

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-15</b>
<b>Milestone/Target</b>	Milestone
<b>Nome Milestone/Target</b>	Attuazione della piattaforma per le attività di tutoraggio
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	L'intervento deve garantire: -Distribuzione territoriale e di genere; - Introduzione di una piattaforma per le attività di mentoring e formazione disponibile online per supportare l'implementazione delle attività di mentoring. Avvio di corsi post-diploma (qualifiche orientate al lavoro) – L'iniziativa copre tutto il territorio nazionale, con particolare attenzione alle aree a rischio (i territori di intervento sono caratterizzati da ritardi di apprendimento, basso status socio-economico delle famiglie, alto livello di abbandono scolastico). -Le azioni di tutoraggio per il superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso paritario all'istruzione e nel successo formativo saranno rivolte, in particolare, alle scuole e alle situazioni scolastiche dove si registra anche una maggiore presenza di abbandoni legati a questa condizione sociale.
<b>ITA-UE</b>	ITA
<b>Indicat. qualitativo</b>	Pubblicazione del decreto ministeriale che delinea le modalità di attivazione e attuazione della piattaforma, e la sua pubblicazione sul sito web del Ministero
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	N/A
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	0
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q4
<b>Anno di conseguimento</b>	2021

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-16</b>
<b>Milestone/Target</b>	Milestone
<b>Nome Milestone/Target</b>	Avvio di attività di tutoraggio per i giovani a rischio di abbandono scolastico precoce
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	L'intervento deve garantire: -Distribuzione territoriale e di genere; - Introduzione di una piattaforma per le attività di mentoring e formazione disponibile online per supportare l'implementazione delle attività di mentoring. Avvio di corsi post-diploma (qualifiche orientate al lavoro) - L'iniziativa copre tutto il territorio nazionale, con particolare attenzione alle aree a rischio (i territori di intervento sono caratterizzati da ritardi di apprendimento, basso status socio-economico delle famiglie, alto livello di abbandono scolastico). -Le azioni di tutoraggio per il superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso paritario all'istruzione e nel successo formativo saranno rivolte, in particolare, alle scuole e alle situazioni scolastiche dove si registra anche una maggiore presenza di abbandoni legati a questa condizione sociale.
<b>ITA-UE</b>	ITA
<b>Indicat. qualitativo</b>	Avviso pubblico al fine di individuare, a seguito dell'acquisizione di manifestazioni di interesse, gli istituti scolastici di riferimento per l'attuazione delle azioni
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	N/A
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	0
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q4
<b>Anno di conseguimento</b>	2021

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-17</b>
<b>Milestone/Target</b>	Milestone
<b>Nome Milestone/Target</b>	Avvio delle attività di tutoraggio per i giovani che hanno già abbandonato la scuola
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	L'intervento deve garantire: -Distribuzione territoriale e di genere; - Introduzione di una piattaforma per le attività di mentoring e formazione disponibile online per supportare l'implementazione delle attività di mentoring. Avvio di corsi post-diploma (qualifiche orientate al lavoro) - L'iniziativa copre tutto il territorio nazionale, con particolare attenzione alle aree a rischio (i territori di intervento sono caratterizzati da ritardi di apprendimento, basso status socio-economico delle famiglie, alto livello di abbandono scolastico). -Le azioni di tutoraggio per il superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso paritario all'istruzione e nel successo formativo saranno rivolte, in particolare, alle scuole e alle situazioni scolastiche dove si registra anche una maggiore presenza di abbandoni legati a questa condizione sociale.
<b>ITA-UE</b>	ITA
<b>Indicat. qualitativo</b>	Avviso pubblico al fine di individuare, a seguito dell'acquisizione di manifestazioni di interesse, gli istituti scolastici di riferimento per l'attuazione delle azioni
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	N/A
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	0
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q2
<b>Anno di conseguimento</b>	2022

