



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

Ai Dirigenti delle scuole-polo regionali per l'inclusione
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici
delle scuole sedi di CTS
LORO SEDI

Ai referenti per l'inclusione scolastica
Delle scuole polo per l'inclusione e
Scuole sedi di CTS
LORO SEDI

OGGETTO: Attuazione art. 21 del DI 182/2020 - Revisione dei modelli di PEI sulla base delle indicazioni pervenute dalle istituzioni scolastiche. Nota DGSIP prot. n° 1376 del 15/06/2021.

L'art. 21 del decreto interministeriale 30 dicembre 2020, n° 182 ha disposto la revisione dei modelli di PEI, al termine dell'anno scolastico 2020/2021, affinché essi possano essere integrati e/o modificati nel rispetto della vigente normativa, sulla base delle indicazioni pervenute dalle Istituzioni scolastiche. A tal fine, la Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico, Ufficio IV, ha richiesto a questo Ufficio, con nota DGSIP prot. n° 1376 del 15/06/2021, di raccogliere e vagliare le eventuali osservazioni e/o indicazioni pervenute dalle Istituzioni scolastiche del rispettivo ambito territoriale di pertinenza, per il successivo inoltro alla Direzione stessa.

Si chiede, pertanto, alle SS.LL. di voler cortesemente trasmettere entro il 26 giugno p.v. all'indirizzo e-mail inclusione.usrcampania@gmail.com le eventuali osservazioni e/o indicazioni sui nuovi modelli di PEI visionati e/o sperimentati nel corso dell'anno scolastico 2020-2021, che saranno sottoposte, successivamente, al vaglio del costituendo Comitato Tecnico di cui all'art. 21, comma 5, del D.I. 182/2020.

In considerazione della rilevanza della revisione nell'ambito di una più generale rivisitazione dei processi di inclusione degli alunni con disabilità, si confida nella consueta e fattiva collaborazione

Il Direttore Generale
Luisa Franzese

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

Allegato: nota AOODGSIP.RU 1376 .15.06.2021

LF/sm