MIUR.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE(U).0012177.29-05-2018

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale - Ufficio IV

Ai dirigenti scolastici delle II.SS. del I ciclo di istruzione

Allo Staff regionale per le IN2012

Oggetto: "Cittadinanza e Costituzione". Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Firenze, 27 - 28 settembre 2018. Richiesta invio schede di presentazione esperienze

La Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, con nota prot. n. AOODGOSV 8601 del 21 maggio 2018, rende noto, nell'ambito delle misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni nazionali 2012 e del recente documento "Indicazioni e nuovi scenari", l'avvio dell'organizzazione del Seminario nazionale dedicato a "Cittadinanza e Costituzione", rivolto ai componenti degli Staff regionali, ai dirigenti scolastici e ai docenti delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo.

Il Seminario – che si terrà a Firenze il 27 e 28 settembre 2018 - vuole rappresentare un'occasione di riflessione/condivisione delle esperienze più significative condotte nelle scuole nel corrente anno scolastico, che non si dovranno esaurire intorno alla semplice conoscenza del testo costituzionale, ma piuttosto stimolare la riflessione degli alunni su quanto la Costituzione dovrebbe permeare i comportamenti di tutti i cittadini, a partire dai più semplici e quotidiani, fino a quelli della comunità e dello Stato**.**

Questo Ufficio intende promuovere la partecipazione di alcune scuole campane che vogliano intervenire al seminario in parola presentando esperienze realizzate in questo anno scolastico, inerenti alle tematiche del Seminario.

Pertanto, questo Ufficio provvederà a individuare le esperienze ritenute più significative e a segnalarle all'USR per la Toscana, che provvederà successivamente a selezionare ed equilibrare la disponibilità di intervento ed i materiali ricevuti, seguendo il criterio di rappresentare il più possibile tutti gli ambiti di riflessione e di offrire visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale. Le esperienze più significative pervenute da ogni regione saranno oggetto di presentazione durante i workshop a cura dei delegati stessi o esposte nello spazio dedicato, ovvero nel meeting point, in coerenza con l'impianto e l'articolazione del seminario.

I **requisiti di qualità** con cui tutte le esperienze saranno selezionate, sia da questo Ufficio, sia dall'Ufficio scolastico regionale per la Toscana, sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole …);

- essere state effettivamente realizzate nelle classi;

- essere inserite in modo strutturale nel curricolo;

- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;

- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento);

- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;

- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;

- coinvolgere più discipline;

- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;

- preferibilmente essere state realizzate in rete tra più istituti scolastici;

- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

Si invitano quindi i dirigenti scolastici interessati a redigere in tutte le sue parti la **scheda 3a** (scheda riassuntiva delle esperienze segnalate) e la **scheda 3b** (Pianificazione dell'esperienza in forma di UDA), inviando entrambe con un'unica mail **entro e non oltre il 16 giugno p.v**. all'indirizzo di posta elettronica in2012campania@gmail.com .

Come si evince dall'allegata nota, questo è solo il primo dei tre Seminari Nazionali che il MIUR intende organizzare in collaborazione con il Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012.

Le scuole campane, nella loro programmazione per l'anno scolastico venturo, potranno quindi tenere conto delle sollecitazioni pervenute, mettendo eventualmente in agenda percorsi didattici su **"Cittadinanza e sostenibilità"** e **"Cittadinanza digitale"** e proseguendo quelli già iniziati su **"Cittadinanza e Costituzione"**, inserendoli in modo organico e coerente nel curricolo ordinario.

Si ringrazia per la sperimentata collaborazione.

Il Direttore Generale
Luisa Franzese
Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588

Allegati:
nota prot. n. AOODGOSV 8601 del 21 maggio 2018
scheda n. 3a e 3b (unico file in formato editabile)

LF/da
Domenica Addeo
Uff. IV
Tel. 0815576221 –e mail. domenica.addeo@istruzione.it

MIUR.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0008601.21-05-2018

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Ai Direttori Generali
degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente scolastico per la
Regione Valle D'Aosta
AOSTA

Al Sovrintendente scolastico per la
scuola in lingua italiana
BOLZANO

All'Intendente scolastico per le
scuole in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente scolastico per le
scuole delle località ladine
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento
istruzione per la Provincia di
Trento
TRENTO

e. p.c. all'Istituto comprensivo "Le
Cure" di Firenze

al Comitato Scientifico Nazionale
per le Indicazioni 2012

Oggetto: **"Cittadinanza e Costituzione". Seminario nazionale per l'accompagnamento delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione 2012. Firenze, 27 - 28 settembre 2018.**

La Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione del MIUR, in accordo con il CSN - Comitato Scientifico Nazionale per le Indicazioni 2012 – in continuità con le misure di accompagnamento alla diffusione delle Indicazioni nazionali realizzate negli anni precedenti, anche all'interno delle azioni previste

dal D.M. n. 851/17, art. 30, intende organizzare tre seminari nazionali per l'a. s. 2018/19 che verteranno sul tema dello sviluppo delle competenze di cittadinanza.