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-18</b>
<b>Milestone/Target</b>	Milestone
<b>Nome Milestone/Target</b>	Avvio di corsi post-diploma (qualifiche orientate al lavoro)
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	L'intervento deve garantire: -Distribuzione territoriale e di genere; - Introduzione di una piattaforma per le attività di mentoring e formazione disponibile online per supportare l'implementazione delle attività di mentoring. Avvio di corsi post-diploma (qualifiche orientate al lavoro) - L'iniziativa copre tutto il territorio nazionale, con particolare attenzione alle aree a rischio (i territori di intervento sono caratterizzati da ritardi di apprendimento, basso status socio-economico delle famiglie, alto livello di abbandono scolastico). -Le azioni di tutoraggio per il superamento dei divari territoriali e delle disuguaglianze nell'accesso paritario all'istruzione e nel successo formativo saranno rivolte, in particolare, alle scuole e alle situazioni scolastiche dove si registra anche una maggiore presenza di abbandoni legati a questa condizione sociale.
<b>ITA-UE</b>	ITA
<b>Indicat. qualitativo</b>	Pubblicazione di un decreto comprensivo dell'elenco dei corsi attivati
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	N/A
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	0
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q4
<b>Anno di conseguimento</b>	2022

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-19</b>
<b>Milestone/Target</b>	Target
<b>Nome Milestone/Target</b>	Numero di studenti che accedono alla Piattaforma
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	(A) Il semestre 2021 Attivazione della piattaforma e contenuti formativi/informativi disponibili online; 1000 scuole coinvolte nel 2021/22; +2300 scuole coinvolte nel 2022/23; +2300 scuole coinvolte nel 2023/24; tutte le 8000 scuole coinvolte nel 2024/25 (B) Lotta alla dispersione scolastica 2021 I sem: Piattaforma operativa per il mentoring, selezione degli insegnanti e loro formazione, organizzazione di corsi post-diploma II sem: avvio del mentoring per gli studenti della scuola secondaria a rischio di abbandono scolastico e selezione del personale per interventi di consulenza per i giovani che hanno abbandonato la scuola 2022 I sem: installazione della piattaforma software in 6.000 scuole II semestre: inizio dei corsi post-diploma 2023 I sem: documento di monitoraggio intermedio dei corsi post-diploma II sem: fine dei corsi post-diploma - monitoraggio. (B) Inclusione 2021 I sem: sviluppo della piattaforma, acquisizione dei dispositivi per l'inclusione e condivisione con le prime 100 scuole (CTS provinciali), selezione e formazione degli operatori per CTS e Autism Helpdesk II sem: espansione dell'operatività della piattaforma ad ulteriori 300 scuole, attivazione di 106 CTS e Autism Helpdesk. 2022 I sem: completamento dell'installazione del software della piattaforma in tutte le 2.000 scuole, espansione dell'operatività della piattaforma a tutte le 800 scuole interessate, avvio delle attività per gli operatori CTS e Autism Helpdesk. II sem: Piena attuazione di tutte le attività.
<b>ITA-UE</b>	ITA
<b>Indicat. qualitativo</b>	N/A
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	Numero
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	470000
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q4
<b>Anno di conseguimento</b>	2024

