



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania - Ufficio IV

Ai Dirigenti delle
 istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado
 della Campania

Ai Dirigenti degli Uffici di Ambito Territoriale
 della Campania

e, p.c., alle OO. SS. regionali del comparto scuola

Oggetto: *Art.9 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2006/2009 - Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica. Anno scolastico 2017/2018*

Con avviso prot. n.5094 del 16 ottobre 2017 la Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione ha comunicato la sottoscrizione dell'ipotesi di Contrattazione Collettiva Integrativa Nazionale del Comparto Scuola – Art.7 - per l'a.s. 2017/18 relativa all'oggetto. Conseguentemente, in data 19 gennaio 2018, è stato sottoscritto con le organizzazioni sindacali regionali firmatarie del CCNL “Comparto Scuola” 2006-2009, l'ipotesi di Contratto Integrativo Regionale che definisce i criteri di utilizzo dei fondi assegnati dal MIUR, la durata del progetto, gli obiettivi delle azioni e il sistema di rilevazione e monitoraggio dei risultati.

In particolare l'ipotesi di Contratto Integrativo Regionale, che si allega, stabilisce che:

1. le istituzioni scolastiche potranno richiedere il finanziamento previa presentazione di **un solo progetto per ciascuna tipologia contrattuale** (*aree a rischio e aree a forte processo immigratorio*). Nel caso entrambi i progetti presentati si collochino in posizione utile per l'accesso al finanziamento, sarà finanziato solo il progetto che l'istituzione scolastica avrà indicato come **prioritario** all'atto della presentazione;
2. il tetto massimo di finanziamento richiedibile per ogni scuola, **a pena di esclusione**, è fissato in € **12.000,00** per i progetti relativi alle “*aree a rischio*” e in € **6.000,00** per i progetti relativi alle “*aree a forte processo immigratorio*”. L'importo richiesto va calcolato sommando i parametri indicati nella scheda finanziaria allegata. **L'onere per le ore aggiuntive di insegnamento del personale docente deve essere uguale o superiore al 60% dell'importo totale del finanziamento;**
3. solo per i progetti relativi alle “*aree a rischio*”, il rapporto minimo tra il numero di docenti impegnati nelle attività di insegnamento legate ai progetti ed il numero degli alunni destinatari dei progetti stessi **è di 1 a 10;**
4. la presentazione dell'istanza progettuale prevede l'inoltro della documentazione in modalità on line su un portale, appositamente predisposto dal MIUR e raggiungibile all'indirizzo www.areearischio.it
5. le istituzioni scolastiche dovranno:

- collegarsi al portale www.areearischio.it
 - seguire con cura le istruzioni per ottenere l'accesso, compilare i campi previsti dal portale stesso e caricare la documentazione progettuale dopo averla opportunamente trasformata **in un unico file in formato pdf**, tenendo presente che la **piattaforma MIUR accetta esclusivamente un solo documento e non l'inoltro di più files**;
 - in caso di presentazione di due progetti, uno per le aree a rischio (AR) e l'altro per il processo immigratorio (IM), caricare sulla piattaforma nazionale **un unico file in pdf**, accorpendo le relative schede progettuali
6. le istituzioni scolastiche interessate alla candidatura di finanziamento, pertanto, dovranno **OBBLIGATORIAMENTE, a pena di esclusione**, procedere all'inoltro, **in un unico file pdf** sulla piattaforma MIUR www.areearischio.it, della documentazione seguente:
- **delibera del Collegio dei Docenti** (per estratto) relativa allo specifico progetto art.9 CCNL – Comparto Scuola, presentato per l'a.s. 2017/2018;
 - **progetto**, redatto secondo lo schema allegato (1-AR o 1-IM);
 - **scheda dati istituzione scolastica**, redatta secondo il modello allegato (2-AR o 2-IM);
 - **scheda finanziaria**, compilata secondo l'allegato 3;
 - **dichiarazione**, a cura del D.S., di congruenza del progetto con il P.T.O.F. con specifico riferimento all'area e/o ai progetti con cui lo stesso si raccorda;
 - **dichiarazione**, a cura del D.S., di impegnarsi a partecipare al monitoraggio a conclusione del progetto;
7. **Il termine perentorio di inoltro del file telematico è sabato 10 febbraio 2018 ore 23:59.**
8. L'inoltro telematico via portale è **requisito necessario per essere ammessi alla valutazione da parte delle commissioni**;

CIASCUN ALLEGATO DEVE ESSERE FIRMATO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO O DA UN SUO DELEGATO IN CASO DI EFFETTIVO IMPEDIMENTO (IN TAL CASO ALLEGARE DELEGA).

Allo scopo di favorire l'esame dei progetti e le operazioni di valutazione, ciascun U.A.T. organizzerà un apposito **sportello informativo** con compiti di consulenza e supporto. Si invitano le istituzioni scolastiche a porre estrema cura nella compilazione delle schede, atteso che **non sarà consentita alcuna successiva integrazione di atti e/o documenti a corredo dell'istanza**.

In particolare si raccomanda che quanto dichiarato nelle schede allegato 2 (AR o IM) trovi puntuale e analitico riscontro nelle schede "Presentazione del progetto" di cui all'allegato 1 (AR o IM) e, dove richiesto, sia allegata tutta la documentazione necessaria a corredo.

La valutazione dei progetti, pervenuti entro il termine fissato, sarà effettuata su base provinciale da apposite Commissioni paritetiche nominate dal Direttore Generale dell'U.S.R. per la Campania.

La valutazione dei progetti, inoltre, terrà conto sia dei dati quantitativi afferenti alla reale situazione di rischio e di emarginazione del contesto socio-culturale in cui opera la scuola, sia di dati qualitativi esplicitati dall'impegno partecipativo dei soggetti coinvolti nel progetto e dalla bontà delle pratiche didattiche e organizzative per la realizzazione del progetto. (Si invita a consultare le tabelle allegate).

Motivi di esclusione

- Candidature pervenute oltre il termine perentorio indicato (punto 7.)

- Mancanza delle firme del Dirigente Scolastico/Delegato su ciascun allegato.
- **Mancanza della delibera del Collegio dei Docenti di approvazione dello specifico progetto.**
- Mancanza della documentazione a supporto di un co-finanziamento per spese non finanziate dall'art.9
- Mancanza anche di uno solo degli allegati indicati al punto 6. della presente nota.
- Candidatura non inviata secondo le modalità indicate ai punti 4. e 5. della presente nota.
- Presentazione di più di un progetto relativo alla stessa tipologia contrattuale (punto 1.)
- Sforamento del tetto massimo di finanziamento richiedibile (punto 2.)
- Mancato rispetto del rapporto minimo di 1 a 10 tra il numero di docenti impegnati nelle attività di insegnamento legate ai progetti ed il numero degli alunni destinatari dei progetti stessi (solo per i progetti relativi all'*area a rischio* punto 3.)
- Ulteriori distinti progetti presentati da istituzioni scolastiche appartenenti a reti di scuole o partenariati per i quali sia stata già presentata candidatura della scuola capofila.

Le Commissioni paritetiche provinciali cureranno:

- a) la stesura di distinte graduatorie per le due tipologie di progetto (1. *area a rischio* – 2. *area a forte processo immigratorio*) sulla base dei punteggi riportati;
- b) la trasmissione delle medesime graduatorie, con l'indicazione delle entità dei finanziamenti richiesti, all'U.S.R. per la Campania – Ufficio IV.

Successivamente, il Responsabile del procedimento provvederà ad approvare con un'apposita funzione del portale, solo i progetti che saranno definitivamente finanziati riportando per ciascuno di essi l'importo lordo dipendente corrispondente e fino ad esaurimento delle risorse economiche assegnate alle singole province.

I finanziamenti così erogati dovranno essere utilizzati esclusivamente per retribuire il personale docente e A.T.A. in servizio nella scuola e impegnato nelle attività previste dal progetto.

La contrattazione d'istituto, necessariamente sottoscritta prima dell'avvio del progetto, dovrà essere **conservata agli atti della scuola**. In caso di impossibilità comprovata a sottoscrivere la contrattazione, il dirigente scolastico provvederà a trasmettere la conseguente determina dirigenziale.

Le attività progettate dovranno essere realizzate e terminate entro il 30 giugno 2018.