L'orizzonte culturale dei seminari si colloca prioritariamente nella Premessa delle Indicazioni 2012, che assume a riferimento le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente, alla costruzione delle quali le competenze culturali e i saperi di base devono concorrere.

Altro riferimento è il Documento "Indicazioni e nuovi scenari", presentato dal CSN lo scorso 22 febbraio, che individua, accanto alle esigenze educative preesistenti, ulteriori e più attuali esigenze, messe in luce dal mutare della società, dell'economia, della scienza e della cultura.

I tre seminari verteranno sulle seguenti tematiche specifiche:

1. **"Cittadinanza e Costituzione"**, previsto a Firenze il 27-28 settembre 2018
2. **"Cittadinanza digitale"**, previsto in Lombardia per febbraio 2019
3. **"Cittadinanza e sostenibilità"**, previsto in Calabria per maggio 2019.

Intorno alle tematiche dei seminari, si auspicano iniziative di ricerca azione nelle scuole che diano luogo a percorsi didattici realizzati nelle classi e ad una idonea documentazione e diffusione che generi ulteriori nuove e positive esperienze di didattiche per competenze, coerenti con le Indicazioni Nazionali. Le scuole che parteciperanno ai seminari si impegnano a sviluppare iniziative formative e di ricerca, in collaborazione con gli staff regionali e il CSN, durante il prossimo anno scolastico, caratterizzandosi come rete nazionale di ricerca sulle Indicazioni Nazionali per il primo ciclo. Sui percorsi di ricerca azione per il nuovo anno scolastico seguirà prossimamente una apposita nota.

Il primo dei seminari, **"Cittadinanza e Costituzione",** avente un valore di lancio per le iniziative seminariali successive, presenterà le esperienze più significative condotte nelle scuole nel corrente anno scolastico.

Le esperienze che si auspica di raccogliere e presentare al seminario non si dovranno esaurire intorno alla semplice conoscenza del testo costituzionale, ma piuttosto stimolare la riflessione degli alunni su quanto la Costituzione dovrebbe permeare i comportamenti di tutti i cittadini, a partire dai più semplici e quotidiani, fino a quelli della comunità e dello Stato.

Gli staff delle singole regioni/province autonome raccoglieranno le esperienze del proprio territorio, selezioneranno quelle ritenute più significative e le invieranno all'Ufficio scolastico regionale per la Toscana **entro il 2 luglio 2018,** tenendo a riferimento le quote regionali di partecipazione di cui all'allegato 2.

L'Ufficio scolastico regionale per la Toscana provvederà ad operare una ulteriore selezione, nell'ambito di detta quota regionale, individuando i lavori che saranno oggetto di comunicazione nei workshop e quelli che potranno essere presentati nel meeting point, in coerenza con l'impianto e l'articolazione del seminario.

I **requisiti di qualità** con cui tutte le esperienze saranno selezionate, sia dagli USR/Intendenze delle regioni/province autonome partecipanti, sia dall'Ufficio scolastico regionale per la Toscana, sono i seguenti:

- essere state messe a punto e coordinate da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole …);
- essere state effettivamente realizzate nelle classi;
- essere inserite in modo strutturale nel curricolo;

- prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi;
- essere coerenti con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento);
- prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze;
- prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità;
- coinvolgere più discipline;
- coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo;
- preferibilmente essere state realizzate in rete tra più istituti scolastici;
- essere documentate, anche nei processi di sviluppo, e avere diffusione, almeno a livello di Istituto.

Il seminario si terrà a **Firenze dal 27 al 28 settembre 2018.** Le spese viaggio e di soggiorno saranno a carico dell'organizzazione del Seminario. L'Istituto Comprensivo "Le Cure" di Firenze, Scuola Polo per il Centro, individuata ai sensi dell'art. 30 del D.M. n. 851/17, curerà gli aspetti logistici del seminario.

E' prevista la partecipazione di 200 Dirigenti scolastici, docenti, referenti e componenti degli staff regionali; in accordo con il CSN, 70 unità è la quota riservata alla Toscana, regione ospitante, e 130 la quota riservata ai partecipanti provenienti dalle altre Regioni, secondo il criterio di rappresentatività territoriale. Tra le unità di partecipanti indicate per ogni regione sono compresi: i componenti degli staff regionali e i dirigenti/docenti che cureranno le comunicazioni delle esperienze nei workshop e nei meeting Point. I contingenti regionali, riportati nell'allegata tabella di riparto, sono stati determinati secondo le stesse proporzioni seguite a suo tempo per i Seminari nazionali organizzati ai sensi della CM 22/2013, rideterminata però per garantire alle regioni più piccole una rappresentanza sia di scuole che di staff.

