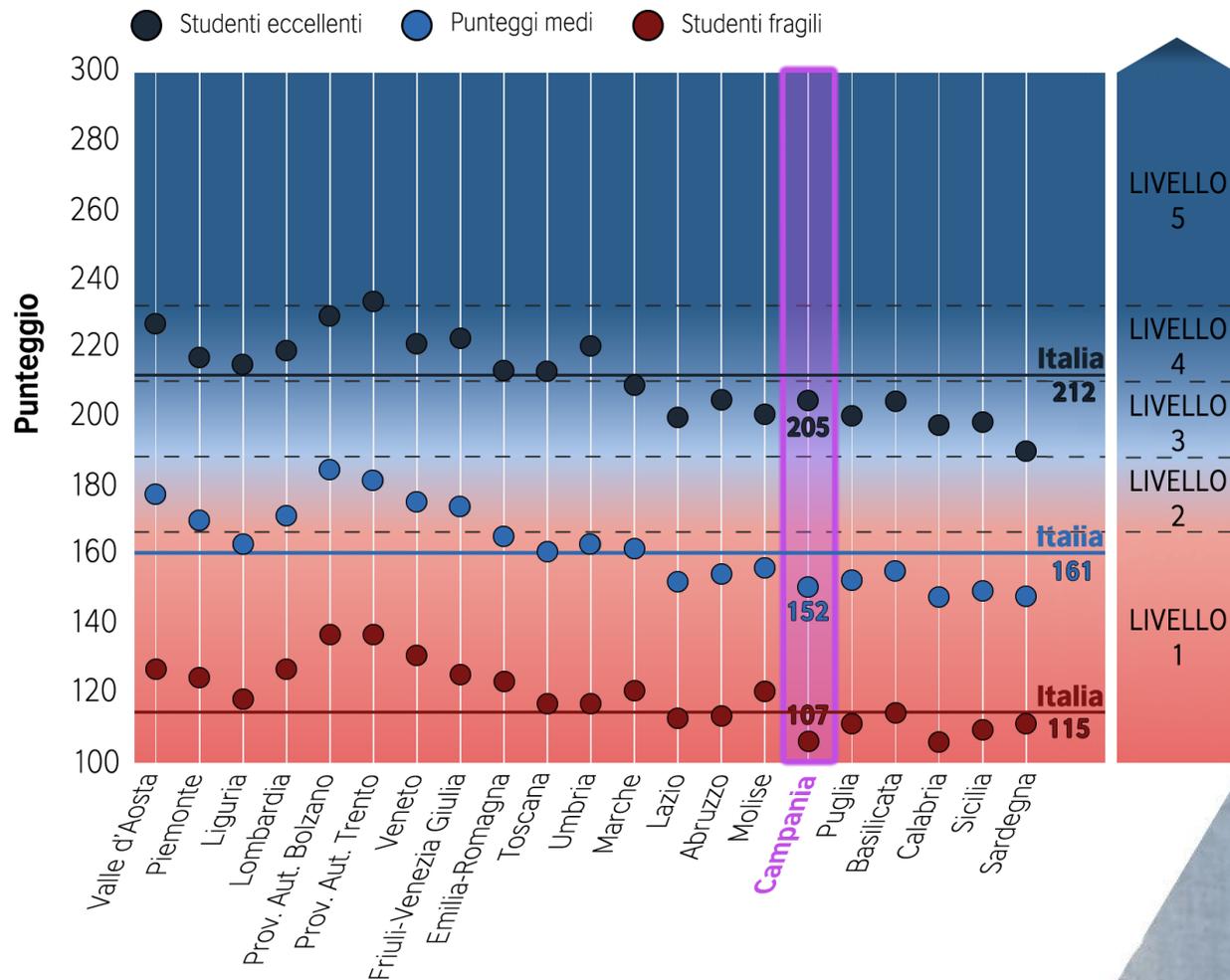


- Risultato medio **nazionale**: Livello 2-3
- Esito **Campania** molto più basso del nazionale: **media** sulla soglia L1-L2, **eccellenti** sotto L5
- Allievi campani almeno L3: **24%** (-25 punti da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ISTITUTI PROFESSIONALI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	L3-L4	L3
ESITO MEDIO	L1	L1
Studenti fragili	L1	L1

Almeno LIVELLO 3

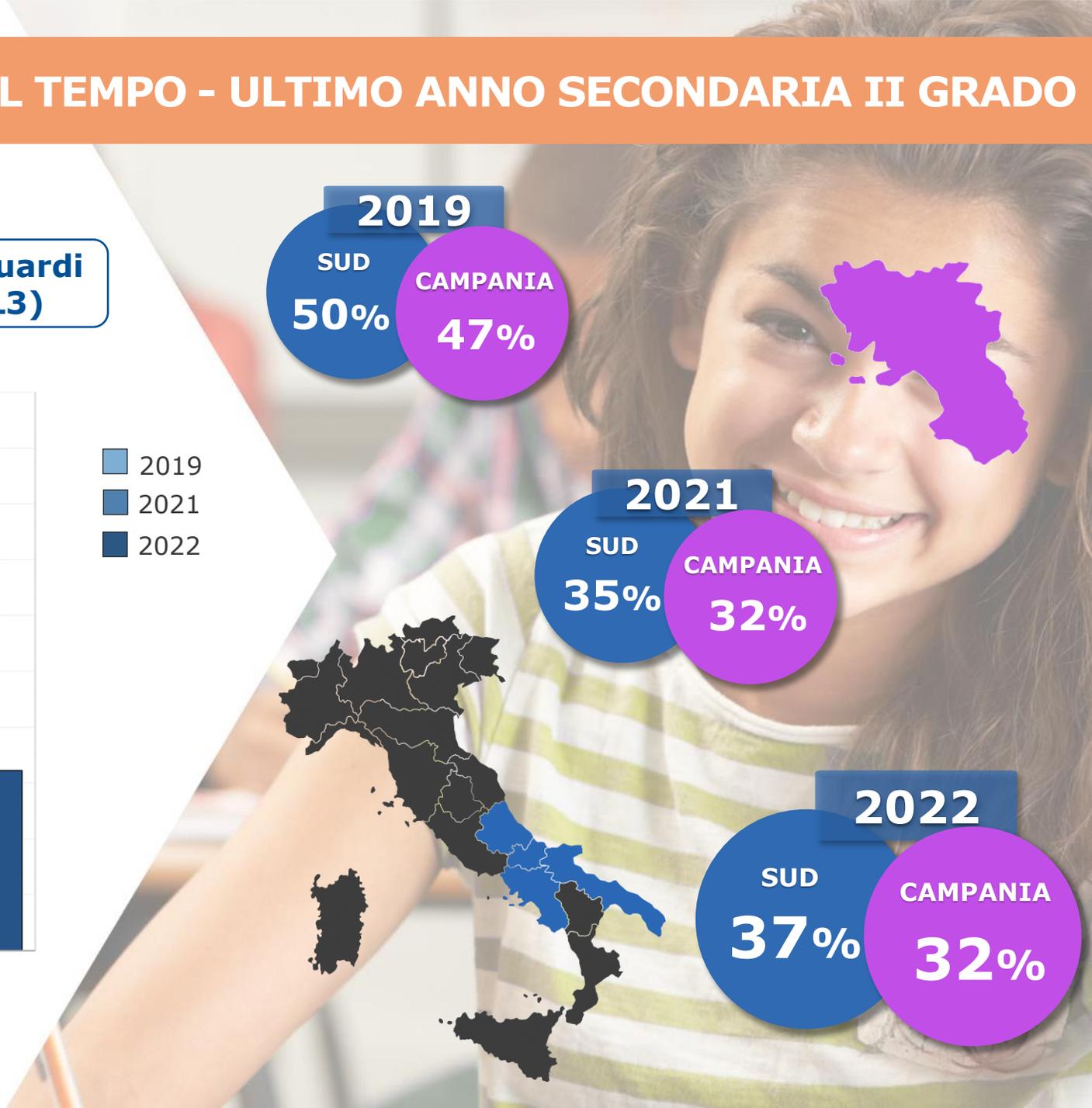
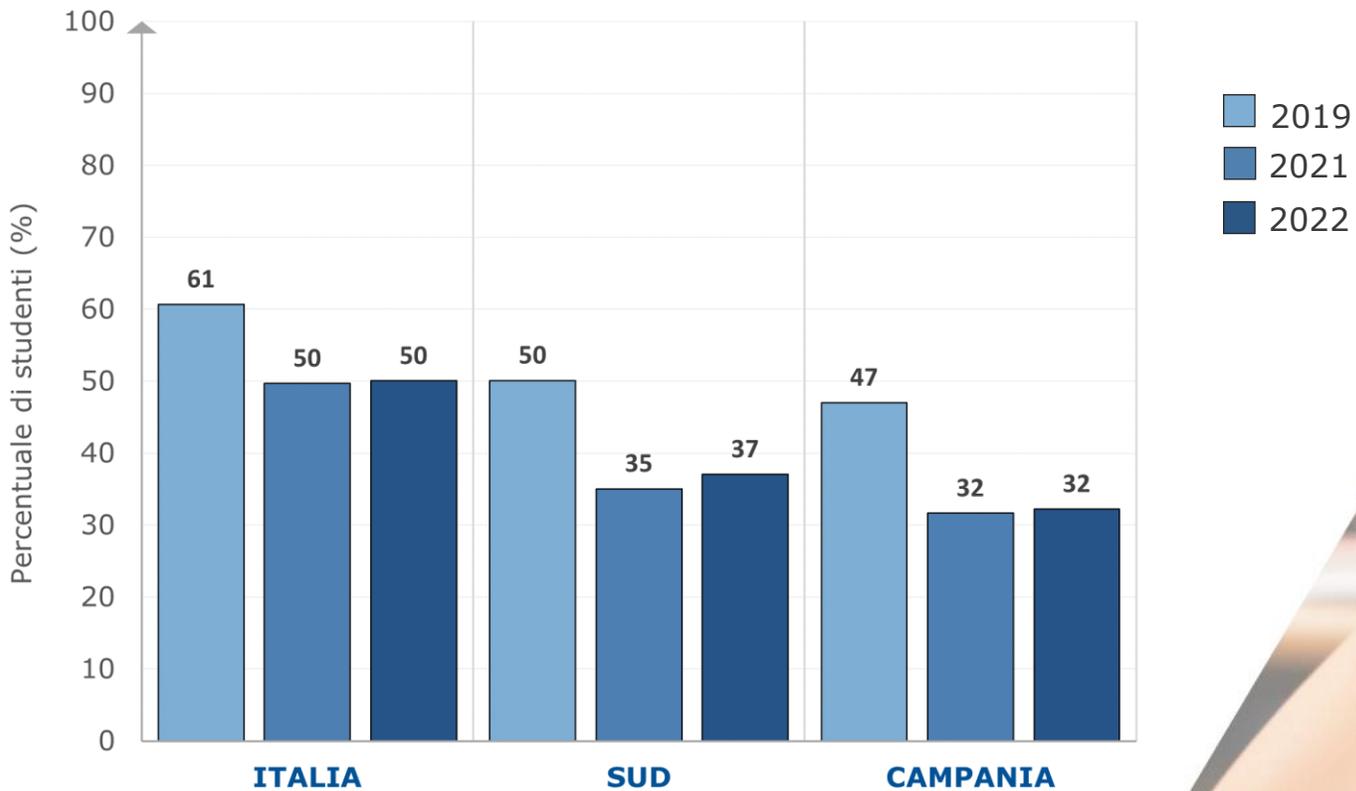


- Risultato medio **nazionale**: Livello 1
- Esito **Campania** notevolmente debole: **media** L1, **eccellenti** sotto L4, punteggio **fragili** molto basso
- Allievi campani almeno L3: **12%** (-5 punti da Italia)

I RISULTATI IN MATEMATICA NEL TEMPO - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

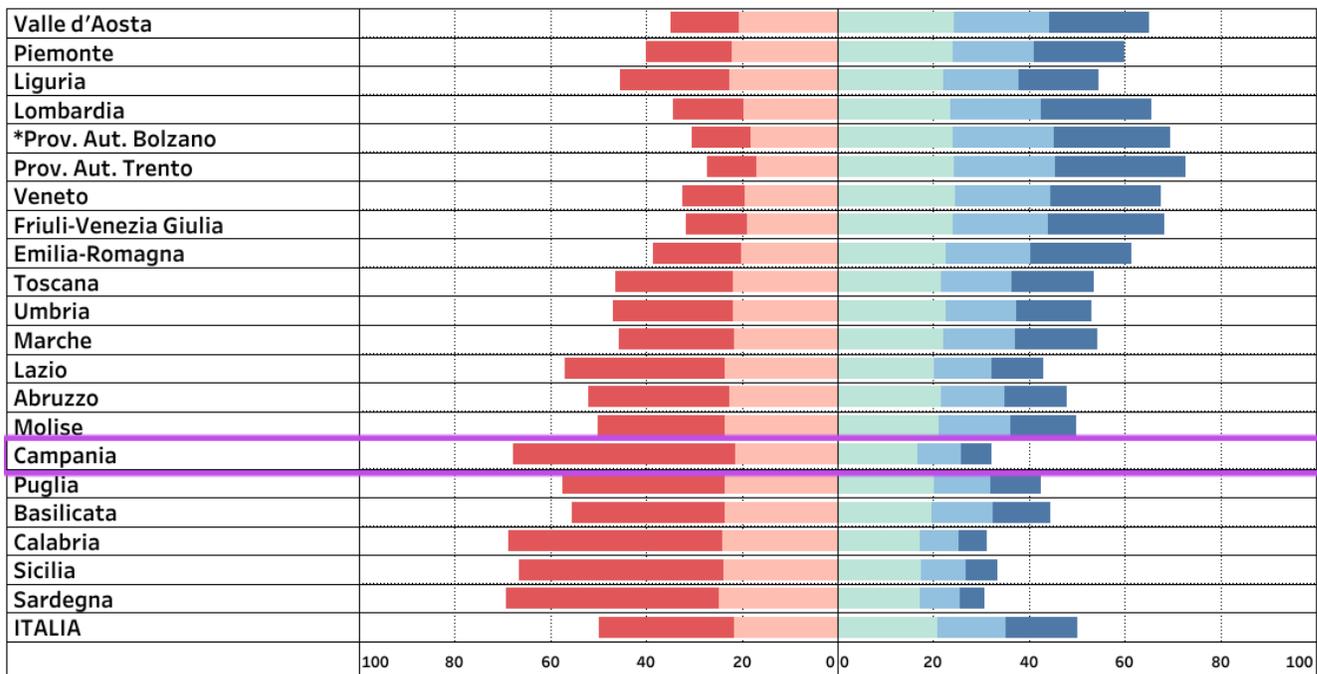
INVALSI

Percentuale di studenti che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (almeno L3)



