



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Ai Sigg. Dirigenti Scolastici
Istituti Comprensivi e Scuole Primarie
della Campania

Oggetto: Esiti 2ª Rilevazione Docenti Infanzia e Primaria con Titolo EF 2019/20 - *Progetto Regionale per l'Educazione Fisica Il triennio 2019/2022*

Nell'ambito delle azioni correlate al *Progetto Regionale per l'Educazione Fisica*, ad ottobre 2019, questa Direzione Generale ha avviato il **2° livello di monitoraggio sui docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria in possesso del titolo specifico di Educazione Fisica** (diploma di laurea ISEF e/o laurea in scienze motorie), al fine di poter implementare la banca dati del personale docente con questa specifica competenza professionale presente nelle Scuole della nostra regione.

Quest'anno hanno partecipato alla rilevazione 559 Scuole Primarie pari all'**89,58%** delle Istituzioni presenti sul territorio campano, con un incremento dell'1,20 %.

La banca dati ci consente, al momento, di conoscere l'entità, la distribuzione e i criteri di utilizzo di questa specifica professionalità in ogni Scuola. Prioritario è ora individuare quali possano essere le strategie più opportune per valorizzarla affinché l'intero Sistema ne benefici.

Il **46,5%** delle Scuole partecipanti ha dichiarato di avere in organico almeno un docente di Infanzia o Primaria con il titolo di EF utilizzato, da alcune, come docente specialista e, da altre, come supporto alla programmazione condivisa. Alcuni Istituti comprensivi hanno, inoltre, utilizzato il docente di EF della Secondaria di I grado in qualità di specialista nella Scuola Primaria ai sensi del comma 20 art.1 L.107/15.

Gli esiti e gli andamenti di queste indagini costituiscono, per questa Direzione Generale, un valido riferimento per la costruzione del Piano di azioni efficaci affinché tutti i docenti di questi ordini delle Scuole dell'Infanzia e Primarie siano pienamente consapevoli e padroni dei processi di insegnamento/apprendimento dell'Educazione Fisica, intesa come disciplina e come strumento educativo trasversale soprattutto per le fasce d'età 3-6 e 6-10 anni e ancor di più in questo delicato periodo.

Ulteriori approfondimenti su modalità di utilizzo e criteri organizzativi adottati dalle Scuole in assoluta autonomia saranno oggetto del successivo livello di indagine che questa Direzione Generale intende avviare per il prossimo anno scolastico. Seguirà nota dedicata.

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
Dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Allegati:

- Esiti Rilevazione Docenti Infanzia e Primaria 2019/2020 e andamento 2018/2020



RILEVAZIONE DOCENTI INFANZIA PRIMARIA CON TITOLO EDUCAZIONE FISICA 2019/2020 E ANDAMENTO 2018/2020

PREMESSA - L'INDAGINE

Con nota prot. 22051 del 16 ottobre 2019, la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania ha avviato il 2° livello di monitoraggio sui docenti in organico della Scuola dell'Infanzia e Primaria in possesso del titolo specifico di Educazione Fisica (diploma di laurea ISEF e/o laurea in scienze motorie) al fine di poter implementare la banca dati del personale docente con specifiche competenze professionali presenti nelle Scuole della nostra regione creata lo scorso anno.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale
COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Prot. _____ data _____
USR Campania
Rilevazione Docenti Infanzia e Primaria con Titolo EF 2019/20
Da restituire agli Uffici Educazione Fisica competenti per territorio

DATI SCUOLA

Istituto Comune di

Cod. Mecc. indirizzo mail

Docente Referente Ed. Fisica Infanzia

Docente Referente Ed. Fisica Primaria

- Sono presenti nell'organico della Scuola dell'infanzia docenti con titolo specifico di Educazione Fisica?
SI NO
n. _____
- Sono presenti nell'organico della Scuola Primaria docenti con titolo specifico di Educazione Fisica? SI NO
n. _____
- Se sì, quale modello di utilizzo è stato adottato per questa professionalità?
Docente specialista? SI Intero orario Orario parziale
NO
- Supporto alla programmazione? SI NO
- Se presente in organico I grado potenziamento Educazione Fisica, è stato adottato criterio utilizzo così come previsto dal comma 20, art.1 Legge 107/15?
SI NO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ambito Territoriale Avellino: edfisica.avellino@gmail.com tel. 0825790861
Ambito Territoriale Benevento: vincenzo.federici.bn@istruzione.it tel. 0824365227
Ambito Territoriale Caserta: educazionefisicacaserta@gmail.com tel. 0815576452/263
Ambito Territoriale Napoli: edfisica.napoli@gmail.com tel. 0815576452/263
Ambito Territoriale Salerno: edfisica@csalerno.it tel. 089771694/3357155434

UFFO
Raimondo Buttigliati - Ufficio III
E-mail: edfisica.campania@gmail.com tel. 081.5576452.228
www.edfisicacampania.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale
COORDINAMENTO REGIONALE EDUCAZIONE FISICA E SPORTIVA

Ai Sigg. Dirigenti Scolastici
Istituti Comprensivi e Scuole Primarie
della Campania

Oggetto: Progetto Regionale per l'Educazione Fisica 2° triennio 2019/2022.
Esiti Rilevazione Docenti Infanzia e Primaria con Titolo EF 2018/19 e Rilevazione II livello 2019/20.

Nell'ambito delle azioni correlate al Progetto Regionale per l'Educazione Fisica 2° triennio 2019/2022, in particolare dedicate al percorso innovativo Joy of Moving Campania, a settembre 2018, questa Direzione Generale ha avviato un'azione di monitoraggio sui docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria in possesso del titolo specifico di Educazione Fisica (diploma di laurea ISEF e/o laurea in scienze motorie), al fine di costruire una banca dati del personale docente con specifiche competenze professionali presenti nelle nostre Scuole.

Alla rilevazione hanno risposto 555 Scuole Primarie pari all'88,38% delle Istituzioni presenti sul territorio campano.

Gli esiti di quest'indagine a carattere esplorativo mettono in evidenza alcune informazioni che rappresentano per questa Direzione Generale utili spunti di riflessione.

Al fine di incrementare la nuova banca dati questa Direzione Generale ritiene opportuno avviare un 2° livello di monitoraggio.

Pertanto si invitano le SS.LL. ad inviare l'allegata scheda entro il 4 novembre p.v. ai rispettivi Uffici Territoriali di Educazione fisica ai seguenti indirizzi mail:

Ambito Territoriale Avellino: edfisica.avellino@gmail.com tel. 0825790861
Ambito Territoriale Benevento: vincenzo.federici.bn@istruzione.it tel. 0824365227
Ambito Territoriale Caserta: educazionefisicacaserta@gmail.com tel. 0815576452/263
Ambito Territoriale Napoli: edfisica.napoli@gmail.com tel. 0815576452/263
Ambito Territoriale Salerno: edfisica@csalerno.it tel. 089771694/3357155434

IL DIRETTORE GENERALE
Luisa Franzese
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.a. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da FRANZESI LUISA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA

Allegati:
- Scheda Rilevazione 2019/2020
- Esiti Rilevazione Docenti Infanzia e Primaria 2018/2019

UFFO
Raimondo Buttigliati - Ufficio III
E-mail: edfisica.campania@gmail.com tel. 081.5576452.228
www.edfisicacampania.it

Per il secondo anno di indagine la scheda di rilevazione che le Scuole hanno restituito agli Uffici Educazione Fisica degli Ambiti Territoriali di competenza (UEFS) è stata arricchita da quesiti sulle modalità di utilizzo della risorsa professionale.

- Sono presenti nell'organico della Scuola dell'Infanzia docenti con titolo specifico di Educazione Fisica?
SI NO
n. _____
- Sono presenti nell'organico della Scuola Primaria docenti con titolo specifico di Educazione Fisica? SI NO
n. _____
- Se sì, quale modello di utilizzo è stato adottato per questa professionalità?
Docente specialista? SI Intero orario Orario parziale
NO
- Supporto alla programmazione? SI NO
- Se presente in organico I grado potenziamento Educazione Fisica, è stato adottato criterio utilizzo così come previsto dal comma 20, art.1 Legge 107/15?
SI NO



I dati raccolti e messi agli atti dai singoli UEFS sono stati elaborati e comparati dal Gruppo di progetto per l'Infanzia e la Primaria del Coordinamento Regionale Educazione Fisica e Sportiva (CREFS Campania).

Il quadro delle competenze professionali che emerge dall'andamento dei dati rappresenta un valido riferimento nella costruzione del Piano delle azioni destinate ad accompagnare e supportare i docenti nel processo di insegnamento/apprendimento dell'Educazione Fisica nelle Scuole dell'Infanzia e Primarie.

Questo documento è articolato in tre diverse parti: la prima è relativa ai dati raccolti nel 2019/2020 e agli andamenti 2018/2020 (partecipazione – risposte – contingente rilevato – modalità utilizzo), la seconda riguarda l'analisi degli esiti (rapporto contingente/scuole e contingente/classi) e la terza è dedicata a possibili suggestioni.

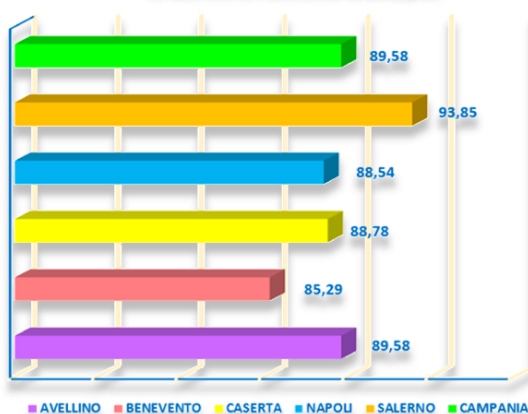
PARTE PRIMA – I DATI

1. LA PARTECIPAZIONE

Quest'anno hanno partecipato alla rilevazione **559 Scuole Primarie** pari all'**89,58%** delle Istituzioni presenti sul territorio campano, con punte pari a circa il 94%.

