m_pi.AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE.U.0030362.18-12-2018

*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*

**Direzione Generale**

Ai Dirigenti Scolastici
degli Istituti di ogni ordine e grado della Campania
**LORO SEDI**

e.pc.
Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriale di Avellino
Benevento
Caserta
Napoli
Salerno
**LORO SEDI**

**OGGETTO: Concorsi rivolti agli studenti sui temi dell'educazione alla legalità per l'anno scolastico 2018-2019.**

Con riferimento alla nota del MIUR del 28 /11/2018 prot. 5021 della Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e alla Partecipazione, si segnalano alle SS.LL. i seguenti concorsi nazionali rivolti alle istituzioni scolastiche per l'anno scolastico 2018/2019, in attuazione di accordi sottoscritti dalla Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e alla Partecipazione con altre amministrazioni pubbliche e soggetti privati:

**1.Concorso "Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa".**

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, d'intesa con il Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri, indice il concorso nazionale "Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa" **rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.**

L'iniziativa intende stimolare una riflessione e condivisione dell'idea di Europa, per analizzare in maniera critica e propositiva il passato, il presente e il futuro dell'Unione.

Eventuali ulteriori informazioni possono essere richieste dagli interessati all'Ufficio terzo della Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione tramite la casella di posta elettronica a: DGSIPUFFICIO3.CONCORSISTUDENTI@istruzione.it

LF/mdb
Marina De Blasio Ufficio III
Tel.081-5576201- e-mail: m.deblasio@istruzione.it

**2. Concorso "Conoscere, capire, amare: i doveri nella Costituzione".**

In occasione del 70° anniversario dell'entrata in vigore della Costituzione della Repubblica Italiana, il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca e l'Associazione Nazionale Partigiani d'Italia indicono il Concorso **"Conoscere, capire, amare: i doveri nella Costituzione" rivolto alle scuole di ogni ordine e grado.** Il concorso, da promuovere nell'ambito dei diversi insegnamenti (umanistici e scientifici), ha lo scopo di approfondire il significato della Costituzione e il ruolo svolto dal cittadino per la crescita della società.
Eventuali ulteriori informazioni possono essere richieste dagli interessati all'Ufficio terzo della Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione tramite la casella di posta elettronica DGSIPUFFICIO3.CONCORSISTUDENTI@istruzione.it.

**3. Concorso "Tracce di memoria – quinta edizione".**

Il concorso nazionale "Tracce di Memoria – quinta edizione", indetto dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in collaborazione con il Ministero per i Beni e le Attività Culturali e il Centro documentazione Archivio Flamigni, **è rivolto alle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.** Il concorso intende promuovere e diffondere il progetto della Rete degli archivi per non dimenticare, nato nel 2005 grazie all'iniziativa del Centro documentazione Archivio Flamigni con l'obiettivo di raccogliere, conservare, valorizzare e divulgare un vasto patrimonio documentale – cartaceo, audio, video, fotografico – relativo alle tematiche legate al terrorismo, alla violenza politica e alla criminalità organizzata.
Eventuali ulteriori informazioni possono essere richieste dagli interessati tramite la casella di posta elettronica a: silverio.novelli@beniculturali.it ; margherita.sermonti@beniculturali.it.

***Si allegano alla presente tutti i bandi di concorso nei quali sono indicate le modalità di partecipazione.***

Il Direttore Generale
*Luisa Franzese*
Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse.

Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588

LF/mdb
Marina De Blasio Ufficio III
Tel.081-5576201- e-mail: m.deblasio@istruzione.it

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per le Politiche Europee

**ALL. A**

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE**
**BANDO DI CONCORSO**
**"Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa"**
Anno scolastico 2018-2019

**REGIONE**_____

Città_____ Provincia_____

**Istituto Scolastico**_____

**Indirizzo**_____

Tel._____Fax_____E-mail_____

Autore/i – Autrice/i_____Classe/i_____Sezione/i_____

**Referente/Coordinatore del progetto**_____

**Riferimenti telefonici** _____

Categoria (video/album) _____
Titolo _____

Descrizione (max 600 caratteri)

| |
|---|
| |

Dichiaro di aver preso visione e di accettare il regolamento del concorso. Ai sensi della L. 675/96 e in relazione al D.L. 196/2003, dichiaro di essere informato/a delle finalità e delle modalità del trattamento dei dati personali, consapevolmente indicati nella scheda di iscrizione e di autorizzarne l'archiviazione nella banca dati dell'organizzazione.

Data_____

**Firma** (legale rappresentante della scuola)

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per le Politiche Europee

# CONCORSO NAZIONALE

**"Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa"**

## Art. 1
## Finalità

Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, d'intesa con il Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri, indice il **Concorso Nazionale "Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa"** rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

L'iniziativa intende stimolare una riflessione e condivisione dell'idea di Europa, per analizzare in maniera critica e propositiva il passato, il presente e il futuro dell'Unione.