I LIVELLI IN MATEMATICA PER REGIONE - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI



Valori percentuali (%)

■ Livello 1
 ■ Livello 2
 ■ Livello 3
 ■ Livello 4
 ■ Livello 5

	L1	L2	L3	L4	L5
Campania	46	21	17	9	6
ITALIA	28	22	21	14	15

Percentuale* di allievi per livelli nell'ultimo anno secondaria II grado

*Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello

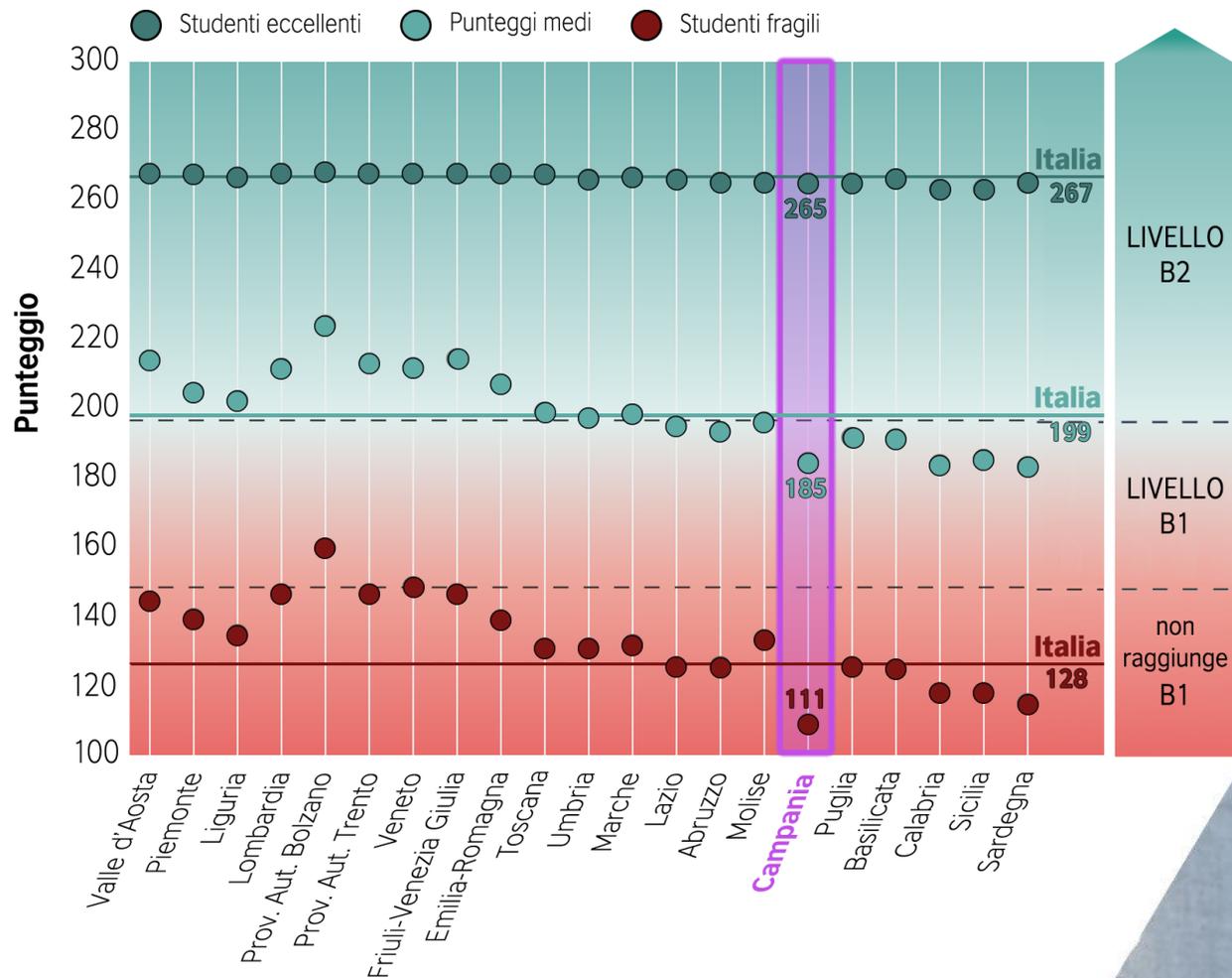
- Su base **nazionale**, **1 allievo su 2** non raggiunge i traguardi previsti al termine del secondo ciclo d'istruzione in Matematica
- In **Campania** tale frazione supera addirittura **i 2/3 degli studenti**
- La percentuale di allievi che in Matematica si collocano al livello di **competenze più elevate** in Campania è molto inferiore a quella nazionale (poco più del **6%**, a fronte del dato nazionale intorno al **15%**)

*Provincia autonoma di Bolzano (l. it.), (l. lad.) e (l. ted.)

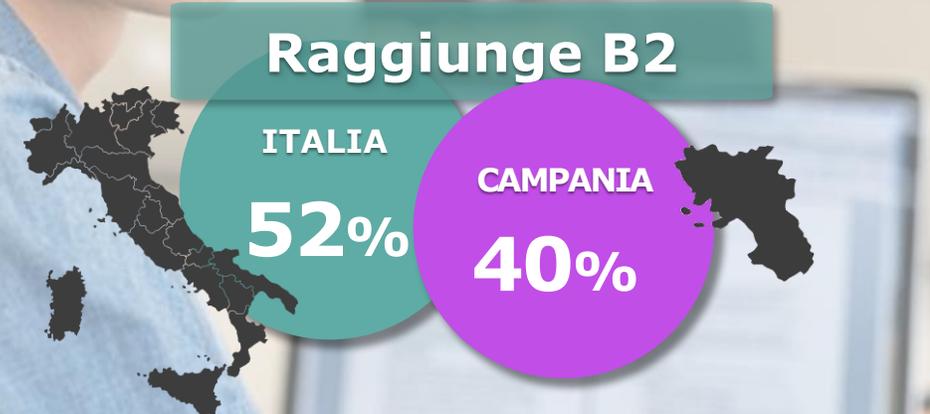
I RISULTATI IN INGLESE *READING* - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

TUTTE LE TIPOLOGIE DI SCUOLA



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	B2	B2
ESITO MEDIO	B1-B2	B1
Studenti fragili	non raggiunge B1	non raggiunge B1

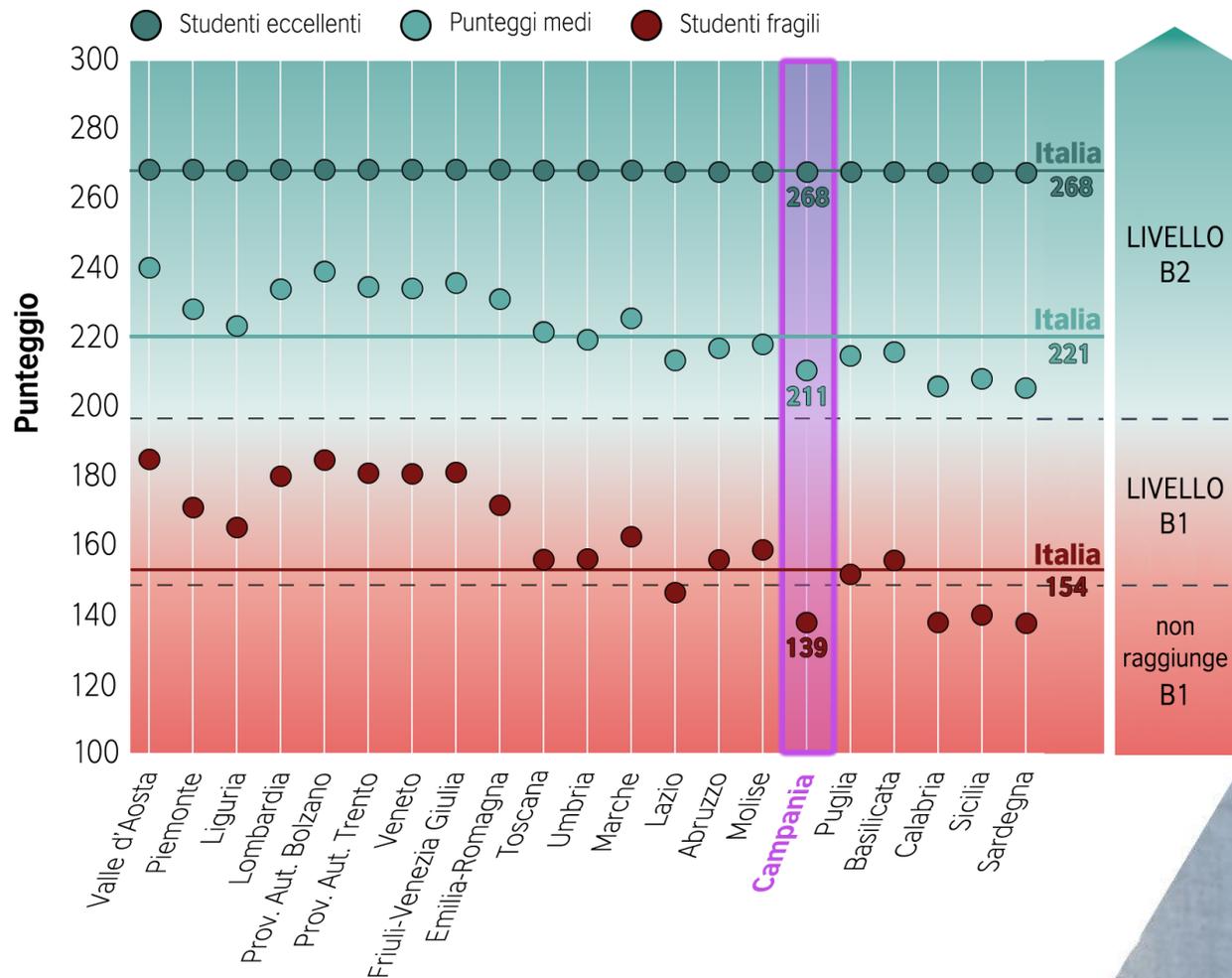


- Risultato medio **nazionale**: Livello B1-B2
- Esito **Campania** inferiore a dato nazionale: **media B1, fragili** ancor più in difficoltà
- Allievi campani B2 QCER: **40%** (-12 punti da Italia)

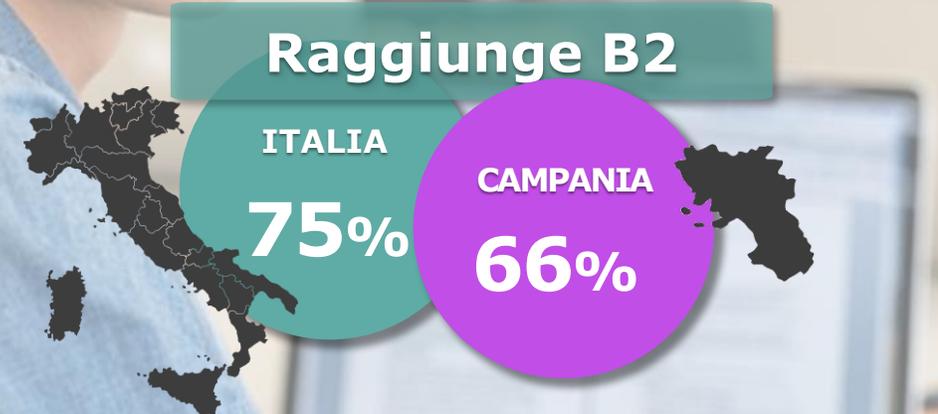
I RISULTATI IN INGLESE *READING* - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

LICEI SCIENTIFICI, CLASSICI E LINGUISTICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	B2	B2
ESITO MEDIO	B2	B2
Studenti fragili	B1	non raggiunge B1