Nel dettaglio, ha risposto il **91,38%** dei CD e l'**89,17%** degli IC.

INDAGINE DOCENTI INF & PRIM CON TITOLO EF
% RISPOSTE PERVENUTE 2019/20



Rispetto allo scorso anno si registra uno scostamento in positivo di poco più di un punto percentuale.

L'andamento è diverso nei singoli territori e gli scostamenti sono marcati; in particolare tre mostrano una tendenza in negativo e due in positivo.

	CD						IC						TOT CD+IC					
	2019/20			2018/19			2019/20			2018/19			2019/20			2018/19		
	TOT	RISP	%	TOT	RISP	%	TOT	RISP	%	TOT	RISP	%	TOT	RISP	%	TOT	RISP	%
AVELLINO	4	4	100,00	4	4	100,00	44	39	88,64	47	46	97,87	48	43	89,58	51	50	98,04
BENEVENTO	0	0		0	0		34	29	85,29	33	33	100,00	34	29	85,29	33	33	100,00
CASERTA	13	11	84,62	11	10	90,91	85	76	89,41	87	85	97,70	98	87	88,78	98	95	96,94
NAPOLI	77	70	90,91	78	69	88,46	237	208	87,76	238	194	81,51	314	278	88,54	316	263	83,23
SALERNO	22	21	95,45	26	23	88,46	108	101	93,52	104	91	87,50	130	122	93,85	130	114	87,69
CAMPANIA	116	106	91,38	119	106	89,08	508	453	89,17	509	449	88,21	624	559	89,58	628	555	88,38

ANDAMENTO PARTECIPAZIONE ALL'INDAGINE 2018/2020 - TABELLA DATI DI RIFERIMENTO



2. LE RISPOSTE

Il paragrafo è suddiviso in tre diverse sezioni:

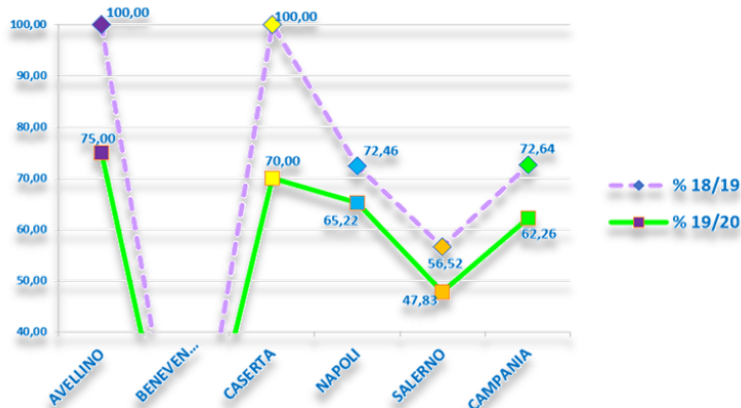
- Le risposte dei CD;
- Le risposte degli IC;
- Il quadro complessivo delle risposte delle Scuole sul territorio regionale.

Per agevolare la lettura, ogni sezione, oltre alla rappresentazione grafica degli esiti 2019/20 affiancati dagli andamenti 2018/20, riporta in calce la tabella dati di riferimento.

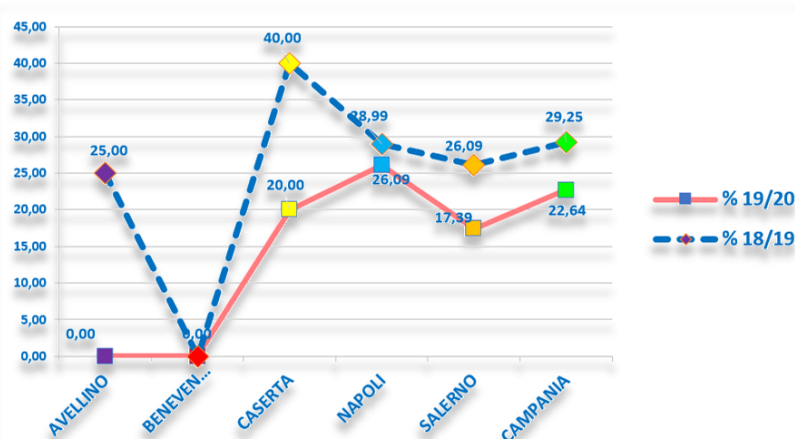
2.a LE RISPOSTE DEI CIRCOLI DIDATTICI

66 CD, pari al **62,26 %** delle risposte pervenute, hanno dichiarato di avere in organico almeno un docente di Infanzia o Primaria con il titolo di Educazione Fisica (EF).

Il 10% in meno rispetto allo scorso anno. Questa differenza può esser dovuta a passaggi di ruolo, pensionamenti ed eventuali trasferimenti fuori regione.



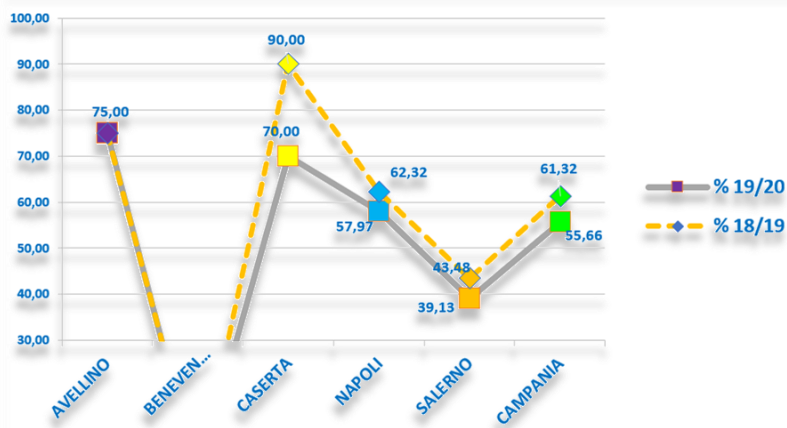
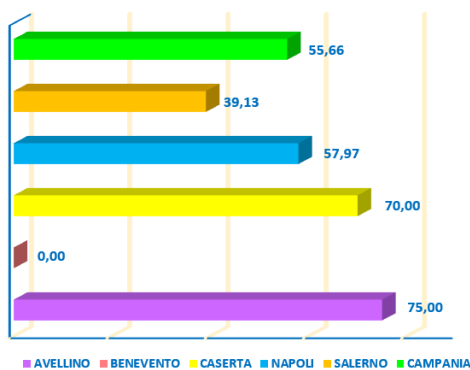
La serie di Benevento è vuota o pari a zero perché in questo territorio non sono presenti CD.



La presenza raggiunge circa il 23% nelle Scuole dell'Infanzia con punte a Napoli pari al 26%. Rispetto allo scorso anno il tasso è diminuito di circa sette punti percentuali.



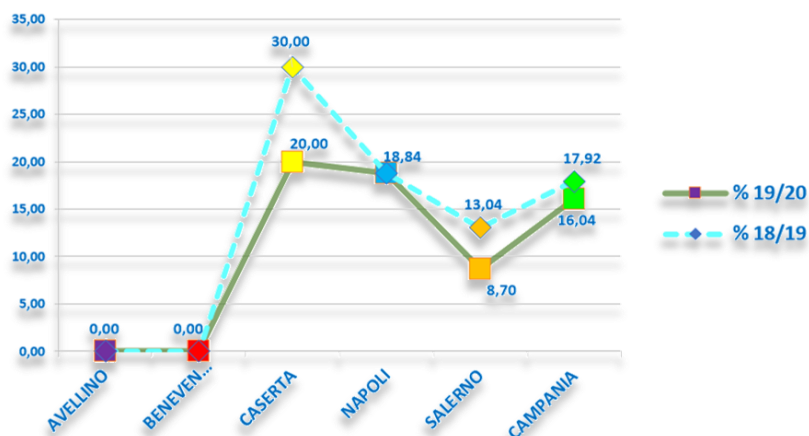
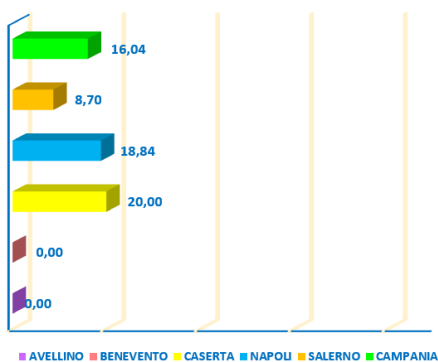
% PRESENZA NEI CD DI DOCENTI PRIM CON TITOLO EF



Nelle Scuole Primarie la presenza in organico almeno un docente con titolo EF è circa il 56% con punte ad Avellino del 75% e Benevento del 70%.

Anche per le Primarie il tasso risulta in flessione con quasi sei punti percentuali di differenza.

% PRESENZA NEI CD SIA DI DOCENTI INF CHE PRIM CON TITOLO EF



Nel 16% circa dei CD è presente almeno un docente con titolo EF sia nell'Infanzia che nella Primaria. Gli andamenti sono differenti nei vari territori ma tutti in flessione e i valori assoluti sono pressoché invariati.