Documentazione da conservare agli atti della scuola

- Contrattazione integrativa d'istituto/Determina dirigenziale **referita al progetto**
- Delibera del Consiglio d'Istituto (estratto) in caso di co-finanziamento di origine diversa dall'art.9.

Si allegano:

- n. 2 schede "*All. 1 - Presentazione del progetto*" (All. 1 AR – All. 1 IM);
- n. 2 schede "*All. 2 - Dati dell'Istituzione scolastica*" (All. 2 AR – All. 2 IM);
- scheda "*All. 3 - Scheda finanziaria*";
- n. 2 tabelle di valutazione;
- C.I.R. siglato in data 19 gennaio 2018;
- dichiarazione del DS di congruenza con il PTOF;
- dichiarazione/impegnativa del DS per la partecipazione al monitoraggio finale.

Ad integrazione dei chiarimenti che potranno offrire gli sportelli informativi che saranno organizzati da ciascun U.A.T., si precisa che:

- con riferimento agli abbandoni scolastici nei vari ordini di scuola, per gli istituti comprensivi il valore zero riferito alla scuola primaria non costituisce elemento per il calcolo della media;
- in relazione ai dati di cui alla scheda 2-AR, si precisa che il “*monte-ore*” di riferimento per il rapporto con l’orario aggiuntivo per gli alunni, deve essere riferito al monte ore dell’intero progetto;
- nelle ipotesi di reti di scuole o partenariati, si precisa che le istituzioni scolastiche appartenenti alla rete dovranno impegnarsi a proporre un’unica scheda-progetto, che sarà presentata esclusivamente dall’Istituto capofila, con allegate le singole “*schede dati di realtà*” di ciascuna delle scuole aderenti alla stessa rete. In tali casi si terrà conto della media aritmetica dei valori;
- si esclude esplicitamente che alcuna scuola della rete possa presentare ulteriori distinti progetti;
- con riferimento alle schede “*Dati Istituzione Scolastica*” (2-AR e 2-IM), si precisa che nei dati riferiti ai “*soggetti coinvolti nel progetto*” deve essere inserito il numero dei docenti interni utilizzati nel progetto per le sole ore di docenza escludendo, dal computo, i docenti impegnati per la sola progettazione.

Per ulteriori informazioni, per eventuale assistenza e supporto alle istituzioni scolastiche interessate, si elencano i **referenti** per ciascun ambito territoriale, con i relativi recapiti.

UFFICIO VI - AMBITO TERRITORIALE NAPOLI - Via Ponte della Maddalena, 55 – 80142

Referente: Prof.^{ssa} Maria LANDOLFO tel. 081.5576600

m.landolfo@istruzione.it

UFFICIO VII - AMBITO TERRITORIALE AVELLINO - Via Giuseppe Marotta, 14 – 83100

Referente: DS Prof. Attilio Lieto tel. 0815576218

attilio.lieto@istruzione.it

UFFICIO VIII - AMBITO TERRITORIALE BENEVENTO - Piazza Ernesto Gramazio 2, 3 - Rione Libertà - 82100 BENEVENTO

Referente: Prof.^{ssa} Emilia TARTAGLIA POLCINI tel. 0824851880

tartagliaemilia@gmail.com

UFFICIO IX - AMBITO TERRITORIALE CASERTA - Via Ceccano, 24 – 81100

Referente: Prof.^{ssa} Maria Grazia GUARINO tel. 3393002032

mariagrazia.guarino.ce@istruzione.it

UFFICIO X - AMBITO TERRITORIALE SALERNO - Via Monticelli, 1 (Loc. Fuorni) – 84122

Referente: Prof.^{ssa} Ketty VOLPE tel.089.771602

ketty.volpe.sa@istruzione.it

Il Direttore Generale
Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice
dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

DA/gs

DS prof. Gennaro Salzano

Uff. IV

e mail. gennaro.salzano@istruzione.it

Allegati:

1. contratto integrativo regionale siglato;
2. schede per la presentazione dei progetti e tabelle di valutazione



***Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania***

**CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA REGIONALE
CONCERNENTE LA RIPARTIZIONE E L'UTILIZZO DEI FONDI RELATIVI ALLE
AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO
L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA - ANNO SCOLASTICO 2017/2018**

Il giorno 19 gennaio 2018, presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, si è svolto **l'incontro tra la delegazione di parte pubblica e la delegazione di parte sindacale** FLC CGIL, CISL SCUOLA, UIL SCUOLA, SNALS - Confsal, FEDERAZIONE GILDA-UNAMS, nelle persone che sottoscrivono in calce il presente accordo, per procedere alla contrattazione integrativa regionale concernente la ripartizione e l'utilizzo dei fondi per l'a.s. 2017/2018, relativi alle aree a rischio e a forte processo immigratorio, di cui all'art.9 del CCNL - comparto scuola.

LE PARTI

VISTO l'art.9, comma 2, lettera d, del vigente CCNL - comparto scuola 2006/2009;

VISTA l'ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale del Comparto Scuola- Art.7- sottoscritta in data 28 luglio 2017 con le OO. SS. finalizzata a stabilire i criteri ed i parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica per l'a.s. 2017/2018;

VISTA la nota del 16/10/2017, prot. n. 5094, della Direzione generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione, la comunicazione – Ufficio II -, avente ad oggetto: *“Ipotesi Contrattazione Collettiva Integrativa Nazionale del Comparto Scuola – Criteri per la ripartizione, per l'anno scolastico 2017/2018, delle risorse finanziarie destinate a retribuire gli istituti contrattuali di cui agli articoli 9,30,33,47,62,84,86,87 del CCNL 2006/2009 del comparto scuola, come modificati dalle successive sequenze contrattuali (MOF)”*;

VISTA la tabella A allegata alla citata nota MIUR prot. n. 5094 del 16/10/2017, che riporta la quota di risorse finanziarie assegnata all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania;

CONSIDERATO che il CCNI demanda alla Contrattazione Integrativa Regionale l'individuazione dei criteri e dei parametri di attribuzione delle risorse per le aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica;

concordano

la seguente stesura del C.I.R. per l'a. s. 2017/2018

Art. 1 – Criteri generali per l'accesso ai finanziamenti

1. L'accesso al fondo potrà avvenire sulla base di apposita richiesta delle istituzioni scolastiche, corredata dai previsti allegati, secondo le procedure di cui al presente accordo.
2. Le istituzioni scolastiche accederanno ai finanziamenti in relazione alle risorse destinate alle singole province e sulla base degli istituti contrattuali.

3. Le singole istituzioni scolastiche, o i partenariati (almeno due scuole), o le reti di scuole (almeno tre scuole) costituite per lo specifico progetto, potranno presentare **un solo progetto per ciascuna tipologia contrattuale** (aree a rischio e aree a forte processo immigratorio). Nel caso in cui entrambi i progetti presentati si collochino in posizione utile per l'accesso al finanziamento, **sarà finanziato solo il progetto che l'istituzione scolastica avrà indicato come prioritario all'atto della presentazione.**

