



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

*Ai Dirigenti
delle Istituzioni Scolastiche
secondarie di primo e secondo grado
della Campania*

LORO SEDI

Oggetto: Protocollo d'intesa USR Campania/Associazione UNE - Presentazione dei percorsi formativi. Napoli, ITI "Righi" 14 novembre 2017 ore 10.30.

Questa Direzione Generale - nell'ambito delle azioni previste dal Protocollo d'Intesa prot. n. MIUR.AOODRCA.RU.10333 del 10 maggio 2017 stipulato con l'Associazione UNE "United Network Europa" - ha organizzato un incontro informativo che si svolgerà in data **14 novembre alle ore 10,30** presso l'**I.T.I. "Righi" di Napoli**.

Nel corso dell'incontro saranno presentati i percorsi formativi rivolti alle studentesse e agli studenti delle istituzioni scolastiche di primo e secondo grado. I percorsi, basati sul metodo simulato e sull'approccio del learning by doing, sono volti all'acquisizione delle competenze di cittadinanza in coerenza con le priorità strategiche di Europa 2020. Inoltre, quando realizzati presso le scuole secondarie di secondo grado, possono rientrare tra le attività di alternanza scuola lavoro.

Per ulteriori informazioni, è opportuno consultare le schede informative dei percorsi formativi, parte integrante del citato Protocollo d'intesa (allegato alla presente).

Data la rilevanza dei temi trattati, le SS.LL. sono invitate a partecipare e a diffondere l'iniziativa tra il personale interessato.

IL DIRETTORE GENERALE

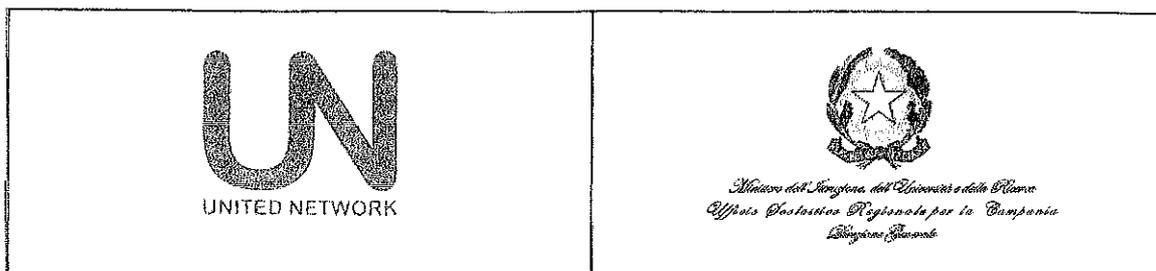
Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Allegati:

- Protocollo d'intesa MIUR - Associazione UNE con il MIUR, scaricabile al seguente link:
http://www.istruzione.it/alternanza/allegati/PROTOCOLLO_UNE_MIUR.pdf
- Protocollo d'intesa n. MIUR.AOODRCA.RU.10333 del 10.05.2017

Rocco Gervasio
Dirigente Scolastico
MIUR - USR Campania - Direzione Generale
Tel. 081/5576530 - 338/3497917 - E-mail: rocco.gervasio1@istruzione.it



PROTOCOLLO DI INTESA

TRA

- **Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per la Campania**, con sede legale in Napoli, via Ponte della Maddalena, n. 55, C.F. 80039860632, rappresentato dal Direttore generale Dott.ssa Luisa Franzese;
- **L'Associazione United Network Europa**, con sede legale in Roma, Via Antonio Salandra n. 1/A, Codice Fiscale 97857100586, e Partita Iva n. 13513131006, rappresentato dal Presidente Avv. Riccardo Messina;

VISTI

- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione";
- la Legge 15 marzo 1997, n. 59, e successive modifiche ed integrazioni, ed in particolare l'art. 21 recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- la Legge 18 dicembre 1997 n. 440 contenente disposizioni in materia di arricchimento dell'offerta formativa;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, con cui è stato emanato il regolamento recante lo "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", e successive modificazioni;
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, con cui è stato emanato il regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53, per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale, ed in particolare l'art. 4;
- il Decreto Legislativo 15 aprile 2005, n. 77 recante la "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'art. 4 della Legge 28 marzo 2003, n. 53";
- il decreto legge 31 gennaio 2007, n. 7, convertito con modificazioni dalla legge 2 aprile 2007, n. 40, e in particolare l'articolo 13;






*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Produttore Registrato per la Campania
Regione Campania*

