



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
DIREZIONE GENERALE

Prot. 26694
Napoli, 15.12.2017

Ai Dirigenti Scolastici
dei Poli formativi degli ambiti territoriali della Campania

Ai Dirigenti
degli Uffici Ambito Territoriale

Alle OO.SS. regionali del Comparto Scuola

**Oggetto: selezione Scuola Polo per l' Organizzazione e l'avvio del D.M n.851 del 27/10/2017
art. 35 - "Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito
scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo grado"**

Il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2017, n. 851, all'art. 35, prevede l'avvio di un piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo grado, che, fra le varie azioni, comprende l'attivazione e la realizzazione di corsi metodologico-didattici rivolti agli insegnanti.

I destinatari dei sopracitati percorsi formativi sono docenti della scuola secondaria di I grado che, nel corrente anno scolastico, insegnano le discipline A28 - Matematica e scienze e A60 - Tecnologia.

Per consentire l'organizzazione del Piano di ricerca e formazione, di cui all'allegata nota MIUR prt. 49780/2017, l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania seleziona **tra le scuole-polo per la formazione un'Istituzione scolastica** cui assegnare le risorse finanziarie previste dall'art. 35 comma 1 del D.M.851/2017.

La scuola-polo individuata avrà cura di costituire una rete di scopo di scuole secondarie di primo grado per ciascun ambito territoriale. I docenti formati nel corrente anno scolastico avranno il

compito, nel prossimo anno scolastico, di attivare, nelle reti di scopo istituite, la formazione a “cascata” dei docenti delle classi di concorso A28 e A60 in servizio nell’anno scolastico 2018-2019.

La scuola-polo selezionata per la Campania avrà, inoltre, il compito di organizzare **3 seminari interregionali** per i quali, a tal fine, verrà assegnata un’ulteriore somma di euro 10.000 ciascuno.

Le candidature delle scuole-polo per la formazione regionale saranno valutate e selezionate da una Commissione nominata dal Direttore Generale dell’Ufficio Scolastico Regionale.

La valutazione prevede un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) efficacia nella gestione organizzativa di precedenti progetti formativi in favore di personale scolastico con particolare riferimento alla formazione scientifico-tecnologica (max 30 punti);*
- b) dotazione di strutture laboratoriali di ambito scientifico e tecnologico (max 20);*
- c) efficacia della gestione amministrativo-contabile dei progetti di formazione ivi compresi gli aspetti di rendicontazione (max 20 punti);*
- d) qualità e fruibilità dei materiali prodotti dai corsisti nel corso delle iniziative formative che si intende porre in essere e che le istituzioni o reti si impegnano a divulgare (max 30 punti).*

Le Istituzioni scolastiche interessate sono invitate ad inviare la propria candidatura entro e non oltre il **18 dicembre 2017** compilando ed inviando il format in allegato al seguente indirizzo di posta elettronica: direzione.campania@istruzione.it

Si allegano: nota MIUR prot. 4978/2017 e allegato
Format_candidatura

Il Direttore Generale
Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

LF/amdn
Anna Maria Di Nocera
Dirigente Scolastico - Uff. III
annamaria.dinocera@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

Ai Direttori Generali degli
 Uffici Scolastici Regionali
 LORO SEDI

e, p.c..

Al Capo Dipartimento
 per il sistema educativo
 di istruzione e di formazione
 SEDE

Al Direttore Generale per
 le risorse umane e finanziarie
 SEDE

OGGETTO: Organizzazione e avvio del D.M n.851 del 27/10/2017 art. 35 - *“Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo grado”*

Con riferimento al D.M. 851/2017 si comunicano, sentito il Comitato per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica, gli adempimenti che codeste strutture in indirizzo dovranno porre in essere per attivare e realizzare i corsi metodologico-didattici per l'insegnamento delle discipline A28 - Matematica e scienze e A60 -Tecnologia nella scuola secondaria di I grado.

Per consentire l'organizzazione dei corsi si forniscono le seguenti indicazioni:

1. I destinatari, criteri di scelta

- a. I corsi sono destinati prioritariamente ai docenti della scuola secondaria di primo grado che, nel corrente anno scolastico, insegnano le discipline A28 - Matematica e scienze e A60 - Tecnologia nella scuola secondaria di I grado.
- b. Il numero di docenti beneficiari in questa prima fase dedicata alla formazione dei formatori è: 2 docenti della A28 e 2 docenti della A60 per ciascun ambito territoriale di tutto il territorio nazionale (n. ambiti 319) per un totale di n. 1.276 docenti così ripartiti: n. 638 di A28 e n. 638 di A60.

Gli USR selezioneranno, con una apposita commissione nominata dal Direttore generale, i docenti appartenenti alle classi di concorso A28 - Matematica e Scienze e A60 - Tecnologie per la scuola secondaria di primo grado, le cui candidature saranno proposte dalle Istituzioni scolastiche e corredate da curriculum vitae.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

I criteri di selezione saranno indirizzati prioritariamente verso:

1. docenti di ruolo in servizio che maturino il diritto alla pensione non prima di dieci anni;
2. docenti nell'anno di prova e di formazione;
3. che abbiano frequentato corsi di formazione metodologico-didattica con particolare riguardo alla didattica laboratoriale e a quella orientativa;
4. che abbiano già svolto attività di formazione nel ruolo di formatori o tutor in progetti organizzati da Enti accreditati/qualificati e Università, per la formazione dei docenti.

2. Modalità organizzative

Per consentire alla Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie di impegnare i fondi di cui all'art. 44 comma 3 del DM 851/2017, è necessario che ciascun Ufficio scolastico regionale individui e comunichi, entro e non oltre il **4 dicembre 2017** all'indirizzo formazione.scuola@istruzione.it, l'Istituzione scolastica selezionata tra le scuole polo per la formazione a cui assegnare le risorse finanziarie previste dall'art. 35 comma 1 del D.M.851/2017.

Le candidature delle scuole-polo per la formazione regionali saranno valutate e selezionate da Commissioni nominate dai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali. La valutazione prevede un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) efficacia nella gestione organizzativa di precedenti progetti formativi in favore di personale scolastico con particolare riferimento alla formazione scientifico-tecnologica (max 30 punti);
- b) dotazione di strutture laboratoriali di ambito scientifico e tecnologico (max 20);
- c) efficacia della gestione amministrativo-contabile dei progetti di formazione ivi compresi gli aspetti di rendicontazione (max 20 punti);
- d) qualità e fruibilità dei materiali prodotti dai corsisti nel corso delle iniziative formative che si intende porre in essere e che le istituzioni o reti si impegnano a divulgare (max 30 punti).

Al fine di sostenere la formazione a “cascata” nel successivo anno scolastico ai docenti delle classi di concorso A28 e A60 in servizio, le scuole-polo sopra individuate, avranno cura di costituire una rete di scopo di scuole secondarie di primo grado per ciascun ambito territoriale. Pertanto, i docenti formati nel corrente anno scolastico avranno il compito, nel prossimo anno scolastico, di attivare, nelle reti di scopo istituite, la formazione a “cascata” dei docenti delle classi di concorso A28 e A60 in servizio nell'anno scolastico 2018-2019.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

Le scuole-polo selezionate per le regioni Lazio, Lombardia e Campania avranno il compito di organizzare 3 seminari interregionali per i quali, a tal fine, verrà assegnata una ulteriore somma di euro 10.000 ciascuno. Inoltre, per la progettazione dei materiali di formazione, per la formazione dei formatori, per il coordinamento delle attività di formazione e per l'attività di tutoring nelle attività laboratoriali e in piattaforma nella fase e-learning è assegnata, per tali fini, una ulteriore somma di euro 70.000 alla scuola-polo individuata nel Lazio.

La Direzione Generale del personale e il Comitato per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica costituiranno un comitato tecnico scientifico rappresentativo di tutte le competenze richieste dal Piano di ricerca che avrà i seguenti compiti:

- coordinare le attività formative messe in atto dagli USR;
- individuare i docenti formatori e i docenti tutor per le attività di formazione;
- validare i materiali di formazione;
- monitorare il processo di formazione.

Per consentire a questa Direzione generale, al Comitato per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica (art. 35 comma 2 del D.M. 851/2017), nonché alle scuole-polo per la formazione individuate di organizzare le attività di formazione nelle varie sedi regionali, gli Uffici Scolastici regionali comunicheranno entro e non oltre il **18 dicembre 2017** l'elenco dei docenti individuati all'indirizzo di posta elettronica formazione.scuola@istruzione.it di questa Direzione Generale.

3. Articolazione e programmazione dei corsi

Il Piano di Ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo grado si articolerà nelle seguenti fasi:

1. N. 1 Corso per la Formazione dei formatori che si svolgerà a dall'8 al 12 gennaio 2018 presso la scuola polo individuata nel Lazio per un totale di N. 15 ore di lezione, con l'obiettivo di produrre le linee guida del progetto e i materiali per la formazione che saranno usati dai docenti formatori e dai docenti tutor durante la formazione.
2. N. 3 Seminari interregionali che si svolgeranno dal 15 al 19 gennaio 2018 per la presentazione e l'apertura della attività di formazione che si svolgeranno nelle tre città individuate dagli USR delle Regioni Lombardia, Lazio e Campania.
3. N. 18 Corsi di formazione regionale che si svolgeranno da febbraio ad aprile 2018. Ogni singolo corso sarà così articolato: una giornata di 4 ore di lezione frontale e di lavoro di gruppo e 2 giornate di 4 ore ciascuna in attività di laboratorio. I gruppi potranno essere costituiti al massimo di 25 discenti, se il numero è superiore il corso sarà replicato per il numero di giornate necessarie a completare l'elenco dei discenti. Se il corso regionale ha un numero di discenti inferiore a 20 sarà possibile accorpate i corsi secondo il criterio della interregionalità
4. N. 16 ore di formazione a distanza su piattaforma e-learning.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

4. Finanziamento dei Corsi

Il costo di ciascun corso metodologico è relativo al numero dei docenti partecipanti, come meglio riportato nella tabella ripartizione risorse finanziarie (Allegato 1) che segue, comprensivo di una somma non superiore al 4% dell'importo complessivo destinata alle spese generali di gestione amministrativa delle iniziative di formazione. La ripartizione regionale delle risorse finanziarie è stata determinata secondo il decreto AOODPIT prot. n. 1223 del 21/11/2017 che si trasmette con la presente circolare.

5. Calendario degli adempimenti

Si sottolinea, al fine di consentire l'impegno delle risorse finanziarie nei tempi previsti, l'importanza del rispetto della scadenza del 4 dicembre 2017 indicata nelle modalità organizzative. Inoltre è necessario assicurare l'avvio delle attività formative previste dal DM 851/2017 entro gennaio 2018.

Le procedure di rendicontazione dovranno essere effettuate tenendo conto di quanto previsto dall'art.44 commi 5 e 6 del D.M. n.851/2017.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Maddalena Novelli

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

NOVELLI/MARIA
M./
NVLMMDS3T69B7
81F/3756956

Firmato digitalmente da NOVELLI/MARIA
M./NVLMMDS3T69B781F/3756956
ND: c=IT, o=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588,
cn=NOVELLI/MARIA M./
NVLMMDS3T69B781F/3756956,
givenName=MARIA M., sn=NOVELLI
Data: 2017.11.21 12:44:53 +01'00'



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per il personale scolastico

Allegato n.1 – Tabella Ripartizione risorse finanziarie per i corsi

REGIONE	N. ambiti territoriali	N. docenti A28	N. docenti A60	N. totale docenti	Ripartizione per regione in euro
Abruzzo	10	20	20	40	15.674
Basilicata	5	10	10	20	7.837
Calabria	13	26	26	52	20.376
Campania	28	56	56	112	43.887
Emilia Romagna	22	44	44	88	34.483
Friuli Venezia Giulia	11	22	22	44	17.241
Lazio	28	56	56	112	43.887
Liguria	10	20	20	40	15.674
Lombardia	35	70	70	140	54.859
Marche	10	20	20	40	15.674
Molise	4	8	8	16	6.270
Piemonte	26	52	52	104	40.752
Puglia	23	46	46	92	36.050
Sardegna	10	20	20	40	15.674
Sicilia	28	56	56	112	43.887
Toscana	25	50	50	100	39.185
Umbria	5	10	10	20	7.837
Veneto	26	52	52	104	40.752
TOTALE	319	638	638	1276	500.000

Format PRESENTAZIONE CANDIDATURA

SCUOLA POLO REGIONALE Per l'Organizzazione e avvio del D.M n.851 del 27/10/2017 art. 35 - <i>“Piano di ricerca e formazione per una didattica innovativa in ambito scientifico-tecnologico nella scuola secondaria di primo grado”</i>			
DATI ANAGRAFICI DELL'ISTITUTO			
Denominazione			
Codice meccanografico dell'istituto			
Codice Fiscale			
Via, cap, città, provincia			
Telefono		<i>Fax</i>	
Indirizzo di posta elettronica			
Indirizzo web, per la documentazione del progetto			
Dirigente Scolastico			
D.S.G.A.			
Sezione n. 1			max 20 punti
DOTAZIONE DI STRUTTURE LABORATORIALI DI AMBITO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO			
N° Laboratori.....specificare tipologia.....			
Risorse tecniche e strumentali, aule attrezzate/laboratori (descrizione)			
.....			
.....			
.....			
Sezione n. 2			max 30 punti
EFFICACIA ORGANIZZATIVA			
Precedenti progetti formativi rivolti al personale scolastico con particolare riferimento alla formazione scientifico - tecnologica:			
1.	N° partecipanti e tipologia.....		
2.	N° partecipanti e tipologia.....		
3.	N° partecipanti e tipologia.....		
4.	N° partecipanti e tipologia.....		
5.	N° partecipanti e tipologia.....		
Sintetica descrizione delle modalità di gestione organizzativa di precedenti progetti formativi in favore di personale scolastico, con particolare riferimento alla scientifico-tecnologica:			
.....			
.....			
.....			

**EFFICACIA DELLA GESTIONE AMMINISTRATIVO – CONTABILE DEI PROGETTI DI
FORMAZIONE IVI COMPRESI GLI ASPETTI DI RENDICONTAZIONE**

Progetti attuati nell'ultimo quinquennio:

Titolo	A.S. di realizzazione, profili professionali coinvolti, breve descrizione degli aspetti di gestione amministrativa e rendicontazione (tempi di rendicontazione, modalità, personale coinvolto, ecc.)
1)	<hr/> <hr/> <hr/>
2)	<hr/> <hr/> <hr/>
3)	<hr/> <hr/> <hr/>

**QUALITA' E FRUIBILITA'
DEI MATERIALI PRODOTTI NEL CORSO DELLE INIZIATIVE
FORMATIVE CHE SI INTENDE PORRE IN ESSERE E CHE LE ISTITUZIONI O RETI
SI IMPEGNANO A DIVULGARE**

Materiali e strumenti didattici

Documentazione del Progetto	Modalità documentazione: <input type="checkbox"/> sito web <input type="checkbox"/> Piattaforma e-learning <input type="checkbox"/> supporto ottico <input type="checkbox"/> cartaceo <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____	Produzione di: <input type="checkbox"/> Moduli didattici <input type="checkbox"/> esercizi/prove di valutazione <input type="checkbox"/> articoli a stampa <input type="checkbox"/> videoconferenze/tutorial <input type="checkbox"/> altro (specificare) _____
-----------------------------	---	--

La candidatura è acquisita al protocollo dell'Istituto con numero _____

Data del protocollo _____

Data

FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e di formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196 “legge di contabilità e finanza pubblica”;

VISTA la legge 04/08/2016, n. 163, riguardante “Modifiche alla legge 31 dicembre 2009, n. 196”;

TENUTO CONTO che l’art. 1, comma 601, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dal Decreto Legge del 6 luglio 2012, n. 95, convertito dalla Legge del 7 agosto 2012, n. 135, prevede che con il Decreto del Ministro dell’Istruzione, Università e della Ricerca debbono essere stabiliti i criteri e i parametri per l’assegnazione diretta alle scuole, nonché per la determinazione delle misure nazionali relative al sistema pubblico di istruzione e formazione, a valere sulle autorizzazioni di spesa di cui alla legge 18 dicembre 1997;

CONSIDERATO che nei “Fondi per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”, di cui al citato art. 1, comma 601, sono confluite l’autorizzazione di spesa di cui alla Legge 18 dicembre 1997, n. 440, l’autorizzazione di spesa di cui all’art. 1, comma 634, della Legge 27 dicembre 2006, n. 296, nonché quota parte delle risorse finanziarie destinate alla realizzazione del Piano programmatico, di cui all’art. 1, comma 3, della Legge 28 marzo 2003, n. 53;

VISTO l’art. 1, comma 1, della legge 18 dicembre 1997, n. 440, che individua le possibili destinazioni per l’autorizzazione della spesa di cui alla medesima legge;

VISTA la Legge 11 dicembre 2016, n. 232 di approvazione di approvazione del “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2017 e bilancio pluriennale per il triennio 2017-2019”;

VISTO il DPCM n. 98 dell’11 febbraio 2014 riguardante il Regolamento di organizzazione del Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca;

VISTO il decreto del Ministro dell’Economia e delle Finanze del 27 dicembre 2016, n. 102065, recante “Ripartizione in capitoli delle Unità di voto parlamentare relative al bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2017 e per il triennio 2017-2019”;

VISTA la Tabella 7 allegata al suddetto D.M. n. 102065/2016 del Ministro dell’Economia e delle Finanze in cui risultano iscritte, per l’anno finanziario 2017, le risorse finanziarie corrispondenti ai capitoli di spesa affidati in gestione a questa Direzione Generale;

VISTO il Decreto del Ministro n. 87 del 16 febbraio 2017 con il quale il Ministro ha assegnato ai titolari dei Dipartimenti in cui si articola l’Amministrazione Centrale le risorse finanziarie iscritte nello stato di previsione di questo Ministero per l’anno 2017;

PRESO ATTO che il citato decreto ministeriale n. 87/2017, riguardo alle attività di formazione individua, sulla base di quanto stabilito dal decreto legge 31 maggio 2010, n. 78, convertito in legge, con modificazioni, dalla legge 30 luglio 2010, nell’allegata tabella C, i capitoli e i piani gestionali da gestire entro i limiti e nell’allegata tabella C2, le attività di formazione non assoggettate ai limiti di spesa;

VISTO il D.M. n. 851 del 27 ottobre 2017 (ex 440), concernente “Criteri e parametri per l’assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il funzionamento delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 35 comma 1, del sopra citato Decreto Ministeriale n. 851/2017, che affida alla Direzione Generale per il personale scolastico la somma di € 600.000 (seicentomila/00) per assicurare qualità al percorso scolastico delle studentesse e degli studenti e per valorizzare lo studio delle discipline scientifico-tecnologiche e della matematica anche



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e di formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

in una prospettiva orientativa, con attenzione al superamento dello stereotipo negativo sull'accesso a tali discipline da parte delle studentesse;

CONSIDERATO che l'art. 35 comma 3, del sopra citato Decreto Ministeriale n. 851/2017, affida alla Direzione generale per il personale scolastico la ripartizione della somma complessiva € 600.000 (seicentomila/00) da assegnare, su base regionale, in ragione del numero di docenti, alle scuole polo individuate in ogni regione per valorizzare lo studio delle discipline scientifico-tecnologiche e della matematica attraverso interventi di formazione sui docenti;

ATTESO che l'art. 35 comma 4 del sopra citato Decreto Ministeriale n. 851/2017, individua gli adempimenti a cura degli Uffici Scolastici Regionali;

PRESO ATTO che l'art. 35 comma 2, del sopra citato Decreto Ministeriale n. 851/2017, prevede la necessità di realizzare iniziative formative per i docenti delle scuole secondarie di primo grado sulle materie scientifico-tecnologiche e matematiche, sulla base di linee d'indirizzo progettuali redatte dalla Direzione generale per il personale scolastico, che si avvale della collaborazione del Comitato per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica, di cui al D.M. del 30 giugno 2016, n.530;

SENTITO il Comitato per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica sopra citato;

D E C R E T A

Art. 1 **(Oggetto)**

Il presente decreto è finalizzato alla realizzazione di percorsi formativo-orientativi per innalzare la qualità dell'insegnamento dei docenti nelle materie scientifico-tecnologiche e matematiche e rientra nelle priorità del Piano nazionale per la formazione dei docenti 2016-2019.

Art.2 **(Obiettivi)**

Ai sensi dell'art. 5, comma 1 del citato Decreto Ministeriale, l'iniziativa formativa è destinata ad assicurare qualità del percorso scolastico delle studentesse e degli studenti e per valorizzare lo studio delle discipline scientifico-tecnologiche e della matematica anche in una prospettiva orientativa, con attenzione al superamento dello stereotipo negativo sull'accesso a tali discipline da parte delle studentesse.