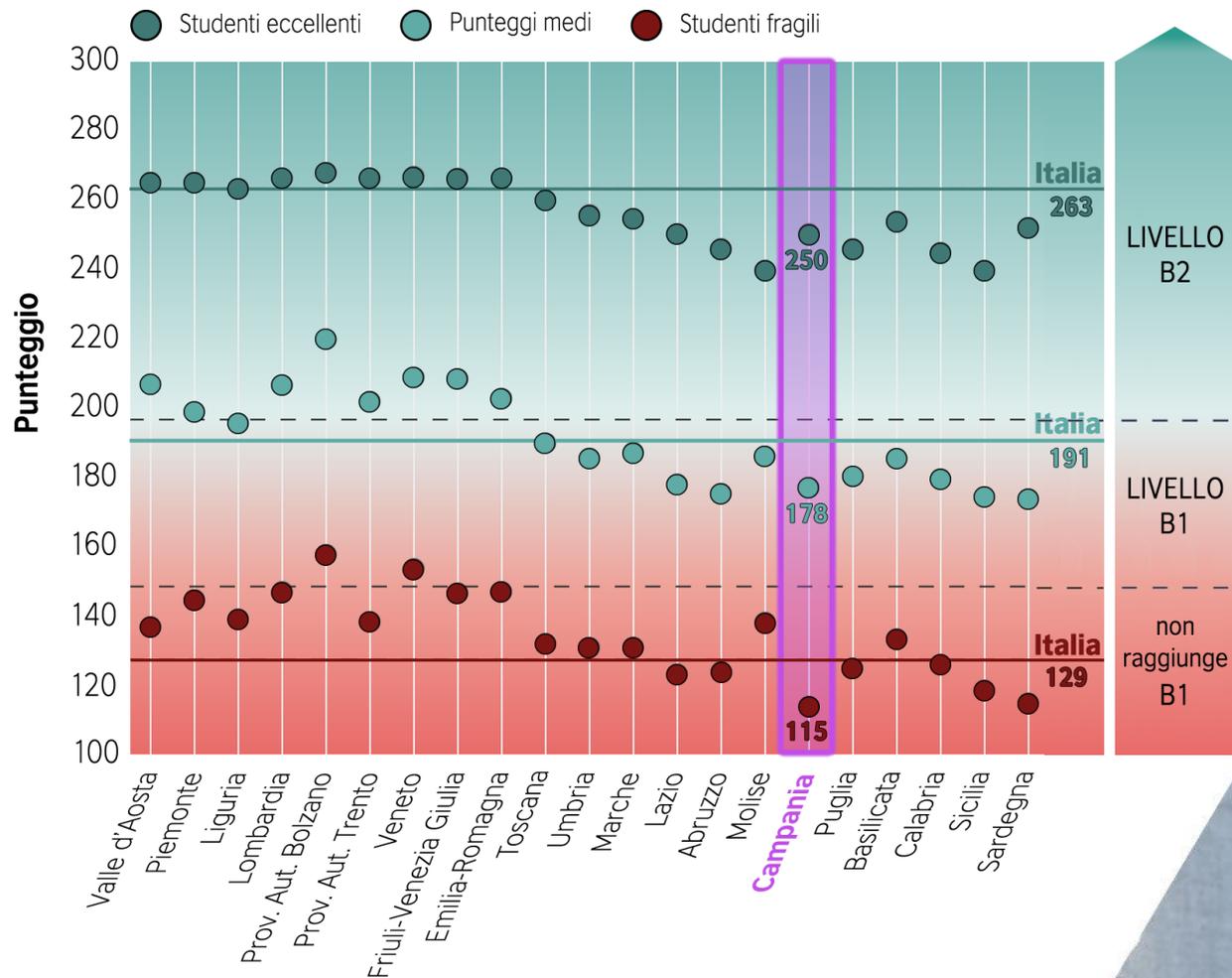


- Risultato medio **nazionale**: Livello B2
- Esito **Campania** un po' inferiore al nazionale, specie per i **fragili** (non raggiungono B1)
- Allievi campani B2 QCER: **66%** (-9 punti da Italia)

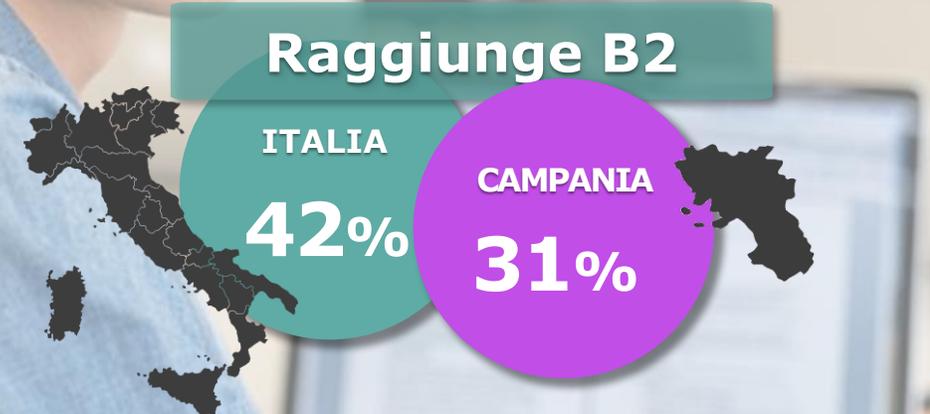
I RISULTATI IN INGLESE *READING* - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ALTRI LICEI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	B2	B2
ESITO MEDIO	B1	B1
Studenti fragili	non raggiunge B1	non raggiunge B1

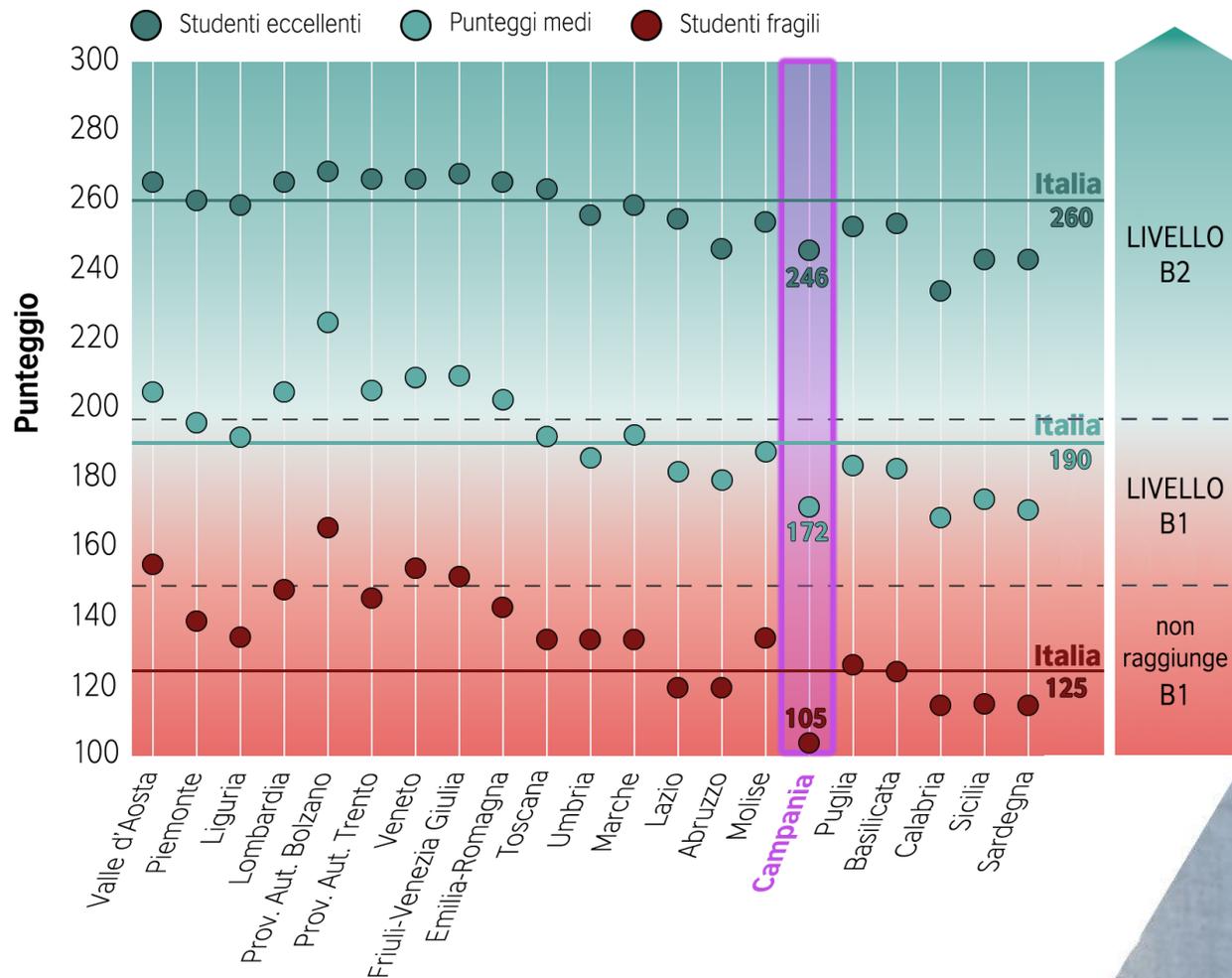


- Risultato medio **nazionale**: Livello B1
- Esito **Campania** inferiore al nazionale (punteggi più bassi, sia in **media** sia per **eccellenti** e **fragili**)
- Allievi campani B2 QCER: **31%** (-11 punti da Italia)

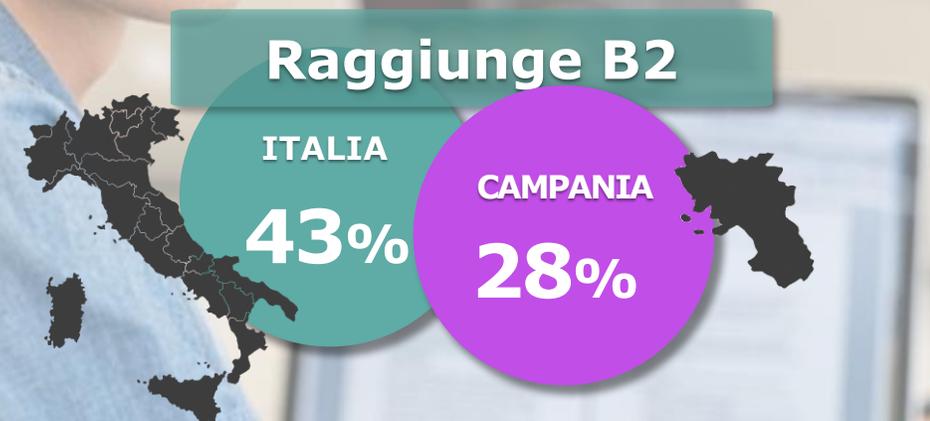
I RISULTATI IN INGLESE *READING* - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ISTITUTI TECNICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	B2	B2
ESITO MEDIO	B1	B1
Studenti fragili	non raggiunge B1	non raggiunge B1

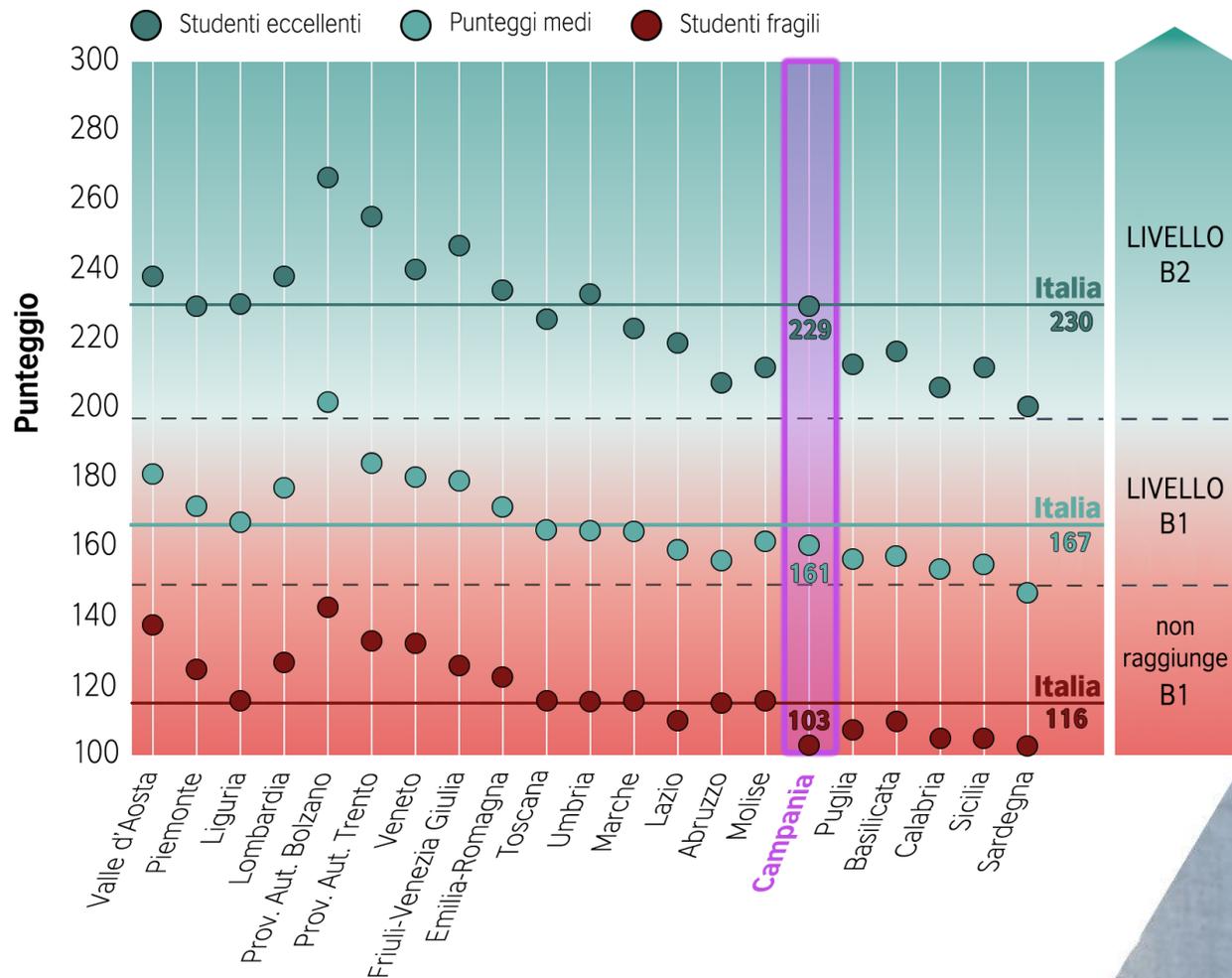


- Risultato medio **nazionale**: Livello B1
- Esito **Campania** molto inferiore: punteggi più bassi, competenze **fragili** del tutto inadeguate
- Allievi campani B2 QCER: **28%** (-15 punti da Italia)