- il Decreto Legislativo 14 gennaio 2008, n. 22 sulla "Definizione dei percorsi di orientamento finalizzati alle professioni e al lavoro, a norma dell'articolo 2, comma 1, della Legge 11 gennaio 2007, n. 1";
- i Regolamenti di cui ai Decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 87-88-89, concernenti rispettivamente il riordino degli Istituti professionali, degli Istituti tecnici e dei Licei;
- Le Direttive ministeriali n. 57 del 15 luglio 2010 contenente Linee Guida per gli Istituti Tecnici; n. 65 del 28 luglio 2010 contenente Linee Guida per gli Istituti Professionali; n. 4 del 16 gennaio 2012 contenente Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Tecnici; e n. 5 del 16 gennaio 2012 contenente Linee Guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli Istituti Professionali;
- il Decreto interministeriale n. 211 del 7 Ottobre 2010, recante "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento";
- il Decreto Legislativo 16 gennaio 2013, n. 13, "Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze";
- la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- la Guida operativa per la Scuola sulle attività di alternanza scuola-lavoro dell'8 ottobre 2015, predisposta dal M.I.U.R. Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, che permette la realizzazione di progetti di alternanza scuola lavoro anche nella modalità dell'impresa simulata;
- la Nota M.I.U.R. - Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione, n. 2805 del 11 dicembre 2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

PREMESSO CHE

- con l'entrata in vigore della Legge 107/2015 l'alternanza scuola-lavoro è diventata obbligatoria per le scuole secondarie di secondo grado e consente agli studenti che



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Postale Regionale per la Campania
Dipartimento Generale*

- hanno compiuto il quindicesimo anno di età di completare gli studi di istruzione secondaria superiore alternando periodi di studio e di lavoro, in modo da acquisire competenze specifiche;
- nell'attuale sistema di istruzione secondaria superiore l'alternanza scuola-lavoro, quale parte integrante della progettazione formativa, costituisce uno strumento metodologico efficace sia per l'acquisizione di competenze tecnico - professionali utili nel mercato del lavoro, sia per orientare gli studenti alle successive scelte di studio e di lavoro;
 - alla realizzazione dei percorsi di alternanza scuola-lavoro concorrono le scelte educative della scuola, le esigenze degli studenti, i fabbisogni delle imprese del territorio, le progettualità di associazioni, enti ed istituzioni;
 - nell'ambito dei percorsi didattici le Istituzioni scolastiche stabiliscono, a partire dal secondo biennio, modalità specifiche per l'approfondimento delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e l'inserimento nel mondo del lavoro;
 - United Network Europa è un'associazione culturale attiva in tutto il territorio nazionale, oltre che in molti Paesi europei ed extraeuropei, impegnata da tempo nell'organizzazione di percorsi didattici che prevedono la realizzazione di progetti simulati anche di apertura internazionale, in grado di soddisfare gli obblighi in materia di alternanza scuola-lavoro;
 - nell'ambito dei percorsi simulati di ASL rientrano i progetti *Schoolmun*, *Res Publica* e *Res Publica - art. 33, We the European Union* e promossi da United Network Europa, di cui all'Allegato 1 del presente protocollo;
 - United Network ha sottoscritto, in data 2/12/2016, un Protocollo di intesa con il Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca con cui si riconoscono i progetti *Schoolmun*, *Res Publica* e *Res Publica - art. 33, We the European Union* quali progetti di alternanza scuola-lavoro;

CONSIDERATO CHE LE PARTI INTENDONO

- a) contribuire all'attuazione delle politiche nazionali per gli studenti e all'azione di supporto alla flessibilità organizzativa, didattica e di ricerca delle Istituzioni scolastiche;
- b) promuovere e diffondere la partecipazione di studenti del triennio delle scuole secondarie superiori a progetti innovativi di alternanza scuola-lavoro;



- c) sostenere iniziative volte a prevenire ed a contrastare la dispersione scolastica e formativa, idonee a rafforzare le competenze degli studenti a vantaggio dell'occupabilità;
- d) perseguire il comune obiettivo della formazione umana e culturale degli studenti, da realizzarsi anche attraverso un potenziamento dell'offerta formativa delle Istituzioni scolastiche, mediante percorsi innovativi di alternanza scuola-lavoro basati sul metodo simulato e sull'approccio *learning by doing*, finalizzati all'acquisizione di *soft skills*;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE

Art. 1

(Premesse)

1. Le premesse sono parte integrante della presente Intesa.

Art. 2

(Oggetto)

Le Parti, nell'ambito delle proprie competenze e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle deliberazioni delle Istituzioni scolastiche relativamente al PTOF, si impegnano a collaborare nei seguenti ambiti:

- a) migliorare e potenziare l'offerta di percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito regionale;
- b) sviluppare azioni volte a rafforzare l'acquisizione da parte degli studenti di competenze professionali utili nel mondo del lavoro;
- c) attraverso una fase di orientamento, favorire una scelta consapevole degli studenti delle scuole superiori in relazione alle possibili opportunità di lavoro e di studio.

