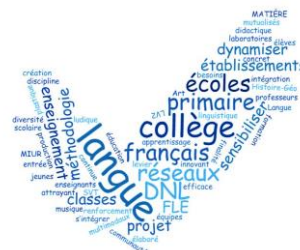


[Cliquez ici  
pour l'inscription](#)



## SEMINAIRE DE FORMATION 9 JUIN 2017 – LICEO G.B PIRANESI – CAPACCIO

« *Rendre l'enseignement dynamique et attrayant* »

9.30 - 9.50	<b>Registrazione dei partecipanti</b>
9.50 – 10.00	<b>Apertura dei lavori e saluti</b> Dott.ssa Loredana Nicoletti, <i>Dirigente Scolastico del Liceo Piranesi</i>
10.00 - 10.30	<b>Le priorità del settore linguistico dell'Ambasciata di Francia in Italia</b> Christophe Chillio, <i>Addetto alla cooperazione per il francese, ambasciata di Francia in Italia</i>
10.30 – 11.30	<b>Il ruolo del CLIL nella metodologia francese – dispositivi e strumenti</b> Daniel Fischer, <i>ESPE di Lorraine</i>
11.30	<b>Pausa Caffè</b>
11.45 – 12.45	<b>"Le français en vidéo : animer en français avec enthousiasme grâce à des activités ludiques et coopératives"</b> Marie-Thérèse Barletta, <i>Déléguée Pédagogique Hachette FLE - Sansoni per la Scuola</i>
13.00	Buffet offerto dall'Istituto G.B. Piranesi

## SEMINAIRE DE FORMATION 9 JUIN 2017 – LICEO G.B PIRANESI – CAPACCIO

### « *Rendre l'enseignement dynamique et attrayant* »

**14.00 – 17.00**    Tre atelier di un'ora in parallelo

**Atelier A**            **Alexandra QUIVOIRON – Maria Angela RIVELA** (enseignantes) – « **Animer et sensibiliser au français dans les classes du primaire** »

*Comment rendre la langue attractive pour les élèves les plus jeunes ? Comment leur donner le goût du français et les inciter ainsi à le choisir comme seconde langue à l'entrée du collège*

**Atelier B**            **Daniel FISCHER** (Professeur d'histoire-géographie, spécialiste du CLIL – ESPE de Lorraine) – « **Bain linguistique et champs lexicaux disciplinaires** »

*La vie de classe dans une langue qui n'est pas la nôtre - Les compétences bâties avec les élèves - Les relations entre enseignants non-linguistiques et professeurs de langues*

**Atelier C**            **Luigi ZAMMARTINO** (Professeur FLE I.C. Nicola Romeo) - « **Dynamiser les textes : comment éveiller la sensibilité littéraire dès le collège ?** »

*L'approche, en s'appuyant sur les orientations actuelles de la perspective actionnelle, permet, à travers des exemples d'activités illustrées, d'améliorer les compétences linguistiques et de communication d'élèves en début d'apprentissage de la langue française*

### **I docenti riceveranno gli attestati di partecipazione alla fine della giornata.**

Si rammenta che l'Ambasciata di Francia/Institut français Italia (in qualità di ente culturale straniero) (decreto del 28-12-2010, prot. n. AOODGPER.114) è soggetto qualificato e riconosciuto per la formazione del personale della scuola (art. 1 comma della Direttiva n. 90/2003) e che, pertanto, i docenti che partecipano alle iniziative promosse e sostenute da tali enti hanno diritto all'esonero dal servizio, secondo le disposizioni vigenti.