Art. 2 – Criteri generali di ripartizione delle risorse

1. Il finanziamento di € **2.644.796,00** (*quota lorda comprensiva degli oneri a carico dello Stato*), assegnato per l'A.S. 2017/18 dal MIUR all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, incrementato da eventuali economie accertate a consuntivo delle attività svolte dagli istituti finanziati con il medesimo capitolo in anni precedenti e che saranno comunicate dall'Ufficio risorse finanziarie dell'USR Campania, è suddiviso tra i due istituti contrattuali in ragione della diversa consistenza dei fenomeni: **il 90%** alle aree a rischio, **il 10%** alle aree a forte processo immigratorio. Parimenti verranno ridistribuite eventuali ulteriori risorse.
2. Le quote così determinate sono ripartite tra le singole province utilizzando, per le aree a rischio, i parametri già in uso nelle precedenti contrattazioni (*di tipo sociale, economico, sanitario, culturale, nonché relativi all'incidenza della criminalità, assunte dall'ISTAT e da altri istituti competenti e, unitamente, degli indicatori riferiti al sistema scolastico sia per la dispersione scolastica sia per gli alunni stranieri*) e per le aree a forte processo immigratorio il numero di alunni con cittadinanza non italiana iscritti nelle singole province.
3. Si accederà ai finanziamenti in relazione alle risorse destinate alle singole province e ai due istituti contrattuali (*aree a rischio e aree a forte processo immigratorio*). Le eventuali economie realizzate a livello provinciale, su una tipologia progettuale, andranno prioritariamente ad incrementare le risorse provinciali destinate all'altra tipologia progettuale in presenza di ulteriori progetti finanziabili. **Nella situazione in cui tutti i progetti presentati su base provinciale accedano al finanziamento, i fondi residui saranno ripartiti tra le altre province, in primo luogo, sulla tipologia progettuale omogenea e qualora si dovessero registrare ulteriori fondi residui saranno finanziati i progetti candidati dell'altra tipologia progettuale.**
4. Le risorse saranno assegnate, fino ad esaurimento, alle singole istituzioni scolastiche della provincia graduate per punteggio, tenendo conto che il tetto massimo di finanziamento per ogni scuola è di € **12.000,00** per la realizzazione del progetto relativo al contrasto del disagio e della dispersione scolastica nelle aree a rischio e di € **6.000,00** per la realizzazione del progetto relativo al contrasto del disagio e della dispersione scolastica nelle aree a forte processo immigratorio.
5. Nel caso di reti di scuole che si costituiscano per partecipare al finanziamento dell'Area a rischio verrà riconosciuto un *bonus* supplementare di € 1.500,00 per ogni scuola che si aggiunge alla scuola capofila con un finanziamento massimo complessivo di € 18.000,00 (es.: rete di 3 scuole – finanziamento = $12.000,00 + 2 \times € 1.500,00 = € 15.000,00$; rete di 5 scuole - finanziamento = $12.000,00 + 4 \times € 1.500,00 = € 18.000,00$; rete di 6 scuole o superiori - finanziamento = $12.000,00 + 4 \times € 1.500,00 = € 18.000,00$).
6. Nel caso di reti di scuole che si costituiscano per partecipare al finanziamento per il processo immigratorio verrà riconosciuto un *bonus* supplementare di € 750,00 per ogni scuola che si aggiunge alla scuola capofila con un finanziamento massimo complessivo di € 9.000,00 (es.: rete di 3 scuole – finanziamento = $6.000,00 + 2 \times € 750,00 = € 7.500,00$; rete di 5 scuole - finanziamento = $6.000,00 + 4 \times € 750,00 = € 9.000,00$; rete di 6 scuole o superiori - finanziamento = $6.000,00 + 4 \times € 750,00 = € 9.000,00$).
7. L'importo da assegnare a ogni istituzione scolastica selezionata sarà calcolato sommando i seguenti parametri:

- a) numero delle ore di insegnamento previste per il personale docente impegnato nel progetto per attività aggiuntive, secondo gli importi indicati nella tabella 5 del CCNL 2006/2009, somma lordo Stato; l'importo delle ore aggiuntive di insegnamento deve essere **pari o superiore al 60% del costo del progetto**;
- b) numero ore aggiuntive previste per il personale ATA (*DSGA, assistenti amministrativi, assistenti tecnici, collaboratori scolastici, cuochi, addetti alle aziende agrarie, guardarobieri, infermieri*) secondo gli importi indicati nella tabella 6 del CCNL 2006/2009, somma erogata lordo Stato;
- c) numero ore di attività di progettazione, supporto, monitoraggio previste nel progetto, secondo gli importi indicati nelle tabelle 5 e 6 del CCNL 2006/2009, somma lordo Stato;
8. I fondi del MIUR saranno utilizzati integralmente per finanziare i progetti utilmente graduati, **anche prevedendo un finanziamento parziale per l'ultimo progetto degli aventi diritto**. Qualora tra gli aventi diritto si verificasse la parità di punteggio, precede, nell'ordine, il progetto presentato dalla scuola che
- a) pur avendo presentato progetti, non ha ottenuto finanziamenti ex art.9 in nessuno degli anni dell'ultimo triennio;
 - b) ha previsto il maggior numero di ore di attività extracurricolari;
 - c) ha coinvolto il maggior numero di alunni nel progetto;
 - d) ha utilizzato il maggior numero di docenti nel progetto
9. Le scuole candidate dovranno inoltrare le loro progettazioni e gli allegati sul portale MIUR dedicato all'indirizzo www.areearischio.it seguendo le istruzioni per l'inserimento dei progetti. Successivamente il responsabile del procedimento, sulla base delle risultanze valutative delle Commissioni tecniche paritetiche regionali e provinciali, con un'apposita funzione del portale, validerà solo i progetti da finanziare, indicando per ciascuno di essi l'importo corrispondente.
10. Le eventuali economie ripartite a livello provinciale secondo gli stessi indicatori andranno a completare il finanziamento dell'ultimo progetto e/o a finanziare i progetti successivi utilmente graduati.
11. Le II. SS. assegnatarie di finanziamenti **per l'a. s. 2016/17 che non hanno realizzato i progetti non potranno accedere ai fondi stanziati per il corrente anno scolastico.**

Art. 3 – Modalità operative

1. L'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania invierà tempestivamente alle istituzioni scolastiche una circolare di trasmissione del presente contratto, con l'indicazione delle procedure operative, della documentazione necessaria, dell'indirizzo e del termine di presentazione dei progetti.
2. I progetti elaborati secondo i modelli allegati devono prevedere, **pena l'esclusione**, l'impegno finanziario non superiore ai massimali indicati ai commi 4, 5 e 6 dell'art. 2 per la retribuzione del:
 - personale docente, calcolato secondo un rapporto non inferiore a **dieci alunni** per docente (solo per i progetti "aree a rischio");
 - personale ATA, con riferimento alle ore di attività aggiuntive.

La richiesta dell'istituzione scolastica deve essere trasmessa, pena l'esclusione, sul portale dedicato all'indirizzo www.areearischio.it entro e non oltre il **10 febbraio 2018 (termine perentorio)**.

Saranno altresì motivi inderogabili di esclusione le seguenti situazioni:

- presentazione istanze fuori termine;
- assenza o carenza di documentazione obbligatoria (**delibera del Collegio dei Docenti relativa all'a.s. 2017/2018 e allo specifico progetto previsto dall'art. 9 C.C.N.L. Comparto Scuola [copia abstract]**); scheda progetto modello allegato 1; scheda dati

istituzione scolastica modello allegato 2; scheda finanziaria modello allegato 3; dichiarazione, a cura del D.S., di congruenza del progetto con il P.T.O.F. con specifico riferimento all'area e/o ai progetti con cui lo stesso si raccorda). **Si precisa che non sarà data facoltà alle commissioni paritetiche provinciali, di cui al successivo art. 4 punto 3, di richiedere agli istituti scolastici integrazioni documentali alle domande ed ai progetti presentati;**

- mancanza di espressa impegnativa del dirigente scolastico, a partecipare all'azione di monitoraggio al termine delle attività legate al progetto;

3. La contrattazione d'Istituto, necessariamente sottoscritta prima dell'avvio del progetto, sarà conservata agli atti della scuola per eventuali riscontri in fase di monitoraggio a conclusione delle attività. In caso di impossibilità comprovata a sottoscrivere la contrattazione prima dell'avvio delle attività, il dirigente scolastico provvederà a conservare agli atti della scuola la conseguente determina dirigenziale.

4. Il progetto dovrà essere avviato nel corrente anno scolastico e completato entro il 30 giugno 2018.

5. Il finanziamento erogato sarà utilizzato esclusivamente per retribuire il personale docente e ATA, in servizio nella scuola (o nelle eventuali scuole partner o di rete – cfr articolo 1, comma 3) e impegnato nelle attività previste dal progetto.

Art. 4 Organismi preposti e azioni di valutazione dei progetti.