Si chiede cortesemente alle SS.LL., avvalendosi delle proposte degli staff, di **segnalare,** rispetto alla bozza di programma dei lavori (allegato 1), **le esperienze ritenute più significative condotte nel proprio territorio,** avendo cura di distribuire le segnalazioni di partecipazione ai workshop tra i diversi laboratori ed esprimendo **non più di due candidature per ogni area tematica**. Contestualmente dovranno essere trasmesse ulteriori comunicazioni brevi e materiali da illustrare in un apposito meeting point che funzionerà lungo tutta la durata del seminario.

L'Ufficio scolastico regionale per la Toscana e la scuola Polo per il Centro provvederanno successivamente a selezionare ed equilibrare le disponibilità di intervento e i materiali ricevuti, seguendo il criterio di rappresentare il più possibile tutti gli ambiti di riflessione e di dare visibilità alle buone pratiche condotte nel territorio nazionale. Le esperienze più significative pervenute da ogni regione saranno oggetto di presentazione durante i workshop a cura dei delegati delle regioni stesse o esposte nel meeting point permanente.

Si invitano le SS.LL. a trasmettere, **entro il 2 luglio 2018, all'indirizzo mail indicazioniprimociclo@gmail.com:**

- **per ciascuna esperienza segnalata:** la **scheda 3a** (scheda riassuntiva delle esperienze segnalate) e la **scheda 3b** (Pianificazione dell'esperienza in forma di

UDA) compilate a cura dell'istituzione. Tali schede costituiranno anche materiale di documentazione del seminario;

- **una scheda riassuntiva delle esperienze segnalate (allegato 4)** nella quale sono riportati anche i nominativi e i contatti dei partecipanti.

Dopo l'esame e la selezione degli elaborati, lo staff dell'Ufficio scolastico regionale per la Toscana e la Scuola Polo Istituto comprensivo "Le Cure" comunicheranno agli interessati, **entro il 31 luglio**, quali esperienze saranno state scelte per i workshop, quali per i meeting point e chi invece parteciperà senza interventi o presentazioni. I relatori prescelti per le comunicazioni nei workshop avranno cura di predisporre una presentazione che illustri l'esperienza condotta, mentre coloro che sono stati individuati per esporre i lavori nei meeting point porteranno i materiali ritenuti più idonei a mostrare il percorso (presentazioni, DVD, opuscoli, fascicoli, cartelloni). Per il materiale voluminoso, si atterranno alle istruzioni degli organizzatori.

Entro i primi giorni del mese di settembre, sarà diffuso anche il programma completo e definitivo del seminario, con le relazioni in sessione plenaria e la composizione dei workshop.

Il Gruppo di Lavoro sulle Indicazioni 2012 della Toscana e la scuola Polo, Istituto comprensivo "Le Cure" sono a disposizione per ogni contatto diretto con i referenti degli staff per la tematica presso codesti Uffici scolastici regionali

E' gradita l'occasione per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE GENERALE
Maria Assunta Palermo

Firmato digitalmente da
PALERMO MARIA ASSUNTA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E
RICERCA/80185250588

Allegati:
1. Programma di massima
2. Quote regionali di partecipazione
3. Scheda di segnalazione partecipanti e tematiche
4. Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate

Allegato 3a – Scheda riassuntiva delle esperienze segnalate

SEMINARIO NAZIONALE
"CITTADINANZA E COSTITUZIONE"
FIRENZE 27-28 SETTEMBRE 2018

PRESENTAZIONE DELLE ESPERIENZE DELLE SCUOLE

ISTITUTO	
INDIRIZZO	
INDIRIZZO MAIL	
TELEFONO	
DIRIGENTE SCOLASTICO	
REFERENTE DELL'INIZIATIVA	
INDIRIZZO MAIL DEL REFERENTE	
N. SCUOLA/E COINVOLTA/E NELL'ESPERIENZA	
N. CLASSE/I COINVOLTE NELL'ESPERIENZA	
ORDINE/I DI SCUOLA CONVOLTO/I	
ANNI SCOLASTICI	
TEMATICA (barrare la tematica principale su cui verte l'esperienza)	
1. A SCUOLA DI COSTITUZIONE *Percorsi ed esperienze didattiche basate sulla conoscenza della Costituzione e la sua concretezza nella vita quotidiana.*	
2. CITTADINANZA E SOLIDARIETÀ SOCIALE *Percorsi di apprendimento contestualizzati in esperienze di servizio alla comunità (es. service learning, cura dell'ambiente, volontariato, supporto a persone, cura di animali, luoghi, beni artistici...).*	
3. LA SCUOLA E LE REGOLE *Percorsi di costruzione e riflessione sulle regole condivise a scuola, nella comunità di vita, nella società e sul loro rispetto a salvaguardia della convivenza e della legalità.*	
4. IL CONTRIBUTO DELLE DISCIPLINE PER LA COSTRUZIONE DELLA CITTADINANZA *Percorsi ed esperienze di studio delle discipline dal punto di vista degli strumenti che offrono per la costruzione della cittadinanza, l'apprendimento permanente, l'inclusione. Esempio: le competenze linguistiche e matematiche a sostegno del cittadino; le arti, la letteratura per lo sviluppo dell'identità personale, sociale, collettiva, ecc.*	
5. LA COSTRUZIONE DELLE COMPETENZE METODOLOGICHE E METACOGNITIVE *Percorsi ed esperienze di sviluppo e valorizzazione delle competenze relative all'imparare a imparare, allo spirito di iniziativa e intraprendenza: saper accedere alle informazioni e utilizzarle nella realtà, individuare e risolvere problemi, prendere decisioni, valutare priorità, rischi, opportunità, scegliere tra opzioni diverse, pianificare e progettare, agire in modo flessibile e creativo, assumere iniziative personali, portare a termine compiti...*	

6. LA CITTADINANZA E LE DIVERSITÀ *Percorsi per la conoscenza, rispetto e valorizzazione delle diversità nel loro contributo alla costruzione della convivenza a scuola e nella comunità.*	
L'esperienza ha riguardato un solo grado/più gradi di istruzione della stessa scuola/rete di scuole (specificare quali)	
CRITERI DI QUALITA' DI SELEZIONE DELL'ESPERIENZA:	- Essere stata messa a punto e coordinata da un gruppo di progetto (team, consiglio di classe, commissione, dipartimento, rete di scuole …) - essere stata effettivamente realizzata nelle classi; - essere inserita in modo strutturale nel curricolo; - prevedere didattiche di tipo laboratoriale, collaborativo, centrate sull'azione autonoma degli allievi; - essere coerente con le Indicazioni Nazionali (Traguardi, competenze, ambiente di apprendimento) - prevedere strumenti per la verifica e la valutazione degli apprendimenti e delle competenze; - prevedere il monitoraggio e la valutazione della progettualità; - coinvolgere più discipline; - coinvolgere più gradi di scuola del primo ciclo; - preferibilmente essere stata realizzata in rete tra più istituti scolastici; - essere documentata, anche nei processi di sviluppo, e avere una diffusione, almeno a livello di Istituto.
Breve descrizione dell'esperienza che illustri la tematica, il processo seguito e quanto realizzato.	
Gruppo di progetto: Commissione del Collegio; Consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe/Commissione interisituto reti di scuole; altro	

Criticità che si volevano superare e risultati attesi in termini di apprendimento, organizzazione, benessere e motivazione degli allievi che hanno suggerito la progettazione dell'attività
Monitoraggio e valutazione dell'esperienza (specificare le eventuali forme di monitoraggio e valutazione attivate sull'esperienza)
Punti di forza e criticità
Impatti durevoli nell'organizzazione, diffusione dell'esperienza nella comunità scolastica ed eventuale effetto generativo di nuove esperienze
Indicare il sito dove si può reperire ed eventualmente scaricare la documentazione dell'esperienza

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	
Compito significativo e prodotti	

Competenze chiave e relative competenze specifiche	***Evidenze osservabili (Traguardi)***

Abilità *(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)*	***Conoscenze*** *(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)*

Alunni destinatari	
Discipline coinvolte	
Fasi di applicazione (elencare I titoli delle fasi di cui al piano di lavoro)	
Tempi *(Tempi di attuazione in ore in quali periodi dell'anno)*	
Esperienze attivate	
Metodologia	
Risorse umane ***interne*** ***esterne***	
Strumenti	
Valutazione	

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore:
Collaboratori :

PIANO DI LAVORO UDA
SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi/Titolo	Che cosa fanno gli studenti	Che cosa fa il docente/docenti	Esiti/Prodotti intermedi	Tempi	Evidenze per la valutazione	Strumenti per la verifica/valutazione
1 ……..						
2 ……..						
3 ……..						
4 ……..						
5 ……..						

PIANO DI LAVORO UDA
DIAGRAMMA DI GANTT

	Tempi					
Fasi						
1						
2						
3						
4						
5						

STRUMENTI DI RIFLESSIONE FINALE E AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE
(barrare con una X accanto allo strumento: possibili più opzioni)

STRUMENTO	
RELAZIONE FINALE DI RICOSTRUZIONE-RIFLESSIONE	
DIARIO DI BORDO	
QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE	
ALTRO (specificare)	

Da trasmettere entro il **16 giugno 2018** all'indirizzo e-mail: in2012campania@gmail.com