

VERBALE N. 1

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI, PER L'ACCESSO AI RUOLI DEL PERSONALE DOCENTE DELLA LA SCUOLA PER L'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO, NONCHE DEL PERSONALE DOCENTE PER I SOSTEGNO AGLI ALUNNI CON DISABILITA' - PROVE SUPPLETIVE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVAPRATICA

AMBITO DISCIPLINARE AD01

La Commissione concorsuale, all'uopo nominata dal Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale della Campania PROT. AOODRCA/RU/6037 DELN27/04/2016. riunitasi in data 1 giugno 2017 alle ore 10,00 presso l'Istituto d'Istruzione Superiore Sannino/Petriccione di Napoli, in relazione ai criteri di Valutazione delle prove scritte e pratiche relative all'Ambito Disciplinare AD01 (Classe di concorso A01e A017) delibera di adottare, relativamente la prova scritta, quelli definiti a livello nazionale con i seguenti Indicatori:

1. PERTINENZA;
2. COMPLETEZZA;
3. CORRETTEZZA LINGUISTICA;
4. ORIGINALITA'.

Declinando ciascun dei predetti indicatori secondo i descrittori di cui alla seguente Griglia di Valutazione.

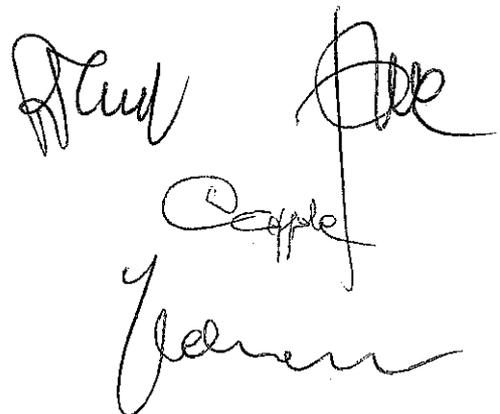
Ad ogni Indicatore, e di conseguenza ai corrispettivi Descrittori, è assegnato un peso diverso in ragione della significatività o importanza che la stessa Commissione ha ad ognuno di esso attribuito.

Ad ognuno dei sei quesiti a risposta aperta verrà attribuito un punteggio da 0 (zero) a 5,5 che sia un multiplo intero di 0,5. A ciascuno dei due quesiti articolati in cinque domande a risposta chiusa, la Commissione assegna un punteggio compreso tra 0 (zero) e 3,5, corrispondenti a 0,7 punti per ciascuna risposta esatta. Al quesito non svolto sarà attribuito 0 (zero) punti. Il punteggio attribuito ad ogni descrittore verrà riportato nella corrispondente casella.

La votazione complessiva della prova sarà data dalla somma dei voti attribuiti a ciascun quesito, per un totale massimo di 40 punti, che andrà moltiplicata per $\frac{3}{4}$.

Pertanto, la prova scritta darà luogo ad una valutazione massima pari a punti 30.

L'attribuzione alla prova scritta di un punteggio totale inferiore ai 18 punti, preclude l'ammissione alla prova orale.



INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO	QJESITI A RISPOSTA APERTA					
			1°	2°	3°	4°	5°	6°
PERTINENZA	Esposizione ampiamente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi contestualizzati.	2						
	Esposizione sostanzialmente congruente alle indicazioni e alle richieste della traccia, sostenuta da esempi pertinenti.	1,5						
	Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia.	1						
	Esposizione frammentaria, disorganica con argomentazioni confuse rispetto alle indicazioni della traccia	0,5						
	Esposizione priva di elementi che accertino la decodificazione/codificazione inerenti alle indicazioni della traccia.	0						
COMPLETEZZA	Conoscenze approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative.	1,5						
	Conoscenze sostanzialmente esaurienti, ma non sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative	1						
	Conoscenze lacunose e confuse, supportate da argomentazioni inconsistenti e confutabili.	0,5						
	Conoscenze nulle, non si rilevano elementi minimi per una esigua trattazione.	0						

