

BUONE PRATICHE IN ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

A.S. 2015/16

ISTITUTO SCOLASTICO

Denominazione Istituto Scolastico:	LICEO STATALE "NICCOLÒ BRAUCCI"
Tipologia di indirizzo di studio coinvolto:	LICEO SCIENTIFICO
Codice meccanografico:	NAPS55000X
Indirizzo:	Piazza Plebiscito n. 1
Città:	Caivano (NA)
Dirigente Scolastico:	GIOVANNI LA MONTAGNA

TITOLO DEL PROGETTO

SPICCHIAMO IL VOLO

BREVE DESCRIZIONE

La figura professionale che Il Liceo Braucci e la P.R. Trading intendono formare mediante le attività di alternanza scuola- lavoro è quella di un “*Tecnico di collaudo meccanico*” in particolar modo rivolto al settore aeronautico. Va precisato che questa figura professionale può svolgere tantissime mansioni nel campo meccanico e nella fattispecie, si è deciso di puntare sulla formazione nel campo dei cosiddetti controlli non distruttivi (CND) su strutture aeronautiche. I controlli non distruttivi (CND) sono il complesso di esami, prove e rilievi condotti impiegando metodi che non alterano il materiale e non richiedono la distruzione o l'asportazione di campioni dalla struttura in esame finalizzati alla ricerca e identificazione di difetti della struttura stessa.

Gli sbocchi occupazionali sono possibili in aziende che operano nel settore meccanico, aeronautico ed in genere in tutti quei settori in cui è necessario eseguire sulle strutture dei test di controllo dei materiali non distruttivi.

PARTNER COINVOLTI

DENOMINAZIONE
PR TRADING SRL

STUDENTI COINVOLTI

CLASSI	NUMERO DI ALUNNI
III A scientifico	27
III D scientifico	26

RISULTATI OTTENUTI

Premesso che il monitoraggio del percorso di alternanza è ancora in corso, al momento i risultati in termini di partecipazione e di apprendimento degli studenti sono positivi. Gli allievi mostrano entusiasmo per le attività sentendosi al centro di dinamiche esperienziali che tengono conto di competenze altrimenti non esprimibili e certificabili con la tradizionale attività didattica.

LINK AL PRODOTTO MULTIMEDIALE

<http://www.liceocaivano.it/alternanza-scuola-lavoro/>