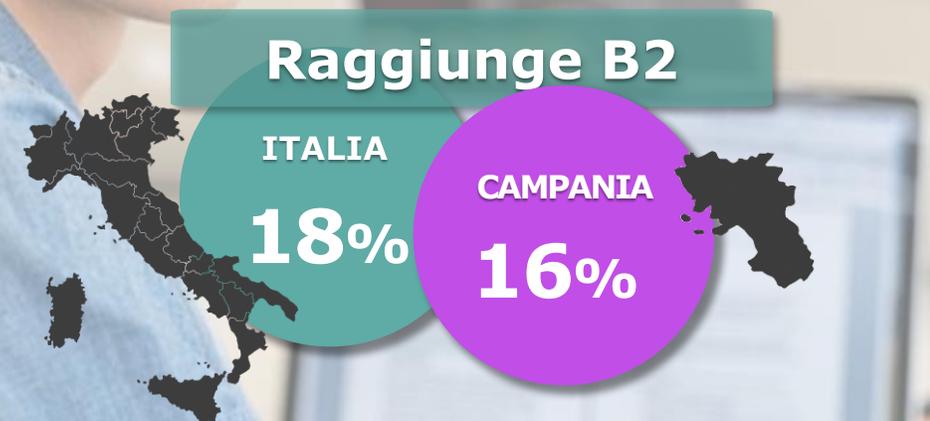
I RISULTATI IN INGLESE *READING* - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ISTITUTI PROFESSIONALI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	B2	B2
ESITO MEDIO	B1	B1
Studenti fragili	non raggiunge B1	non raggiunge B1

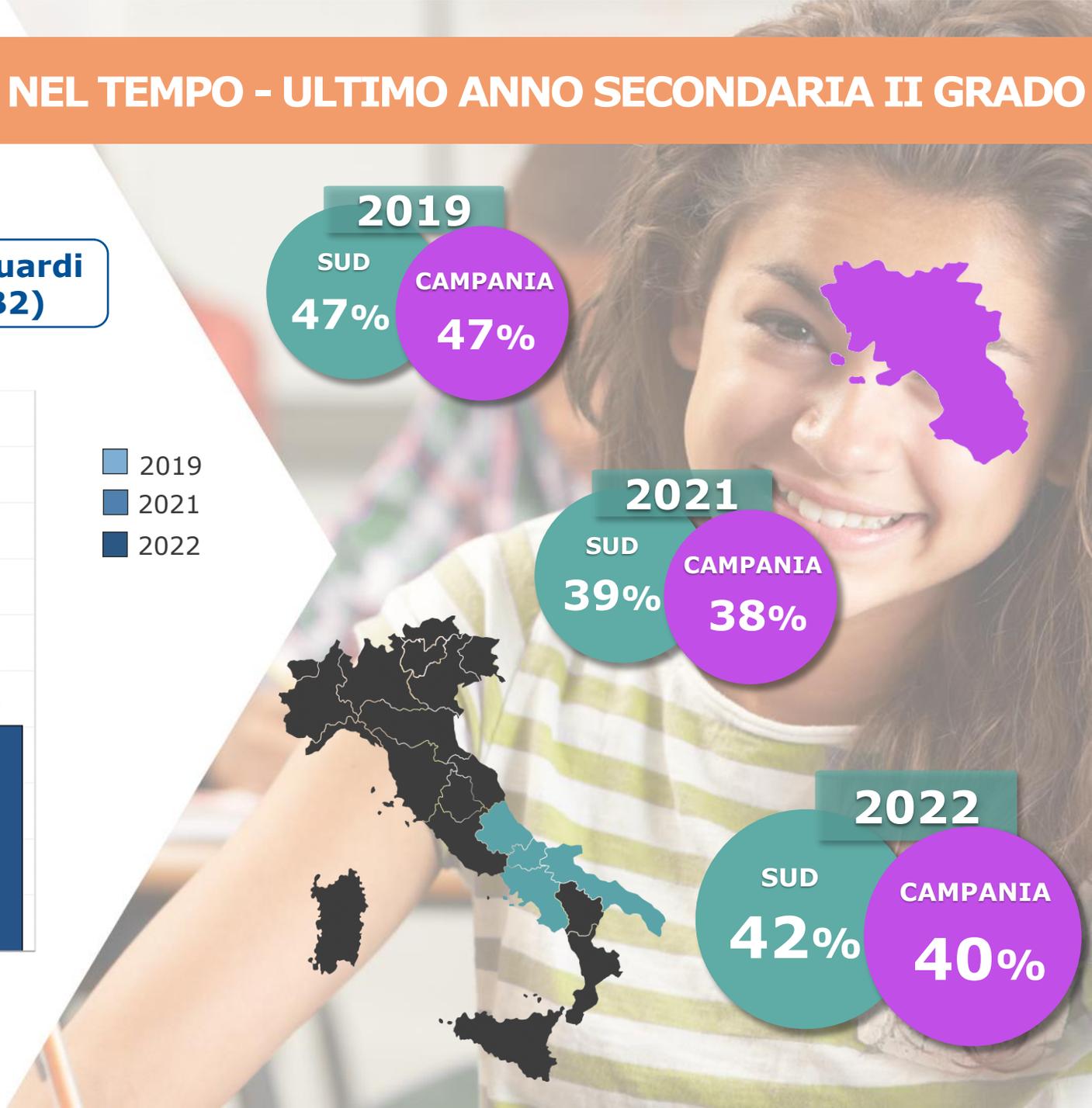
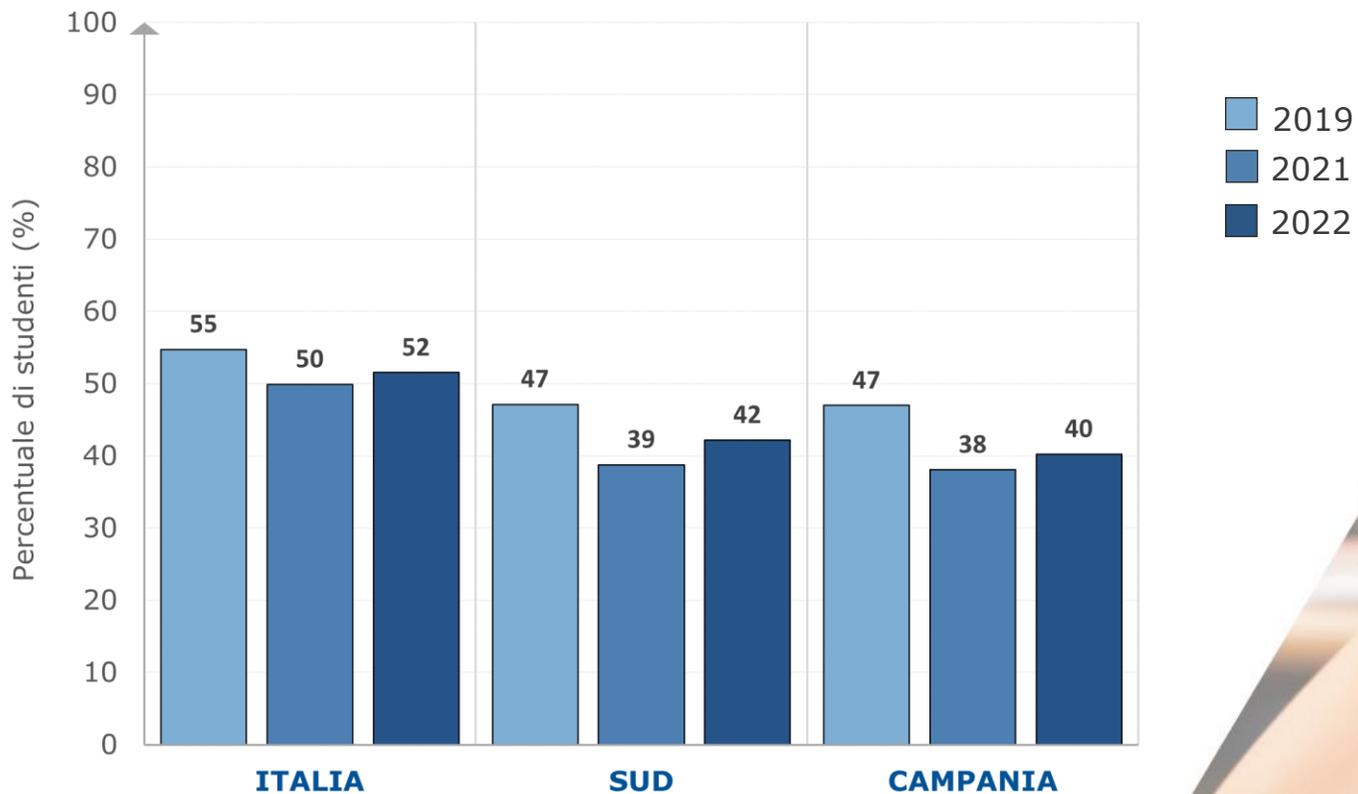


- Risultato medio **nazionale**: Livello B1
- Esito **Campania** poco inferiore al nazionale (competenze dei **fragili** del tutto deficitarie)
- Allievi campani B2 QCER: **16%** (-2 punti da Italia)

I RISULTATI IN INGLESE *READING* NEL TEMPO - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

Percentuale di studenti che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (almeno B2)



I LIVELLI IN INGLESE *READING* PER REGIONE - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI



Valori percentuali (%)

■ non raggiunge B1 ■ B1 ■ B2

	non raggiunge B1	B1	B2
Campania	24	35	40
ITALIA	14	35	52

Percentuale* di allievi per livelli nell'ultimo anno secondaria II grado

*Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello

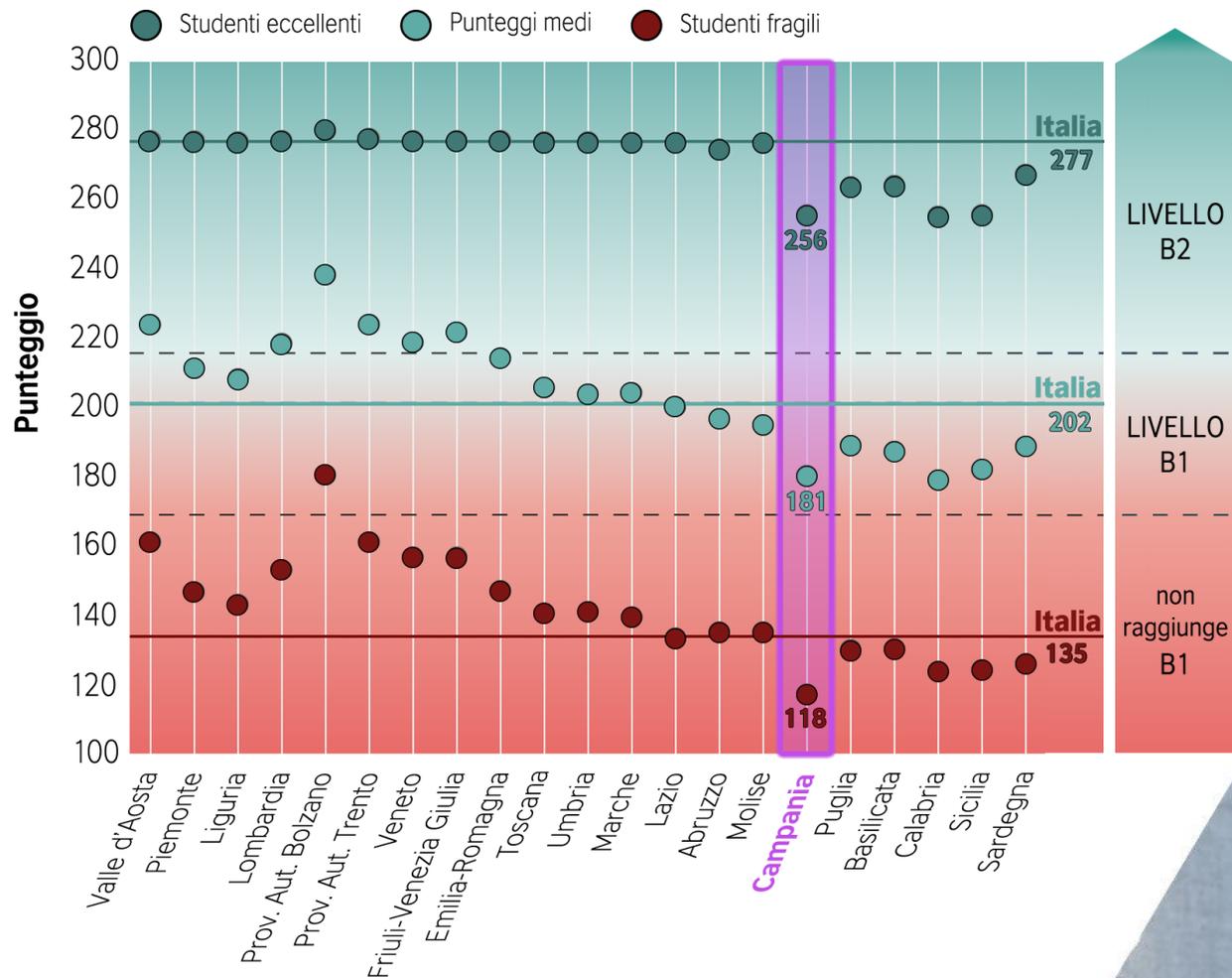
- Su base **nazionale**, quasi **metà degli studenti** non raggiungono il livello previsto (**B2**) nell'abilità di lettura in Inglese al termine del secondo ciclo d'istruzione
- In **Campania** tale percentuale sfiora il **60%** e include una quota rilevante (**24%**) di allievi che non raggiungono neppure il livello **B1**
- La percentuale di allievi che in Campania si collocano al livello **B2** è **di circa 5 punti minore** di quella rilevata nelle altre tre regioni del **Sud**

*Provincia autonoma di Bolzano (l. it.), (l. lad.) e (l. ted.)

