



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

Direzione Generale – Ufficio IV

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado della regione Campania
oggetto di finanziamento dell'art.9 CCNL
Comparto Scuola - A.S. 2017/18

Ai dirigenti degli Uffici di ambito territoriale
dell'USR Campania

e, p.c.

Alle OO.SS. regionali del comparto scuola

Oggetto: *Art. 9 CCNL comparto scuola - Misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica a.s. 2017/18.*

Avviso di proroga

Facendo seguito alla ns prot. AOODRCA/7295 del 28 marzo 2018, con la quale è stato comunicato l'elenco definitivo delle istituzioni scolastiche finanziate relativamente all'oggetto, si rende noto che il MIUR - con nota AOODGSIP prot. n. 1490 del 5 aprile 2018 - a seguito delle molteplici richieste di rinvio da parte degli Uffici Scolastici Regionali e considerata l'importanza di realizzare un'attività didattica il più efficace possibile dal punto di vista educativo, ha disposto **la proroga delle attività progettuali entro e non oltre il 30 settembre 2018.**

Si coglie l'occasione per richiamare l'attenzione delle SS.LL. sull'opportunità che le azioni progettuali da porre in essere realizzino percorsi a partire dai bisogni e dalle difficoltà manifestati dagli studenti, finalizzati a rimotivarli, accompagnarli e sostenerli in rinnovati percorsi di integrazione e pertanto operare nelle seguenti azioni mediante:

- progetti integrati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa di ciascuna scuola coinvolta e piena consapevolezza e responsabilizzazione del corpo docente rispetto a tale impegno e al perseguimento degli obiettivi assunti;
- attenta analisi dei bisogni del territorio e degli alunni e attenzione al processo educativo nel rispetto delle modalità di apprendimento di ogni studente;

- progetti riferiti a tutte le fasce di studenti che presentano difficoltà a livello individuale, familiare e sociale, con attenzione prioritaria agli studenti a rischio di dispersione e di abbandono per qualsivoglia ragione, ai nomadi, agli studenti di recente immigrazione non italofofoni, agli studenti in situazione di disagio. Per tutti gli studenti in difficoltà i docenti sapranno individuare i percorsi più efficaci per rinforzare la motivazione allo studio, per colmare le lacune, per stimolare i loro interessi anche attraverso modelli e strumenti di apprendimento più vicini alla sensibilità e alle attitudini di questi alunni;
- ricerca del coinvolgimento attivo di tutte le componenti scolastiche nelle azioni progettate, con particolare attenzione per i genitori e gli altri soggetti territoriali, nell'intento di realizzare una reale "alleanza educativa" con essi;
- piena coerenza di questi progetti con il curricolo della classe e pieno raccordo tra tutte le discipline di curricolo;
- utilizzo di una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale, basati anche sulla *peer education e peer tutoring*, che favorisca il ruolo attivo dello studente e un apprendimento per scoperta, affrontando problemi e compiti avvertiti dallo studente come significativi per il contesto in cui vive e per la propria storia personale;
- attenzione alla documentazione dei processi e dei percorsi nell'intento di diffondere e migliorare azioni positive;
- utilizzo di strumenti di monitoraggio utili a determinare l'effettivo impatto delle azioni proposte rispetto ai tassi di abbandono e di dispersione scolastica.

Si confida nella sperimentata collaborazione delle SS.LL.

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

DA/gS
DS Gennaro Salzano
Uff. IV
e mail. gennaro.salzano@istruzione.it