1. Il Direttore dell'USR costituisce un Comitato Tecnico Regionale paritetico con il compito di coordinare l'attività di valutazione dei progetti e di svolgere un'azione di supporto, monitoraggio e valutazione. Gli esiti del monitoraggio e della valutazione saranno oggetto di informativa alle OO. SS. firmatarie del presente contratto.
2. La valutazione sarà effettuata su base provinciale, secondo i criteri definiti a livello regionale, utilizzando le tabelle di valutazione allegate al presente accordo. Il punteggio massimo che potrà essere conseguito da ciascuna scuola è pari a 100: massimo 60 punti per i dati di realtà e massimo 40 punti per gli elementi qualitativi.
3. Il Direttore generale costituirà apposite Commissioni tecniche paritetiche provinciali per la valutazione dei progetti nei tempi e secondo le modalità definite a livello regionale. **Il personale in servizio nelle scuole che partecipa al bando non potrà far parte delle Commissioni provinciali.**
4. I dirigenti dei singoli Uffici di ambito territoriale provvederanno a trasmettere, **entro e non oltre il 20 febbraio 2018** gli esiti delle valutazioni provinciali al dirigente dell'Ufficio IV dell'U.S.R. per la Campania e per conoscenza al responsabile del procedimento.
5. Entro il **26 febbraio 2018** l'Ufficio IV dell'U.S.R. Campania provvederà alla compilazione e alla pubblicazione, sul sito dell'USR Campania, dell'elenco regionale **provvisorio** delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento per le aree a rischio e per le aree a forte processo migratorio. **Avverso tale elenco saranno ammessi ricorsi direttamente ai rispettivi UU.AA.TT. entro il 3 marzo 2018.**
6. Il Dirigente dell'Ufficio IV, sulla base delle successive comunicazioni dei referenti provinciali degli UU.AA.TT. circa gli esiti degli eventuali ricorsi, concorderà i risultati delle selezioni provinciali e successivamente il responsabile del procedimento provvederà, utilizzando una apposita funzione del portale MIUR, ad approvare i progetti delle istituzioni scolastiche ammesse al finanziamento per le aree a rischio e per le aree a forte processo migratorio con l'indicazione dei relativi importi attribuiti.
7. Fino alla data limite di presentazione dei progetti, gli UU.AA.TT. istituiranno appositi sportelli di consulenza per le istituzioni scolastiche, con lo scopo di offrire un servizio di assistenza alla redazione dei progetti, indicando i referenti provinciali responsabili del servizio.

Art. 5 - Allegati

1. Costituiscono parte integrante del presente accordo i seguenti allegati:
 1. scheda All. 1 Presentazione del progetto (All. 1 AR – All. 1 IM);
 2. scheda All. 2 Richiesta e dati dell'istituzione scolastica (All. 2 AR – All. 2 IM);
 3. scheda All. 3 Scheda finanziaria;
 4. tabella di valutazione per progetti "Aree a rischio";
 5. tabella di valutazione progetti "Aree a forte processo immigratorio";
 6. modello di impegnativa a partecipare al monitoraggio a conclusione del progetto;

NORME FINALI

Art. 6 - Interpretazione autentica

1. Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto integrativo regionale decentrato, le parti che lo hanno sottoscritto, entro 5 giorni dalla richiesta di uno dei firmatari, definiscono consensualmente il significato della clausola controversa.
2. Allo scopo di cui al precedente comma 1, la richiesta deve essere formulata in forma scritta e deve contenere una sintetica descrizione dei fatti.
3. L'eventuale accordo raggiunto sostituisce la clausola controversa sin dall'inizio di validità del contratto e di questo viene data tempestiva comunicazione a tutte le istituzioni scolastiche della regione.

Art. 7 - Pubblicità dell'accordo

1. Copia del presente accordo deve essere affissa all'albo di ciascuna istituzione scolastica.

Art. 8 - Impegni di spesa

1. A norma dell'art. 40, comma 3 *quinquies*, del d.lgs. 30 marzo 2001 n. 165, si dichiara che il presente accordo non comporta, neanche per gli esercizi finanziari successivi, oneri in contrasto con i vincoli risultanti da Contratti nazionali o non previsti negli strumenti di programmazione annuale o pluriennale del MIUR.

Parte pubblica:

Il Direttore generale dell'U.S.R. per la Campania
Firmato

Parte sindacale:

FLC CGIL - Firmato
CISL SCUOLA - Firmato
UIL SCUOLA - Firmato
SNALS-CONFSAL - Firmato
FED. GILDA-UNAMS - Firmato

RICHIESTA DI FINANZIAMENTO art.9 2017/18 - All. 3			
allegata al progetto (barrare con una X la tipologia e completare)			
___ AREE A RISCHIO		___ AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	
Codice meccanografico della Scuola			
Tipologia, Denominazione e Sede della Scuola			
TITOLO DEL PROGETTO			
COINVOLTI NEL PROGETTO	Docenti impegnati per la docenza	personale A.T.A.	Alunni
N°			

IMPORTO RICHIESTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO (*)

	COSTO ORARIO IN EURO (**)	N. TOTALE BENEFICIARI	TOTALE ORE PREVISTE	COSTO TOTALE IN EURO (***)
PERSONALE DOCENTE				
ore aggiuntive di insegnamento previste per il personale docente impegnato nel progetto (***)	46,45			
ore di attività di progettazione, supporto, monitoraggio previste per il personale docente	23,22			
PERSONALE A.T.A.				
ore aggiuntive previste per D.S.G.A.	24,55			
ore aggiuntive previste per Assistenti amministrativi	19,24			
ore aggiuntive previste per Assistenti tecnici	19,24			
ore aggiuntive previste per Collaboratori scolastici	16,59			
TOTALE IMPORTO (*)				

(*) Il tetto massimo di finanziamento per ogni scuola è di € 12.000,00 (aree a rischio), di € 6.000,00 (aree a forte processo immigratorio).

(**) Da calcolare secondo gli importi indicati nelle tabelle 5 e 6 CCNL 2006/2009, somma lordo Stato

(***) Il costo totale delle ore aggiuntive di insegnamento per il personale docente deve essere almeno pari o superiore al 60% del costo totale del progetto

Il finanziamento erogato sarà utilizzato esclusivamente per retribuire il personale docente e ATA, in servizio nella scuola e impegnato nelle attività previste dal progetto.

Data _____ Firma del Dirigente Scolastico _____

Prot.

Napoli,

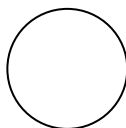
Art.9 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2006-2009 - Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica. Anno Scolastico 2017/18.

DICHIARAZIONE DI CONGRUENZA CON IL P.T.O.F.

Il sottoscritto Dirigente dell'Istituzione Scolastica
....., con riferimento al progetto presentato, così come previsto
dall'ipotesi di Contrattazione Integrativa Regionale relativa all'a.s. 2017/2018 (art. 3 comma 2),
sottoscritta in data 19 gennaio 2018 dalle OO.SS.,

DICHIARA

che il progetto presentato è congruente con il P.T.O.F. approvato dal Collegio Docenti dell'Istituto
con specifica delibera n..... del.....



FIRMA

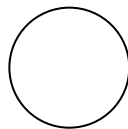
Prot.

Napoli,

Art.9 del C.C.N.L. Comparto Scuola 2006-2009 - Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica. Anno Scolastico 2017/18

IMPEGNATIVA PER LA PARTECIPAZIONE AL MONITORAGGIO

Il sottoscritto Dirigente dell'Istituzione Scolastica
....., con riferimento al progetto presentato, si impegna a partecipare, al termine delle attività legate al progetto stesso, all'azione di monitoraggio che sarà predisposta dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, così come previsto dall'ipotesi di Contrattazione Integrativa Regionale relativa all'a.s.2017-2018, sottoscritta in data 19 gennaio 2018.



FIRMA

**Schema per la presentazione del
PROGETTO Aree a Rischio
ANNO SCOLASTICO 2017/18**

Codice meccanografico della scuola	
Tipologia e denominazione della scuola	
Indirizzo	
CAP - Comune (Provincia)	
Telefono	
Fax	

ATTENZIONE!! - La "Presentazione del progetto" deve offrire puntuale e analitico riscontro e adeguata documentazione in riferimento a quanto dichiarato nell'all. 2-AR, in particolare nella sezione "Dati relativi agli elementi qualitativi del progetto"

TITOLO DEL PROGETTO

Esigenze formative

(Analisi dei bisogni ../variabili socio-economiche e culturali ... /problematiche territoriali e/o ambientali ... Problematiche "Rischio Sociale" di cui alla pag. 2 dell'All. 2-AR).

Destinatari: tipologie e caratteristiche peculiari

(Specificare)

Azioni previste

(Tipologia... gruppi... modalità organizzative... cronoprogramma ... monte ore ... corrispondenti con quanto previsto negli elementi qualitativi del progetto di cui all'All. 2-AR, pagg. 3 e 4)

Risultati attesi

(Specificare)

Sistema di monitoraggio e valutazione

(Precisare criteri, modalità, strumenti , soggetti e tempi – Descrivere con eventuale documentazione allegata).