	CD																																		
	RISPOSTE 19/20		SI 19/20		PRESENZA DI ALMENO UN DOCENTE 19/20		RISPOSTE 18/19		SI 18/19		PRESENZA DI ALMENO UN DOCENTE 18/19		SI INF 2019/20		PRESENZA DOCENTE INF 19/20		SI INF 18/19		PRESENZA DOCENTE INF 18/19		SI PRIM 2019/20		PRESENZA DOCENTE PRIM 19/20		SI PRIM 18/19		PRESENZA DOCENTE PRIM 18/19		SI INF+PRIM 2019/20		PRESENZA DOCENTE INF+PRIM 19/20		SI INF+PRIM 18/19		PRESENZA DOCENTE INF+PRIM 18/19
AVELLINO	4	3	75,00	4	4	100,00	0	0,00	1	25,00	3	75,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	3	75,00	3	75,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
BENEVENTO																																			
CASERTA	10	7	70,00	10	10	100,00	2	20,00	4	40,00	7	70,00	9	90,00	2	20,00	3	30,00	2	20,00	3	30,00	7	70,00	9	90,00	2	20,00	3	30,00	2	20,00	3	30,00	
NAPOLI	69	45	65,22	69	50	72,46	18	26,09	20	28,99	40	57,97	43	62,32	13	18,84	13	18,84	13	18,84	13	18,84	40	57,97	43	62,32	13	18,84	13	18,84	13	18,84	13	18,84	
SALERNO	23	11	47,83	23	13	56,52	4	17,39	6	26,09	9	39,13	10	43,48	2	8,70	3	13,04	2	8,70	3	13,04	9	39,13	10	43,48	2	8,70	3	13,04	3	13,04	3	13,04	
CAMPANIA	106	66	62,26	106	77	72,64	24	22,64	31	29,25	59	55,66	65	61,32	17	16,04	19	17,92	17	16,04	19	17,92	59	55,66	65	61,32	17	16,04	19	17,92	19	17,92			

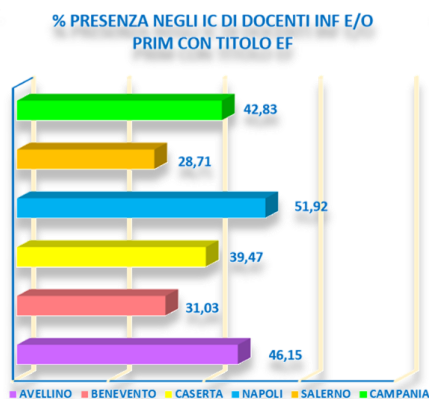
RISPOSTE DEI CIRCOLI DIDATTICI – ANDAMENTO 2018/2020 – TABELLA DATI DI RIFERIMENTO



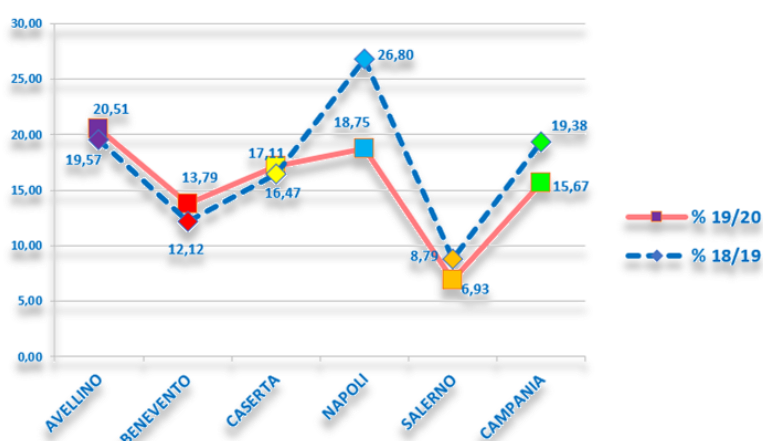
2.b LE RISPOSTE DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI

194 IC, pari al **42,83%** delle risposte pervenute, hanno dichiarato di avere in organico almeno un docente di Infanzia o Primaria con il titolo di Educazione Fisica (EF).

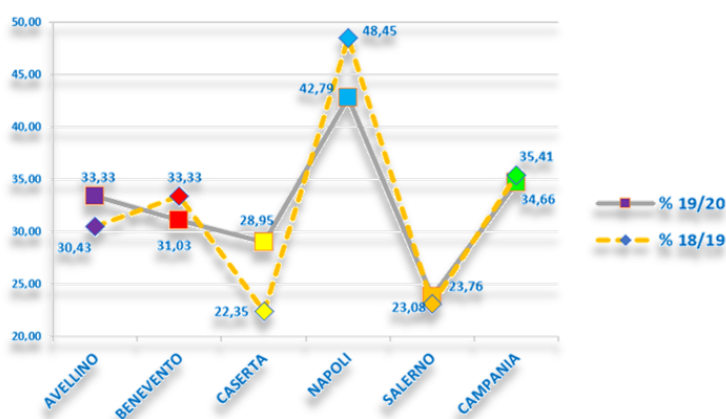
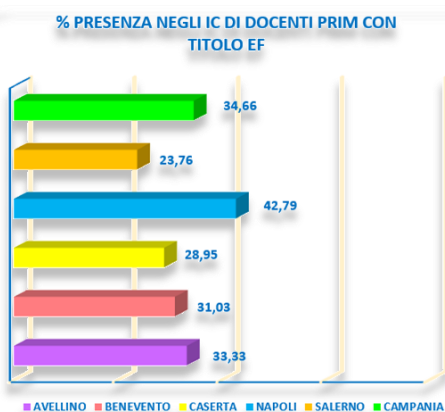
Quasi quattro punti percentuali in meno rispetto allo scorso anno.



A Napoli il maggior tasso di risposte positive pari a circa il 52% contro il 63% dello scorso anno. Avellino, Caserta e Salerno in controtendenza con una maggior presenza rispetto al 2018/19.



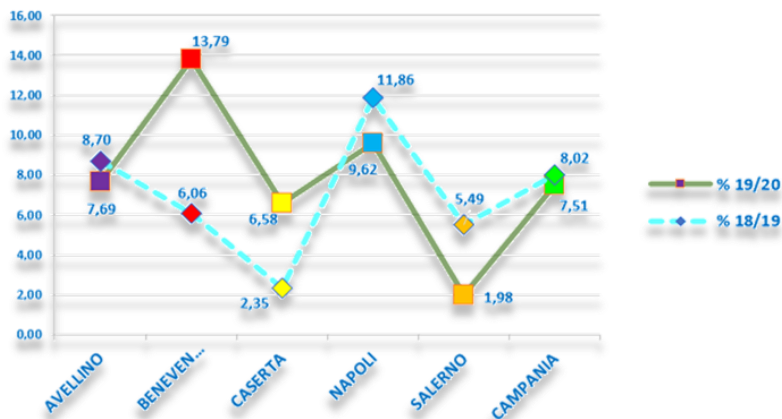
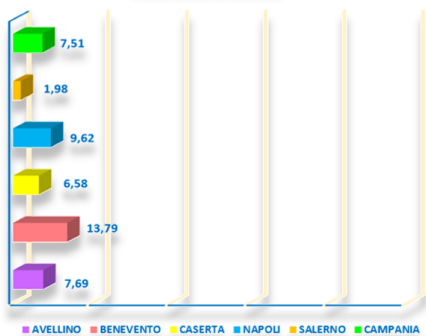
Nelle Scuole dell'Infanzia del territorio regionale la presenza dichiarata raggiunge quasi il 16%. Ad Avellino, Benevento e Caserta si registra un leggero aumento in controtendenza anche se i valori assoluti (colonne rossa e grigia della tabella dati) sono sovrapponibili.



Nelle Scuole Primarie del territorio regionale la presenza dichiarata in organico supera il 34%. A Napoli la percentuale più alta, a Salerno la più bassa. La tendenza regionale è in flessione di un punto percentuale.



% PRESENZA NEGLI IC SIA DI DOCENTI INF CHE PRIM CON TITOLO EF



Come lo scorso anno, nell'8% circa degli IC è presente almeno un docente con titolo EF sia nell'Infanzia che nella Primaria (serie verdone). Il minor tasso si registra a Salerno con il 2%.

	RISPOSTE 19/20		SI 19/20		% 19/20		RISPOSTE 18/19		SI 18/19		% 18/19		RISPOSTE 2019/20		SI 2019/20		% 19/20		RISPOSTE 18/19		SI 18/19		% 18/19		
	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	SI	%	
AVELLINO	39	18	46,15	46	19	41,30	8	20,51	9	19,57	13	33,33	14	30,43	3	7,69	4	8,70							
BENEVENTO	29	9	31,03	33	13	39,39	4	13,79	4	12,12	9	31,03	11	33,33	4	13,79	2	6,06							
CASERTA	76	30	39,47	85	31	36,47	13	17,11	14	16,47	22	28,95	19	22,35	5	6,58	2	2,35							
NAPOLI	208	108	51,92	194	123	63,40	39	18,75	52	26,80	89	42,79	94	48,45	20	9,62	23	11,86							
SALERNO	101	29	28,71	91	24	26,37	7	6,93	8	8,79	24	23,76	21	23,08	2	1,98	5	5,49							
CAMPANIA	453	194	42,83	449	210	46,77	71	15,67	87	19,38	157	34,66	159	35,41	34	7,51	36	8,02							

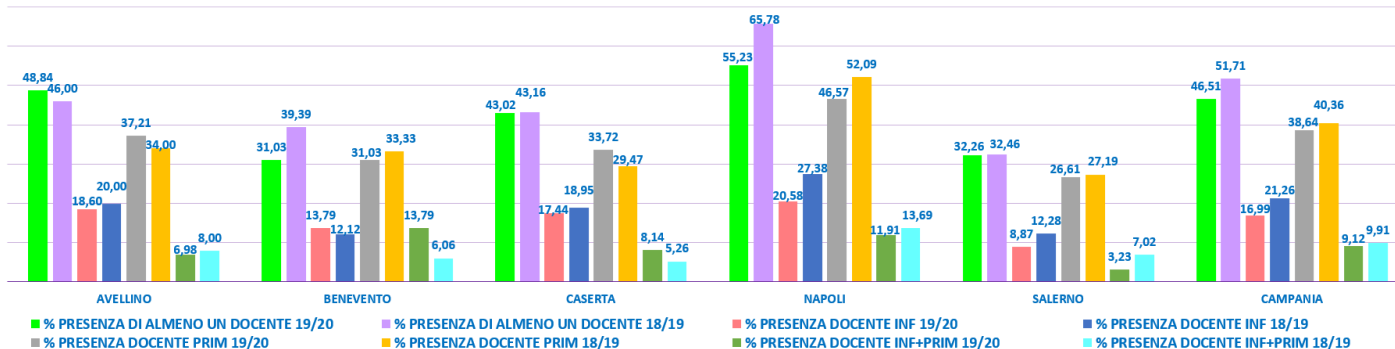
RISPOSTE DEGLI ISTITUTI COMPRESIVI – ANDAMENTO 2018/2020 – TABELLA DATI DI RIFERIMENTO

2.c IL QUADRO COMPLESSIVO REGIONALE

In totale **260 Scuole** della Campania, pari al **46,51%** delle risposte pervenute, hanno dichiarato di avere in organico almeno un docente di Infanzia o Primaria con il titolo di Educazione Fisica (EF).

