

## AMBITO DISCIPLINARE AD01

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

Con esplicito riferimento alle indicazioni ministeriali, di seguito si declinano gli indicatori e i descrittori, nonché i relativi punteggi, utilizzati per la valutazione della prova orale dell'Ambito AD01.

Copia della presente tabella, debitamente compilata, unitamente alla Prova estratta dal candidato, costituirà parte integrante del verbale relativo alla prova orale di ogni singolo candidato.

Ad ogni indicatore – e di conseguenza ai corrispettivi descrittori – la Commissione ha attribuito un peso diverso in ragione della significatività/importanza.

La votazione complessiva sarà data dalla somma delle votazioni attribuite a ciascun indicatore: pertanto il risultato della prova darà luogo ad una votazione massima pari a 40/40.

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <b>Padronanza dei contenuti e delle discipline di insegnamento, con riferimenti legislativi e normativi.</b> | 8   | Conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti disciplinari.                         |
|  | 6-7 | Conoscenza completa dei nuclei fondamentali della disciplina                         |
|  | 4-5 | Conoscenza discreta dei nuclei fondamentali della disciplina.                        |
|  | 3   | Conoscenza sufficiente ma non approfondita dei nuclei fondamentali della disciplina. |
|  | 2   | Conoscenza lacunosa dei contenuti disciplinari.                                      |
|  | 1   | Conoscenza lacunosa e parziale dei contenuti disciplinari                            |
|  | 0   | Nessuna conoscenza   |

|  |     |  |
|--|-----|--|
| <b>Capacità di progettazione didattica</b> | 8   | chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività creative, originali e coerenti, che tengano conto del gruppo classe |
|  | 6-7 | chiara ed esauriente negli obiettivi, con attività coerenti e adatte al gruppo classe                                  |
|  | 4-5 | obiettivi e attività sufficientemente chiari e adatti al gruppo classe   |
|  | 3   | obiettivi poco chiari, attività non del tutto coerenti e adatte al gruppo classe                                       |
|  | 2   | obiettivi imprecisi, attività non coerenti e non adatte al gruppo classe   |
|  | 1   | obiettivi e attività approssimativi e inadeguati   |
|  | 0   | obiettivi e attività non definiti  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Capacità di trasmissione dei contenuti.</b> | 18  | eccellente capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione più che chiara e completa     |
|  | 15 - 17                                   | ottima capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione chiara e completa                 |
|  | 11 - 14                                   | buona capacità comunicativa, verbale e non; abilità di esposizione adeguata                                |
|  | 7 - 10                                    | discreta capacità comunicativa, verbale e non; abilità di esposizione sufficiente                          |
|  | 4-6                                       | sufficiente capacità motivazionale e comunicativa, verbale e non; esposizione non sempre chiara e organica |
|  | 2-3                                       | carenti capacità motivazionali e comunicative; esposizione non sempre chiara e organica                    |
|  | 1   | capacità comunicative e relazionali carenti  |
| 0  | capacità comunicative e relazionali nulle |  |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| <b>Capacità di utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</b> | 3 | Livello buono         |
|  | 2 | Livello discreto      |
|  | 1 | Livello sufficiente   |
|  | 0 | Livello insufficiente |

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| <b>Capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera</b> | 3 | Livello buono         |
|  | 2 | Livello discreto      |
|  | 1 | Livello sufficiente   |
|  | 0 | Livello insufficiente |