Art. 3

(Ambiti di applicazione)

La presente Intesa è finalizzata principalmente alla realizzazione dei seguenti progetti, meglio specificati nell'Allegato1 al presente protocollo:

1. Schoolmun: *Simulazione di processi diplomatici internazionali durante i quali sono applicate tutte le procedure di lavoro e le regole di funzionamento degli organismi internazionali. Il progetto permette agli studenti di operare come veri delegati internazionali, sperimentando,*



UNITED NETWORK



*Ministero dell'Interno dell'Università della Pubblica
Ufficio Parlamentare Regionale per la Campania
L'Iniziativa Generale*

attraverso una metodologia e una preparazione specifica, l'esperienza di lavorare presso un organismo diplomatico.

2. Res Publica art. 33 Cost. : Partecipazione ad una simulazione realistica delle sedute di lavoro del Parlamento italiano durante la quale gli studenti si costituiscono in gruppi parlamentari e svolgono le funzioni proprie dei deputati della Repubblica, sia lavorando alla stesura di progetti di legge, poi discussi all'interno delle Commissioni e dell'Aula, sia preparando emendamenti e relazioni che vengono approvati secondo le medesime modalità utilizzate dai parlamentari e codificate nel Regolamento della Camera dei Deputati.

3. We the European Union: Simulazione di sedute del Parlamento europeo, durante la quale gli studenti partecipanti sperimentano alcune delle principali funzioni ed attività dell'Assemblea legislativa. Dopo un'introduzione alle istituzioni europee ed ai loro compiti, la simulazione si concentrerà sulla costruzione e la stesura delle raccomandazioni rivolte agli Stati membri. Si procede altresì all'approvazione di un regolamento e di una direttiva preparate dalla Commissione e approvate dal Consiglio.

4. Italian Model United Nations (IMUN): Simulazioni delle attività dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite, o di altri multilateral bodies, nel corso delle quali gli studenti sono coinvolti secondo differenti modalità e approfondiscono i temi oggetto dell'agenda politica internazionale svolgendo le attività di ambasciatori e diplomatici. Si prevede il coinvolgimento di più di 200 scuole, molte delle quali straniere.

5. Global Citizens Model United Nations (GCMUN): Simulazioni di processi diplomatici dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies, con la collaborazione della Missione Permanente Italiana presso le Nazioni Unite, nel corso delle quali gli studenti si cimentano e approfondiscono i temi oggetto dell'agenda politica internazionale nelle vesti di ambasciatori e diplomatici. Gli studenti "delegati" svolgono le attività tipiche della diplomazia: tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti ed imparano a muoversi all'interno di committees secondo le regole di procedura delle Nazioni Unite. Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prendono parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione realistica delle sedute di lavoro degli organismi internazionali.

Handwritten signature



6. Berkeley Model United Nations (BMUN): Simulazione di processi diplomatici predisposta dall'Università di Berkeley a San Francisco, alla quale prendono parte studenti delle scuole medie superiori provenienti da tutto il mondo.

7. Harvard Model United Nations (HARVARDMUN): Simulazione di processi diplomatici organizzata a Boston (USA) dall'Università di Harvard. Vi partecipano studenti delle scuole medie superiori provenienti da tutto il mondo.

Art. 4

(Impegni delle Parti)

Nell'osservanza delle rispettive competenze:

- 1) l'Ufficio Scolastico Regionale si impegna a promuovere i suindicati progetti presso le istituzioni scolastiche della Campania;
- 2) United Network Europa si impegna a:
 - realizzare i progetti di cui in premessa in conformità con la descrizione progettuale sopra esposta;
 - dare atto, in tutte le comunicazioni e in tutte le convenzioni siglate con le istituzioni scolastiche aderenti, che i progetti di cui all'art. 3 sono realizzati sul territorio della Campania con la collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale.

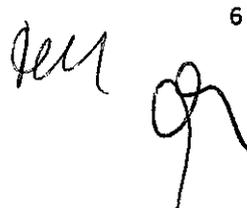
Art. 5

(Comitato paritetico)

Al fine di promuovere l'attivazione delle iniziative previste dal presente Protocollo d'intesa, monitorare la realizzazione degli interventi e proporre gli opportuni adeguamenti per il miglioramento dei risultati è istituito un Comitato paritetico composta da rappresentanti di United Network Europa e rappresentanti dell'USR per la Campania (di cui uno con funzione di coordinamento).