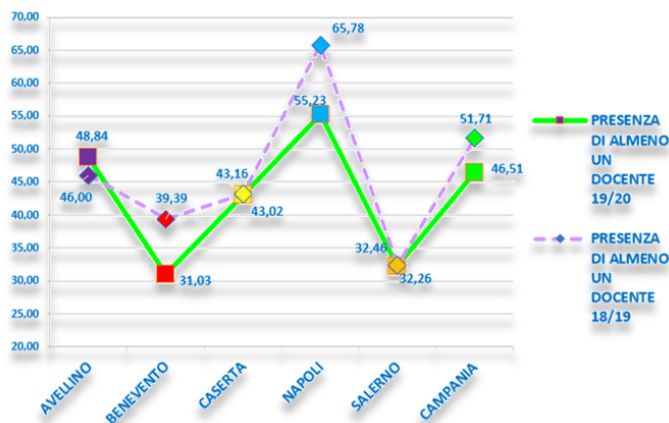
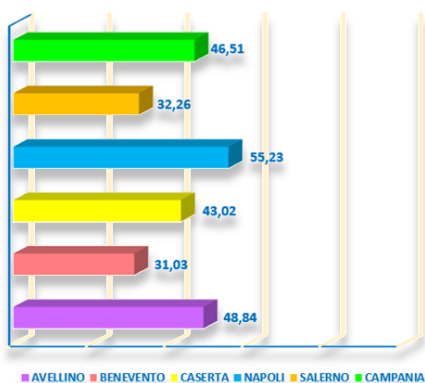
Rispetto allo scorso anno (colonna viola) il dato regionale 2019/20 (colonna verde) scende di poco più di cinque punti percentuali.

TOTALE ESITI SCUOLE CAMPANIA (CD + IC) 2019/20 E 2018/19





% COMPLESSIVA PRESENZA DI DOCENTI INF E/O PRIM CON TITOLO EF



Napoli mantiene il primato con il 55% di presenze. Seguono Avellino con 49% (unico territorio in controtendenza), Caserta con il 43% e Salerno con 32%. A Benevento il tasso più basso pari al 31%.

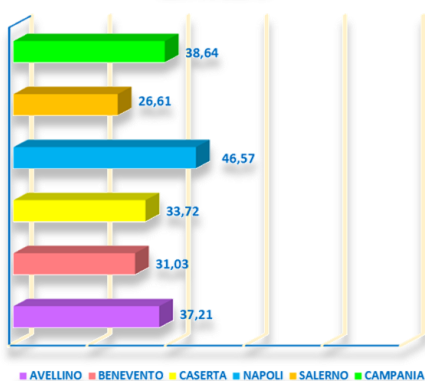
% COMPLESSIVA PRESENZA DI DOCENTI INF CON TITOLO EF



Il 17% delle Scuole dell'Infanzia campane dichiara di avere in organico almeno un docente con titolo EF. A Napoli la presenza raggiunge circa il 21%. Seguono Avellino al 19%, Caserta al 17%, Benevento al 14% e Salerno al 9%.

Il dato regionale e tutti i territori registrano una tendenza in negativo tranne Benevento. A Napoli il maggior scostamento.

% COMPLESSIVA PRESENZA DI DOCENTI PRIM CON TITOLO EF

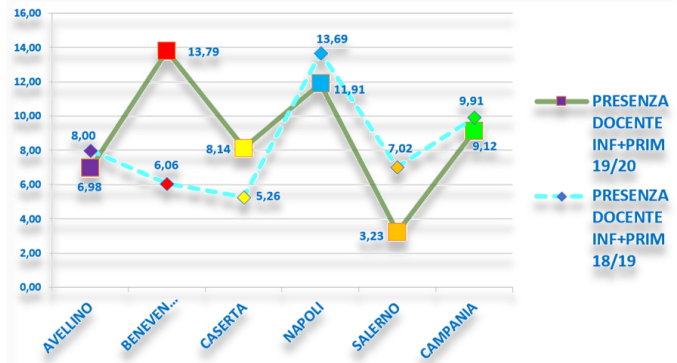
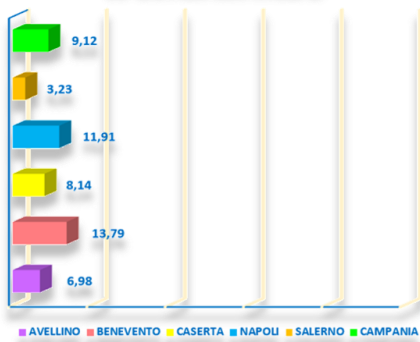


Nel 2019/20 la presenza dichiarata nell'organico delle **Primarie** di almeno un docente con titolo EF è del **39%**. Si conferma Napoli con la maggior presenza pari a circa il 47%. Seguono Avellino con il 37%, Caserta con 34%, Benevento con 31% e Salerno con il 27%.

L'andamento regionale e del territorio salernitano sono pressoché stabili, Avellino e Caserta registrano una tendenza in positivo mentre Benevento e Napoli sono in flessione.



% COMPLESSIVA PRESENZA SIA DI DOCENTI INF CHE PRIM CON TITOLO EF



Nel **9% delle Scuole** è presente almeno un docente con titolo EF sia nell'Infanzia che nella Primaria. Il maggior tasso positivo a Benevento pari a circa il 14%. Anche Caserta è in tendenza positiva. Il dato Campania è stabile.

	RISPOSTE 19/20		% PRESENZA DI ALMENO UN DOCENTE INF 19/20	RISPOSTE 18/19		% PRESENZA DI ALMENO UN DOCENTE INF 18/19	SI INF 2019/20		% PRESENZA DOCENTE INF 19/20	SI INF 18/19		% PRESENZA DOCENTE INF 18/19	SI PRIM 2019/20		% PRESENZA DOCENTE PRIM 19/20	SI PRIM 18/19		% PRESENZA DOCENTE PRIM 18/19	SI INF+PRIM 2019/20		% PRESENZA DOCENTE INF+PRIM 19/20	SI INF+PRIM 18/19		% PRESENZA DOCENTE INF+PRIM 18/19
	SI	%		SI	%		SI	%		SI	%		SI	%		SI	%		SI	%		SI	%	
AVELLINO	43	21	48,84	50	23	46,00	8	18,60	10	20,00	16	37,21	17	34,00	3	6,98	4	8,00	3	6,98	4	8,00		
BENEVENTO	29	9	31,03	33	13	39,39	4	13,79	4	12,12	9	31,03	11	33,33	4	13,79	2	6,06	4	13,79	2	6,06		
CASERTA	86	37	43,02	95	41	43,16	15	17,44	18	18,95	29	33,72	28	29,47	7	8,14	5	5,26	7	8,14	5	5,26		
NAPOLI	277	153	55,23	263	173	65,78	57	20,58	72	27,38	129	46,57	137	52,09	33	11,91	36	13,69	33	11,91	36	13,69		
SALERNO	124	40	32,26	114	37	32,46	11	8,87	14	12,28	33	26,61	31	27,19	4	3,23	8	7,02	4	3,23	8	7,02		
CAMPANIA	559	260	46,51	555	287	51,71	95	16,99	118	21,26	216	38,64	224	40,36	51	9,12	55	9,91	51	9,12	55	9,91		

TOTALE DELLE RISPOSTE DEI CIRCOLI DIDATTICI E DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI – ANDAMENTO 2018/2020 – TABELLA DATI DI RIFERIMENTO

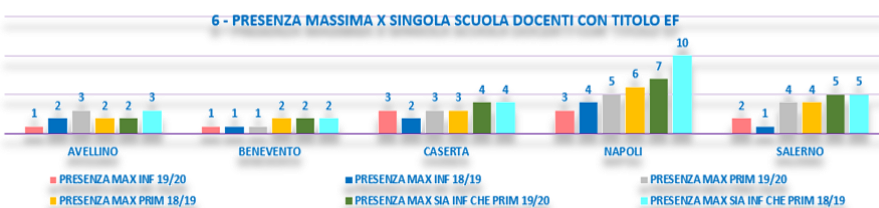
3. IL CONTINGENTE DOCENTI CON TITOLO EDUCAZIONE FISICA

Dalle risposte pervenute emerge, oltre la presenza di questa professionalità in organico, un altro dato interessante: il numero dei docenti con titolo EF presenti in ogni singola Scuola.

Nelle Scuole dell'Infanzia il numero massimo di docenti con titolo EF presenti in una sola Istituzione è pari a 3 per Caserta e Napoli e si scende a 2 per Salerno (serie rossa).

Nelle Scuole Primarie il numero massimo è pari a 5 a Napoli. Si scende a 4 per Salerno, 3 per Caserta e a 2 per Avellino e Benevento (serie grigia).