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-20</b>
<b>Milestone/Target</b>	Target
<b>Nome Milestone/Target</b>	Numero di studenti che hanno partecipato ad attività di tutoraggio
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	(A) Il semestre 2021 Attivazione della piattaforma e contenuti formativi/informativi disponibili online; 1000 scuole coinvolte nel 2021/22; +2300 scuole coinvolte nel 2022/23; +2300 scuole coinvolte nel 2023/24; tutte le 8000 scuole coinvolte nel 2024/25 (B) Lotta alla dispersione scolastica 2021 I sem: Piattaforma operativa per il mentoring, selezione degli insegnanti e loro formazione, organizzazione di corsi post-diploma II sem: avvio del mentoring per gli studenti della scuola secondaria a rischio di abbandono scolastico e selezione del personale per interventi di consulenza per i giovani che hanno abbandonato la scuola 2022 I sem: installazione della piattaforma software in 6.000 scuole II semestre: inizio dei corsi post-diploma 2023 I sem: documento di monitoraggio intermedio dei corsi post-diploma II sem: fine dei corsi post-diploma - monitoraggio. (B) Inclusione 2021 I sem: sviluppo della piattaforma, acquisizione dei dispositivi per l'inclusione e condivisione con le prime 100 scuole (CTS provinciali), selezione e formazione degli operatori per CTS e Autism Helpdesk II sem: espansione dell'operatività della piattaforma ad ulteriori 300 scuole, attivazione di 106 CTS e Autism Helpdesk. 2022 I sem: completamento dell'installazione del software della piattaforma in tutte le 2.000 scuole, espansione dell'operatività della piattaforma a tutte le 800 scuole interessate, avvio delle attività per gli operatori CTS e Autism Helpdesk. II sem: Piena attuazione di tutte le attività.
<b>ITA-UE</b>	ITA
<b>Indicat. qualitativo</b>	N/A
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	Numero
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	120000
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q4
<b>Anno di conseguimento</b>	2024

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-21</b>
<b>Milestone/Target</b>	Target
<b>Nome Milestone/Target</b>	Numero di giovani che hanno partecipato ad attività di tutoraggio
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	((A) Il semestre 2021 Attivazione della piattaforma e contenuti formativi/informativi disponibili online; 1000 scuole coinvolte nel 2021/22; +2300 scuole coinvolte nel 2022/23; +2300 scuole coinvolte nel 2023/24; tutte le 8000 scuole coinvolte nel 2024/25 (B) Lotta alla dispersione scolastica 2021 I sem: Piattaforma operativa per il mentoring, selezione degli insegnanti e loro formazione, organizzazione di corsi post-diploma II sem: avvio del mentoring per gli studenti della scuola secondaria a rischio di abbandono scolastico e selezione del personale per interventi di consulenza per i giovani che hanno abbandonato la scuola 2022 I sem: installazione della piattaforma software in 6.000 scuole II semestre: inizio dei corsi post-diploma 2023 I sem: documento di monitoraggio intermedio dei corsi post-diploma II sem: fine dei corsi post-diploma - monitoraggio. (B) Inclusione 2021 I sem: sviluppo della piattaforma, acquisizione dei dispositivi per l'inclusione e condivisione con le prime 100 scuole (CTS provinciali), selezione e formazione degli operatori per CTS e Autism Helpdesk II sem: espansione dell'operatività della piattaforma ad ulteriori 300 scuole, attivazione di 106 CTS e Autism Helpdesk. 2022 I sem: completamento dell'installazione del software della piattaforma in tutte le 2.000 scuole, espansione dell'operatività della piattaforma a tutte le 800 scuole interessate, avvio delle attività per gli operatori CTS e Autism Helpdesk. II sem: Piena attuazione di tutte le attività.
<b>ITA-UE</b>	ITA
<b>Indicat. qualitativo</b>	N/A
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	Numero
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	350000
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q4
<b>Anno di conseguimento</b>	2024