Il Comitato paritetico curerà in particolare:

- l'organizzazione delle iniziative di informazione, formazione e orientamento di cui all'Art. 2 del presente Protocollo d'intesa;
- la predisposizione di convenzioni relative alla realizzazione dei percorsi di orientamento e di alternanza scuola-lavoro da mettere a disposizione delle istituzioni scolastiche;
- il monitoraggio dell'efficacia degli interventi promossi in termini di crescita delle competenze professionali acquisite dagli studenti;

 6



Il Comitato predisporrà periodicamente una relazione da inviare al Direttore Generale dell'USR Campania e al Presidente di United Network Europa, evidenziando le iniziative assunte, i punti forza e di criticità nell'attuazione del presente Protocollo d'intesa, le eventuali modifiche o integrazioni che si rendano necessarie.

La partecipazione ai lavori del Comitato è a titolo gratuito e senza nessun onere per l'Amministrazione.

Art. 6
(Diffusione)

1. Le Parti si impegnano a divulgare, attraverso i propri strumenti informativi, le iniziative intraprese in ragione della presente Intesa, anche al fine di favorire la partecipazione e la condivisione da parte degli Istituti scolastici e dei genitori degli studenti.

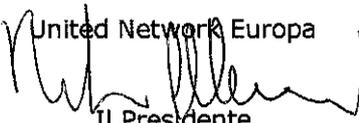
Art. 7
(Durata)

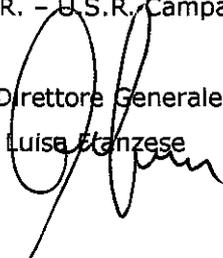
1. La presente Intesa ha la durata di 36 mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione e potrà essere rinnovata mediante accordo scritto tra le Parti entro tre mesi dalla scadenza.

Art. 8
(Foro competente)

Le Parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dalla interpretazione o applicazione della presente Intesa. In caso di mancato accordo, la competenza sarà del Foro di Napoli.

Napoli, 10 maggio 2017

United Network Europa

Il Presidente
Riccardo Messina

M.I.U.R. - U.S.R. Campania

Il Direttore Generale
Luisa Franzese



*Ministero dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Regione Generale*

ALLEGATO 1

RES PUBLICA – ART. 33

CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO

Res Publica – art. 33 è una simulazione di sedute del Parlamento italiano durante la quale gli studenti si costituiscono in gruppi parlamentari e svolgono le funzioni tipiche dei deputati della Repubblica, lavorando alla stesura di progetti di legge, poi discussi all'interno delle Commissioni e dell'Aula e preparando emendamenti e relazioni che verranno approvati utilizzando le stesse norme utilizzate nella realtà dai parlamentari e codificate nel Regolamento della Camera dei Deputati.

Oltre alla riproduzione integrale del procedimento legislativo, è anche prevista la simulazione di crisi e di emergenze da affrontare, dove i "deputati" dovranno intervenire in via d'urgenza con mozioni elaborate sul momento.

Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prendono parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione realistica delle sedute di lavoro degli organi parlamentari.

La familiarizzazione con un contesto alto rappresenta una necessità sia per gli studenti che aspirano a lavorare in una pubblica amministrazione, sia per coloro che troveranno un'occupazione in un qualsiasi settore privato in grado di interfacciarsi con le istituzioni nazionali e locali. Il progetto tende a sviluppare una comprensione del rapporto tra cittadino ed istituzioni rappresentative, costituendo uno strumento di educazione civica in senso ampio. Le imprese e gli enti pubblici non possono ormai essere pensati se non come i nodi di una più ampia rete che ha ramificazioni, contatti e sviluppi in tutta la società, e dove la conoscenza dei ruoli e delle competenze da parte delle nuove generazioni aiuta ad avvicinare maggiormente le istituzioni alla società.

Key

[Signature]



UNITED NETWORK



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale

Destinatari di **Res Publica – art. 33** sono tutti gli studenti destinatari della recente normativa sull'obbligo di svolgimento dei progetti di alternanza scuola-lavoro, che prevede un monte di 200 ore per gli studenti dei licei e un monte di 400 ore per gli studenti di scuole professionali e tecniche. I progetti "simulati" rientrano infatti fra la tipologia di proposte valide per l'alternanza scuola-lavoro.