Data _____

Firma del Dirigente scolastico _____

Art.9 2017/18 - Aree a rischio - all. 2-AR

Dati Istituzione scolastica

Codice meccanografico della Scuola				
Tipologia e Denominazione della Scuola				
Indirizzo				
CAP - Comune (Prov.)				
Telefono				
Fax				
Indirizzo e-mail				
Alunni iscritti	Infanzia	Primaria	Secondaria 1° grado	Secondaria 2° grado
a.s. 2017 - 18 N°				
a.s. 2016 - 17 N°				
Docenti a.s. 2017/18	Infanzia	Primaria	Secondaria 1° grado	Secondaria 2° grado
N°				
Personale ATA a.s.2017-18 N°				
Consigli di classe/interclasse a.s. 2017-18 in totale	Primaria	Secondaria 1° grado	Secondaria 2° grado	
N°				

Dati a.s. 2017-18 relativi ai soggetti coinvolti nel progetto

	Tot	% (**)
N° e % docenti interni utilizzati nel progetto		
N° e % A.T.A. interni utilizzati nel progetto		
N° e % alunni partecipanti al progetto		
N° e % Consigli di classe/interclasse coinvolti nel progetto		

Dati relativi agli alunni e riferiti al rischio dispersione

	N° e % non promossi nell'a.s. 2016-17		N° e % alunni iscritti ripetenti nell'a.s. 2017-18	
	Tot	% (*)	Tot	% (**)
Primaria	dato non richiesto		dato non richiesto	
Secondaria I grado				
Secondaria II grado				

N° e % alunni assenti per oltre il 30% dei giorni di lezione nell'a.s. 2016-17		
	Tot	% (*)
I ciclo		
II ciclo		

N° e % alunni che hanno abbandonato la scuola nell'a.s. 2016-17		
	Tot	% (*)
Primaria	dato non richiesto	
Secondaria di I grado		
Secondaria di II grado		

N° e % alunni con scarso rendimento scolastico nell'a.s. 2017-18 (con valutazione insufficiente nel corso del tri/quadri/penta-mestre)		
	Tot	%
I ciclo		
II ciclo		

Dati a.s. 2016-17 relativi agli alunni e riferiti al rischio sociale (***)		
	Tot	% (*)
N° e % alunni segnalati al Consiglio di classe o al D.S. che hanno agito con comportamenti a rischio (bullismo, prepotenze...)		
N° e % alunni segnalati al Consiglio di classe o al D.S. protagonisti di risse, aggressioni, estorsioni, atti di vandalismo, piccoli furti, ecc.		
N° e % alunni segnalati all' Autorità giudiziaria e/o ai Servizi Sociali		
N° e % alunni interessati da provvedimenti di allontanamento del Trib.Min. e/o la cui famiglia è seguita dai Serv. Sociali		
N° e % alunni che hanno genitori detenuti e/o a T.D.		
N° denunce per furti o atti di vandalismo nella scuola		

(***) Si raccomanda di curare la corrispondenza con quanto riportato nell'All. 1-AR: "esigenze formative"

(*) dato calcolato sull' a.s. 2016-17

(**) dato calcolato sull' a.s. 2017-18

Dati relativi agli elementi qualitativi del progetto
ATTENZIONE!! Quanto di seguito dichiarato deve trovare puntuale e analitico riscontro nella scheda "Presentazione progetto" (all. 1-AR) e, dove richiesto, deve essere adeguatamente documentato

per ogni dichiarazione barrare con una **X** SOLO LA VOCE d'interesse

Il progetto prevede orario aggiuntivo per gli alunni:

☐ **NO**

- ☐ dal 5,0% al 25,0% rispetto al monte-ore totale di progetto
- ☐ dal 25,1% al 50,0% rispetto al monte-ore totale di progetto
- ☐ oltre il 50,0% rispetto al monte-ore totale di progetto

Il progetto prevede raccordi programmati con le famiglie

- ☐ NO
- ☐ Solo informazione
- ☐ Informazione e co-progettazione
- ☐ In tutte le fasi

Il progetto prevede correlazioni con altre iniziative del POF in favore di alunni con peculiari esigenze formative

- ☐ NO
- ☐ Correlazioni con 1 iniziativa
- ☐ Correlazioni con 2 iniziative
- ☐ Correlazioni con 3 o più iniziative

Il progetto prevede un Sistema di Monitoraggio e Valutazione

- ☐ NO
- ☐ Descritto sinteticamente
- ☐ Descritto analiticamente
- ☐ Descritto analiticamente con documentazione allegata

Il progetto prevede modalità di co-finanziamento per spese non finanziate dall'art. 9 (formazione del personale, materiali di consumo, ecc - allegare obbligatoriamente documentazione a supporto: delibere Organi Competenti - *Consiglio d'Istituto ecc*)

- ☐ NO
- ☐ Da 100,00 a 250,00 euro finanziato da
- ☐ Da 250,01 a 500,00 euro finanziato da
- ☐ Oltre 500,00 euro finanziato da

ATTENZIONE !! Quanto di seguito dichiarato deve trovare puntuale e analitico riscontro nella scheda "Presentazione progetto" (All. 1-AR) e, dove richiesto, deve essere adeguatamente documentato

per ogni dichiarazione barrare con una X TUTTE LE VOCI d'interesse

Il progetto prevede le seguenti modalità organizzative

- ☐ GRUPPI CLASSE
- ☐ GRUPPI ALUNNI CLASSI DIVERSE
- ☐ PER LIVELLI DI APPRENDIMENTO
- ☐ PER AREE DISCIPLINARI

Il progetto prevede accordi formalizzati specifici per la sua realizzazione

- ☐ **ACCORDO DI PROGRAMMA CON ENTI E/O ISTITUZIONI** (da allegare in copia)
- ☐ **ACCORDO DI PARTENARIATO O DI RETE CON ALTRE SCUOLE DEL TERRITORIO** [da allegare copia del protocollo di partenariato (min. 2 scuole) o di rete (min. tre scuole) con firme dei DD.SS.] - *vedasi in particolare Art. 1 Comma 3 del bando.*

Se è stata presentata richiesta di finanziamento anche per progetto di altra tipologia contrattuale art.9 per l'a.s. 2017-18, indicare la priorità

AREE A RISCHIO	___ 1	___ 2
AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	___ 1	___ 2

Il progetto è congruente con il PTOF, come da dichiarazione allegata

Il progetto è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data _____ (allegare estratto)

Il progetto è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data _____ (da inserire ed allegare solo se il progetto prevede già un co-finanziamento di origine diversa dall'Art. 9)

Data _____ Firma del Dirigente Scolastico _____

AREE A RISCHIO a.s. 2017/2018
TABELLA DI VALUTAZIONE

Codice meccanografico

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Denominazione

☐ **I ciclo di istruzione**

☐ **II ciclo di istruzione**

RISCHIO DISPERSIONE Tutti gli alunni della scuola	MAX 30 pt	I CICLO Max 30	II CICLO Max 30	PUNTEGGIO ASSEGNATO
NON PROMOSSI [□] nell'a.s. 2016/17	Max p. 5			
	p. 1	Da 0,1 a 2,0%	Da 2,5 a 12,5 %	
	p. 2	Da 2,1 a 4,0%	Da 12,6 a 25,0 %	
	p. 5	Oltre 4,0%	Oltre 25,0 %	
RIPETENTI ISCRITTI [□] nell'a.s. 2017/18	Max p. 5			
	p. 1	Da 0,1 a 2,0%	Da 2,5 a 12,5 %	
	p. 2	Da 2,1 a 4,0%	Da 12,6 a 25,0 %	
	p. 5	Oltre 4,0%	Oltre 25,0 %	
ASSENTI OLTRE IL 30% DEI GIORNI DI LEZIONE nell'a.s. 2016/17	Max p. 5			
	p. 1	Da 0,1 a 2,0%	Da 2,5 a 12,5 %	
	p. 2	Da 2,1 a 4,0%	Da 12,6 a 25,0 %	
	p. 5	Oltre 4,0%	Oltre 25,0 %	
ABBANDONI [□] nell'a.s. 2016/17	Max p. 5			
	p. 1	Da 0,1 a 2,0%	Da 2,5 a 12,5 %	
	p. 2	Da 2,1 a 4,0%	Da 12,6 a 25,0 %	
	p. 5	Oltre 4,0%	Oltre 25,0 %	
SCARSO RENDIMENTO nell'a.s. 2017/18 (con valutazione insufficiente nel corso del tri/quadri/penta- mestre)	Max p. 10			
	p. 4	Da 1,0 a 2,5 %	da 2,5 a 12,5 %	
	p. 6	Da 2,6 a 5,0 %	Da 12,6 a 20,0 %	
	p. 8	Da 5,0 a 7,5 %	Da 20,1 a 25 %	
	p. 10	Oltre 7,5 %	Oltre 25 %	
RISCHIO DISPERSIONE Tutti gli alunni della scuola	PUNTEGGIO TOTALE			