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-22</b>
<b>Milestone/Target</b>	Target
<b>Nome Milestone/Target</b>	Numero di studenti che hanno partecipato ad attività di tutoraggio
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	(A) Il semestre 2021 Attivazione della piattaforma e contenuti formativi/informativi disponibili online; 1000 scuole coinvolte nel 2021/22; +2300 scuole coinvolte nel 2022/23; +2300 scuole coinvolte nel 2023/24; tutte le 8000 scuole coinvolte nel 2024/25 (B) Lotta alla dispersione scolastica 2021 I sem: Piattaforma operativa per il mentoring, selezione degli insegnanti e loro formazione, organizzazione di corsi post-diploma II sem: avvio del mentoring per gli studenti della scuola secondaria a rischio di abbandono scolastico e selezione del personale per interventi di consulenza per i giovani che hanno abbandonato la scuola 2022 I sem: installazione della piattaforma software in 6.000 scuole II semestre: inizio dei corsi post-diploma 2023 I sem: documento di monitoraggio intermedio dei corsi post-diploma II sem: fine dei corsi post-diploma - monitoraggio. (B) Inclusione 2021 I sem: sviluppo della piattaforma, acquisizione dei dispositivi per l'inclusione e condivisione con le prime 100 scuole (CTS provinciali), selezione e formazione degli operatori per CTS e Autism Helpdesk II sem: espansione dell'operatività della piattaforma ad ulteriori 300 scuole, attivazione di 106 CTS e Autism Helpdesk. 2022 I sem: completamento dell'installazione del software della piattaforma in tutte le 2.000 scuole, espansione dell'operatività della piattaforma a tutte le 800 scuole interessate, avvio delle attività per gli operatori CTS e Autism Helpdesk. II sem: Piena attuazione di tutte le attività.
<b>ITA-UE</b>	ITA
<b>Indicat. qualitativo</b>	N/A
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	Numero
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	120000
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q4
<b>Anno di conseguimento</b>	2024



## M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico

<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-23</b>
<b>Milestone/Target</b>	Target
<b>Nome Milestone/Target</b>	Numero di Centri di Supporto Territoriale
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	(A) Il semestre 2021 Attivazione della piattaforma e contenuti formativi/informativi disponibili online; 1000 scuole coinvolte nel 2021/22; +2300 scuole coinvolte nel 2022/23; +2300 scuole coinvolte nel 2023/24; tutte le 8000 scuole coinvolte nel 2024/25 (B) Lotta alla dispersione scolastica 2021 I sem: Piattaforma operativa per il mentoring, selezione degli insegnanti e loro formazione, organizzazione di corsi post-diploma II sem: avvio del mentoring per gli studenti della scuola secondaria a rischio di abbandono scolastico e selezione del personale per interventi di consulenza per i giovani che hanno abbandonato la scuola 2022 I sem: installazione della piattaforma software in 6.000 scuole II semestre: inizio dei corsi post-diploma 2023 I sem: documento di monitoraggio intermedio dei corsi post-diploma II sem: fine dei corsi post-diploma - monitoraggio. (B) Inclusione 2021 I sem: sviluppo della piattaforma, acquisizione dei dispositivi per l'inclusione e condivisione con le prime 100 scuole (CTS provinciali), selezione e formazione degli operatori per CTS e Autism Helpdesk II sem: espansione dell'operatività della piattaforma ad ulteriori 300 scuole, attivazione di 106 CTS e Autism Helpdesk. 2022 I sem: completamento dell'installazione del software della piattaforma in tutte le 2.000 scuole, espansione dell'operatività della piattaforma a tutte le 800 scuole interessate, avvio delle attività per gli operatori CTS e Autism Helpdesk. II sem: Piena attuazione di tutte le attività.
<b>ITA-UE</b>	ITA
<b>Indicat. qualitativo</b>	N/A
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	Numero
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	100
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q4
<b>Anno di conseguimento</b>	2024

