



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti Scolastici dei Poli formativi degli Ambiti Territoriali

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche della Regione Campania

LORO SEDI

OGGETTO: materiali presentati alla Conferenza di servizio regionale: “Formazione docenti sui temi dell’inclusione” - Azione di supporto e accompagnamento.

Si pubblicano i materiali relativi alla Conferenza in oggetto tenutasi a Napoli, presso l’**I.S. “Torrente”**, il giorno 4 maggio 2018.

Allegato:

Slide : Formazione docenti sui temi dell’inclusione - Azione di supporto e accompagnamento.

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del cd Codice dell’Amministrazione digitale e normativa connessa

LF/ Im
Maria Landolfo
081/557600
e-mail: m.landolfo @istruzione.it





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s.2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-2018.

Nota MIUR
Prot. 0047777. del 08. 11.2017

PRIORITÀ 4.5 «INCLUSIONE E DISABILITÀ» DEL PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI 2016/2019

L'inclusione non è « diretta » agli alunni disabili, o con DSA ,o con altre difficoltà o disturbi evolutivi e con svantaggio sociale e culturale, ma a tutti gli alunni.

L'inclusione come modalità «quotidiana» di gestione della classe innalza il livello di qualità di apprendimento di tutti gli alunni

«La presa incarico» dell'alunno, deve essere realizzato da tutta la comunità educante, evitando processi di delega al solo docente di sostegno.

Nota MIUR
Prot. 0047777. del 08. 11.2017

Indicazioni e ripartizione fondi per le iniziative formative relative alla II annualità Piano di formazione docenti, nonché per la formazione docenti neoassunti a.s. 2017-2018 e la formazione sui temi dell'Inclusione a.s. 2017-2018.

6. «INDICAZIONI SPECIFICHE PER LA FORMAZIONE SUI TEMI DELL'INCLUSIONE E ASSEGNAZIONE FONDI NAZIONALI PER L'INCLUSIONE»

Caratteristiche :

connessione con le innovazioni della legge 107/2015 e Dlgs. 66/2017;

programmazione e razionalizzazione delle iniziative formative sulla base dei bisogni d'ambito;

raccordo tra scuole polo formazione e scuole polo per l'inclusione scolastica in particolare nella fase di progettazione delle attività.

DESTINATARI :

insegnanti di ruolo di sostegno con l'obiettivo di rafforzarne l'identità professionale;

insegnanti a tempo determinato non specializzati, che siano stati assegnati su posto di sostegno;

docenti curricolari, al fine di garantire una conoscenza condivisa delle tematiche relative ai progetti inclusivi dei singoli alunni;

max 40 corsisti per ciascun percorso formativo

➤ **2. CARATTERISTICHE DEL MODELLO FORMATIVO E L'ORGANIZZAZIONE DELLA FORMAZIONE.**

Ciascun percorso formativo avrà una durata complessiva di 50 ore, e sarà costituita da due unità formative;

ogni unità formativa di 25 ore comprenderà di massima:

8-12 ore di lezioni e attività laboratoriali in presenza realizzate attraverso casi pratici, project work, etc.,

6-8 ore di esercitazioni, tutoring, pratica didattica;

8-10 ore di studio, documentazione, lavoro on line;

coinvolgimento attiva anche altri attori (famiglia, operatori socio-sanitari del territorio, associazionismo, strutture del terzo settore, enti locali)

CONTENUTI

In considerazione delle innovazioni introdotte con il D.lgs. 66/2017 ogni percorso formativo potrà prevedere una parte generale comune relativa:

alla certificazione, diagnosi funzionale e profilo dinamico funzionale (nella prospettiva della loro evoluzione);

una parte specifica relativa al PEI e alla progettazione didattica, differenziandola per i diversi ordini e gradi di istruzione;

l'individuazione degli strumenti di valutazione periodica e finale dei risultati dell'inclusione dei singoli alunni con disabilità ;

l'individuazione degli indicatori per autovalutare la qualità inclusiva realizzata durante l'anno scolastico nelle singole classi e nell'istituto (anche in connessione con il RAV , il Piano di miglioramento, e Il Piano per l'inclusione;

valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità;

Progetto di vita;

contenuti afferenti a quanto indicato al paragrafo 4.5 del piano formazione docenti 2016/9

SOGGETTI EROGATORI DELLA FORMAZIONE

prioritariamente esperti, formatori e tutor provenienti da strutture universitarie, da associazioni ed enti riconosciuti;

formatori ed esperti delle associazioni delle persone con disabilità e dei loro familiari, su temi attinenti la loro funzione;

singoli esperti e/o formatori, ecc.,

la funzione di direttore del corso è affidata al dirigente scolastico la cui scuola risulta titolare del finanziamento.

RIPARTIZIONE FONDI

Alla Campania sono stati assegnati in totale ,in riferimento alla percentuale del numero docenti in servizio, euro 168.117,00 così ripartiti :

euro 163.074 ,00 per la formazione;

euro 5.043,00 quota regionale del 3% da attribuirsi alla scuola polo del capuologo di regione, da destinarsi a misure regionali di conferenze di servizio ,coordinamenti,incontri , monitoraggio e supporto;

l'assegnazione fondi avverrà direttamente alle scuole polo per la formazione.

PROCEDURE DI RENDICONTAZIONE

Le attività formative, dovranno essere svolte e rendicontate entro l'a.s.2017-2018 e comunque non oltre il 30 novembre 2018;

all'ufficio dell'ufficio scolastico regionale per la Campania è assegnato il coordinamento delle azioni di rendicontazione, pertanto le scuole polo per la formazione, assegnatarie delle risorse finanziarie, per ricevere l'erogazione del saldo del 50% del finanziamento assegnato, dovranno inviare all'ufficio regionale la relazione sul regolare svolgimento dei corsi e conclusione delle attività e la specifica rendicontazione amministrativo contabile (utilizzando allo scopo la medesima modulistica allegata al dm 435/2015).

la documentazione sarà trasmessa in plico unico dall'ufficio scolastico regionale.