	PRESENZA MAX INF 19/20	PRESENZA MAX INF 18/19	PRESENZA MAX PRIM 19/20	PRESENZA MAX PRIM 18/19	PRESENZA MAX SIA INF CHE PRIM 19/20	PRESENZA MAX SIA INF CHE PRIM 18/19
AVELLINO	1	2	3	2	2	3
BENEVENTO	1	1	1	2	2	2
CASERTA	3	2	3	3	4	4
NAPOLI	3	4	5	6	7	10
SALERNO	2	1	4	4	5	5



Nelle 51 Scuole, pari al 9% del territorio campano, in cui, come abbiamo visto, il docente con titolo EF è presente sia in organico Infanzia che Primaria (serie verdone), il numero massimo arriva fino a 7 (2+5) in un unico Circolo Didattico della provincia di Napoli.

A Salerno si arriva ad un massimo di 5 (1+4), a Caserta 4 (1+3) e a Benevento ed Avellino 2 (1+1).



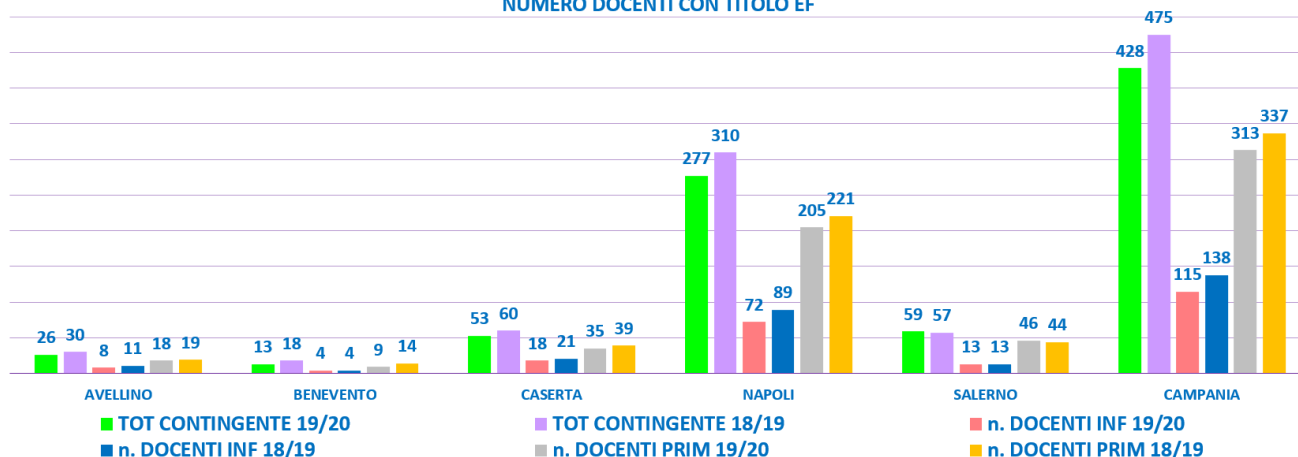
	TOT CONTINGENTE 19/20	TOT CONTINGENTE 18/19	n. DOCENTI INF 19/20	n. DOCENTI INF 18/19	n. DOCENTI PRIM 19/20	n. DOCENTI PRIM 18/19
AVELLINO	26	30	8	11	18	19
BENEVENTO	13	18	4	4	9	14
CASERTA	53	60	18	21	35	39
NAPOLI	277	310	72	89	205	221
SALERNO	59	57	13	13	46	44
CAMPANIA	428	475	115	138	313	337

Nelle 624 Scuole della Campania risulta presente un totale di 428 docenti con questa specifica professionalità (serie verde) contro i 475 dello scorso anno (serie viola).

In particolare, nelle 260 Scuole Primarie che hanno dato riscontro positivo sono presenti **313 docenti con titolo EF** (serie grigia) pari all'1,64% del totale dell'organico 2019/20.

Lo scorso anno la presenza rilevata di 337 docenti (serie arancio) rappresentava l'1,78% dell'organico.

NUMERO DOCENTI CON TITOLO EF



4. MODALITÀ DI UTILIZZO DEL DOCENTE IN ORGANICO CON TITOLO EDUCAZIONE FISICA

Come già indicato in premessa, per il secondo anno di indagine la scheda di rilevazione è stata arricchita da quesiti sulle modalità di utilizzo di questa risorsa professionale.

Il primo quesito posto riguarda l'adozione della figura del **docente specialista**.

Delle 95 Scuole dell'Infanzia che hanno dato riscontro positivo quattro dichiarano di aver utilizzato questa professionalità esclusivamente per il campo di esperienza Corpo e movimento. Di queste quattro scuole solo una dichiara di averlo attivato per tutte le 25 ore settimanali dedicate all'insegnamento.

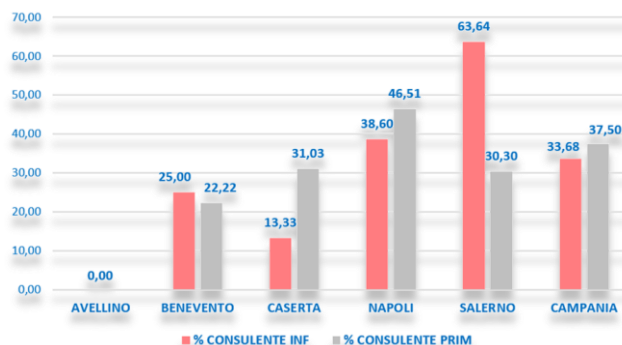
	SCUOLE INF CON DOC CON TITOLO				% SCUOLE INF CON DOC SPEC				SCUOLE PRIM CON DOC CON TITOLO				% SCUOLE PRIM CON DOC SPEC			
	CON DOC	SPEC	CON DOC SPEC		FULL TIME	%	PART TIME	%	CON DOC	SPEC	CON DOC SPEC	FULL TIME	%	PART TIME	%	
AVELLINO	8	0	0,00		0	0,00	0	0,00	16	0	0,00	0	0,00	0	0,00	
BENEVENTO	4	0	0,00		0	0,00	0	0,00	9	2	22,22	0	0,00	0	0,00	
CASERTA	15	1	6,67		0	0,00	0	0,00	29	2	6,90	0	0,00	0	0,00	
NAPOLI	57	2	3,51		1	50,00	0	0,00	129	5	3,88	1	20,00	1	20,00	
SALERNO	11	1	9,09		0	0,00	0	0,00	33	6	18,18	1	16,67	1	16,67	
CAMPANIA	95	4	4,21		1	25,00	0	0,00	216	15	6,94	2	13,33	2	13,33	

Delle **216 Scuole Primarie** che hanno in organico il docente con titolo EF, **15 Scuole** hanno adottato la figura del docente specialista, pari a circa il **7%**. Di queste, due dichiarano di averlo utilizzato per l'intero monte settimanale di 22 ore e due, invece, parzialmente con cattedra mista.



Il secondo quesito posto riguarda l'utilizzo del docente con titolo EF come **consulente** a supporto della programmazione di tutti i colleghi che hanno in carico l'insegnamento dell'Educazione fisica.

	SCUOLE INF CON DOC CON TITOLO	INF CONSULENTE	% CONSULENTE INF	SCUOLE PRIM CON DOC CON TITOLO	PRIM CONSULENTE	% CONSULENTE PRIM
AVELLINO	8	0	0,00	16	0	0,00
BENEVENTO	4	1	25,00	9	2	22,22
CASERTA	15	2	13,33	29	9	31,03
NAPOLI	57	22	38,60	129	60	46,51
SALERNO	11	7	63,64	33	10	30,30
CAMPANIA	95	32	33,68	216	81	37,50



Per questa figura le percentuali raggiungono il 34% nelle Scuole dell'Infanzia e il 37,50% nelle Primarie. In Campania sono 7 le Scuole Primarie che hanno affidato al docente specialista EF anche il supporto alla programmazione condivisa (1 BN – 3 NA – 3 SA).

Il terzo quesito posto è relativo alla possibilità degli IC di utilizzare il **docente di EF della Secondaria di I grado in qualità di specialista nella Scuola Primaria** ai sensi del comma 20, art.1 Legge 107/15.

Dei 79 IC¹ che hanno, nel 2019/20, una cattedra in organico potenziato di Educazione Fisica, hanno risposto in 59 e 28 dichiarano di aver fruito di quest'opportunità. Rispetto al totale degli IC con potenziamento EF il dato supera il 35%.

	IC CON POTENZ EF	RISP	% RISP	SI COMMA 20	% SU TOT	% SU RISP
AVELLINO	5	2	40,00	0	0,00	0,00
BENEVENTO	7	5	71,43	4	57,14	80,00
CASERTA	13	11	84,62	2	15,38	18,18
NAPOLI	45	35	77,78	20	44,44	57,14
SALERNO	9	6	66,67	2	22,22	33,33
CAMPANIA	79	59	74,68	28	35,44	47,46

Un IC del beneventano dichiara di aver utilizzato come specialisti sia il docente di Primaria con titolo EF che il docente di EF della Secondaria di I grado.

Ulteriori approfondimenti su modalità di utilizzo e criteri organizzativi adottati dalle Scuole in assoluta autonomia saranno oggetto di successivo livello di indagine.

¹ 79 IC + 20 SM = 99 Secondarie di I grado della Campania hanno potenziamento EF.



PARTE SECONDA - ANALISI

In questa sezione prendiamo in esame solo i dati relativi alle Scuole Primarie e proviamo ad immaginare scenari meramente quantitativi di utilizzo dei docenti in organico con titolo EF.