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-24</b>
<b>Milestone/Target</b>	Target
<b>Nome Milestone/Target</b>	Numero di scuole coinvolte nella preparazione di materiale didattico disponibile online
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	(A) Il semestre 2021 Attivazione della piattaforma e contenuti formativi/informativi disponibili online; 1000 scuole coinvolte nel 2021/22; +2300 scuole coinvolte nel 2022/23; +2300 scuole coinvolte nel 2023/24; tutte le 8000 scuole coinvolte nel 2024/25 (B) Lotta alla dispersione scolastica 2021 I sem: Piattaforma operativa per il mentoring, selezione degli insegnanti e loro formazione, organizzazione di corsi post-diploma II sem: avvio del mentoring per gli studenti della scuola secondaria a rischio di abbandono scolastico e selezione del personale per interventi di consulenza per i giovani che hanno abbandonato la scuola 2022 I sem: installazione della piattaforma software in 6.000 scuole II semestre: inizio dei corsi post-diploma 2023 I sem: documento di monitoraggio intermedio dei corsi post-diploma II sem: fine dei corsi post-diploma - monitoraggio. (B) Inclusione 2021 I sem: sviluppo della piattaforma, acquisizione dei dispositivi per l'inclusione e condivisione con le prime 100 scuole (CTS provinciali), selezione e formazione degli operatori per CTS e Autism Helpdesk II sem: espansione dell'operatività della piattaforma ad ulteriori 300 scuole, attivazione di 106 CTS e Autism Helpdesk. 2022 I sem: completamento dell'installazione del software della piattaforma in tutte le 2.000 scuole, espansione dell'operatività della piattaforma a tutte le 800 scuole interessate, avvio delle attività per gli operatori CTS e Autism Helpdesk. II sem: Piena attuazione di tutte le attività.
<b>ITA-UE</b>	ITA
<b>Indicat. qualitativo</b>	N/A
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	Numero
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	8000
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q4
<b>Anno di conseguimento</b>	2024

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-00-ITA-25</b>
<b>Milestone/Target</b>	Target
<b>Nome Milestone/Target</b>	Divario nel tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria nel 2024.
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	Riduzione del divario nel tasso di abbandono scolastico nell'istruzione secondaria fino a raggiungere la media UE del 2019 (10,2 %).
<b>ITA-UE</b>	UE
<b>Indicat. qualitativo</b>	N/A
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	Percentuale
<b>Riferimento di partenza Target</b>	13,5
<b>Valore-obiettivo Target</b>	10,2
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q2
<b>Anno di conseguimento</b>	2026

<b>M4C1-I1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico</b>	
<b>Missione</b>	M4
<b>Descrizione Missione</b>	Istruzione e ricerca
<b>Componente</b>	M4C1
<b>Descrizione Componente</b>	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
<b>Codice Univoco Misura</b>	M4C1I1.04
<b>ID Misura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Misura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Codice Univoco Submisura</b>	M4C1I1.04.00
<b>ID Submisura</b>	M4C1I1.4
<b>Descrizione Submisura</b>	Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado e alla riduzione dell'abbandono scolastico
<b>Amministrazione Titolare</b>	MI - Min Istruzione
<b>Nr. Seq. M&amp;T</b>	<b>M4C1-7</b>
<b>Milestone/Target</b>	Target
<b>Nome Milestone/Target</b>	Studenti o giovani che hanno frequentato attività di tutoraggio o corsi di orientamento post diploma.
<b>Descrizione specifica di ogni Milestone e Target</b>	Realizzazione di attività di tutoraggio per almeno 470 000 giovani a rischio di abbandono scolastico e per almeno 350 000 giovani che hanno già abbandonato la scuola. L'intervento deve garantire: - la distribuzione territoriale e di genere, - l'introduzione di una piattaforma per le attività di tutoraggio e formazione, disponibile online, a sostegno dell'attuazione delle attività di tutoraggio. Avvio di corsi post diploma (qualifiche orientate al lavoro) - l'iniziativa copre l'intero territorio nazionale, con particolare attenzione alle aree a rischio (i territori oggetto dell'intervento sono caratterizzati da ritardi nell'istruzione, basso livello socioeconomico delle famiglie e livello elevato di abbandono prematuro degli studi); - le misure di tutoraggio volte a superare i divari territoriali e le disuguaglianze in termini di parità di accesso all'istruzione e di successo nella formazione saranno rivolte, in particolare, alle scuole e alle situazioni scolastiche in cui i tassi di abbandono scolastico sono maggiori per via di tale condizione sociale.
<b>ITA-UE</b>	UE
<b>Indicat. qualitativo</b>	Sono previste attività di tutoraggio.
<b>Unità di misura Target (riclassificata)</b>	Numero
<b>Riferimento di partenza Target</b>	0
<b>Valore-obiettivo Target</b>	820000
<b>Trimestre di conseguimento</b>	Q4
<b>Anno di conseguimento</b>	2024