Atun

Cappe

Francis

CORRETEZZA LINGUISTICA	Chiarezza espositiva, lessico appropriato, correttezza grammaticale, ortografica e sintattica.	1						
	Chiarezza espositiva, lessico adeguato, minimi errori nell'impostazione grammaticale/sintattica.	0,5						
	Lessico generico, impreciso o inadeguato, con gravi e diffusi errori nell'impostazione grammaticale e/o sintattica.	0						
ORIGINALITA'	Approccio originale alla problematica, mediante una rielaborazione personale, critica e con soluzioni creative	1						
	Approccio sufficientemente originale alla problematica, mediante una elaborazione critica abbastanza appropriata.	0.5						
	Esposizione elementare e/o con elementi ripetitivi e mnemonici.	0						
TOTALE VALUTAZIONE SINGOLI QUESITI								
TOTALE VALUTAZIONE PE I SEI QUESITI								

	QUESITI A RISPOSTA CHIUSA	
	1°	2°
DOMANDA N. 1		
DOMANDA N.2		
DOMANDA N.3		
DOMANDA N. 4		
DOMANDA N.5		
TOTALE VALUTAZIONE SINGOLI QUESITI		
TOTALE VALUTAZIONE PER I DUE QUESITI		
PUNTEGGIO TOTALE		

(PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA APERTA + A RISPOSTA CHIUSA) X 3/4

In relazione alla prova pratica, con esplicito riferimento alle indicazioni ministeriali, di seguito si declinano gli indicatori e i descrittori nonché i relativi punteggi assegnati utilizzati per la correzione delle prove in oggetto. Copia della presente tabella sarà acclusa agli elaborati di ogni singolo candidato e ne costituirà parte integrante.

Ad ogni indicatore – e di conseguenza ai corrispettivi descrittori – è assegnato un peso diverso in ragione della significatività/importanza che la stessa commissione ha ad esso attribuito.

All'elaborato verrà attribuito un punteggio intero da zero a dieci (nota MIUR 15-01-2013) (somma dei punteggi dei descrittori).

La votazione complessiva sarà data dalla somma delle votazioni attribuita a ciascun indicatore: pertanto la prova darà luogo ad una votazione massima pari a dieci/dieci. Superano la prova scritta i candidati che ottengono una votazione minima pari a 7/10. Il non superamento della prova pratica preclude l'ammissione alla prova orale.

Il punteggio riportato per ogni descrittore verrà scritto nella corrispondente casella.

Stur
Di
Scopla
Stur

INDICATORI	DESCRITTO RI	Punteggio	Punteggio
Processi logico-progettuali	1-1 Processi logico-progettuali chiari, originali e ben contestualizzati	2	
	1-2 Processi logico-progettuali elementari	1	
	1-3 Non si registrano elementi di merito	0	
Competenze cognitive in ordine alle fasi geometrico e/o descrittive e rappresentative del progetto	2-1 Pienamente individuate ed esposte	3	
	2-2 Non pienamente individuate ed esposte	2	
	2-3 Solo parzialmente individuate, ed esposte in modo frammentario	1	
	2-4 Non si registrano minimali elementi di merito	0	
Tecniche di rappresentazione	3-1 Padronanza e gestione esecutiva personale e completa	3	
	3-2 Padronanza e gestione esecutiva complessivamente coerente all'iter progettuale	2	
	3-3 Padronanza e gestione esecutiva non sempre coerente all'iter progettuale	1	
	3-4 Padronanza e gestione esecutiva non conforme alle consegne date	0	
Esposizione delle fasi relative all'approccio metodologico/didattico	4-1 Esposizione strutturalmente e ampiamente congruente alle consegne della traccia, supportata da competenze teoriche e pratiche pertinenti l'insieme dei processi metodologici-didattici	2	
	4-2 Esposizione non pienamente congrua ed organica alle consegne date	1	
	4-3 Esposizione frammentaria, disorganica e confusa rispetto alle indicazioni della traccia.	0	
Totale punteggio		/10
Giudizio complessivo:			

Del che è verbale.

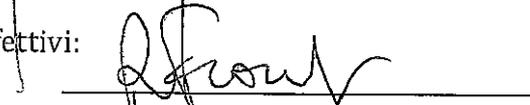
Napoli 01.06.2017

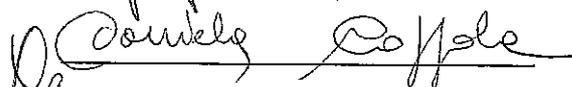
La Commissione:

Il Presidente



I Commissari effettivi:





La Segretaria