Si rimanda alla parte terza per possibili ipotesi di utilizzo di questo database

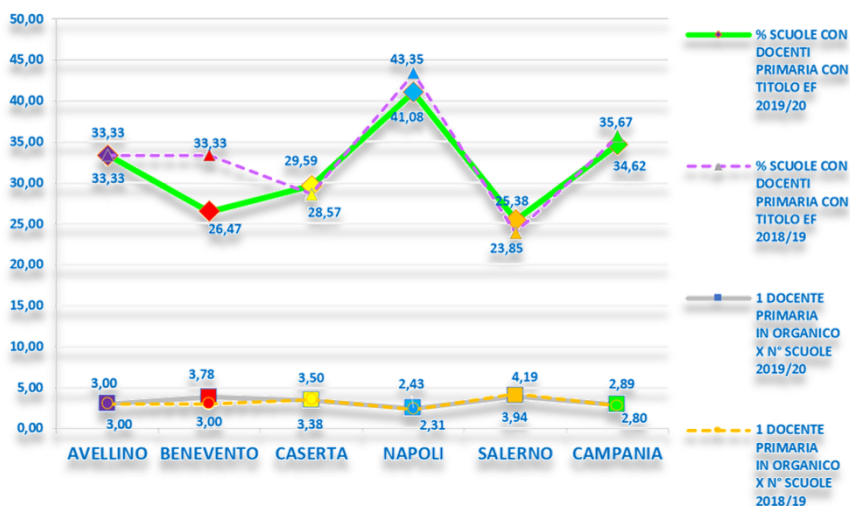
1. RAPPORTO DOCENTI/SCUOLE

Il primo quesito che ci poniamo è relativo al rapporto tra il contingente regionale dei docenti della Primaria rilevato ed il totale di Scuole campane, indipendentemente dalla titolarità:

Quante scuole hanno o potrebbero avere a disposizione questa professionalità?

Come abbiamo già detto, le Scuole Primarie che hanno dichiarato in organico almeno un docente con titolo EF sono 216 e rappresentano circa il 35% delle Scuole Primarie della Campania (colonna verde).

	2019/20			1 DOCENTE PRIMARIA IN ORGANICO X N° SCUOLE 2019/20	2018/19			1 DOCENTE PRIMARIA IN ORGANICO X N° SCUOLE 2018/19
	TOT SCUOLE	TOT SCUOLE CON DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF	% SCUOLE CON DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF		TOT SCUOLE	TOT SCUOLE CON DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF	% SCUOLE CON DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF	
AVELLINO	48	16	33,33	3,00	51	17	33,33	3,00
BENEVENTO	34	9	26,47	3,78	33	11	33,33	3,00
CASERTA	98	29	29,59	3,38	98	28	28,57	3,50
NAPOLI	314	129	41,08	2,43	316	137	43,35	2,31
SALERNO	130	33	25,38	3,94	130	31	23,85	4,19
CAMPANIA	624	216	34,62	2,89	628	224	35,67	2,80



Praticamente quasi **una ogni tre** (colonna grigia), come lo scorso anno, con una leggera tendenza in flessione.

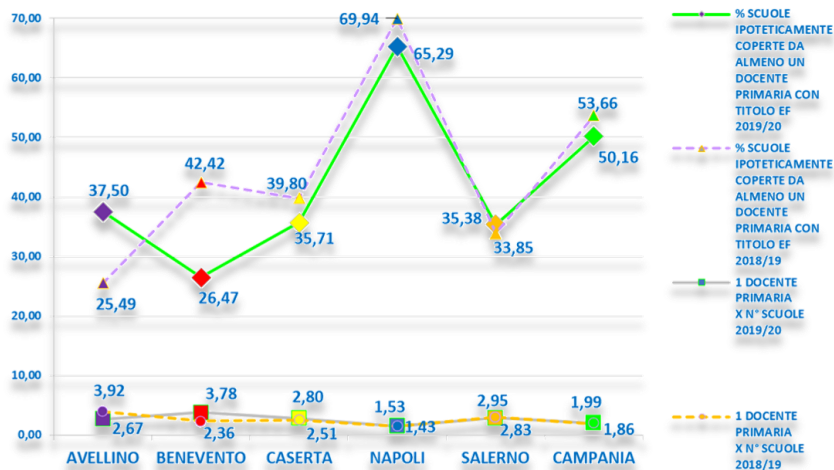
A Napoli il docente è presente ogni 2,4 Scuole. Ad Avellino e Caserta ogni 3, a Salerno e Benevento ogni 4.

Abbiamo anche detto che in realtà molte Scuole hanno più di un docente ed il totale del contingente rilevato per la Primaria è pari a **313**, contro i 337 dello scorso anno.

Con questo contingente a disposizione si potrebbe avere un docente quasi **ogni 2** Scuole raggiungendo il 50% di copertura.

Lo scostamento del dato regionale è del 3%.

	2019/20		% SCUOLE IPOTETICAMENTE COPERTE DA ALMENO UN DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF 2019/20	1 DOCENTE PRIMARIA X N° SCUOLE 2019/20	2018/19		% SCUOLE IPOTETICAMENTE COPERTE DA ALMENO UN DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF 2018/19	1 DOCENTE PRIMARIA X N° SCUOLE 2018/19
	TOT SCUOLE	TOT CONTINGENTE DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF			TOT SCUOLE	TOT CONTINGENTE DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF		
AVELLINO	48	18	37,50	2,67	51	13	25,49	3,92
BENEVENTO	34	9	26,47	3,78	33	14	42,42	2,36
CASERTA	98	35	35,71	2,80	98	39	39,80	2,51
NAPOLI	314	205	65,29	1,53	316	221	69,94	1,43
SALERNO	130	46	35,38	2,83	130	44	33,85	2,95
CAMPANIA	624	313	50,16	1,99	628	337	53,66	1,86



A Napoli si raggiungerebbe il 65% di copertura con un docente ogni 1,5 Scuole.

La minor copertura sarebbe a Benevento con il 26% e un docente ogni 4 Scuole.

Comparando questo dato regionale con quello del **2013/14²**, lo scarto è di otto punti percentuali rispetto alla copertura delle Scuole che si traduceva in un docente ogni 1,71 Scuole campane contro l'1,99 di oggi.

CAMPANIA	TOT SCUOLE PRIMARIE	TOT CONTINGENTE DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF	% SCUOLE IPOTETICAMENTE COPERTE DA ALMENO UN DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF	1 DOCENTE PRIMARIA X N° SCUOLE
2019/20	624	313	50,16	1,99
2018/19	628	337	53,66	1,86
2013/14 ²	645	378	58,60	1,71

Nel **2013/14** il dato della Campania superava di oltre il 17% il dato nazionale³. I docenti presenti nell'anagrafe della professionalità e in possesso del titolo EF erano 2.268. Tale contingente avrebbe potuto consentire al 41,18% delle Scuole Primarie italiane di avere almeno un docente con il titolo EF, quindi ad una Scuola ogni 2,4 sul territorio italiano.

Al momento non siamo in possesso di dati nazionali aggiornati per poterne comparare la tendenza.

2. RAPPORTO DOCENTI/CLASSI

Il secondo quesito che ci poniamo è relativo al rapporto tra il contingente regionale dei docenti della Primaria rilevato e il totale delle classi della Campania, sempre indipendentemente dalla titolarità:

Quante classi potrebbero esser affidate ai docenti già in organico con titolo EF?

Se fossero utilizzati tutti i docenti con titolo EF in organico Primaria su territorio campano, indipendentemente dalla scuola di titolarità, e fossero loro affidate **11 classi per due ore settimanali di Educazione Fisica**, come auspicabile, si potrebbero coprire **3443** classi, pari al **24% del totale regionale** (riga A).

	docenti prim con titolo ef 19/20	docenti prim con titolo ef 18/19	TOT classi affidate	NUMERO MAX classi coperte 19/20	NUMERO MAX classi coperte 18/19	totale classi da coprire 19/20	totale classi da coprire 18/19	% classi coperte 19/20	% classi coperte 18/19
A	313	337	11	3443	3707	14130	14134	24,37	26,23
B				1°, 2°, 3°, 4° e PLURI		11297	11299	30,48	32,81
C				1°, 2°, 3° e PLURI		8496	8508	40,52	43,57
D				1°, 2° e PLURI		5730	5736	60,09	64,63
E				1° e PLURI		3023	3009	113,89	123,20

² Fonte *Anagrafe Professionalità Docenti Ufficio Statistica/Ministero Istruzione 2013/14 – Estratto Campania.*

³ Fonte *Anagrafe Professionalità Docenti Ufficio Statistica/Ministero Istruzione 2013/14 – Dato nazionale.*

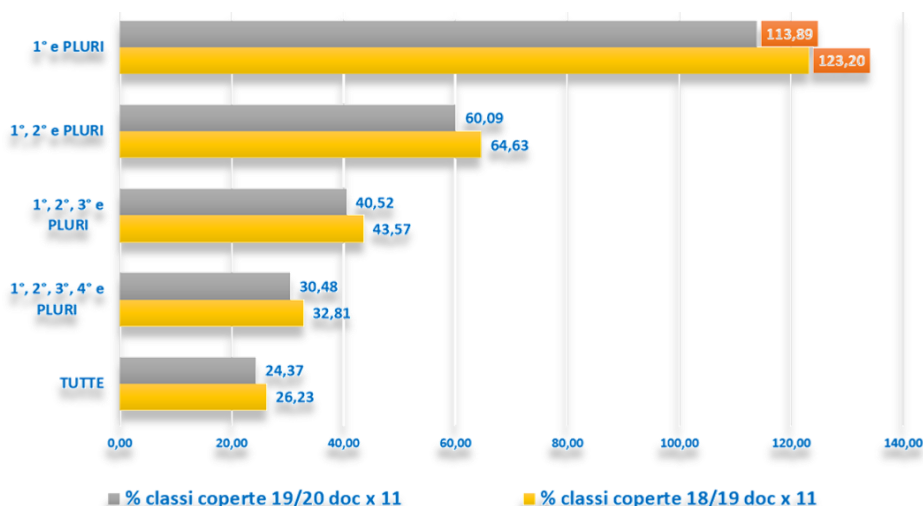
ESITI 2ª RILEVAZIONE DOC EF INF & PRIM 2019/2020 – ANDAMENTO 2018/2020

Gruppo di progetto per l'Infanzia e la Primaria CREFS Campania

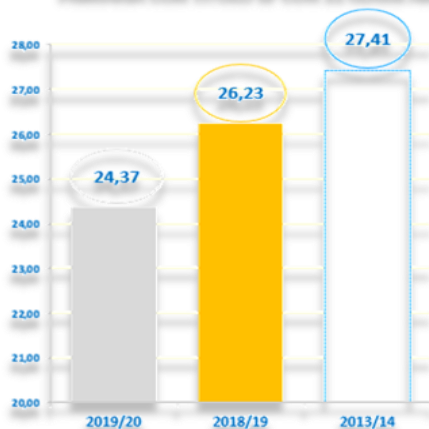


In un ipotetico scenario che dia priorità ai primi anni della Scuola Primaria, nel caso in cui si prendessero in considerazione esclusivamente le classi prime, e senza escludere le pluriclassi, si riuscirebbe a coprirle tutte ed anche con un certo margine di flessibilità, anche se minore rispetto allo scorso anno (riga E)⁴.