[□]per le istituzioni scolastiche del I ciclo di istruzione, il dato va riferito ai soli iscritti alla scuola secondaria di I grado

AREE A RISCHIO a.s. 2017/2018

RISCHIO SOCIALE Tutti gli alunni della scuola - a.s. 2016/2017	MAX 30 PUNTI	% su alunni frequentanti	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Alunni segnalati al consiglio di classe o al D.S. per comportamenti a rischio (prepotenze, bullismo, ...)	Max p. 3		
	p. 1	Da 1,0 a 2,0%	
	p. 2	Da 2,1 a 4,0%	
	p. 3	Oltre 4,0%	
Alunni segnalati al consiglio di classe o al D.S. per risse, aggressioni, estorsioni, vandalismo, piccoli furti,...	Max p. 5		
	p. 1	Da 1,0 a 2,0%	
	p. 3	Da 2,1 a 4,0%	
	p. 5	Oltre 4,0%	
Alunni segnalati all'Autorità giudiziaria e/o ai Servizi sociali	Max p. 6		
	p. 2	Da 0,5 a 1,0%	
	p. 4	Da 1,1 a 2,0%	
	p. 6	Oltre 2,0%	
Alunni interessati da provvedimenti di allontanamento del Tribunale per i Minori e/o la cui famiglia è seguita dai Servizi sociali	Max p. 5		
	p. 1	Da 1,0 a 2,0%	
	p. 3	Da 2,1 a 4,0%	
	p. 5	Oltre 4,0%	
Alunni con genitori detenuti e/o a T. D.	Max p. 6		
	p. 2	Da 0,5 a 1,0%	
	p. 4	Da 1,1 a 2,0%	
	p. 6	Oltre 2,0%	
N. denunce per furti o atti di vandalismo nella scuola	Max p. 5		
	p. 1	Da 1 a 3 denunce	
	p. 3	Da 4 a 6 denunce	
	p. 5	Oltre 6 denunce	
RISCHIO SOCIALE Tutti gli alunni della scuola	PUNTEGGIO TOTALE		

AREE A RISCHIO a.s. 2017/2018

SOGGETTI COINVOLTI (a.s. 2017/2018)	MAX 10 PUNTI	% su alunni frequentanti	PUNTEGGIO ASSEGNATO
PERSONALE DOCENTE INTERNO UTILIZZATO NEL PROGETTO	Max p. 2		
	p. 0,5	Da 10,0 a 30,0%	
	p. 1	Da 30,1 a 50,0%	
	p. 2	Oltre 50%	
PERSONALE ATA INTERNO UTILIZZATO NEL PROGETTO	Max p. 2		
	p. 0,5	Da 10,0 a 30,0%	
	p. 1	Da 30,1 a 50,0%	
	p. 2	Oltre 50%	
ALUNNI COINVOLTI NEL PROGETTO	Max p. 4		
	p. 1	Da 5,0 a 15,0%	
	p. 2	Da 15,1 a 30,0%	
	p. 4	Oltre 30%	
CONSIGLI DI CLASSE/INTERCLASSE COINVOLTI NEL PROGETTO	Max p. 2		
	p. 0,5	Da 5,0 a 15,0%	
	p. 1	Da 15,1 a 30,0%	
	p. 2	Oltre 30%	
SOGGETTI COINVOLTI (a.s. 2017/2018)	PUNTEGGIO TOTALE		

AREE A RISCHIO a.s. 2017/2018

ELEMENTI QUALITATIVI	MAX 30 PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CARATTERISTICHE DEL PROGETTO		
Il progetto prevede Orario aggiuntivo per gli alunni	Max p. 5	
	p. 1	Da 5,0 a 25,0% del monte-ore
	p. 3	Da 25,1 a 50,0% del monte-ore
	p. 5	Oltre il 50,0% del monte-ore
Il progetto prevede raccordi programmati con le famiglie	Max p. 5	
	p. 1	Solo Informazione
	p. 3	Informazione e Co-progettazione
	p. 5	In tutte le fasi
Il progetto prevede correlazioni con altre iniziative progettate in favore di alunni con peculiari esigenze formative	Max p. 3	
	p. 1	Correlazioni con 1 iniziativa
	p. 2	Correlazioni con 2 iniziative
	p. 3	Correlazioni con 3 o più iniziative
Il progetto prevede un Sistema di Monitoraggio e Valutazione	Max p. 5	
	p. 1	Descritto sinteticamente
	p. 3	Descritto analiticamente
	p. 5	Analisi con documentazione
Il progetto prevede modalità di cofinanziamento per spese non finanziate dall'art. 9 (formazione del personale, materiali di consumo, ecc.)	Max p. 3	
	p. 1	Da 100,00 a 250,00 euro
	p. 2	Da 250,01 a 500,00 euro
	p. 3	Oltre 500,00 euro
MODALITA' ORGANIZZATIVE DEL PROGETTO	Max p. 4	
Gruppi classe	p. 1	
Gruppi alunni classi diverse	p. 1	
Per livello di apprendimento	p. 1	
Per aree disciplinari	p. 1	
Accordi formalizzati specifici per la realizzazione del progetto	Max p. 5	
Accordi di programma con enti e/o istituzioni	p. 2	
Accordo di rete con altre scuole del territorio	p. 3	
ELEMENTI QUALITATIVI	PUNTEGGIO TOTALE	

RIEPILOGO

RISCHIO DISPERSIONE	PUNTEGGIO	
RISCHIO SOCIALE	PUNTEGGIO	
SOGGETTI COINVOLTI	PUNTEGGIO	
ELEMENTI QUALITATIVI	PUNTEGGIO	
PUNTEGGIO TOTALE DEL PROGETTO "AREA A RISCHIO"		

Schema per la presentazione del
PROGETTO Aree a forte processo immigratorio
ANNO SCOLASTICO 2017/18

Codice meccanografico della scuola	
Tipologia e denominazione della scuola	
Indirizzo	
CAP - Comune (Provincia)	
Telefono	
Fax	

ATTENZIONE!! - La "Presentazione del progetto" deve offrire puntuale e analitico riscontro e adeguata documentazione in riferimento a quanto dichiarato nell'all. 2-IM, in particolare nella sezione "Dati relativi agli elementi qualitativi del progetto"

TITOLO DEL PROGETTO

Esigenze formative

(Analisi dei bisogni../variabili socio-economiche e culturali /problematiche territoriali e/o ambientali ... Problematiche "Rischio Sociale" di cui alla pag. 2 dell'All. 2-IM).

Destinatari: tipologie e caratteristiche peculiari

(Specificare)

Azioni previste – Area di progetto

(Tipologia... gruppi... accoglienza... italiano L2... modalità organizzative... cronoprogramma ... monte ore ... coinvolgimento famiglie immigrate ... integrazioni con alunni e famiglie italiane ... corrispondenti con quanto previsto negli elementi qualitativi del progetto di cui all'All. 2-IM, pagg. 3 e 4)

Risultati attesi

(Specificare)

Sistema di monitoraggio e valutazione

(Precisare criteri, modalità, strumenti , soggetti e tempi – Descrivere con eventuale documentazione allegata).