Alle suddette attività, si affiancherà lo sviluppo di pratiche simulate volte a potenziare le c.d. *soft skills*, e in particolare:

- flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;
- resistenza allo stress e *problem solving*;
- pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;
- utilizzo di un crm per la registrazione delle proprie attività;
- utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;
- utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che permetteranno loro di confrontarsi in modo più agevole con un contesto nazionale e internazionale di lavoro, sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali ed organizzazioni internazionali.

I tutor esterni rappresenteranno il trait d'union tra la scuola e United Network. Risorse di United Network si occuperanno di formare e sviluppare in modo concreto i percorsi simulati.

Res Publica art. 33 prevede un monte annuale di 70 ore, suddivise in momenti di:

A) Formazione

B) Simulazione

C) Simulazione di attività lavorative in back office, da svolgersi con il tutor mediante l'utilizzo delle piattaforme.

9



*Missione del Ministero dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Programmi Generali*

SCHOOLMUN

CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO

SchoolMUN – School Model United Nations è una simulazione di processi diplomatici internazionali durante la quale i partecipanti applicheranno in concreto tutte le procedure di lavoro e le regole di funzionamento di organismi internazionali, esercitandosi, dunque, ad operare come veri delegati e sperimentando, attraverso una metodologia e una preparazione specifica, l'esperienza di lavorare presso un corpo diplomatico.

Destinatari di **SchoolMUN** sono tutti gli studenti destinatari della recente normativa sull'obbligo di svolgimento dei progetti di alternanza scuola-lavoro, che prevede un monte di 200 ore per gli studenti dei licei e un monte di 400 ore per gli studenti di scuole professionali e tecniche. I progetti "simulati" rientrano infatti fra la tipologia di proposte valide per l'alternanza scuola-lavoro.

Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prendono parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione veritiera delle sedute di lavoro degli organismi internazionali.

La familiarizzazione con un contesto internazionale rappresenta una necessità sia per gli studenti che aspirano a lavorare in un organismo internazionale, sia per coloro che troveranno un'occupazione in un contesto locale. Tanto gli enti pubblici quanto le imprese private devono essere intese come i nodi di una più ampia rete che ha ramificazioni, contatti e sviluppi in tutta la società.

Gli studenti indosseranno i panni di ambasciatori e diplomatici e svolgeranno le attività tipiche della diplomazia: terranno discorsi, prepareranno bozze di risoluzione, negozieranno con alleati e avversari al fine di risolvere conflitti di interesse mondiale e lo faranno adottando concretamente le procedure di lavoro degli stessi organi.

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters.



*Ministero dell'Università e della Ricerca
Ufficio Nazionale Regionale per la Campania
Paolo Jannelli*

Alle suddette attività, si affiancherà lo sviluppo di pratiche simulate volte a potenziare le c.d. *soft skills*, e in particolare:

- flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;
- resistenza allo stress e *problem solving*;
- pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;
- utilizzo di un crm per la registrazione delle proprie attività;

- utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;
- utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che permetteranno loro di confrontarsi in modo semplice in un contesto lavorativo nazionale e internazionale, sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali ed organizzazioni internazionali.

I tutor esterni rappresenteranno il trait d'union tra la scuola e United Network. Risorse di United Network si occuperanno di formare e sviluppare in modo concreto i percorsi simulati.

Schoolmun prevede un monte annuale di 70 ore, suddivise in momenti di:

A) Formazione

B) Simulazione

C) Simulazione di attività lavorative in back office, da svolgersi con il tutor mediante l'utilizzo delle piattaforme.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Direzione Generale*

WE - THE EUROPEAN UNION - SIMULAZIONE DEL PARLAMENTO EUROPEO

CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITA' IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITA', RISULTATI E IMPATTO

We - The European Union – simulazione del Parlamento Europeo è una simulazione di sedute del Parlamento Europeo, durante la quale gli studenti partecipanti sperimentano alcune delle principali funzioni ed attività del Parlamento Europeo. Dopo un'introduzione alle istituzioni europee ed ai loro compiti, la simulazione si concentrerà sulla costruzione e la stesura delle raccomandazioni agli stati membri. Si procederà anche all'approvazione di un regolamento e di una direttiva preparate dalla Commissione e approvate dal Consiglio. Destinatari di **We The European Union – simulazione del Parlamento Europeo** sono tutti gli studenti destinatari della recente normativa sull'obbligo di svolgimento dei progetti di alternanza scuola-lavoro, che prevede un monte di 200 ore per gli studenti dei licei e un monte di 400 ore per gli studenti di scuole professionali e tecniche. I progetti "simulati" rientrano infatti fra la tipologia di proposte valide per l'alternanza scuola-lavoro.

Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prenderanno parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione realistica delle sedute di lavoro delle istituzioni comunitarie.

La familiarizzazione con un contesto sovranazionale rappresenta una opportunità, per comprendere al meglio le opportunità di inserimento lavorativo in un contesto europeo, attraverso la comprensione dei meccanismi di integrazione europea, nonché al fine di comprendere le modalità di scambio e perfezionamento di ulteriori percorsi di studio in un contesto sovranazionale, svolgendo quindi una significativa funzione di orientamento.

Alle suddette attività, si affiancherà lo sviluppo di pratiche simulate volte a potenziare le c.d. *soft skills*, e in particolare:



*Ministero dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Pugliese Simone*

- flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;
- resistenza allo stress e *problem solving*;
- pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;
- utilizzo di un crm per la registrazione delle proprie attività;
- utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;
- utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che permetteranno loro di confrontarsi in modo più semplice con un contesto nazionale e internazionale di lavoro, sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali e organizzazioni internazionali.

I tutor esterni rappresenteranno il trait d'union tra la scuola e United Network. Risorse di United Network si occuperanno di formare e sviluppare in modo concreto i percorsi simulati.

We The Europe prevede un monte annuale di 70 ore, suddivise in momenti di:

- A) Formazione
- B) Simulazione
- C) Simulazione di attività lavorative in back office, da svolgersi con il tutor mediante l'utilizzo delle piattaforme.



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Liliana Guarnotta*

ITALIAL MODEL UNITED NATIONS

IMUN (Italian Model United Nations) è la più grande simulazione di processi diplomatici organizzata in Italia. Indirizzato agli studenti delle scuole medie superiori italiane, vede **altresi** la partecipazione di diverse delegazioni di scuole straniere.

COS'È UN MODEL UN

I Model United Nations sono simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies nelle quali gli studenti si cimentano e approfondiscono i temi oggetto dell'agenda politica internazionale indossando i panni di ambasciatori e diplomatici. Nel rivestire questo ruolo, gli studenti "delegati" svolgono le attività tipiche della diplomazia: tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti ed imparano a muoversi all'interno delle committees adottando le regole di procedura delle Nazioni Unite.

Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prendono parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione veritiera delle sedute di lavoro degli organismi internazionali.

La familiarizzazione con un contesto internazionale rappresenta una necessità sia per gli studenti che aspirano a lavorare in un organismo internazionale, sia per coloro che troveranno un'occupazione in un contesto locale. Tanto gli enti pubblici quanto le imprese private devono essere intese come i nodi di una più ampia rete che ha ramificazioni, contatti e sviluppi in tutta la società.

Gli studenti indosseranno i panni di ambasciatori e diplomatici e svolgeranno le attività tipiche della diplomazia: terranno discorsi, prepareranno bozze di risoluzione, negozieranno con alleati e avversari al fine di risolvere conflitti di interesse mondiale e lo faranno adottando concretamente le procedure di lavoro degli stessi organi.

A differenza del Progetto Schoolmun, Imun prevede il coinvolgimento di più di 200 scuole, molte delle quali anche straniere.

 14



*Ministero dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Pugliese Simone*

Alle suddette attività, si affiancherà lo sviluppo di pratiche simulate volte a potenziare le c.d. *soft skills*, e in particolare:

- flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;
- resistenza allo stress e *problem solving*;
- pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;
- utilizzo di un crm per la registrazione delle proprie attività;
- utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;
- utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che permetteranno loro di confrontarsi in modo semplice in un contesto lavorativo nazionale e internazionale, sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali ed organizzazioni internazionali.

I tutor esterni rappresenteranno il trait d'union tra la scuola e United Network. Risorse di United Network si occuperanno di formare e sviluppare in modo concreto i percorsi simulati.

IMUN prevede un monte annuale di 70 ore, suddivise in momenti di:

A) Formazione

B) Simulazione

C) Simulazione di attività lavorative in back office, da svolgersi con il tutor mediante l'utilizzo delle piattaforme.

Two handwritten signatures in black ink, one above the other, located in the bottom right corner of the page.



*Missioni del Consiglio del Ministero delle Relazioni
Ufficio Consolare Regionale per la Campania
L'Espresso Scuola*

GLOBAL CITIZENS MODEL UNITED NATIONS

GCMUN (Global Citizens Model United Nations) è una simulazione di processi diplomatici organizzata a New York con la collaborazione della Missione Permanente Italiana presso le Nazioni Unite. Vi partecipano studenti delle scuole medie superiori provenienti da tutto il mondo.