Così come si potrebbe arrivare al 60% di copertura (riga C) se si prendessero in considerazione solo le prime, le seconde e le pluriclassi e si scenderebbe al 40% se si tenessero in conto anche le terze (riga D).



% CLASSI IPOTETICAMENTE COPERTE DA UN DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF CON 11 CLASSI ABBINATE



Comparando ancora una volta i nostri dati degli ultimi due anni con quelli del **2013/14**⁵ vediamo che, mentre in cinque anni la percentuale di classi coperte era diminuita di un solo punto, lo scostamento con lo scorso anno è raddoppiato.

CAMPANIA	TOT CONTINGENTE DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF	numero classi affidate	CLASSI IPOTETICAMENTE COPERTE DAL DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF	TOT CLASSI DA COPRIRE SCUOLE PRIMARIE	% CLASSI IPOTETICAMENTE COPERTE DAL DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF
2019/20	313	11	3443	14130	24,37
2018/19	337	11	3707	14134	26,23
2013/14 ⁵	378	11	4158	15168	27,41

Com'è facile prevedere, se fossero utilizzati tutti i docenti con titolo EF in organico Primaria su territorio campano, indipendentemente dalla scuola di titolarità, e fossero loro affidate **22 classi per una ora settimanale di Educazione Fisica**, i valori si raddoppiano.

Si potrebbero così coprire **6886** classi, pari al **49% del totale regionale** (riga A).

⁴ 2019/20 = +13,89; 2018/19 = + 23,80

⁵ Fonte **Anagrafe Professionalità Docenti Ufficio Statistica/Ministero Istruzione 2013/14 – Estratto Campania.**

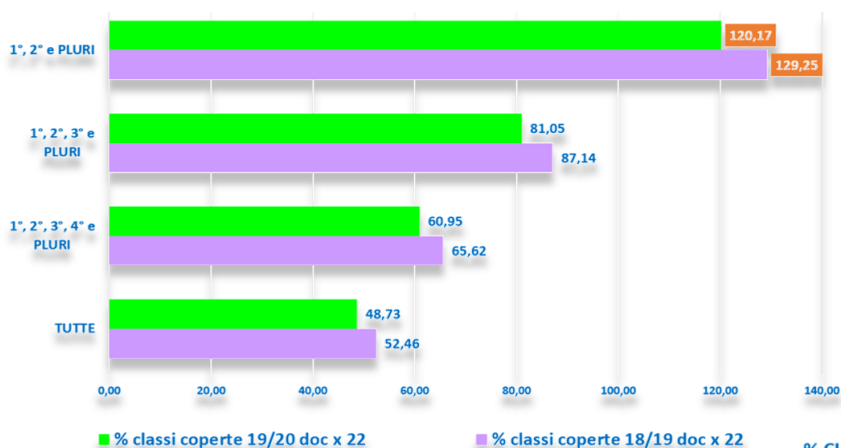
ESITI 2ª RILEVAZIONE DOC EF INF & PRIM 2019/2020 – ANDAMENTO 2018/2020

Gruppo di progetto per l'Infanzia e la Primaria CREFS Campania



	docenti prim con titolo ef 19/20	docenti prim con titolo ef 18/19	TOT classi affidate	NUMERO MAX classi coperte 19/20	NUMERO MAX classi coperte 18/19	totale classi da coprire 19/20	totale classi da coprire 18/19	% classi coperte 19/20	% classi coperte 18/19
A	313	337	22	6886	7414	14130	14134	48,73	52,46
B				1°, 2°, 3°, 4° e PLURI		11297	11299	60,95	65,62
C				1°, 2°, 3° e PLURI		8496	8508	81,05	87,14
D				1°, 2° e PLURI		5730	5736	120,17	129,25

Visti i valori raddoppiati nel primo caso si potrebbero prendere in considerazione le classi prime insieme con le seconde e le pluriclassi, si riuscirebbe a coprirle tutte ed anche con un buon margine di flessibilità, anche se minore rispetto allo scorso anno (riga D)⁶.

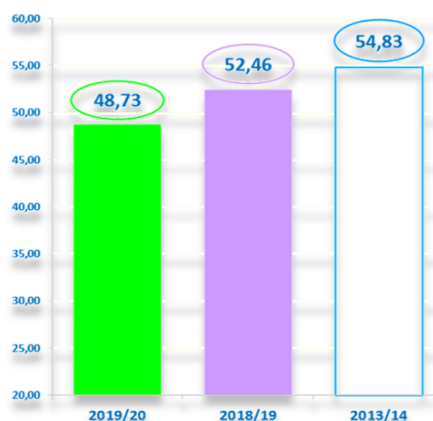


Così come si potrebbe arrivare all'80% di copertura (riga C) se si prendessero in considerazione se si tenessero in conto anche le terze (riga D).

% CLASSI IPOTETICAMENTE COPERTE DA UN DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF CON 22 CLASSI ABBINATE

Ovviamente anche l'andamento negli anni registra valori raddoppiati e lo scostamento tra il 2019/20 ed il 2013/14⁷ è di sei punti percentuali.

La differenza tra il 2018/19 ed il 2013/14 è pari a soli due punti.



CAMPANIA	TOT CONTINGENTE DOCENTI PRIMARIA CON TITOLO EF	numero classi affidate	CLASSI IPOTETICAMENTE COPERTE DAL DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF	TOT CLASSI DA COPRIRE SCUOLE PRIMARIE	% CLASSI IPOTETICAMENTE COPERTE DAL DOCENTE PRIMARIA CON TITOLO EF
2019/20	313	22	6886	14130	48,73
2018/19	337	22	7414	14134	52,46
2013/14 ⁷	378	22	8316	15168	54,83

⁶ 2019/20 = +20,17; 2018/19 = + 29,25.

⁷ Fonte *Anagrafe Professionalità Docenti Ufficio Statistica/Ministero Istruzione 2013/14 – Estratto Campania*.

ESITI 2ª RILEVAZIONE DOC EF INF & PRIM 2019/2020 – ANDAMENTO 2018/2020

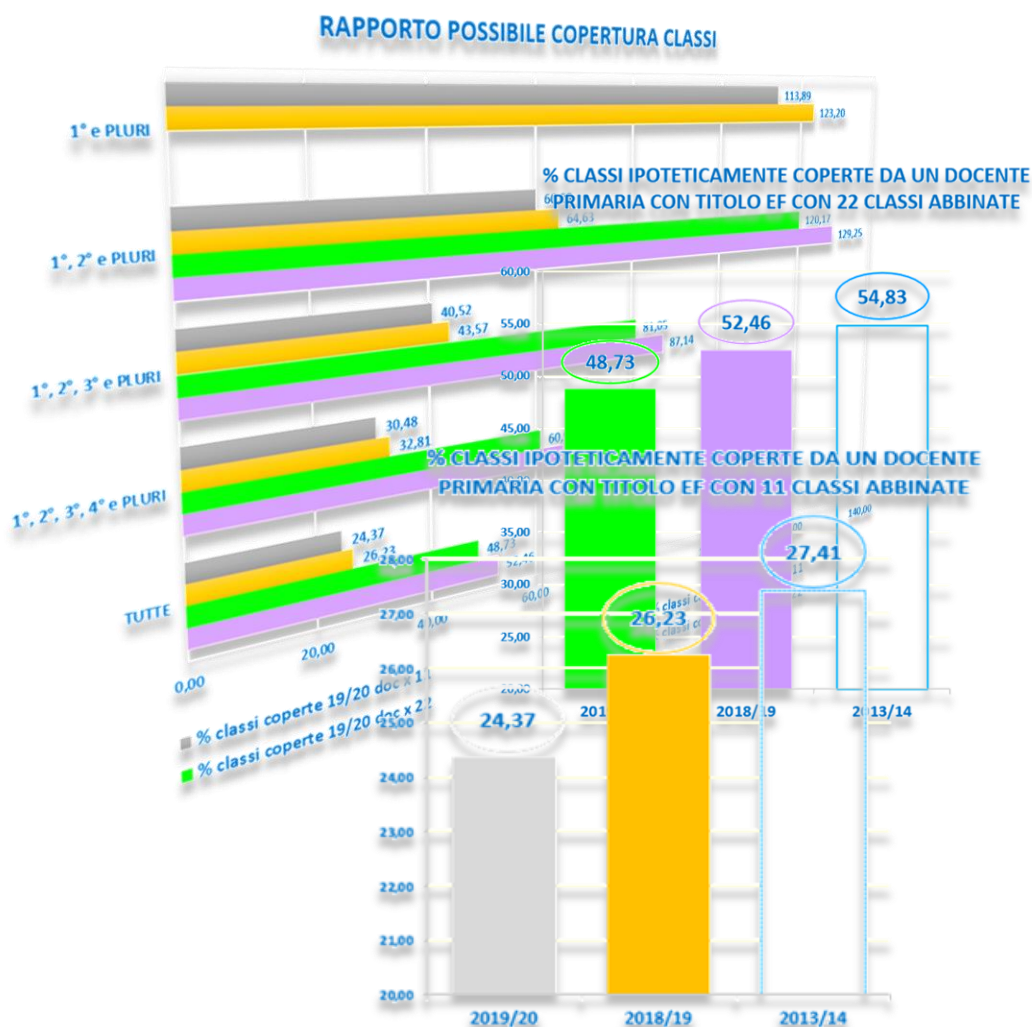
Gruppo di progetto per l'Infanzia e la Primaria CREFS Campania