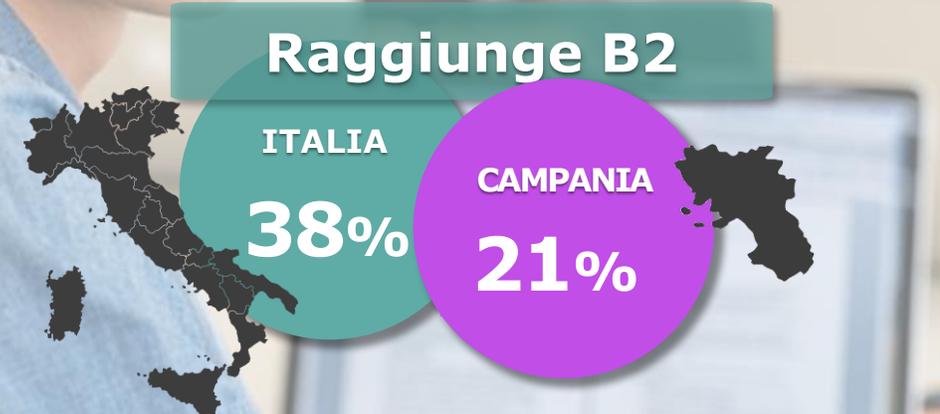
I RISULTATI IN INGLESE LISTENING - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

TUTTE LE TIPOLOGIE DI SCUOLA



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	B2	B2
ESITO MEDIO	B1	B1
Studenti fragili	non raggiunge B1	non raggiunge B1

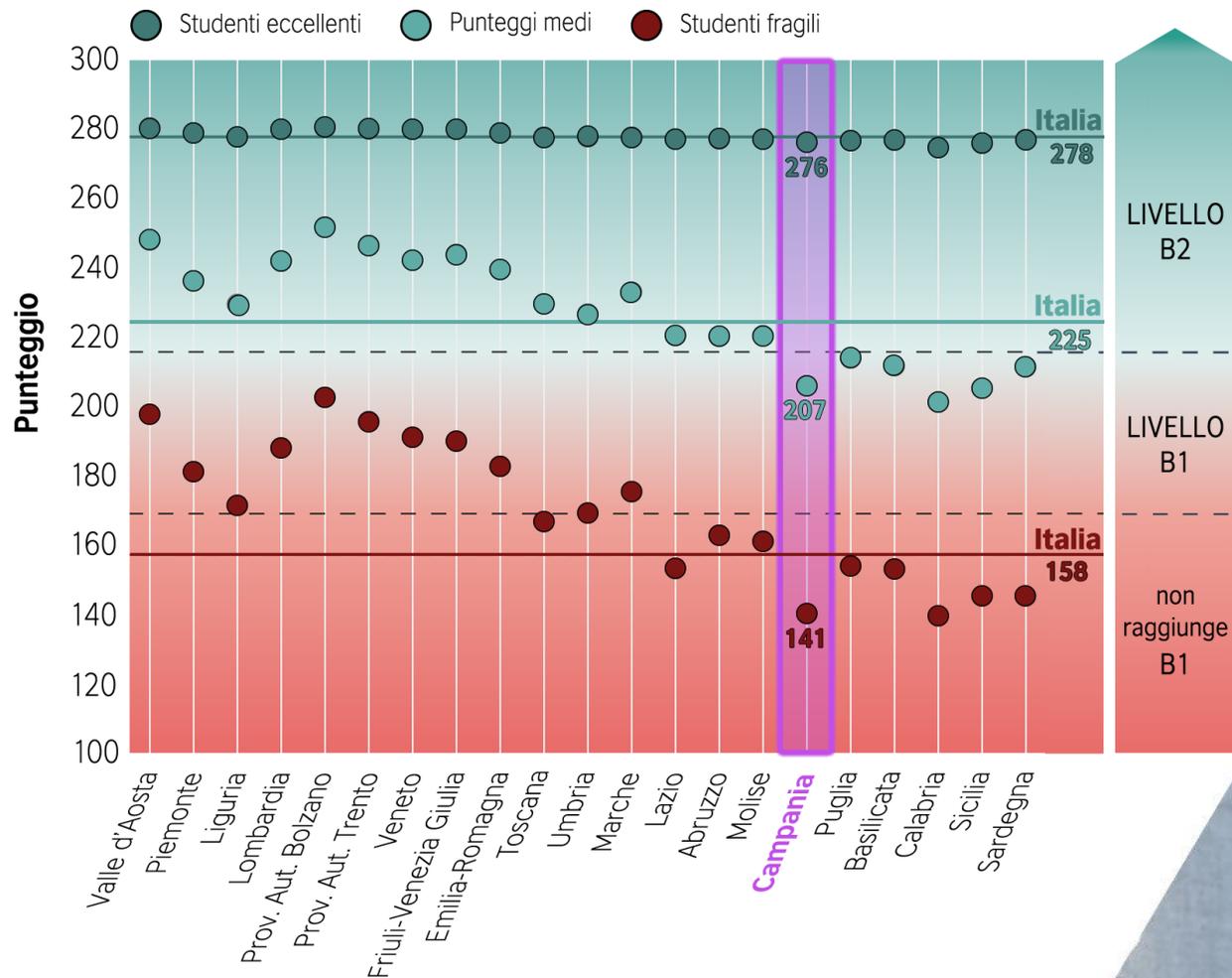


- Risultato medio **nazionale**: Livello B1
- Esito **Campania** molto inferiore al nazionale (sia in **media**, sia punteggi **eccellenti** e **fragili**)
- Allievi campani B2 QCER: **21%** (-17 punti da Italia)

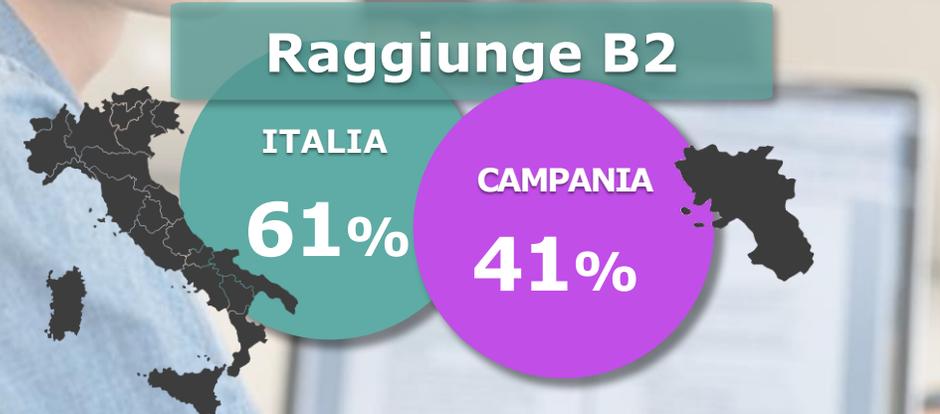
I RISULTATI IN INGLESE LISTENING - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

LICEI SCIENTIFICI, CLASSICI E LINGUISTICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	B2	B2
ESITO MEDIO	B2	B1
Studenti fragili	non raggiunge B1	non raggiunge B1

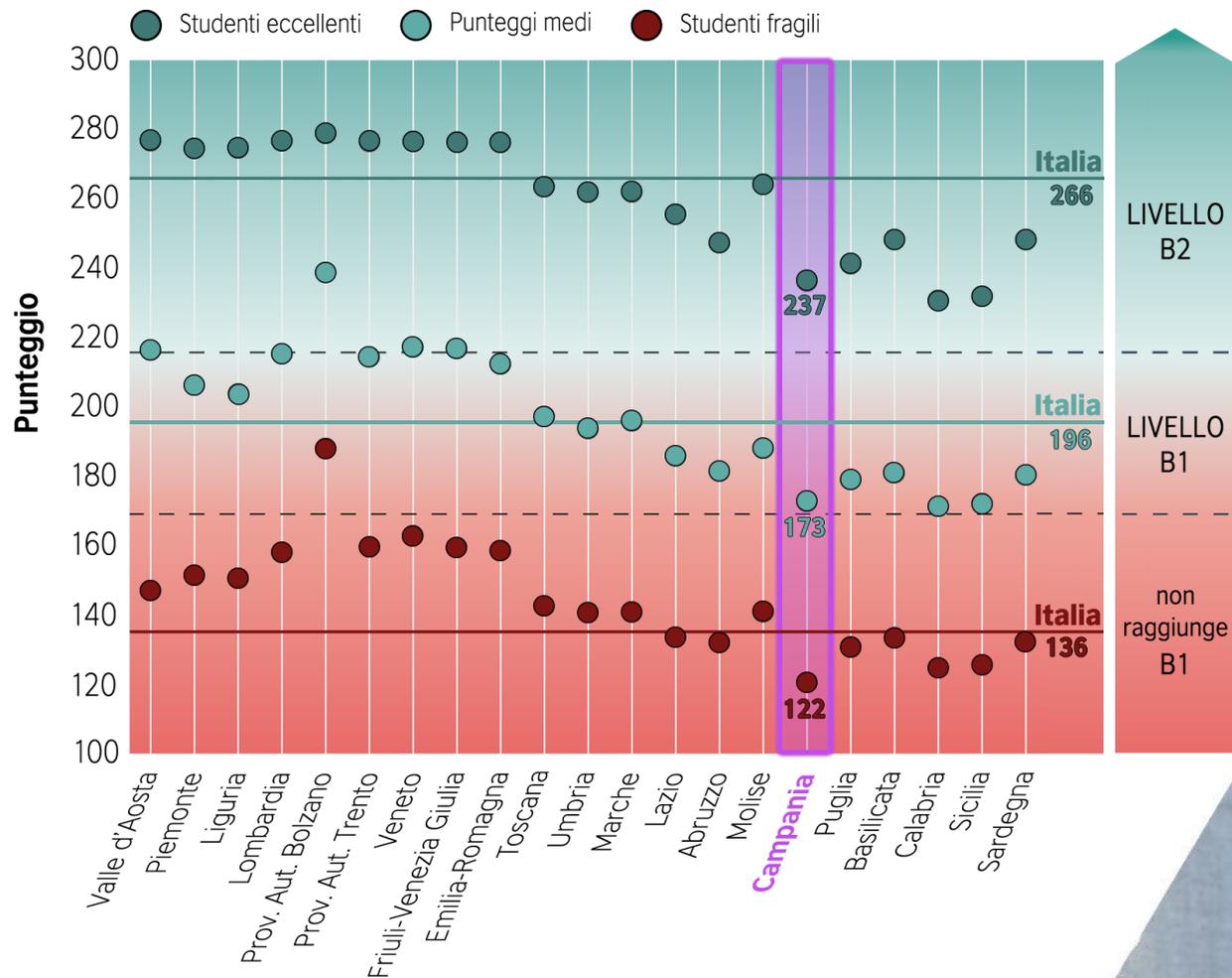


- Risultato medio **nazionale**: Livello B2
- Esito **Campania** inferiore al nazionale, specie in **media** (B1); punteggio **fragili** molto basso
- Allievi campani B2 QCER: **41%** (-20 punti da Italia)

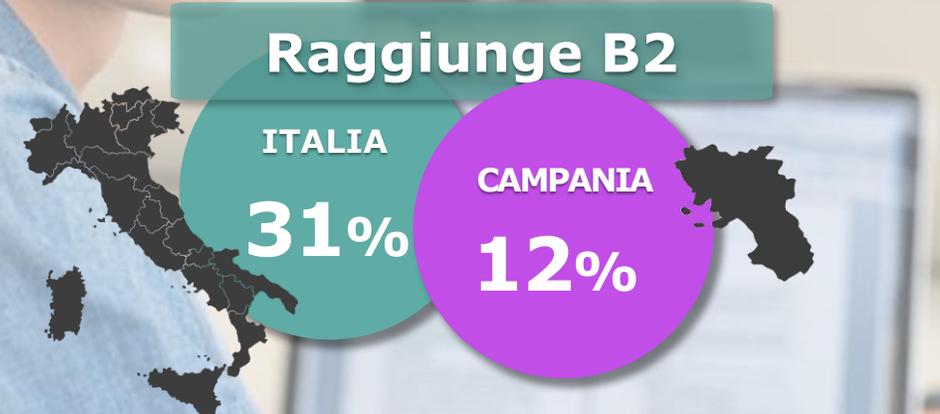
I RISULTATI IN INGLESE *LISTENING* - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ALTRI LICEI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	B2	B2
ESITO MEDIO	B1	non raggiunge B1-B1
Studenti fragili	non raggiunge B1	non raggiunge B1

