

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO AI SENSI DELL'ART. 7 D.M. 95/2016

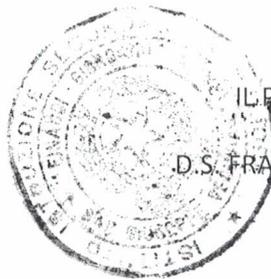
INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
PADRONANZA DELLA DISCIPLINA: nodi concettuali e fondamenti epistemologici	1) Possiede conoscenze ampie e approfondite. Individua i nodi concettuali e i fondamenti epistemologici. Sicuro e corretto nella terminologia esplicita.	8-10	
	2) Possiede conoscenze adeguate. Individua i nodi concettuali ma non si mostra sempre sicuro nei fondamenti epistemologici. Corretto nella terminologia esplicita.	6-7	
	3) Possiede conoscenze adeguate. Non sempre individua correttamente i nodi concettuali e i fondamenti epistemologici. Talvolta la terminologia esplicita non e' corretta.	2-5	
CAPACITA' DI TRASMISSIONE E DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	1) Mostra ottime competenze di progettazione didattica: prerequisiti, strumenti, metodologie, prove e criteri di valutazione.	6-7	
	2) Mostra buone competenze di progettazione didattica: prerequisiti, strumenti, , metodologie, prove e criteri di valutazione.	4-5	
	3) Mostra mediocri competenze di progettazione didattica: prerequisiti, strumenti, , metodologie, prove e criteri di valutazione.	2-3	
DIDATTICA INCLUSIVA	1) Dimostra ottime capacità di personalizzazione degli interventi, nell'ottica della soddisfazione dei bisogni individuali.	6-7	
	2) Dimostra buone capacità di personalizzazione degli interventi, nell'ottica della soddisfazione dei bisogni individuali.	4-5	
	3) Dimostra mediocri capacità di personalizzazione degli interventi, nell'ottica della soddisfazione dei bisogni individuali.	2-3	
CONOSCENZA DEI DOCUMENTI NAZIONALI ED EUROPEI IN MATERIA DI EDUCAZIONE	1) Dimostra ottime conoscenze dei documenti nazionali ed europei in materia di educazione.	6	
	2) Dimostra buone conoscenze dei documenti nazionali ed europei in materia di educazione.	4-5	
	3) Dimostra mediocri conoscenze dei documenti nazionali ed europei in materia di educazione.	2-3	
UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE CON RIFERIMENTO AL PIANO NAZIONALE	1) Utilizza le tecnologie informatiche con padronanza per promuovere la motivazione, sviluppare la conoscenza e come strumenti di ricerca.	5	
	2) Utilizza le tecnologie informatiche in maniera adeguata per promuovere la motivazione, sviluppare	3-4	

UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE CON RIFERIMENTO AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE	1) Utilizza le tecnologie informatiche con padronanza per promuovere la motivazione, sviluppare la conoscenza e come strumenti di ricerca. 2) Utilizza le tecnologie informatiche in maniera adeguata per promuovere la motivazione, sviluppare la conoscenza e come strumenti di ricerca. 3) Utilizza le tecnologie informatiche in maniera non sempre opportuna per promuovere la motivazione, sviluppare la conoscenza e come strumenti di ricerca.	5  3-4  1-2	
CAPACITA' DI COMPrensIONE E CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA PRESELTA	1) Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera efficace e sicura. 2) Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera apprezzabile e coerente. 3) Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera adeguata. 4) Capacità di comprendere e conversare in lingua straniera in maniera imprecisa e frammentaria. 5) Assenza di competenze linguistiche.	5  4  3  2  1-0	

LA COMMISSIONE:

TOTALE -----/40

*Ely*  
*R. Kertius*  
*Gand'*



IL PRESIDENTE

D.S. FRANCESCO CONTE

*Francesco Conte*