**RELAZIONE DEL PRESIDENTE SUGLI ESAMI DI STATO II CICLO**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**PARTE A – DATI COMMISSIONE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROVINCIA (a)** | **CODICE COMMISSIONE (b)** | **CODICE ISTITUTO (c)** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRESIDENTE (d)** |  | **POS. GIUR. (e)** |  | **SOSTITUITO** |  |

**PARTE B – DATI CANDIDATI -**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero candidati interni che hanno conseguito una votazione pari a** | 60 | 61/75 | 76/90 | 91/99 | 100 | 100 e lode |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Numero candidati esterni che hanno conseguito una votazione pari a** | 60 | 61/75 | 76/90 | 91/99 | 100 | 100 e lode |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Dati relativi a i candidati con disabilità, DSA o BES**

1. *La documentazione presentata dalla scuola è stata*

inesistente  incompleta  sufficiente  esaustiva

2. *Per l’esame dei candidati in situazione di disabilità la Commissione ha*

predisposto prove differenziate non equipollenti

predisposto prove differenziate equipollenti

adattato la griglia di valutazione del colloquio:

3. *Per l’esame dei candidati certificati DSA (Disturbi Specifici dell’Apprendimento) la Commissione ha*

utilizzato strumenti compensativi

adattato la griglia di valutazione del colloquio

4. *Per l’esame dei candidati BES la Commissione ha utilizzato strumenti compensativi* ☐

**PARTE C –Dati relativi alla classe/sottocommissione**

(compilare distintamente per ogni classe/sottocommissione)

Classe       Indirizzo

**a) Informazioni presenti nel documento del Consiglio di Classe**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mancanti | Incomplete | Sufficienti | Esaurienti | Ricche |
| Sugli obiettivi raggiunti in termini di abilità e competenze |  |  |  |  |  |
| Sui contenuti svolti |  |  |  |  |  |
| Sui metodi didattici utilizzati |  |  |  |  |  |
| Sulle attività extra-scolastiche |  |  |  |  |  |
| Sulle attività di stage e PCTO |  |  |  |  |  |
| Sulle attività realizzate con la metodologia CLIL |  |  |  |  |  |
| Sulle attività integrative e di recupero |  |  |  |  |  |
| Sulle attrezzature e sui materiali didattici |  |  |  |  |  |
| Sui criteri di valutazione |  |  |  |  |  |
| Sulle esercitazioni e sulle simulazioni delle prove d’esame |  |  |  |  |  |

**b) Svolgimento delle programmazioni e livelli di apprendimento**

1. *Le programmazioni svolte sono risultate conformi alle Indicazioni Nazionali / Linee guida*?

sì, sempre ☐ nella maggioranza dei casi ☐ solo in alcuni casi ☐ no☐

2. *In relazione all’insegnamento trasversale di Educazione civica quante discipline sono state coinvolte?*

1 - 2 ☐ 3 - 4 ☐ 5 o più ☐ tutte le discipline ☐

3. *Nelle programmazioni svolte sono stati evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di Educazione civica?*

sì, sempre ☐ nella maggioranza dei casi ☐ solo in alcuni casi ☐ no ☐

4. *Le competenze e le conoscenze previste dalle attività di Educazione civica, per come enucleate all’interno delle singole discipline, sono state raggiunte a livello*

scarso ☐ insufficiente☐ sufficiente☐ buono☐ ottimo☐

*5. Le conoscenze e le competenze della disciplina non linguistica (DNL), veicolata in lingua straniera attraverso la metodologia CLIL, sono state valorizzate nel corso del colloquio?*

sì ☐ no ☐

6. *I livelli di apprendimento dei candidati interni sono risultati in linea con le valutazioni espresse dalla scuola?*

sì, sempre ☐ nella maggioranza dei casi ☐ solo in alcuni casi ☐ no☐

**c) Operato delle Commissioni e svolgimento delle prove – Aspetti organizzativi**

1. *Quale valutazione si può esprimere sul livello di intesa tra i Presidenti operanti nella scuola?*

molto positiva☐ complessivamente positiva ☐ per lo più negativa ☐del tutto negativa ☐

2. *Quale valutazione si può esprimere sulla competenza professionale e sui comportamenti dei commissari interni?*

molto positiva☐ complessivamente positiva ☐ per lo più negativa ☐del tutto negativa ☐

3. *In che modo la sottocommissione è pervenuta alla determinazione dei punteggi?*

sempre all’unanimità ☐ a volte a maggioranza ☐ spesso a maggioranza ☐ sempre a maggioranza ☐

4. *La scelta dei materiali da sottoporre all’analisi del candidato*

è stata problematica no ☐ sì ☐

ha coinvolto tutti i commissari no ☐ sì ☐

5. *Nella scelta dei materiali da sottoporre all’analisi del candidato si è privilegiata la scelta di*

un testo ☐ un documento ☐ un’esperienza ☐ un progetto ☐ un problema ☐

**d) Proposte migliorative dell’esame di Stato (max cinque righe):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lo scrivente dichiara sotto la sua responsabilità che i dati sopra riportati corrispondono a quelli contenuti negli appositi verbali e registri degli esami.

|  |  |
| --- | --- |
| Data | IL PRESIDENTE  (nome e cognome) |