



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

IL VICEDIRETTORE GENERALE

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, avente a oggetto “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59” e, in particolare, l’articolo 11, concernente iniziative finalizzate all’innovazione;

VISTO l’articolo 8 del citato decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”;

VISTI i decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010 nn. 87, 88 e 89, recanti norme concernenti rispettivamente il riordino degli istituti professionali, tecnici e dei licei;

VISTO il decreto interministeriale 7 ottobre 2010, n. 211, “Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all’articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all’articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento”;

VISTA la direttiva ministeriale 15 luglio 2010, n. 57, concernente “Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88;

VISTA la direttiva ministeriale 16 gennaio 2012, n. 4, in materia di “Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli istituti tecnici a norma dell’articolo 8, comma 3, del d.P.R. del 15 marzo 2010, n.88”;

VISTA la legge del 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante revisione dei percorsi dell’istruzione professionale;

VISTO il decreto ministeriale 3 agosto 2017, n. 567, concernente il Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

VISTO il decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, “Regolamento recante la disciplina dei profili in uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza #NextGenerationItalia e, in particolare, la Missione 4C1.1 - Riforma 1.4, relativa alla Riforma del Sistema di orientamento, nell’ambito della quale è previsto l’ampliamento della sperimentazione dei licei e degli istituti tecnici quadriennali;
CONSIDERATO che i percorsi di istruzione professionale di cui al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, andranno a regime nell’anno scolastico 2022/2023;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 3 dicembre 2021, n. 344, finalizzato ad attuare un Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado, in corso di registrazione;

VISTO il Decreto Dipartimentale prot. n. 2541 del 7/12/2021 che promuove, a partire dall’anno scolastico 2022/2023, il rinnovo e l’ampliamento del Piano nazionale di innovazione ordinamentale per la sperimentazione di percorsi quadriennali di istruzione secondaria di secondo grado;

CONSIDERATA la necessità di accogliere le proposte progettuali delle istituzioni scolastiche, al fine di garantire l’esercizio dell’autonomia didattica e promuovere l’innovazione, ai sensi delle norme di cui alle premesse;

VISTA la necessità di dover costituire una Commissione tecnica territoriale, presso l’USR per la Campania, composta da dirigenti tecnici e personale scolastico o dell’amministrazione di elevata specializzazione, di cui all’art. 5 c. 1 del DD prot. n. 2451 del 7/12/2021, con funzioni consultive e valutative delle proposte progettuali presentate dalle istituzioni scolastiche statali e paritarie;

ACQUISITA la disponibilità dei componenti della costituenda Commissione tecnica territoriale

DECRETA

Art. 1

È costituita una Commissione tecnica territoriale presso l’USR per la Campania, con funzioni consultive e valutative, al fine di formulare un parere sulle proposte progettuali di innovazione didattica presentate dalle istituzioni scolastiche statali e paritarie della regione Campania.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale
Art. 2

La Commissione tecnica, di cui all'art. 1, risulta così composta:

Dott. Vincenzo Romano, Dirigente Ufficio IVUSR per la Campania (Presidente)

Dott.ssa Mirella Scala, Dirigente tecnico USR per la Campania (Componente)

Dott.ssa Stefania Montesano, Dirigente scolastico USR per la Campania (Componente)

Dott.ssa Barbieri Barbara, Dirigente tecnico USR per la Campania (Componente)

Dott.ssa Donatella Solidone, Dirigente scolastico USR per la Campania (Componente)

Art. 3

La Commissione effettua la valutazione di ciascun progetto, redatto con l'indicazione dei requisiti previsti dall'articolo 3 e trasmesso alle condizioni di cui all'articolo 4 del decreto dipartimentale prot. n. 2451 del 7/12/2021.

Art. 4

Nessun compenso, indennità o rimborso è previsto per i componenti della Commissione.

Il Vicedirettore Generale
Fabrizio Perrella

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
- Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa