

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLA LA SCUOLA PER L'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO, NONCHE DEL PERSONALE DOCENTE PER I SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' – PROVE SUPPLETIVE

AMBITO DISCIPLINARE AD01

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGIO | QJESITI A RISPOSTA APERTA | | | | | |
|-------------|--|-----------|---------------------------|----|----|----|----|----|
| | | | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° |
| PERTINENZA | Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi contestualizzati. | 2 | | | | | | |
| | Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi pertinenti. | 1,5 | | | | | | |
| | Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia. | 1 | | | | | | |
| | Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse rispetto alle indicazioni della traccia | 0,5 | | | | | | |
| | Esposizione priva di elementi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti alle indicazioni della traccia. | 0 | | | | | | |
| COMPLETEZZA | Conoscenze approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative. | 1,5 | | | | | | |
| | Conoscenze sostanzialmente esaurienti, ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative | 1 | | | | | | |
| | Conoscenze lacunose e confuse, supportate da argomentazioni inconsistenti e confutabili. | 0,5 | | | | | | |
| | Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi per una esigua trattazione. | 0 | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|------------|--|--|--|--|--|--|
| CORRETEZZA LINGUISTICA | Chiarezza espositiva, lessico appropriato, correttezza grammaticale, ortografica e sintattica. | 1 | | | | | | |
| | Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impostazione grammaticale/sintattica. | 0,5 | | | | | | |
| | Lessico generico, impreciso o inadeguato, con gravi e diffusi errori nell'impostazione grammaticale e/o sintattica. | 0 | | | | | | |
| ORIGINALITA' | Approccio originale alla problematica, mediante una rielaborazione personale, critica e con soluzioni creative | 1 | | | | | | |
| | Approccio sufficientemente originale alla problematica, mediante una elaborazione critica abbastanza appropriata. | 0,5 | | | | | | |
| | Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici. | 0 | | | | | | |
| TOTALE VALUTAZIONE SINGOLI QUESITI | | | | | | | | |
| TOTALE VALUTAZIONE PE I SEI QUESITI | | | | | | | | |

| | QUESITI A RISPOSTA CHIUSA | |
|---|----------------------------------|-----------|
| | 1° | 2° |
| DOMANDA N. 1 | | |
| DOMANDA N.2 | | |
| DOMANDA N.3 | | |
| DOMANDA N. 4 | | |
| DOMANDA N.5 | | |
| TOTALE VALUTAZIONE SINGOLI QUESITI | | |
| TOTALE VALUTAZIONE PER I DUE QUESITI | | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | |

(PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA APERTA + A RISPOSTA CHIUSA) X 3/4