



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
 DIREZIONE GENERALE

Al Dirigente della scuola – Polo Regionale per la formazione I.S. Torrente di Casoria

Ai Dirigenti delle scuole – Polo per la formazione degli Ambiti territoriali

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado

e p.c.

Ai Dirigenti  
degli Uffici Ambito Territoriale

alle OO.SS. Area V

**Oggetto: Piano di formazione per i Dirigenti Scolastici in servizio**

**Proroga iscrizioni ai gruppi di ricerca – azione – formazione**

La presente comunicazione fa seguito alla nota di questo Ufficio prot. 14098/2017 con cui è stato diffuso il catalogo delle opportunità formative, con riferimento alle istituzioni scolastiche polo erogatrici delle azioni di ricerca – azione – formazione, promosse dal Piano Nazionale, di cui all'art. 1 comma 124 della Legge n. 107/2015.

Verificate le scelte effettuate dai Dirigenti Scolastici riguardo alle aree tematiche di loro interesse, tenuto conto che non tutti i gruppi di lavoro risultano validamente costituiti e considerate le richieste di adesione ai corsi pervenute oltre i termini stabiliti e le relative motivazioni, si è provveduto alla riapertura dei termini per la partecipazione alle attività formative.

Ogni Dirigente Scolastico interessato potrà optare per i corsi di cui all'allegato elenco entro e non oltre il **30 settembre 2017**, seguendo le indicazioni pubblicate sul sito della scuola polo regionale IS Torrente di Casoria nel link dedicato: [Piano di Formazione \\_Dirigenti in servizio](#)

Si ricorda che, nel caso in cui non sia raggiunto il numero minimo di corsisti per la composizione di un gruppo di ricerca (almeno 15 componenti), i Dirigenti Scolastici interessati saranno invitati ad optare per un altro polo formativo.

Una volta costituiti i gruppi di ricerca – formazione, i lavori saranno poi gestiti autonomamente dai singoli gruppi, con il supporto e la supervisione generale dello staff regionale.

Si allega:

- Catalogo delle opportunità formative
- 

IL DIRETTORE GENERALE

*Luisa Franzese*

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

Anna Maria Di Nocera  
Uff. III  
e mail. [annamaria.dinocera@istruzione.it](mailto:annamaria.dinocera@istruzione.it)

Piano di Formazione per i Dirigenti Scolastici  
CATALOGO DELLE OPPORTUNITA' FORMATIVE

Ambiti Territoriali	ISTITUZIONE SCOLASTICA POLO	DIRIGENTE SCOLASTICO	UNITA' FORMATIVE	AMBITI TEMATICI PRESCELTI
AV - 1	I.P.S.S.E.O.A. <b>"Manlio Rossi Doria"</b> Avellino	MARIA TERESA CIPRIANO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
AV - 2	LICEO CLASSICO <b>" P. P. Parzanese"</b> Ariano Irpino	ALFONSINA MANGANIELLO	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi.</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
AV - 3	I.C. <b>"G. Palatucci"</b> Montella	DAMIANO RINO DE STEFANO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
BN - 4	I.T.I. <b>"G.B. Bosco Lucarelli"</b> Benevento	GABRIELLA FEDELE	UF 1	<i>Gli strumenti per l'attuazione delle reti di scuole</i>
			UF 2	<i>La progettazione dell'alternanza scuola-lavoro (figure, ruoli, modelli)</i>
BN - 5	I.I.S. <b>"Enrico Fermi"</b> Montesarchio	GIULIO DE CUNTO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
BN - 6	I.C. <b>"San Marco dei Cavoti"</b> S. Marco dei Cavoti	MARIA VITTORIA BARONE	UF 1	<i>Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i>
			UF 2	<i>La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni, ecc.)</i>

CE – 7	LICEO “ <b>A. Manzoni</b> ” Caserta	ADELE VAIRO	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
CE – 8	L. SCIENTIFICO “ <b>E. Fermi</b> ” Aversa	MINCIONE ADRIANA	UF 1	<i>La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni, ecc.)</i>
			UF 2	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
CE – 9	LICEO SCIENTIFICO “ <b>L. Da Vinci</b> ” Vairano Patenora	ERMINIA CORTELLESSA	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>La progettazione dell’alternanza scuola-lavoro (figure, ruoli, modelli)</i>
CE – 10	LICEO “ <b>Luigi Garofano</b> ” Capua	GIOVANNI DI CICCO	UF 1	<i>Le figure “intermedie” e l’organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
CE – 11	ISS “ <b>Taddeo Da Sessa</b> ” Sessa Aurunca	GIUSEPPINA ZANNINI	UF 1	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA – 12	IS “ <b>Pagano – Bernini</b> ” Napoli	FRANCESCO DE ROSA	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA - 13	ITIS “ <b>Galileo</b> ”	ALFREDO FIORE	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento</i>

	<b>Ferraris”</b> Napoli		UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA – 14	I.C. <b>“46° Scialoja Cortese”</b> Napoli	ROSA STORNAUOLO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA – 15	I.C. <b>“FORIO 1”</b> Forio d’Ischia	MARIA CHIARA CONTI	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
NA – 16	I.S. <b>“G. Falcone”</b> Pozzuoli	ANTONIO CURZIO	UF 1	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA – 17	I.T.S. <b>“L. Galvani”</b> Giugliano in Campania	GIUSEPPE PEZZA	UF 1	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA – 18	I.S. <b>“A. Torrente”</b> Casoria	GIOVANNI DE ROSA	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni, ecc.)</i>
NA -19	I.S.I.S. <b>“Europa”</b> Pomigliano d’Arco	ROSANNA GENNI	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>

NA – 20	I.T.I. “ <b>Enrico Medi</b> ” San Giorgio a Cremano	ANNUNZIATA MUTO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA – 21	I.I.S. “ <b>Adriano Tilgher</b> ” Ercolano	GIUSEPPE MONTELLA	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA – 22	I.T.S. “ <b>L. Sturzo</b> ” Castellammare di Stabia	CINZIA TORICCO	UF 1	<i>Le figure “intermedie” e l’organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
SA – 23	I.I.S. “ <b>S. Caterina da Siena-Amendola</b> ” Salerno	ANNA RITA CARRAFIELLO	UF 1	<i>Le figure “intermedie” e l’organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
SA - 24	LICEO “ <b>Don Carlo La Mura</b> ” Angri	FILIPPO TORIELLO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
SA – 25	LICEO SCIENTIFICO “ <b>Bonaventura Rescigno</b> ” Roccapiemonte	CINZIA LUCIA GUIDA	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
SA – 26	LICEO SCIENTIFICO	SILVANA ROCCO	UF 1	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>

	<b>"Medi"</b> Battipaglia			
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
SA – 27	I.I.S. " <b>E. Corbino</b> " Contursi Terme	MARIAROSARI A CASCIO	UF 1	<i>La promozione della formazione in servizio "obbligatoria, permanente, strutturale"</i>
			UF 2	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
SA – 28	I.S. " <b>Ancel Keys</b> " Castelnuovo Cilento	MARIA MASELLA	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
			UF 2	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>

Il modello organizzativo, riservato ai Dirigenti Scolastici in servizio non neoassunti, prevede che ogni