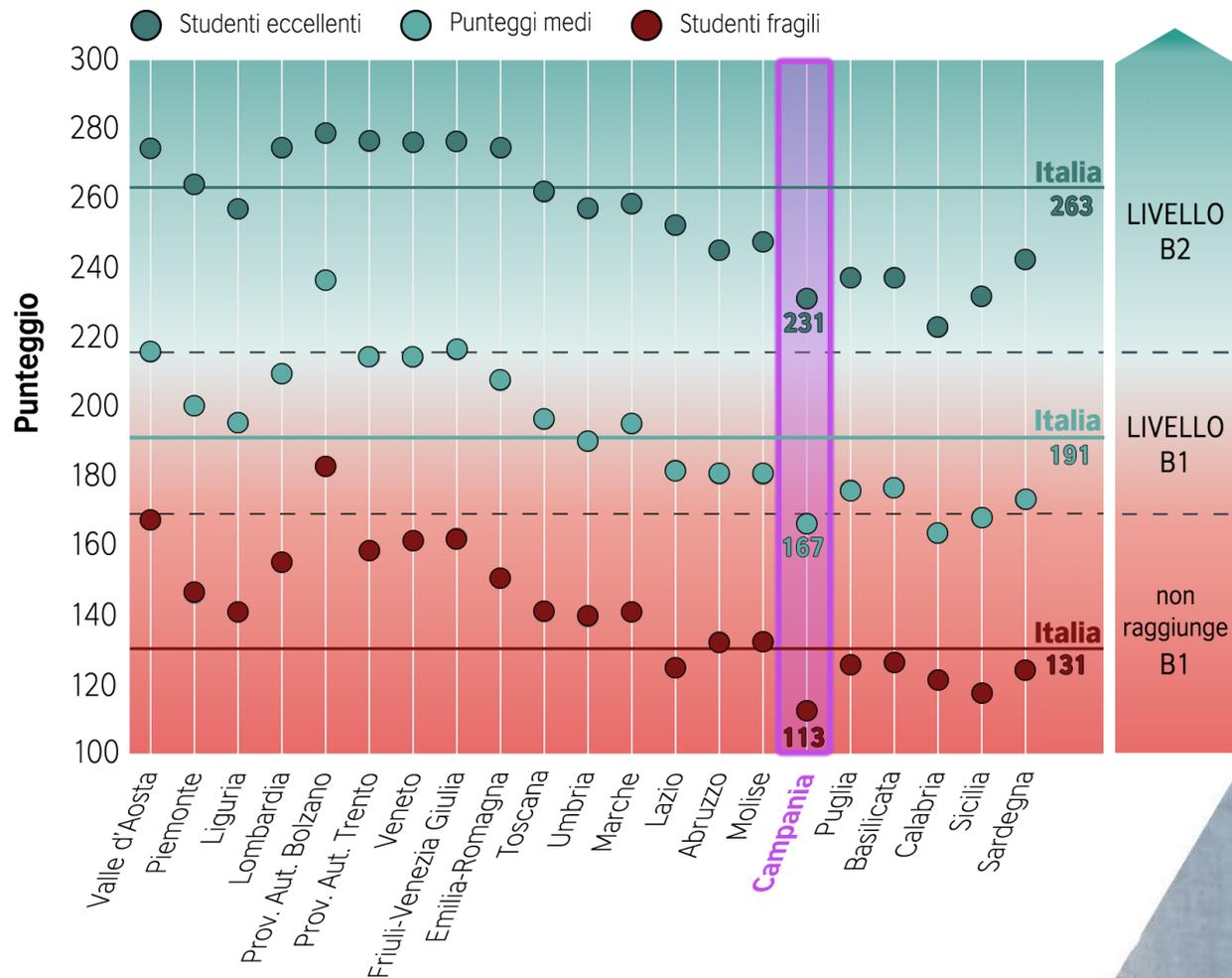


- Risultato medio **nazionale**: Livello B1
- Esito **Campania** ben inferiore al nazionale: **media** a stento B1, punteggio **eccellenti** non elevato
- Allievi campani B2 QCER: **12%** (-19 punti da Italia)

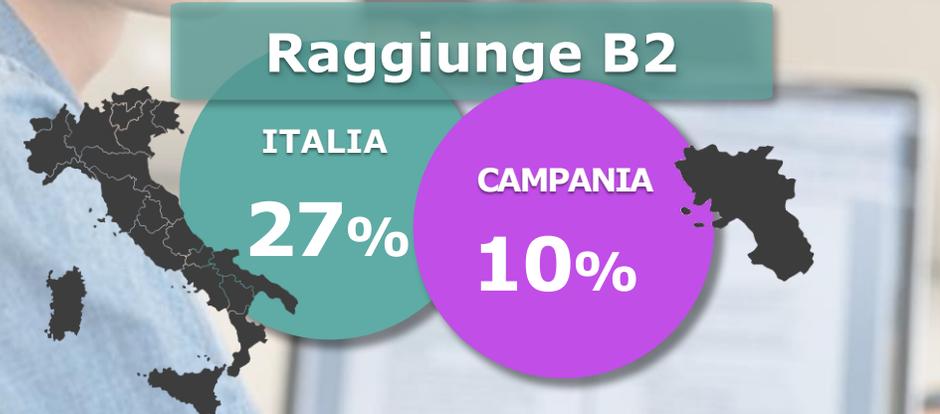
I RISULTATI IN INGLESE LISTENING - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ISTITUTI TECNICI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	B2	B2
ESITO MEDIO	B1	non raggiunge B1-B1
Studenti fragili	non raggiunge B1	non raggiunge B1

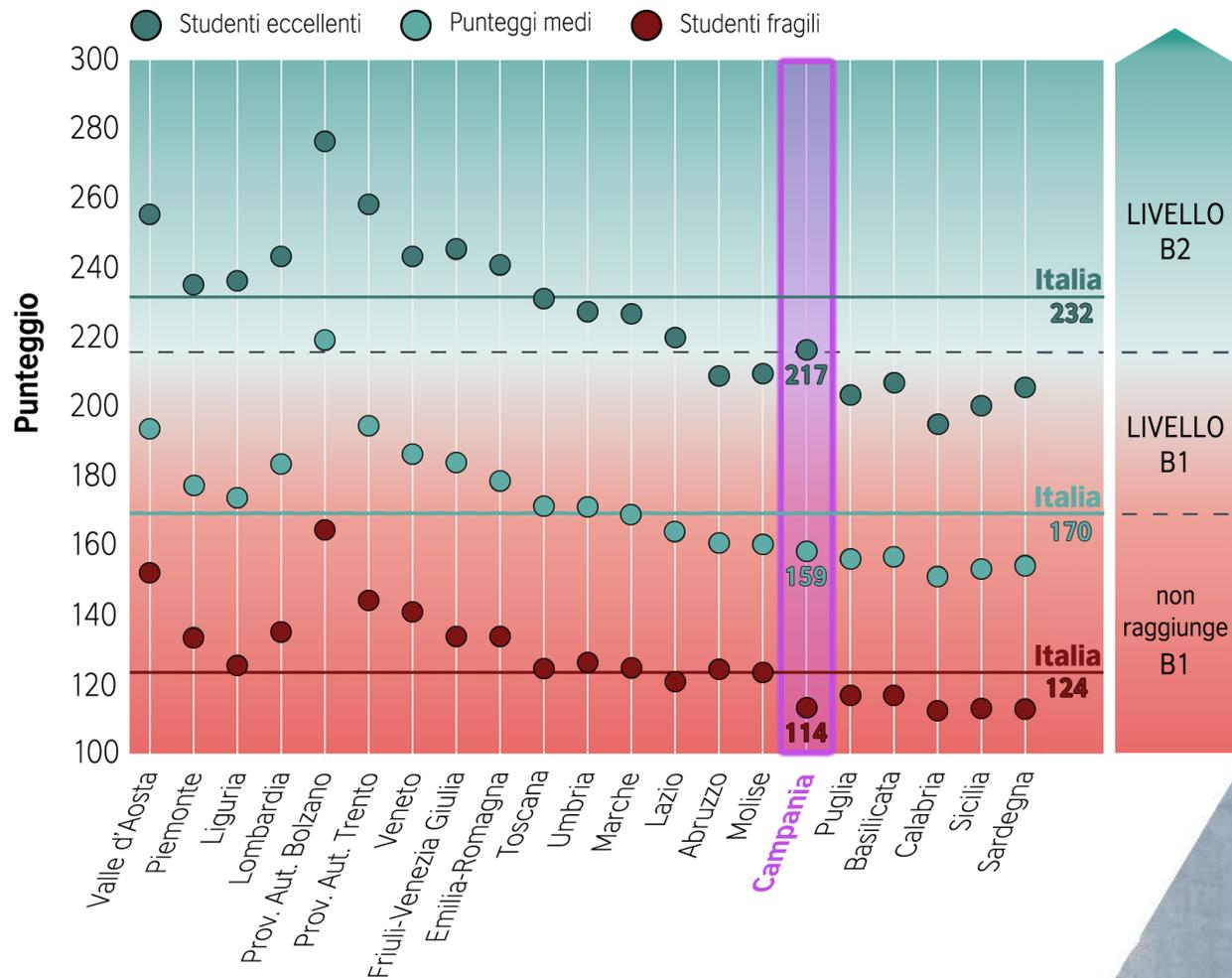


- Risultato medio **nazionale**: Livello B1
- Esito **Campania** debole: **media** sotto B1, punteggi **eccellenti** e **fragili** ben al di sotto del dato italiano
- Allievi campani B2 QCER: **10%** (-17 punti da Italia)

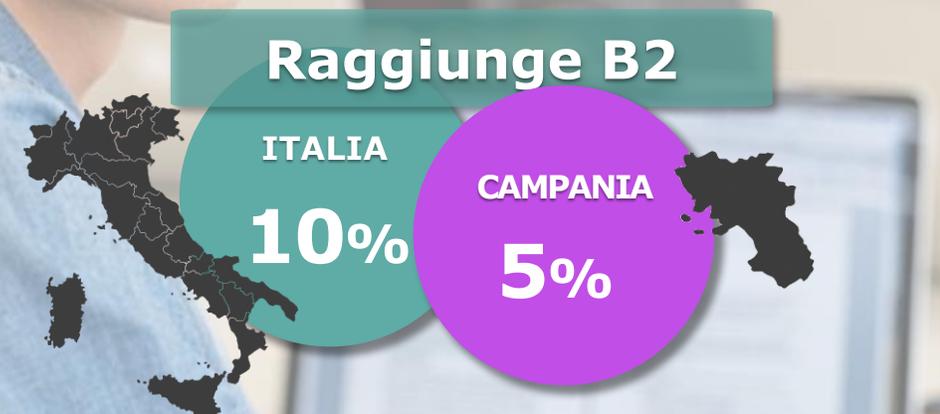
I RISULTATI IN INGLESE LISTENING - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI

ISTITUTI PROFESSIONALI



	ITALIA	CAMPANIA
Studenti eccellenti	B2	B1-B2
ESITO MEDIO	non raggiunge B1-B1	non raggiunge B1
Studenti fragili	non raggiunge B1	non raggiunge B1