Per favorire la conoscenza della partecipazione - attuale e storica - dell'Italia all'Unione europea e migliorare la consapevolezza dei diritti e doveri di cittadinanza e il dibattito democratico per il 2019 sul futuro dell'Unione, il Dipartimento per le politiche europee ritiene infatti prioritario promuovere in particolare tra i giovani un approccio diretto e documentato agli atti fondanti dell'UE: "Questo obiettivo è considerato condizione imprescindibile per poter incoraggiare una partecipazione consapevole e attiva al dibattito sui valori e sul futuro dell'Europa. Occorre quindi ripartire da quella concezione di un'Europa di pace e di benessere che mosse i Padri fondatori della Comunità, poi l'Unione, e trovò grande consenso presso la pubblica opinione, e conoscere, analizzare e ripensare le vicende che sono seguite alla firma del Trattato di Maastricht. Ciò è fondamentale per orientare l'Europa verso un approccio politico, ossia una *politeia*, una visione concordata per il perseguimento del bene comune europeo. Perché ciò si possa realizzare in futuro, è necessario promuovere tra i giovani la lettura approfondita e la critica documentata delle fonti.

Gli studenti potranno prepararsi alla partecipazione al concorso analizzando:

a) il Trattato sull'Unione europea (https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:12016M/TXT&from=EN);

b) la Carta dei diritti Fondamentali dell'Unione Europea (https://eur-lex.europa.eu/legal-content/IT/TXT/PDF/?uri=CELEX:12016P/TXT&from=EN)

c) il documento "*Una Politeia per un'Europa più forte e più equa*", (http://www.politicheeuropee.gov.it/it/ministro/interventi/una-politeia-per-uneuropa-diversa-piu-forte-e-piu-equa/) redatto dal Ministro per gli Affari Europei, Paolo Savona.

Gli studenti potranno altresì avvalersi delle informazioni e dei materiali messi a disposizione sul sito istituzionale del Dipartimento per le politiche europee (www.politicheeuropee.gov.it) e sulla piattaforma digitale Europa=Noi (http://www.educazionedigitale.it/europanoi/).

Una volta analizzato il materiale suddetto gli studenti sono chiamati a rispondere alle seguenti domande:

**1. Letti il Trattato e la Carta dei diritti Fondamentali quale idea di Europa unita ritenete utile per il progresso sociale ed economico degli Stati membri?**

**2. Ritenete che le proposte di una nuova Politeia contenute nel documento del Governo**

**italiano "Una Politeia per un'Europa più forte e più equa" siano coerenti con gli obiettivi indicati nel TUE?**

**Art. 2**
**Tipologia degli elaborati**

Il concorso è finalizzato alla realizzazione di un elaborato di tipo testuale, sotto forma di saggio o lavoro di ricerca di massimo di 5.000 (cinquemila) battute.

**Art. 3**
**Destinatari**

Possono partecipare al concorso – come intera classe – gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

**Art. 4**
**Iscrizione e termine di presentazione degli elaborati**

Per partecipare al concorso gli interessati dovranno compilare la scheda tecnica trasmessa in allegato al presente bando (all. A) nella quale dovrà essere inserita una descrizione sintetica del lavoro svolto (max. 600 caratteri), i dati dell'insegnante referente, della classe che ha redatto il lavoro e della scuola di appartenenza.
Gli elaborati corredati della scheda suddetta, firmata dal legale rappresentante dell'istituto scolastico, dovranno essere inviati **entro la data del 1° marzo 2019** al "MIUR - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione" DGSIPUFFICIO3.CONCORSISTUDENTI@istruzione.it indicando nell'oggetto la dicitura: ***"Conoscere i Trattati: per un'Europa più forte e più equa"***,.
Tutti gli elaborati realizzati per il concorso resteranno a disposizione del MIUR e del Dipartimento per le Politiche Europee, che si riservano la possibilità di divulgarli o di produrre, a propria cura, senza corrispondere alcuna remunerazione o compenso agli autori, prodotti divulgativi che utilizzano i contributi inviati. Il materiale in concorso non sarà restituito.

**Art. 5**
**Commissione esaminatrice**

Presso la Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione verrà costituita una commissione paritetica MIUR – Presidenza del Consiglio, Dipartimento Politiche Europee, che provvederà alla valutazione dei lavori pervenuti, alla selezione del miglior saggio prodotto per ciascuna classe di ciascun anno della scuola secondaria di secondo grado e all'individuazione delle **cinque classi vincitrici.**

**Art. 6**
**Valutazione**

Per la valutazione degli elaborati, la Commissione esaminatrice terrà conto dei seguenti criteri:

a. Coerenza dell'elaborato con il tema proposto;
b. Consistenza della tesi sostenuta e robustezza dell'argomentazione;
c. Livello di accuratezza nella forma e nel contenuto proposto;
d. Qualità della eventuale documentazione a supporto;
e. Capacità di veicolare il messaggio in maniera efficace e innovativa.

**Art. 7**

**Premiazione**

La proclamazione dei vincitori avverrà durate un evento istituzionale che si terrà a Roma a maggio 2019. Le scuole vincitrici del concorso saranno premiate con una visita alle istituzioni europee organizzata dal Dipartimento per le Politiche Europee e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca in collaborazione con la Rappresentanza italiana della Commissione europea e con l'Ufficio di informazione del Parlamento europeo in Italia.

**Art. 8**
**Accettazione del regolamento**

La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente Regolamento.
I dati personali dei partecipanti saranno trattati ai sensi del Regolamento generale sulla protezione dei dati - Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016.

Per ogni ulteriore informazione si invita a contattare la Direzione generale per lo studente, l'integrazione e la partecipazione – Ufficio III ai seguenti recapiti tel.06.58492792 – 06.58492587 email: DGSIPUFFICIO3.CONCORSISTUDENTI@istruzione.it**.**