



Assessorato Istruzione, Politiche Giovanili e
Politiche Sociali



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

Al Dirigenti Scolastici degli
Istituti Tecnici e Professionali
della Campania

Prot. N. 108 del 12-02-2019

La Regione Campania ha attivato un Programma di rafforzamento delle competenze in Literacy e Numeracy rivolto agli istituti superiori di secondo grado - tecnici e professionali - con i seguenti obiettivi:

- creare una maggiore e costante attenzione dei docenti e degli allievi delle scuole superiori sull'impiego nella vita quotidiana delle conoscenze apprese durante il ciclo della scuola dell'obbligo;
- fornire un paradigma metodologico, operativo e tecnologico per l'analisi, misurazione ed accrescimento di tali capacità;
- costruire una community collaborativa scuola-università tesa a monitorare e incrementare la literacy-performance degli allievi anche sopra e sotto la "soglia" PISA-OCSE (15/16 anni).

I risultati dei test PISA-OCSE, nelle edizioni sinora realizzate, hanno evidenziato talune carenze negli esiti di apprendimento degli studenti italiani e, in particolare, in quelli del Sud-Italia e della nostra regione. L'acquisizione dei saperi, delle competenze e della forma mentis necessaria per un proficuo inserimento dei giovani nelle realtà lavorative corrisponde anche ad un innalzamento delle loro capacità di applicazione delle conoscenze acquisite durante il periodo scolastico di cui i test OCSE-PISA sono un indicatore fondamentale.

Tali capacità devono essere coltivate e migliorate, e questo ambizioso risultato può essere raggiunto attraverso un consistente lavoro congiunto nello spirito della comunità di pratica fra Università e Scuola, nello scambio di esperienze e conoscenze, nella definizione di moderni modelli pedagogico-formativi, nell'applicazione e divulgazione di comuni metodologie innovative per il rafforzamento della literacy e numeracy degli studenti e il miglioramento delle loro performance.

Il Programma, che ha durata biennale, prevede il coinvolgimento delle scuole suddivise in 22 ambiti territoriali affidati ad una singola Università attuatrice ed è articolato in quattro fasi: formazione docenti, co-progettazione, didattica sviluppata dai docenti scolastici (2 edizioni annuali), laboratorio di simulazione dei test e tutoraggio. A ciò si aggiungono le attività di disseminazione e monitoraggio dei risultati.

La SS.LL. sono, pertanto, invitate ad aderire all'iniziativa, per cogliere questa opportunità di formazione e innalzamento delle competenze degli allievi, nonché consentire il fluido dispiegamento della fase di start up prevista entro la seconda metà del mese di febbraio 2019.

Sicure di un tempestivo positivo riscontro, si inviano cordiali saluti.

Il Direttore Generale
dell'Ufficio Scolastico
Regionale per la Campania

Luisa Franzese

L'Assessore all'Istruzione
della Regione Campania

Lucia Fortini