Art. 3 **(Destinatari dei corsi)**

I corsi sono destinati prioritariamente ai docenti della scuola secondaria di primo grado che, nel corrente anno scolastico, insegnano le discipline A28 - Matematica e scienze e A60 - Tecnologia nella scuola secondaria di I grado. Il numero di docenti beneficiari in questa prima fase dedicata alla formazione dei formatori è: 2 docenti della A28 e 2 docenti della A60 per ciascun ambito territoriale di tutto il territorio nazionale (n. ambiti 319) per un totale di n. 1.276 docenti, così ripartiti: n. 638 di A28 e n. 638 di A60.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dipartimento per il sistema educativo d'istruzione e di formazione

Direzione Generale per il personale scolastico

Art. 4

(Criteri di individuazione delle istituzioni scolastiche)

Nel rispetto del principio di trasparenza e previo avviso pubblico, gli Uffici Scolastici Regionali, al fine di individuare la scuola polo regionale provvedono ad acquisire le candidature delle istituzioni scolastiche tra le scuole polo per la formazione già individuate negli ambiti territoriali.

Le candidature delle scuole-polo per la formazione regionale saranno valutate e selezionate da Commissioni nominate dai Direttori Generali degli Uffici Scolastici Regionali. La valutazione, prevede un punteggio massimo di 100 punti nel rispetto dei seguenti criteri:

- a) efficacia nella gestione organizzativa di precedenti progetti formativi in favore di personale scolastico con particolare riferimento alla formazione scientifico-tecnologica (max 30 punti);
- b) dotazione di strutture laboratoriali di ambito scientifico e tecnologico (max 20);
- c) efficacia della gestione amministrativo-contabile dei progetti di formazione ivi compresi gli aspetti di rendicontazione (max 20 punti);
- d) qualità e fruibilità dei materiali prodotti dai corsisti nel corso delle iniziative formative che si intende porre in essere e che le istituzioni o le reti si impegnano a divulgare (max 30 punti).

Art. 5

(Riparto finanziamento)

L'allegata tabella A riporta il piano di riparto dello stanziamento di € 600.000 (seicentomila/00) a livello regionale.

Il piano di riparto è stato predisposto sulla base del fabbisogno dei docenti da formare.

A ciascuna delle scuole-polo selezionate per le regioni Lazio, Lombardia e Campania saranno assegnati ulteriori euro 10.000 (diecimila/00) per l'organizzazione di seminari interregionali.

Alla scuola-polo selezionata per la regione Lazio saranno assegnati ulteriori euro 70.000 (settantamila/00) per la progettazione dei materiali di formazione, per la formazione dei formatori, per il coordinamento delle attività di formazione e per l'attività di tutoring nelle attività laboratoriali ed in piattaforma nella fase e-learning.

IL DIRETTORE GENERALE

Maria Maddalena NOVELLI

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa

NOVELLI/MARIA M./
NVLMM53T69B781F/3756956
1F/3756956

Firmato digitalmente da NOVELLI/MARIA M./
NVLMM53T69B781F/3756956
ND: c=IT, o=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588,
cn=NOVELLI/MARIA M./
NVLMM53T69B781F/3756956,
givenName=MARIA M., sn=NOVELLI
Data: 2017.11.21 11:17:39 +01'00'



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione Generale per il personale scolastico

TABELLA A

RIPARTIZIONE FONDI D.M.
n. 851/2017

REGIONE	N. ambiti territoriali	N. docenti A28	N. docenti A60	N. totale docenti	Ripartizione per regione in euro	Fondi per organizzazione seminari	Fondi attività di coordinamento Tutoring, progettazione contenuti e piattaforma
Abruzzo	10	20	20	40	15.674		
Basilicata	5	10	10	20	7.837		
Calabria	13	26	26	52	20.376		
Campania	28	56	56	112	43.887	10.000	
Emilia Romagna	22	44	44	88	34.483		
Friuli Venezia Giulia	11	22	22	44	17.241		
Lazio	28	56	56	112	43.887	10.000	70.000
Liguria	10	20	20	40	15.674		
Lombardia	35	70	70	140	54.859	10.000	
Marche	10	20	20	40	15.674		
Molise	4	8	8	16	6.270		
Piemonte	26	52	52	104	40.752		
Puglia	23	46	46	92	36.050		
Sardegna	10	20	20	40	15.674		
Sicilia	28	56	56	112	43.887		
Toscana	25	50	50	100	39.185		
Umbria	5	10	10	20	7.837		
Veneto	26	52	52	104	40.752		
TOTALE	319	638	638	1276	500.000	30.000	70.000