**FORMAZIONE DOCENTI NEOASSUNTI A.S. 2021/2022**

***PEER TO PEER***

**PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO CONDIVISO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA DA POTENZIARE/COSTRUIRE** | (da Bilancio delle competenze iniziali)  **……………………………………………………………………………………………………………………………………….** | | | | |
| **SITUAZIONI DI APPRENDIMENTO DA OSSERVARE** | 1^OSSERVAZIONE  □ Esplorazione  □ Ideazione  □ Pianificazione  □ Organizzazione  □ Osservazione  □ Valutazione  □ altro (specificare) ……………………………………… | 2^OSSERVAZIONE | |  |  |
| **AMBITI OPERATIVI DA SUPPORTARE** | **□** **modalità di conduzione** delle attività e delle lezioni  **□ sostegno alle motivazioni degli alunni**  **□ costruzione di un clima relazionale inclusivo**  **□ modalità di verifica formativa degli apprendimenti.**  **□ altro (specificare)**  **…………………………………………………………………………………..** | | | | |
| **TEMPI** | Data inizio osservazione ……………………………  Data conclusione osservazione ..………………………….  Numero osservazioni reciproche …………………………..  CALENDARIO: ………………………………………………………… | | | | |
| **CLASSI /SEZIONI COINVOLTE** |  | |  | | |

**Il docente neoassunto Il docente tutor**