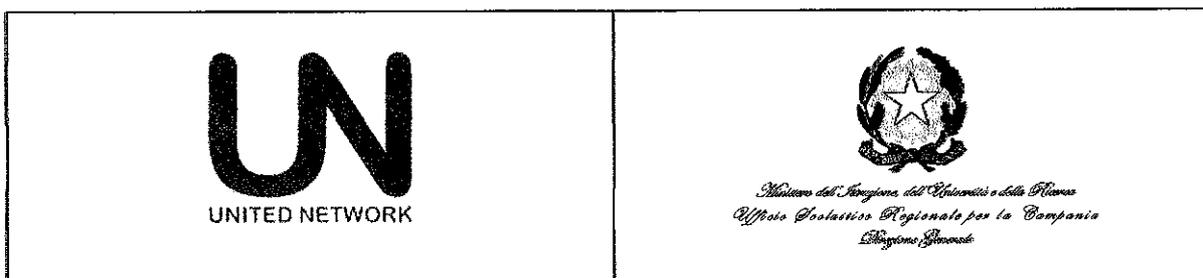
COS'È UN MODEL UN

I Model United Nations sono simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies nelle quali gli studenti si cimentano e approfondiscono i temi oggetto dell'agenda politica internazionale indossando i panni di ambasciatori e diplomatici. Nel rivestire questo ruolo, gli studenti "delegati" svolgono le attività tipiche della diplomazia: tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti ed imparano a muoversi all'interno delle committees adottando le regole di procedura delle Nazioni Unite.

Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prendono parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione veritiera delle sedute di lavoro degli organismi internazionali.

La familiarizzazione con un contesto internazionale rappresenta una necessità sia per gli studenti che aspirano a lavorare in un organismo internazionale, sia per coloro che troveranno un'occupazione in un contesto locale. Tanto gli enti pubblici quanto le imprese private devono essere intese come i nodi di una più ampia rete che ha ramificazioni, contatti e sviluppi in tutta la società.

Gli studenti indosseranno i panni di ambasciatori e diplomatici e svolgeranno le attività tipiche della diplomazia: terranno discorsi, prepareranno bozze di risoluzione, negozieranno con alleati e avversari al fine di risolvere conflitti di interesse mondiale e lo faranno adottando concretamente le procedure di lavoro degli stessi organi.



Alle suddette attività, si affiancherà lo sviluppo di pratiche simulate volte a potenziare le c.d. *soft skills*, e in particolare:

- flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;
- resistenza allo stress e *problem solving*;
- pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;
- utilizzo di un crm per la registrazione delle proprie attività;

- utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;
- utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che permetteranno loro di confrontarsi in modo semplice in un contesto lavorativo nazionale e internazionale, sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali ed organizzazioni internazionali.

I tutor esterni rappresenteranno il trait d'union tra la scuola e United Network. Risorse di United Network si occuperanno di formare e sviluppare in modo concreto i percorsi simulati.

GCMUN prevede un monte annuale di 70 ore, suddivise in momenti di:

A) Formazione

B) Simulazione

C) Simulazione di attività lavorative in back office, da svolgersi con il tutor mediante l'utilizzo delle piattaforme.



*Ministero dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Regione Campania*

BERKELEY MODEL UNITED NATIONS

BMUN (Berkeley Model United Nations) è una simulazione di processi diplomatici organizzata a San Francisco dall'Università di Berkeley. Vi partecipano studenti delle scuole medie superiori provenienti da tutto il mondo.

COS'È UN MODEL UN

I Model United Nations sono simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies nelle quali gli studenti si cimentano e approfondiscono i temi oggetto dell'agenda politica internazionale indossando i panni di ambasciatori e diplomatici. Nel rivestire questo ruolo, gli studenti "delegati" svolgono le attività tipiche della diplomazia: tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti ed imparano a muoversi all'interno delle committees adottando le regole di procedura delle Nazioni Unite.

Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prendono parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione veritiera delle sedute di lavoro degli organismi internazionali.

La familiarizzazione con un contesto internazionale rappresenta una necessità sia per gli studenti che aspirano a lavorare in un organismo internazionale, sia per coloro che troveranno un'occupazione in un contesto locale. Tanto gli enti pubblici quanto le imprese private devono essere intese come i nodi di una più ampia rete che ha ramificazioni, contatti e sviluppi in tutta la società.

