



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
**CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PER IL PERSONALE DOCENTE**  
D.M. n. 995 del 15 dicembre 2017 e D. LGS n. 59 del 13 aprile 2017 per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado in possesso del titolo di abilitazione all'insegnamento

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA AMBITO AD04 (A012 – A022)**

Candidato: \_\_\_\_\_ Data del colloquio \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /2018

Percorso didattico assegnato: nr \_\_\_\_\_ Sottocommissione nr. \_\_\_\_\_

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
<b>1</b> <b>PADRONANZA DEI</b> <b>CONTENUTI</b>	Conoscenze riferite alla traccia oggetto della lezione simulata	Organiche e approfondite	6
		Complete	5
		Parziali	4
		Approssimative	3
		Carenti	2
		Non pertinenti	1
		Nulle	0
<b>2</b> <b>STRATEGIE</b> <b>PRESENTAZIONE</b> <b>DEI CONTENUTI</b>	Competenze didattiche e capacità di "lettura" pedagogica del contesto	Originali, ricche di apporti personali , con riferimenti precisi e puntuali	10
		Efficaci, sicure, con puntuali contestualizzazioni	9
		Chiare, con valide contestualizzazioni	8
		Abbastanza adeguate, con contestualizzazioni essenziali	7
		Non sempre chiare e talvolta imprecise	6
		Approssimative e poco contestualizzate	5
		Superficiali e confuse	4
		Insicure e generiche	3
		Carenti	2
		Non pertinenti	1
		Nulle	0
<b>3</b> <b>CAPACITA' DI</b> <b>PROGETTAZIONE E</b> <b>COMPETENZA</b> <b>METODOLOGICA</b>	Capacità di tradurre in prassi didattica le conoscenze riferite al tema oggetto della traccia della lezione simulata	Originale, coerente ed efficace	10
		Coerente ed organica	9
		Coerente	8
		Adeguate e funzionale negli aspetti essenziali	7
		Non sempre coerente ed efficace	6
		Poco coerente e disorganica	5
		Incoerente	4
		Inadeguata	3
		Frammentaria e confusa	2
		Non pertinente	1
		Nulla	0

<b>4</b> <b>EFFICACIA</b> <b>COMUNICATIVA</b>	<b>Modalità comunicative e</b> <b>competenze espressive</b>	<b>Efficaci e incisive, con</b> <b>l'utilizzo di un lessico</b> <b>specifico</b>	<b>8</b>
		<b>Sicure e adeguate con</b> <b>l'utilizzo di un lessico</b> <b>appropriato</b>	<b>7</b>
		<b>Lineari e chiare con l'uso</b> <b>di un lessico semplice</b>	<b>6</b>
		<b>Lineari ma con un lessico</b> <b>non sempre appropriato</b>	<b>5</b>
		<b>Poco efficaci e generiche</b>	<b>4</b>
		<b>Frammentarie e</b> <b>approssimative</b>	<b>3</b>
		<b>Frammentarie e confuse</b>	<b>2</b>
		<b>Non pertinenti</b>	<b>1</b>
		<b>Assenti</b>	<b>0</b>
<b>5</b> <b>COMPETENZE</b> <b>NELLA LINGUA</b> <b>STRANIERA</b>	<b>Conoscenze, abilità e</b> <b>competenze comunicative</b>	<b>Efficaci, sicure, con un</b> <b>lessico appropriato</b>	<b>3</b>
		<b>Elementari ma efficaci, con</b> <b>lessico generico</b>	<b>2</b>
		<b>Difficoltose con improprietà</b> <b>lessicali</b>	<b>1</b>
		<b>Nulle</b>	<b>0</b>
<b>6</b> <b>CAPACITA'</b> <b>DI UTILIZZO DELLE</b> <b>TIC IN FUNZIONE</b> <b>DIDATTICA</b>	<b>Conoscenze, abilità e</b> <b>competenze digitali</b> <b>finalizzate all'uso nella</b> <b>didattica</b>	<b>Avanzate</b>	<b>3</b>
		<b>Adeguate</b>	<b>2</b>
		<b>Incerte</b>	<b>1</b>
		<b>Nulle</b>	<b>0</b>
<b>PUNTEGGIO COMPLESSIVO DA 0 A 40</b>			<b>...../40</b>

PRESIDENTE: .....

COMMISSARIO A012: .....

COMMISSARIO A022: .....

AGGREGATO INGLESE: .....

AGGREGATO FRANCESE: .....

AGGREGATO SPAGNOLO: .....

AGGREGATO TEDESCO: .....

COMPETENTE TIC: .....

PRESIDENTE COORDINATORE

.....