



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

DIREZIONE GENERALE

**D.D.G. 85/2018 - CONCORSO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE  
DOCENTE NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I E II GRADO**

**CLASSE DI CONCORSO AH55 OBOE - VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

Candidato \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

nata/o a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Documento di identificazione \_\_\_\_\_

Traccia della prova sorteggiata il \_\_\_\_\_

**La prova orale** ha per oggetto le discipline di insegnamento e valuta la padronanza delle medesime da parte del Candidato, la capacità di trasmissione delle stesse e la capacità di progettazione didattica, anche con riferimento alle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC). Valuta, altresì, la capacità di comunicazione didattica nella lingua scelta dal Candidato.

**La prova orale** consiste:

- a) In una lezione simulata, della durata massima di 35 minuti, su una traccia estratta dal candidato 24 ore prima della data programmata per la sua prova orale. A tal fine la Commissione predispone un numero di tracce pari a tre volte il numero dei Candidati. Le tracce estratte sono escluse dai successivi sorteggi.
- b) In un colloquio immediatamente successivo, della durata massima di 10 minuti, nel corso del quale sono approfonditi i contenuti e le scelte didattiche e metodologiche della lezione di cui al punto *a*.

La Commissione attribuisce alla prova orale un punteggio massimo di 40 (quaranta) punti. La stessa Commissione stabilisce di predisporre le tracce della lezione simulata in modo tale che il candidato possa dimostrare le seguenti competenze:

- a) padronanza dei contenuti disciplinari
- b) capacità di comunicazione
- c) capacità di progettazione didattica esplicitando, per detta progettazione, gli elementi essenziali (il tema prescelto, l'ordine di scuola o l'indirizzo scolastico, l'età degli alunni, la durata della proposta, gli strumenti e i materiali previsti, anche con riferimento a tecnologie avanzate e all'eventuale presenza di alunni con bisogni educativi speciali)

Durante il colloquio successivo alla lezione simulata saranno approfonditi i contenuti disciplinari per mettere in risalto l'ampiezza e la profondità delle conoscenze del Candidato e l'adeguatezza delle scelte metodologiche illustrate, facendo riferimento anche alle modalità di documentazione e di verifica.

La Commissione adotta i criteri di valutazione della prova orale sintetizzati nella seguente griglia con i correlati livelli e punteggi interi attribuibili.

## CRITERI E GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE

	Livello	Punteggio attribuibile	Punteggio attribuito
<b>(A) Conoscenza dei contenuti disciplinari</b>			
Conoscenza strutturata, completa e approfondita	ottimo	12	
Conoscenza completa e articolata	buono	da 9 a 11 (*)	
Conoscenza completa, ma non articolata né approfondita	sufficiente	8	
Conoscenza limitata e superficiale	mediocre	da 5 a 7 (**)	
Conoscenza lacunosa e parziale	insufficiente	da 2 a 4 (***)	
Conoscenza nulla o quasi nulla	Gravemente insufficiente	1	
<b>(B) Capacità di comunicazione</b>			
Esposizione fluida ed efficace con padronanza del lessico specifico	ottimo	11	
Esposizione sicura con uso appropriato del lessico specifico	buono	da 9 a 10 (****)	
Esposizione corretta con uso essenziale del lessico specifico	sufficiente	8	
Esposizione non sempre corretta con uso talvolta improprio del lessico specifico	mediocre	da 5 a 7 (**)	
Esposizione imprecisa e confusa con difficoltà nell'utilizzazione del lessico specifico	insufficiente	da 2 a 4 (***)	
Esposizione impropria e affaticata senza ricorso, o quasi, al lessico specifico	Gravemente insufficiente	1	
<b>(C) Capacità di progettazione didattica</b>			
Progettazione didattica strutturata, approfondita e con spunti originali	ottimo	11	
Progettazione didattica articolata e approfondita	buono	da 9 a 10 (****)	
Progettazione didattica essenziale, ma completa	sufficiente	8	
Progettazione didattica superficiale e approssimativa	mediocre	da 5 a 7 (**)	
Progettazione didattica lacunosa e parziale	insufficiente	da 2 a 4 (***)	
Progettazione didattica frammentaria e gravemente lacunosa	Gravemente insufficiente	1	
<b>(D) Capacità di utilizzazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione</b>			
	buono	3	
	sufficiente	2	
	insufficiente	1	
<b>(E) Capacità di conversazione didattica nella lingua straniera prescelta</b>			
	buono	3	
	sufficiente	2	
	insufficiente	1	

- (\*) 9: È raggiunto il livello buono; 10: È appena superato il livello buono; 11: È alquanto superato il livello buono  
 (\*\*) 5: È raggiunto il livello mediocre; 6: È appena superato il livello mediocre; 7: È alquanto superato il livello mediocre  
 (\*\*\*) 2: È raggiunto il livello insufficiente; 3: È appena superato il livello insufficiente; 4: È alquanto superato il livello insufficiente  
 (\*\*\*\*) 9: È raggiunto il livello buono; 10: È alquanto superato il livello buono;

La valutazione complessiva della prova orale è la somma aritmetica dei punteggi attribuiti a ciascuna voce (A) + (B) + (C) + (D) + (E)