Gli studenti indosseranno i panni di ambasciatori e diplomatici e svolgeranno le attività tipiche della diplomazia: terranno discorsi, prepareranno bozze di risoluzione, negozieranno con alleati e avversari al fine di risolvere conflitti di interesse mondiale e lo faranno adottando concretamente le procedure di lavoro degli stessi organi.

Alle suddette attività, si affiancherà lo sviluppo di pratiche simulate volte a potenziare le c.d. *soft skills*, e in particolare:



UNITED NETWORK



*Associazione del Sindacato delle Università e delle Scuole
Offerta Scolastica Regionale per la Compagnia
Chigiana Giovani*

- flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;
- resistenza allo stress e *problem solving*;
- pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;
- utilizzo di un crm per la registrazione delle proprie attività;

- utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;
- utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che permetteranno loro di confrontarsi in modo semplice in un contesto lavorativo nazionale e internazionale, sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali ed organizzazioni internazionali.

I tutor esterni rappresenteranno il trait d'union tra la scuola e United Network. Risorse di United Network si occuperanno di formare e sviluppare in modo concreto i percorsi simulati.

BMUN prevede un monte annuale di 70 ore, suddivise in momenti di:

A) Formazione

B) Simulazione

C) Simulazione di attività lavorative in back office, da svolgersi con il tutor mediante l'utilizzo delle piattaforme.



*Ministero dell'Università e della Ricerca
Ufficio Nazionale Regionale per la Campania
Via Roma, 100*

HARVARD MODEL UNITED NATIONS

HARVARDMUNMUN (Harvard Model United Nations) è una simulazione di processi diplomatici organizzata a Boston (USA) dall'Università di Harvard. Vi partecipano studenti delle scuole medie superiori provenienti da tutto il mondo.

COS'È UN MODEL UN

I Model United Nations sono simulazioni dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite o di altri multilateral bodies nelle quali gli studenti si cimentano e approfondiscono i temi oggetto dell'agenda politica internazionale indossando i panni di ambasciatori e diplomatici. Nel rivestire questo ruolo, gli studenti "delegati" svolgono le attività tipiche della diplomazia: tengono discorsi, preparano bozze di risoluzione, negoziano con alleati e avversari, risolvono conflitti ed imparano a muoversi all'interno delle committees adottando le regole di procedura delle Nazioni Unite.

Attraverso il diretto coinvolgimento della scuola, gli studenti prendono parte ad un vero e proprio tirocinio formativo, nonché ad una simulazione veritiera delle sedute di lavoro degli organismi internazionali.

La familiarizzazione con un contesto internazionale rappresenta una necessità sia per gli studenti che aspirano a lavorare in un organismo internazionale, sia per coloro che troveranno un'occupazione in un contesto locale. Tanto gli enti pubblici quanto le imprese private devono essere intese come i nodi di una più ampia rete che ha ramificazioni, contatti e sviluppi in tutta la società.

Gli studenti indosseranno i panni di ambasciatori e diplomatici e svolgeranno le attività tipiche della diplomazia: terranno discorsi, prepareranno bozze di risoluzione, negozieranno con alleati e avversari al fine di risolvere conflitti di interesse mondiale e lo faranno adottando concretamente le procedure di lavoro degli stessi organi.

Alle suddette attività, si affiancherà lo sviluppo di pratiche simulate volte a potenziare le c.d. *soft skills*, e in particolare:

20



*Ministero dell'Industria, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Circondario Caserta*

- flessibilità e adattabilità al contesto lavorativo simulato;
- resistenza allo stress e *problem solving*;
- pianificazione del lavoro e gestione delle informazioni e delle scadenze;
- utilizzo di un crm per la registrazione delle proprie attività;

- utilizzo dei social network e degli strumenti di comunicazione in ambiente lavorativo;
- utilizzo di campagne di social media marketing per sviluppare e promuovere la propria attività.

Alla fine dell'esperienza gli studenti avranno maturato delle abilità che permetteranno loro di confrontarsi in modo semplice in un contesto lavorativo nazionale e internazionale, sviluppando delle pratiche attualmente in uso nelle più importanti realtà imprenditoriali ed organizzazioni internazionali.

I tutor esterni rappresenteranno il trait d'union tra la scuola e United Network. Risorse di United Network si occuperanno di formare e sviluppare in modo concreto i percorsi simulati.

Schoolmun prevede un monte annuale di 70 ore, suddivise in momenti di:

A) Formazione

B) Simulazione

C) Simulazione di attività lavorative in back office, da svolgersi con il tutor mediante l'utilizzo delle piattaforme.