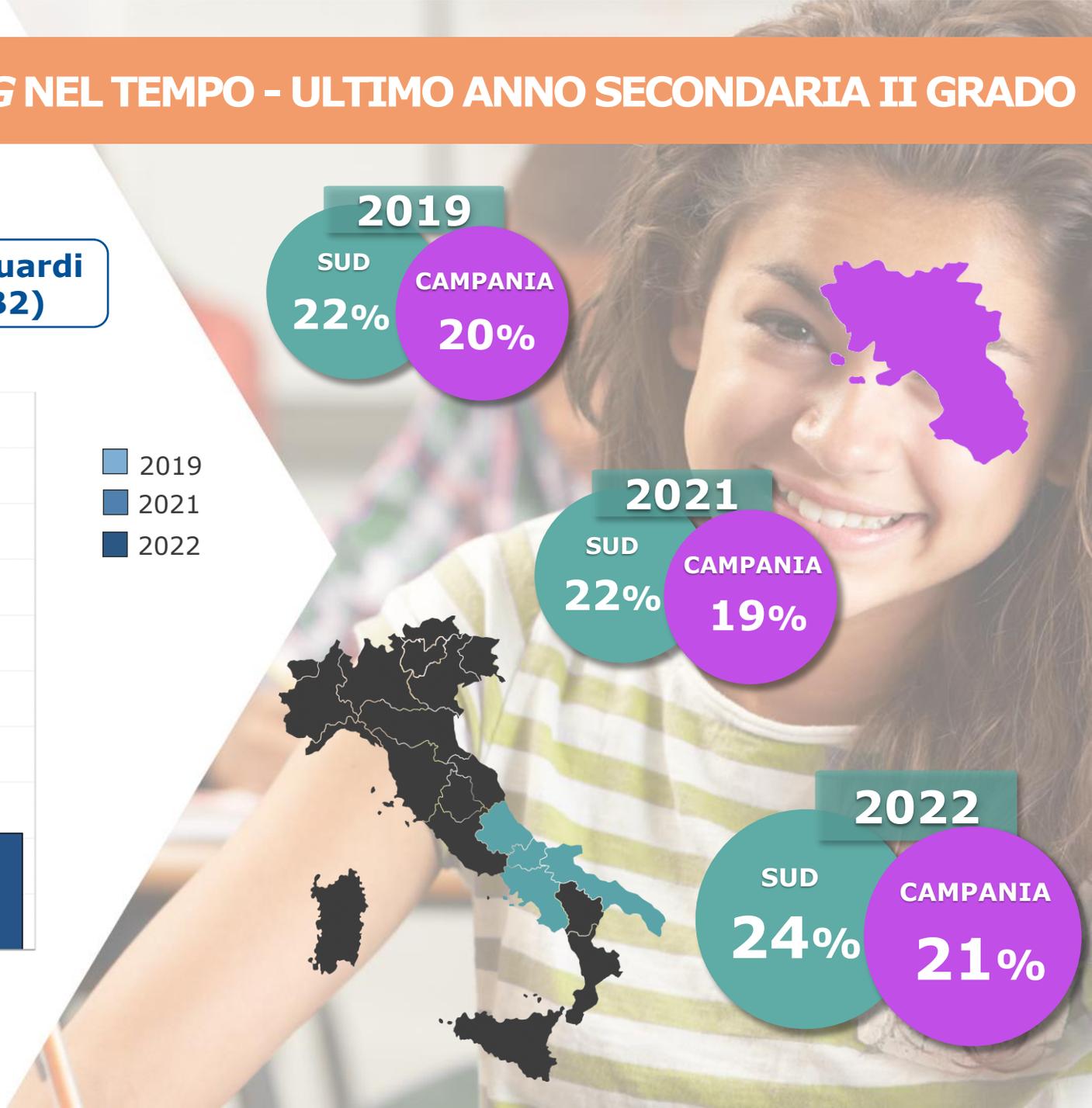
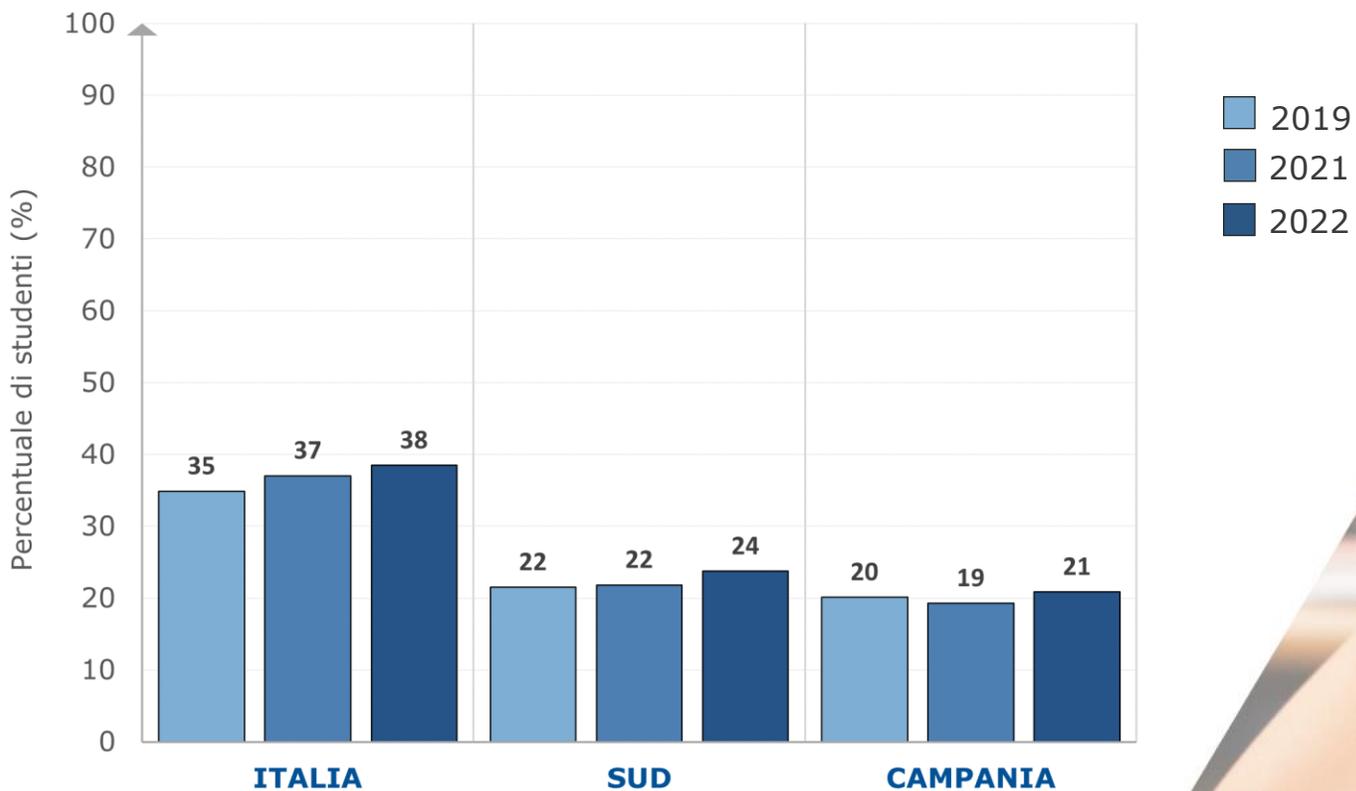


- Risultato medio **nazionale**: non raggiunge B1-B1
- Esito **Campania** inferiore: **media** no B1, punteggio **eccellenti** sulla soglia B1-B2
- Allievi campani B2 QCER: **5%** (-5 punti da Italia)

I RISULTATI IN INGLESE *LISTENING* NEL TEMPO - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

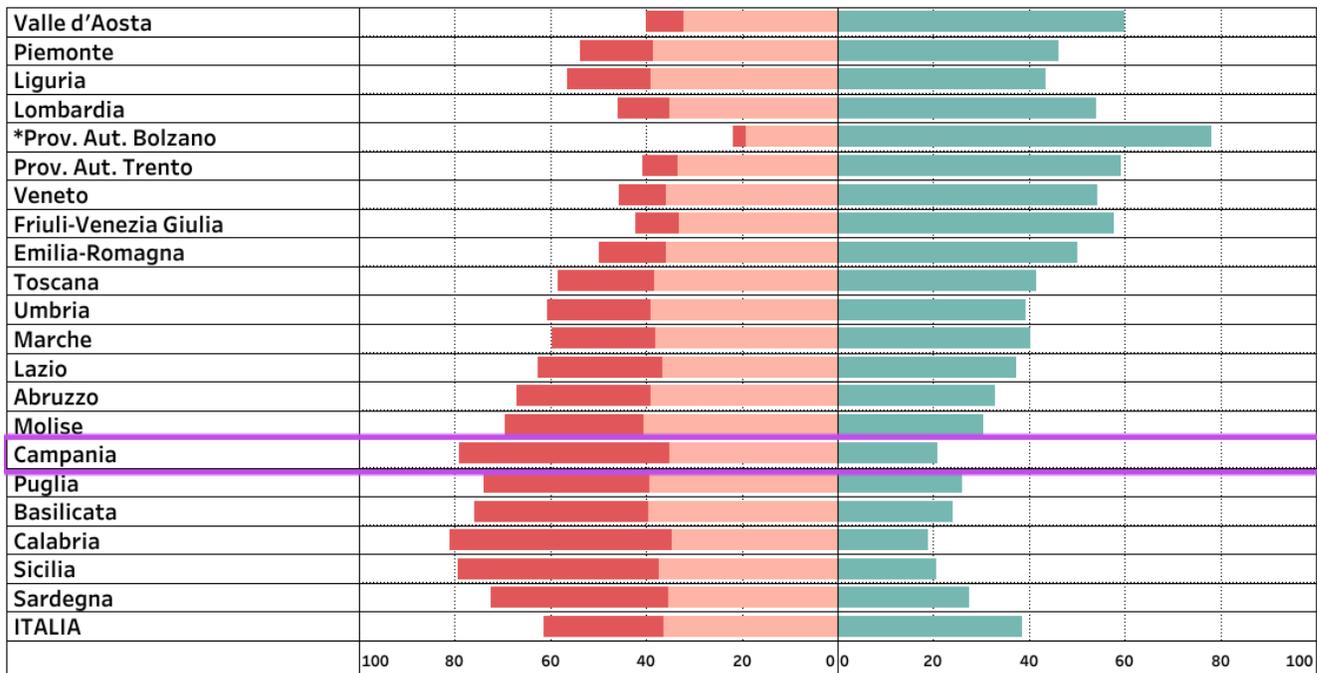
INVALSI

Percentuale di studenti che raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali (almeno B2)



I LIVELLI IN INGLESE *LISTENING* PER REGIONE - ULTIMO ANNO SECONDARIA II GRADO

INVALSI



Valori percentuali (%)

■ non raggiunge B1 ■ B1 ■ B2

	non raggiunge B1	B1	B2
Campania	44	35	21
ITALIA	25	36	38

Percentuale* di allievi per livelli nell'ultimo anno secondaria II grado

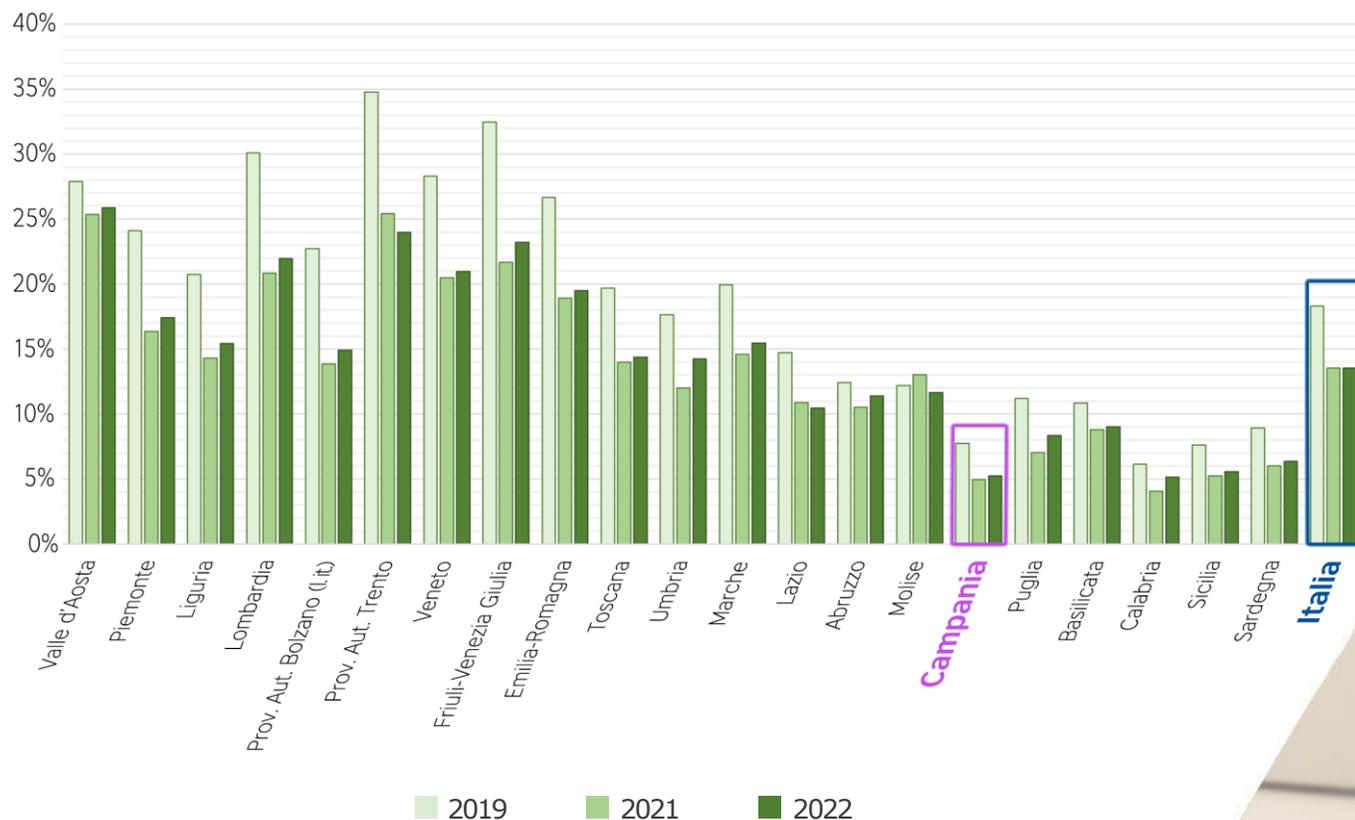
*Alcuni totali di riga potrebbero non assommare a 100 per ragioni di approssimazione dei parziali per livello

- Su base **nazionale**, **oltre il 60%** degli studenti non raggiungono il livello previsto (**B2**) nell'abilità di ascolto in Inglese al termine del secondo ciclo d'istruzione
- In **Campania** tale percentuale sfiora **l'80%**; inoltre, **quasi 1 allievo su 2** non raggiunge neppure il livello **B1**
- La percentuale di allievi che in Campania si collocano al livello **B2** è **inferiore** a quella rilevata in quasi tutte le realtà del **Mezzogiorno** eccetto Calabria e Sicilia, eguagliate.

*Provincia autonoma di Bolzano (l. it.), (l. lad.) e (l. ted.)

GLI STUDENTI *ECCELLENTI* AL TERMINE DEL II CICLO

INVALSI

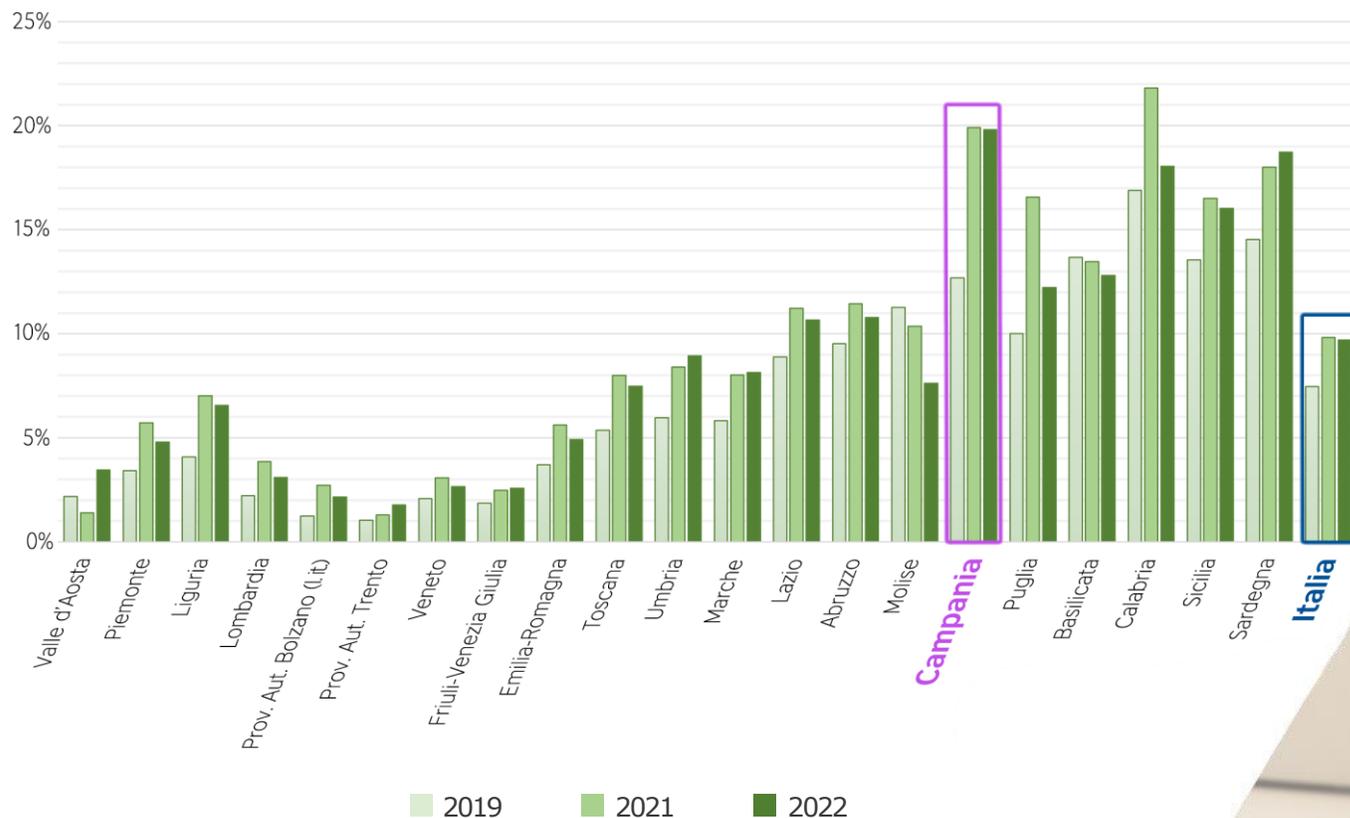


Per allievi *eccellenti*, in questa sede, si fa riferimento agli studenti che raggiungono almeno il livello 4 in Italiano e in Matematica e il livello B2 in entrambe le prove di Inglese (*Reading* e *Listening*) al termine del secondo ciclo di istruzione.

- Su base **nazionale**, dopo il brusco calo della quota di allievi *eccellenti* nel 2021, quest'anno la situazione si è stabilizzata **poco sotto il 14%**
- In **Campania** si osserva una **lieve ripresa** della quota di *eccellenti*, che rimane **appena sopra il 5%** e di **un paio di punti al di sotto** di quanto rilevato nel 2019 (prima rilevazione che coinvolse l'ultimo anno della scuola secondaria di II grado), quando gli *eccellenti* in regione sfiorarono l'**8%**

LA DISPERSIONE IMPLICITA AL TERMINE DEL II CICLO

INVALSI



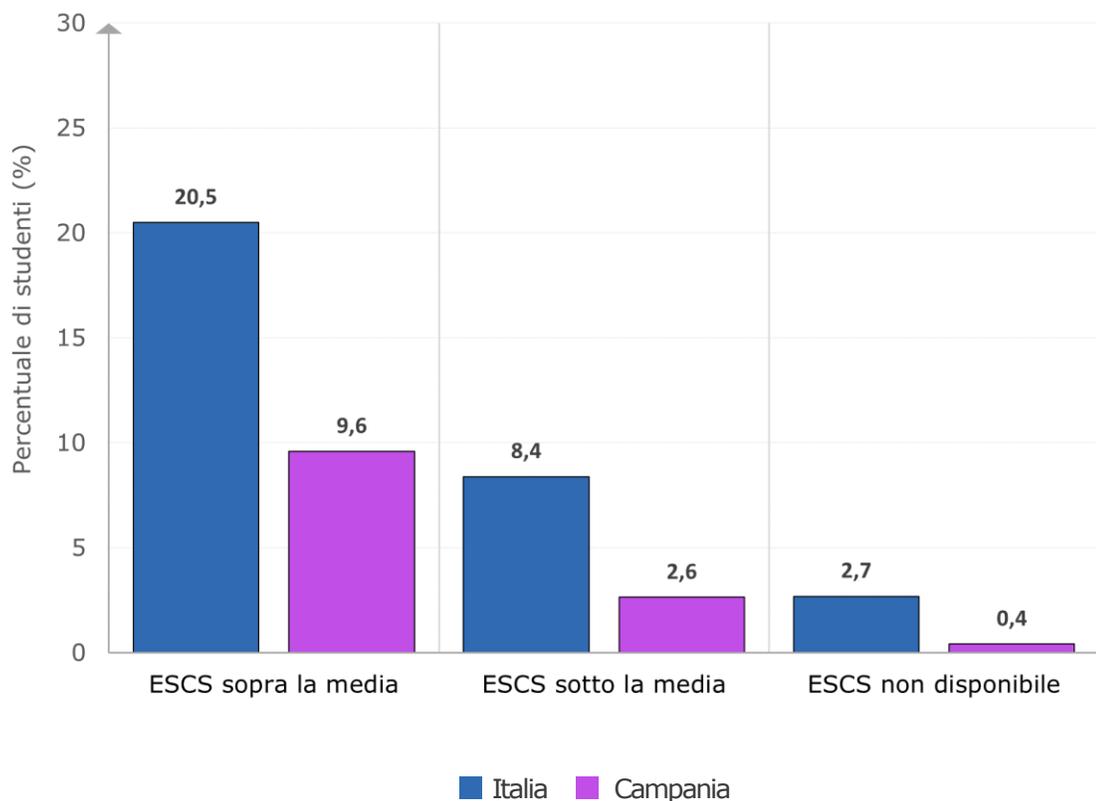
Per allievi in **dispersione implicita** si fa riferimento agli studenti che non raggiungono la soglia di adeguatezza (livello 3) in Italiano e in Matematica, né il livello B1 in alcuna delle prove di Inglese (*Reading* e *Listening*) al termine del secondo ciclo d'istruzione.

- Su base **nazionale**, dopo l'aumento della quota di *dispersione implicita* nel 2021, quest'anno si assiste a una lieve riduzione, dal 9,8 al **9,7%**
- In **Campania** la tendenza sembra analoga, con la *dispersione implicita* ora scesa **appena sotto al 20%** degli allievi in uscita dalla scuola secondaria di II grado; tale quota è comunque circa **7 punti più alta** rispetto al 2019

L'ECCELLENZA RISPETTO ALL'ORIGINE SOCIALE

INVALSI

Percentuale di studenti *eccellenti* all'interno di ciascuna classe ESCS



Gli esiti delle prove al termine del secondo ciclo d'istruzione confermano anche per quest'anno la forte **correlazione** tra il raggiungimento di risultati **eccellenti** e il contesto **socio-economico-culturale** di provenienza

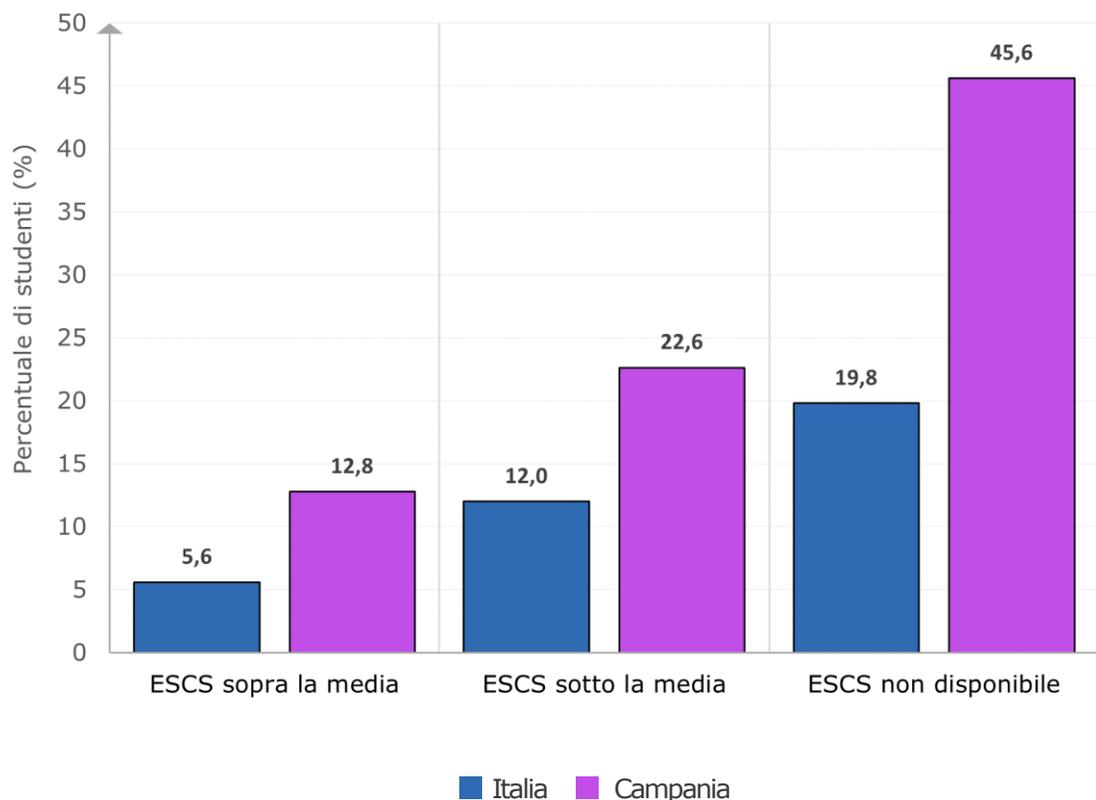
Su base **nazionale**, tra gli studenti avvantaggiati (ESCS sopra la media) **oltre 1 su 5** (il 20,5%) consegue esiti **eccellenti**; tra gli allievi con ESCS sotto la media, invece, ciò avviene solamente per **1 studente su 12**. Emblematico che, in caso di **assenza del dato** sull'ESCS, la quota di **eccellenti** crolli al **2,7%**

In **Campania** si rileva una tendenza **analoga**, con una sproporzione ancor maggiore a vantaggio degli allievi agiati (**eccelle 1 su 10**, a fronte di **1 su 40** tra i meno abbienti); quasi nessun allievo **eccelle** in caso di assenza del dato ESCS

LA FRAGILITÀ RISPETTO ALL'ORIGINE SOCIALE

INVALSI

Percentuale di studenti in *dispersione implicita* all'interno di ciascuna classe ESCS



Analogamente alle *eccellenze*, si rileva una forte **correlazione**, ma opposta, tra la percentuale di studenti in *dispersione implicita* e la situazione *socio-economico-culturale* di provenienza

Su base **nazionale**, tra gli studenti avvantaggiati (ESCS sopra la media) solo il **5,6%** termina il secondo ciclo d'istruzione in *dispersione implicita*; tra gli allievi con ESCS sotto la media tale percentuale è **più che doppia**. Emblematico che, in caso di **assenza del dato** sull'ESCS, la quota di *dispersione implicita* salga al **19,8%**

In **Campania** si rileva una tendenza **analoga** a quella nazionale, con quote di *dispersione implicita* **doppie** rispetto al dato nazionale tra gli allievi per i quali l'ESCS è dichiarato, e una quota enorme (**oltre il 45%**) in assenza del dato ESCS

I RISULTATI IN SECONDARIA II GRADO - CONSIDERAZIONI FINALI

INVALSI

I risultati al termine del secondo ciclo di istruzione mostrano che:

- Nelle **classi II** della scuola **secondaria di II grado**, su base **nazionale**, **1 studente su 3** in **Italiano** e **quasi 1 su 2** (il 46%) in **Matematica** non raggiungono i traguardi previsti dalle Indicazioni nazionali. In **Campania** tali dati sono **significativamente peggiori**, sfondando addirittura il 60% in Matematica.

Analizzando gli esiti nel tempo, occorre sottolineare che per questo grado scolastico la rilevazione del 2022 è stata la prima successiva all'insorgenza dell'evento pandemico; pertanto, su base **nazionale**, stupisce relativamente osservare un calo della quota di studenti che raggiungono competenze almeno adeguate, sia in Italiano sia in Matematica (**-4** e **-8 punti** rispetto al 2019); analogo andamento negativo si ravvisa anche per la **Campania** (**-4** e **-5 punti**), i cui esiti rimangono i più deboli della macro-area **Sud**.

- Nell'**ultimo anno** della scuola **secondaria di II grado**, su base **nazionale**, all'incirca **1 studente su 2** raggiunge il traguardo previsto in **Italiano**, **Matematica**, **Inglese Reading**; tale frazione cala sotto i **2 allievi su 5** in **Inglese Listening**. In **Campania** i dati sono **ben inferiori** alla media nazionale in tutte le discipline, con esiti particolarmente preoccupanti in Matematica e Listening.

Analizzando gli esiti **nazionali** nel tempo, in Italiano e Matematica nel 2022 si arresta il calo della quota di allievi che raggiungono i traguardi previsti; in Inglese (sia Reading sia, ancor più, Listening) si rileva un *trend* positivo della quota di quanti raggiungono il livello **B2** prescritto. La **Campania** è in linea con tutte queste tendenze.

Grande rilievo assumono, **in tutte le discipline analizzate** nella scuola secondaria di II grado, le forti differenze per macro-indirizzo di studio, con esiti molto più deboli negli istituti tecnici e, soprattutto, nei professionali.