PARTE TERZA - SUGGERIMENTI

Tra i compiti del Gruppo di Progetto per l'Infanzia e la Primaria del CREFS Campania hanno priorità lo studiare e proporre azioni efficaci affinché tutti i docenti di questi ordini di scuola siano pienamente consapevoli e padroni dei processi di insegnamento/apprendimento dell'Educazione Fisica, intesa come disciplina e come strumento educativo trasversale soprattutto per le fasce d'età 3-6 e 6-10 anni, ancor di più in questo delicato periodo, sempre nel rispetto ed in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Primo Ciclo.

In quest'ottica *qual è il valore della banca dati, aggiornata ogni anno*, tenendo sempre ben presente che dietro ai numeri ci sono docenti che svolgono il loro lavoro da anni con competenza e professionalità, nelle classi e per le materie che hanno in carico?



I dati ci consentono, al momento, di conoscere gli andamenti dell'entità e della distribuzione⁸ di questa specifica professionalità in ogni Scuola della nostra regione. Ricordiamo che sono ben 95 le Scuole dell'Infanzia e 216 le Primarie che ne dichiarano la presenza in organico.

Prioritario è ora individuare quali possano essere le strategie più opportune per valorizzarla affinché l'intero Sistema ne benefici.

Quale potrebbe essere il ruolo di questi 428⁹ docenti nel microsistema complesso delle loro Scuole? Docente specialista EF ovvero guida e/o supporto e/o consulenza agli altri colleghi negli incontri settimanali di programmazione condivisa?

⁸ Parte prima / paragrafi 2-2a-2b-2c e 3

⁹ Parte prima /paragrafo 3 (115 INF – 313 PRIM)

ESITI 2ª RILEVAZIONE DOC EF INF & PRIM 2019/2020 – ANDAMENTO 2018/2020

Gruppo di progetto per l'Infanzia e la Primaria CREFS Campania



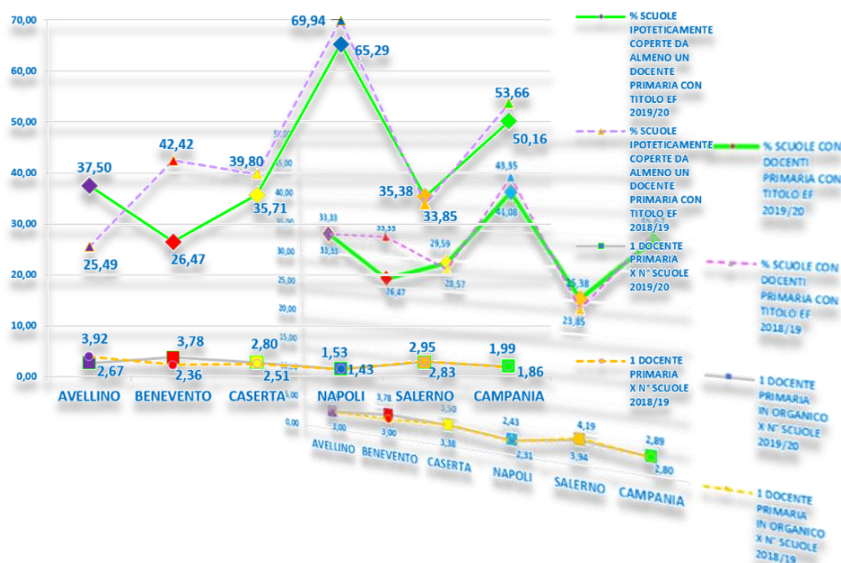
Alcune nostre Scuole, come abbiamo detto¹⁰, hanno già adottato la figura del docente specialista, sia nell’Infanzia che nella Primaria, sia full time che part time. Sembrano poche ma se ci soffermiamo sull’impegno per ricercare soluzioni e operare scelte legate, ad esempio, all’organizzazione oraria e alla didattica, ci rendiamo conto della complessità e dello sforzo fatto per creare un’offerta formativa all’avanguardia per i bimbi in queste delicate fasce d’età.

Al momento non sappiamo quanti altri docenti già in organico sarebbero disponibili a “mettersi in gioco” come specialisti nel momento in cui la Scuola glielo dovesse chiedere.

Variabili determinanti nella ricerca di disponibilità potrebbero essere, ad esempio, il numero di classi affidate e quelle del plesso di servizio, la proposta di affidamento full-time con rapporto 1/11 o 1/22 ovvero part-time (modulo/i + “x” classi), la disponibilità a lavorare eventualmente su più plessi.

Necessario, inoltre, che l’intera Scuola con il docente con titolo EF in organico sia disponibile a “mettersi in gioco” anch’essa, studiando e valutando quali potrebbero essere i più efficaci strumenti di flessibilità organizzativa e didattica da adottare.

E ogni Scuola ha sezioni dell’Infanzia e plessi di Primaria, è un microsistema complesso e frammentato. Basti pensare, per esempio, alle Scuole di montagna, molto presenti nei territori di Avellino, Benevento e Salerno, con tanti piccoli plessi e numerose pluriclassi.



Abbiamo visto che l’esigenza della figura del docente specialista è sentita sul territorio campano e alcuni Istituti comprensivi¹¹, non avendo in organico la professionalità oggetto d’indagine, hanno utilizzato il docente di EF della Secondaria di I grado in qualità di specialista nella Scuola Primaria¹².

Abbiamo anche rilevato che molte Scuole della nostra regione¹³ hanno scelto di utilizzare il docente di Infanzia e Primaria con titolo EF per compiti di supporto alla programmazione condivisa e, di queste, alcune¹⁴ hanno affidato al proprio docente la doppia funzione di specialista EF e consulente.

Un quadro di scelte organizzative, scelte didattiche, scelte funzionali al potenziamento di un’offerta formativa attraverso la costruzione di percorsi educativi disciplinari e interdisciplinari che la valenza trasversale dell’Educazione Fisica consente. Un quadro da diffondere, anche se dai contorni ancora sfumati, un bagaglio di esperienze da condividere ed esportare.

¹⁰ Parte prima / paragrafo 4 (4 INF – 15 PRIM)

¹¹ Parte prima / paragrafo 4 (28 IC)

¹² Comma 20 art.1 Legge 107/15

¹³ Parte prima / paragrafo 4 (32 INF – 81 PRIM)

¹⁴ Parte prima / paragrafo 4 (7 PRIM)

ESITI 2ª RILEVAZIONE DOC EF INF & PRIM 2019/2020 – ANDAMENTO 2018/2020

Gruppo di progetto per l’Infanzia e la Primaria CREFS Campania



È quindi possibile ipotizzare un modello o dei modelli di utilizzo di questa risorsa professionale?

Quale potrebbe essere il modello più efficace?

Quale il modello più praticabile?

Quale il modello più immediato?

Quali risultati sono stati ottenuti dai vari modelli adottati?

Quest'indagine a carattere esplorativo, gli andamenti dei dati e le percentuali rilevate, gli scenari disegnati su possibili coperture di scuole e di classi¹⁵, ci consentono di fotografare la realtà quantitativa e le potenzialità di un territorio tradizionalmente fecondo e proattivo da cui trarre ispirazione senza alcuna pretesa di indicare soluzioni.

L'appuntamento è per il prossimo livello d'indagine che partirà solo dopo che tutte le procedure per l'avvio del prossimo anno scolastico saranno concluse.

Ma, come abbiamo detto, l'impegno del CREFS Campania è su più fronti e uno dei nostri compiti è proporre azioni efficaci affinché tutti i docenti delle Scuole dell'Infanzia e Primarie siano pienamente consapevoli e padroni dei processi di insegnamento/apprendimento dell'Educazione Fisica.

Il focus è promuovere un sistema di interventi e percorsi destinato a tutte le Scuole ed a tutti i docenti, con titolo EF e senza, affinché tutti i bimbi di tutte le sezioni Infanzia e di tutti i plessi Primaria abbiano l'opportunità di apprendere giocando, di muoversi condividendo spazi e rispettando le regole dello stare insieme, di essere inclusivi con naturalezza, di acquisire stili di vita corretti, di superare le difficoltà e di migliorare gli apprendimenti non solo dell'Educazione fisica ma di tutte le discipline.

Testimoni di quest'impegno per l'Infanzia e la Primaria sono, ad esempio, le Scuole del Progetto *Joy of Moving Campania* che sono state accompagnate, nell'assoluto rispetto della loro autonomia, nell'adozione di un approccio metodologico-didattico validato e innovativo, il *metodo Joy of Moving*.

L'impatto dei primi tre anni di attuazione del progetto nelle Scuole Pilota e i risultati raggiunti saranno pubblicati con successiva nota dedicata.

¹⁵ Parte seconda / paragrafi 1 e 2