Data _____

Firma del Dirigente scolastico _____

Art.9 2017/18 - Aree a forte processo immigratorio - all. 2-IM***Dati Istituzione scolastica***

Codice meccanografico della Scuola				
Tipologia e Denominazione della Scuola				
Indirizzo				
CAP - Comune (Prov.)				
Telefono				
Fax				
Indirizzo e-mail				
Alunni iscritti	Infanzia	Primaria	Secondaria 1° grado	Secondaria 2° grado
a.s. 2017-18 N°				
a.s. 2016-17 N°				
Docenti a.s. 2017-18	Infanzia	Primaria	Secondaria 1° grado	Secondaria 2° grado
N°				
Personale ATA a.s. 2017-18 N°				
Consigli di classe/interclasse a.s. 2017-18	Primaria	Secondaria 1° grado	Secondaria 2° grado	
N°				

Dati a.s. 2017-18 relativi ai soggetti coinvolti nel progetto

	Tot	%
N° e % docenti interni utilizzati nel progetto		
N° e % A.T.A. interni utilizzati nel progetto		
N° e % alunni partecipanti al progetto		
N° e % Consigli di classe/interclasse coinvolti nel progetto		

Dati a.s. 2017/18 relativi ai soli alunni immigrati

	N° immigrati iscritti	N° immigrati neo-iscritti	N° immigrati di prima generazione
Infanzia			
Primaria			
Secondaria I grado			
Secondaria II grado			
totale			

N° di lingue madri parlate da immigrati iscritti
(esclusi nomadi)

<i>Dati a.s. 2017/18</i>	N° nomadi iscritti	N° minori non accompagnati iscritti
Infanzia		
Primaria		
Secondaria I grado		
Secondaria di II grado		
totale		

<i>Dati relativi a tutti gli alunni della scuola e riferiti al rischio dispersione</i>				
	N° e % non promossi nell'a.s. 2016-17		N° e % alunni iscritti ripetenti nell'a.s. 2017-18	
	Tot	% (*)	Tot	% (**)
Primaria				
Secondaria I grado				
Secondaria II grado				

N° e % alunni assenti per oltre il 40% dei giorni di lezione nell'a.s. 2016-17

	Tot	% (*)
Primaria		
Secondaria di I grado		
Secondaria di II grado		

N° e % alunni che hanno abbandonato la scuola nell'a.s. 2016-17

	Tot	% (*)
Primaria	dato non richiesto	
Secondaria di I grado		
Secondaria di II grado		

N° e % alunni con scarso rendimento scolastico nell'a.s. 2016-17

	Tot	% (*)
Primaria		
Secondaria di I grado		
Secondaria di II grado		

N° e % alunni a.s. 2017-18 in ritardo di 2 anni e più rispetto alla propria classe di appartenenza

	Tot	% (**)
Primaria		
Secondaria di I grado		
Secondaria di II grado		

Dati a.s. 2016-17 relativi a tutti gli alunni della scuola e riferiti al rischio sociale

	Tot	% (*)
N° e % alunni segnalati al Consiglio di classe o al D.S. che hanno agito con comportamenti a rischio (bullismo, prepotenze...)		
N° e % alunni segnalati al Consiglio di classe o al D.S. protagonisti di risse, aggressioni, estorsioni, atti di vandalismo, piccoli furti, ecc.		

N° e % alunni segnalati all' Autorità giudiziaria e/o ai Servizi Sociali		
N° e % alunni interessati da provvedimenti di allontanamento del Trib.MiN° e/o la cui famiglia è seguita dai Serv. Sociali		
N° e % alunni che hanno genitori detenuti e/o a T.D.		
	Tot (*)	
N° denunce per furti o atti di vandalismo nella scuola		

(*) dato calcolato sull' a.s. 2016/17

(**) dato calcolato sull' a.s. 2017/18

Dati relativi agli elementi qualitativi del progetto

ATTENZIONE!! Quanto di seguito dichiarato deve trovare puntuale e analitico riscontro nella scheda "Presentazione progetto" (all. 1-IM) e, dove richiesto, deve essere adeguatamente documentato

per ogni dichiarazione barrare con una **X** SOLO LA VOCE d'interesse

Il progetto prevede specifiche attività di accoglienza / inserimento

- ☐ **NO**
☐ **Di classe**
☐ **Di classe e di istituto**

Il progetto prevede il coinvolgimento delle famiglie immigrate

- ☐ **NO**
☐ **Solo informazione**
☐ **Informazione e co-progettazione**
☐ **In tutte le fasi**

Il progetto prevede integrazione con alunni / famiglie italiane

- ☐ **NO**
☐ **In ambito scolastico**
☐ **In ambito extrascolastico**
☐ **In ambedue gli ambiti**

Il progetto prevede corsi di italiano lingua 2

- ☐ **NO**
☐ **Generali**
☐ **Per aree disciplinari**

Il progetto prevede un Sistema di Monitoraggio e Valutazione

- ☐ **NO**
☐ **Descritto sinteticamente**
☐ **Descritto analiticamente**
☐ **Descritto analiticamente con documentazione allegata**

Il progetto prevede modalità di co-finanziamento per spese non finanziate dall'art. 9 (formazione del personale, materiali di consumo, ecc - allegare obbligatoriamente documentazione a supporto: delibere Organi Competenti - *Consiglio d'Istituto ecc*)

- ☐ **NO**
☐ **Da 100,00 a 250,00 euro** finanziato da
☐ **Da 250,01 a 500,00 euro** finanziato da
☐ **Oltre 500,00 euro** finanziato da

ATTENZIONE !! Quanto di seguito dichiarato deve trovare puntuale e analitico riscontro nella scheda "Presentazione progetto" (All. 1-IM) e, dove richiesto, deve essere adeguatamente documentato

per ogni dichiarazione barrare con una X TUTTE LE VOCI d'interesse

Il progetto prevede le seguenti azioni di miglioramento

- ☐ COINVOLGIMENTO DEI CONSIGLI DI CLASSE / TEAM DI DOCENTI DELLA CLASSE
☐ FORMAZIONE DEI DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO
☐ CORRELAZIONE CON PROGRAMMA CURRICOLARE
☐ CONSERVAZIONE DELLA LINGUA MATERNA

Il progetto prevede accordi formalizzati specifici per la sua realizzazione

- ☐ ACCORDO DI PROGRAMMA CON ENTI E/O ISTITUZIONI (da allegare in copia)
☐ ACCORDO DI PARTENARIATO O DI RETE CON ALTRE SCUOLE DEL TERRITORIO [da allegare copia del protocollo di partenariato (min. 2 scuole) o di rete (min. tre scuole) con firme dei DD.SS.] - vedasi in particolare Art. 1 Comma 3 del bando.

Se è stata presentata richiesta di finanziamento anche per progetto di altra tipologia contrattuale art.9 2017-18 indicare la priorità

AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2
AREE A RISCHIO	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

Il progetto è congruente con il PTOF, come da dichiarazione allegata

Il progetto è stato approvato dal Collegio dei Docenti in data _____ (allegare estratto)

Il progetto è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data _____ (da inserire ed allegare solo se il progetto prevede già un co-finanziamento di origine diversa dall'Art. 9)

Data _____ Firma del Dirigente Scolastico _____

AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO a.s. 2017/2018
TABELLA DI VALUTAZIONE

Codice meccanografico

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Denominazione

☐ **I ciclo di istruzione**

☐ **II ciclo di istruzione**

ALUNNI IMMIGRATI (a.s. 2017/2018)	MAX 35 PUNTI	QUANTITA'	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Alunni immigrati iscritti	Max p. 10		
	p. 1	Da 1 a 5	
	p. 3	Da 6 a 10	
	p. 5	Da 11 a 15	
	p. 7	Da 16 a 20	
	p. 10	Oltre 20	
Alunni immigrati iscritti per la prima volta	Max p. 5		
	p. 1	Da 1 a 3	
	p. 2	Da 4 a 6	
	p. 3	Da 7 a 12	
	p. 5	Oltre 12	
Alunni immigrati di prima generazione	Max p. 5		
	p. 1	Da 1 a 3	
	p. 2	Da 4 a 6	
	p. 3	Da 7 a 12	
	p. 5	Oltre 12	
Lingue madri parlate dagli immigrati iscritti (esclusi nomadi)	Max p. 5		
	p. 1	Unica lingua	
	p. 2	Due lingue	
	p. 3	Tre lingue	
	p. 5	Più di tre lingue	
Alunni nomadi iscritti	Max p. 5		
	p. 1	Da 1 a 3	
	p. 2	Da 4 a 6	
	p. 3	Da 7 a 12	
	p. 5	Oltre 12	
Minori non accompagnati iscritti seguiti da enti/associazioni accreditate	Max p. 5		
	p. 1	Da 1 a 3	
	p. 2	Da 4 a 6	
	p. 3	Da 7 a 12	
	p. 5	Oltre 12	
ALUNNI IMMIGRATI (a.s. 2017/2018)	PUNTEGGIO TOTALE		

AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO a.s. 2017/2018

RISCHIO DISPERSIONE Tutti gli alunni della scuola	MAX 10 PUNTI	PRIMARIA	SECONDARIA 1° GRADO	SECONDARIA 2° GRADO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
NON PROMOSSI nell'a.s. 2016/17	Max p. 1,5				
	p. 0,5	x	x	Da 2,5 a 10,0 %	
	p. 1	Da 0,1 a 0,5 %	Da 1,0 a 2,5 %	Da 10,1 a 20,0 %	
	p. 1,5	Da 0,6 a 1,0 %	Da 2,6 a 5,0 %	Oltre 20,0 %	
	media punti per Istituti comprensivi				
RIPETENTI ISCRITTI nell'a.s. 2017/18	Max p. 1,5				
	p. 0,5	x	x	Da 2,5 a 10,0 %	
	p. 1	Da 0,1 a 0,5 %	Da 1,0 a 2,5 %	Da 10,1 a 20,0 %	
	p. 1,5	Da 0,6 a 1,0 %	Da 2,6 a 5,0 %	Oltre 20,0 %	
	media punti per Istituti comprensivi				
ASSENTI OLTRE IL 40% DEI GIORNI DI LEZIONE nell'a.s. 2016/17	Max p. 1,5				
	p. 0,5	Da 0,1 a 0,5 %	Da 1,0 a 2,5 %	Da 2,5 a 10,0 %	
	p. 1	Da 0,6 a 1,0 %	Da 2,6 a 5,0 %	Da 10,1 a 20,0 %	
	p. 1,5	Oltre 1,0 %	Oltre 5,0 %	Oltre 20,0 %	
	media punti per Istituti comprensivi				
ABBANDONI nell'a.s. 2016/17	Max p. 1,5 (SECONDARIE)				
	p. 0,5	Non valutabile	Da 1,0 a 2,5 %	Da 2,5 a 10,0 %	
	p. 1	Non valutabile	Da 2,6 a 5,0 %	Da 10,1 a 20,0 %	
	p. 1,5	Non valutabile	Oltre 5,0 %	Oltre 20,0 %	
	media punti per Istituti comprensivi				
SCARSO RENDIMENTO nell'a.s. 2016/17	Max p. 4 (PRIMARIA) – Max p. 2,5 (SECONDARIE)				
	p. 1	x	Da 1,0 a 2,5 %	Da 2,5 a 10,0 %	
	p. 1,5	Da 0,1 a 0,5 %	Da 2,6 a 5,0 %	Da 10,1 a 20,0 %	
	p. 2,5	Da 0,6 a 1,0 %	Oltre 5,0 %	Oltre 20,0 %	
	p. 4	Oltre 1,0 %	x	x	
	media punti per Istituti comprensivi				
RITARDO DI 2 ANNI E PIU' RISPETTO ALLA PROPRIA CLASSE DI APPARTENENZA nell'a.s. 2017/18	Max p. 1,5				
	p. 0,5	x	x	Da 2,5 a 10,0 %	
	p. 1	Da 0,1 a 0,5 %	Da 1,0 a 2,5 %	Da 10,1 a 20,0 %	
	p. 1,5	Da 0,6 a 1,0 %	Da 2,6 a 5,0 %	Oltre 20,0 %	
	media punti per Istituti comprensivi				
RISCHIO DISPERSIONE Tutti gli alunni della scuola	PUNTEGGIO TOTALE				

AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO a.s. 2017/2018

RISCHIO SOCIALE Tutti gli alunni della scuola - a.s. 2016/2017	MAX 15 PUNTI	% su alunni frequentanti	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Alunni segnalati al consiglio di classe o al DS per comportamenti a rischio (prepotenze, bullismo, ...)	Max p. 2,5		
	p. 0,5	Da 1,0 a 2,0%	
	p. 1,5	Da 2,1 a 4,0%	
	p. 2,5	Oltre 4,0%	
Alunni segnalati al consiglio di classe o al D.S per risse, aggressioni, estorsioni, vandalismo, piccoli furti,...	Max p. 2,5		
	p. 0,5	Da 1,0 a 2,0%	
	p. 1,5	Da 2,1 a 4,0%	
	p. 2,5	Oltre 4,0%	
Alunni segnalati all'Autorità giudiziaria e/o ai Servizi sociali	Max p. 2,5		
	p. 0,5	Da 0,5 a 1,0%	
	p. 1,5	Da 1,1 a 2,0%	
	p. 2,5	Oltre 2,0%	
Alunni interessati da provvedimenti di allontanamento del Tribunale per i Minori e/o la cui famiglia è seguita dai Servizi sociali	Max p. 2,5		
	p. 0,5	Da 1,0 a 2,0%	
	p. 1,5	Da 2,1 a 4,0%	
	p. 2,5	Oltre 4,0%	
Alunni con genitori detenuti e/o a T. D.	Max p. 2,5		
	p. 0,5	Da 0,5 a 1,0%	
	p. 1,5	Da 1,1 a 2,0%	
	p. 2,5	Oltre 2,0%	

N. denunce per furti o atti di vandalismo nella scuola	Max p. 2,5		
	p. 0,5	Da 1 a 3 denunce	
	p. 1,5	Da 4 a 6 denunce	
	p. 2,5	Oltre 6 denunce	

RISCHIO SOCIALE Tutti gli alunni della scuola - a.s. 2016/2017	PUNTEGGIO TOTALE	
---	-------------------------	--

AREE A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO a.s. 2017/2018

ELEMENTI QUALITATIVI	MAX 40 PUNTI	PUNTEGGIO ASSEGNATO
CARATTERISTICHE DEL PROGETTO		
Il progetto prevede specifiche attività di accoglienza/inserimento	Max p. 5	
	p. 2	Di classe
	p. 5	Di classe e di istituto
Il progetto prevede il coinvolgimento delle famiglie immigrate	Max p. 8	
	p. 2	Solo Informazione
	p. 4	Informazione e Co-progettazione
	p. 8	In tutte le fasi
Il progetto prevede integrazione con alunni/famiglie italiane	Max p. 6	
	p. 2	In ambito scolastico
	p. 4	In ambito extra-scolastico
	p. 6	In ambedue gli ambiti
Il progetto prevede corsi di italiano lingua 2, generali o per aree disciplinari	Max p. 2	
	p. 1	Generali
	p. 2	Per aree disciplinari
Il progetto prevede un Sistema di Monitoraggio e Valutazione	Max p. 6	
	p. 1	Descritto sinteticamente
	p. 3	Descritto analiticamente
	p. 6	Analisi con documentazione
Il progetto prevede modalità di cofinanziamento per spese non finanziate dall'art. 9 (formazione del personale, materiali di consumo, ecc.)	Max p. 3	
	p. 1	Da 100,00 a 250,00 euro
	p. 2	Da 250,01 a 500,00 euro
	p. 3	Oltre 500,00 euro
AZIONI DI MIGLIORAMENTO	Max p. 4	
Coinvolgimento consigli di classe/team docenti	p. 1	
Formazione docenti coinvolti nel progetto	p. 1	
Correlazione con programma curriculare	p. 1	
Conservazione lingua materna	p. 1	
ACCORDI FORMALIZZATI SPECIFICI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO	Max p. 6	
Accordo di programma con Enti e/o Istituzioni	p. 2	
Accordo di rete con altre scuole del territorio	p. 4	
ELEMENTI QUALITATIVI	PUNTEGGIO TOTALE	

RIEPILOGO

ALUNNI IMMIGRATI	PUNTEGGIO	
RISCHIO DISPERSIONE	PUNTEGGIO	
RISCHIO SOCIALE	PUNTEGGIO	
ELEMENTI QUALITATIVI	PUNTEGGIO	
PUNTEGGIO TOTALE DEL PROGETTO "AREA A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO"		