



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
 DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado

Ai Dirigenti delle scuole – Polo per la formazione degli Ambiti territoriali

e p.c.  
 Ai Dirigenti  
 degli Uffici Ambito Territoriale

**OGGETTO: Piano di formazione dei Dirigenti Scolastici in servizio (non neossunti)**

La presente comunicazione fa seguito alla nota di questo Ufficio prot. 7415/2017 con cui è stata avviata la fase di definizione della mappa delle opportunità formative, e all'Informativa sindacale regionale del 15.05.2017, preliminari all'avvio del Piano di formazione riservato ai Dirigenti Scolastici.

La citata nota ha affidato ai Dirigenti dei poli formativi in indirizzo:

- *la rilevazione dei bisogni, a partire dai contenuti proposti nella C.M. prot. 40586/2016;*
- *la definizione di due unità formative riferite alle aree tematiche di interesse, previa consultazione dei Dirigenti Scolastici appartenenti all'ambito territoriale di competenza.*

In considerazione delle preferenze espresse dai Dirigenti scolastici e degli esiti della rilevazione effettuata dai poli, in sede di Conferenza dei servizi è stato predisposto il catalogo delle opportunità formative di seguito illustrato, con riferimento all'istituzione scolastica polo, erogatrice delle azioni di ricerca e di approfondimento:

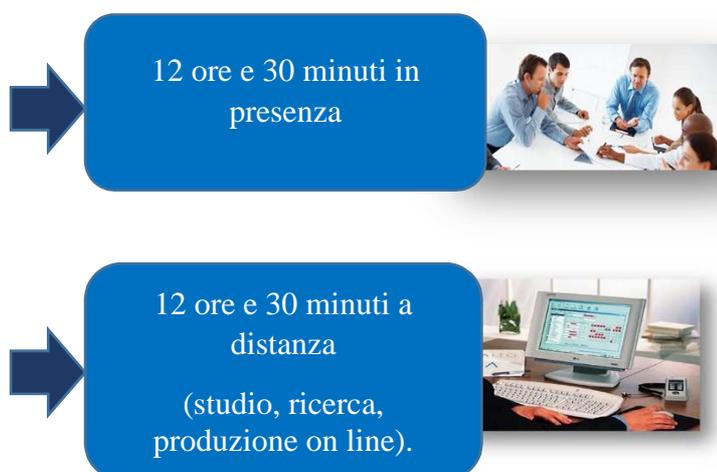
Ambiti Territoriali	ISTITUZIONE SCOLASTICA POLO	DIRIGENTE SCOLASTICO	UNITA' FORMATIVE	AMBITI TEMATICI PRESCELTI
AV – 1	I.P.S.S.E.O.A. "Manlio Rossi Doria" Avellino	MARIA TERESA CIPRIANO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>

AV - 2	LICEO CLASSICO "P. P. Parzanese" Ariano Irpino	ALFONSINA MANGANIELLO	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi.</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.)</i>
AV - 3	I.C. "G. Palatucci" Montella	DAMIANO RINO DE STEFANO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
BN - 4	I.T.I. "G.B. Bosco Lucarelli" Benevento	GABRIELLA FEDELE	UF 1	<i>Gli strumenti per l'attuazione delle reti di scuole</i>
			UF 2	<i>La progettazione dell'alternanza scuola-lavoro (figure, ruoli, modelli)</i>
BN - 5	I.I.S. "Enrico Fermi" Montesarchio	GIULIO DE CUNTO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.)</i>
BN - 6	I.C. "San Marco dei Cavoti" S. Marco dei Cavoti	MARIA VITTORIA BARONE	UF 1	<i>Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i>
			UF 2	<i>La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni, ecc.)</i>
CE - 7	LICEO "A. Manzoni" Caserta	ADELE VAIRO	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
CE - 8	L. SCIENTIFICO "E. Fermi" Aversa	MINCIONE ADRIANA	UF 1	<i>La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni, ecc.)</i>
			UF 2	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
CE - 9	LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci" Vairano Patenora	ERMINIA CORTELLESA	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>La progettazione dell'alternanza scuola-lavoro (figure, ruoli, modelli)</i>
CE - 10	LICEO "Luigi Garofano" Capua	GIOVANNI DI CICCO	UF 1	<i>Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
CE - 11	ISS "Taddeo Da Sessa" Sessa Aurunca	GIUSEPPINA ZANNINI	UF 1	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA - 12	IS "Pagano - Bernini" Napoli	FRANCESCO DE ROSA	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>

NA - 13	ITIS " <b>Galileo Ferraris</b> " Napoli	ALFREDO FIORE	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA - 14	I.C. " <b>46° Scialoja Cortese</b> " Napoli	ROSA STORNAUOLO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA - 15	I.C. " <b>FORIO 1</b> " Folio d'Ischia	MARIA CHIARA CONTI	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
NA - 16	I.S. " <b>G. Falcone</b> " Pozzuoli	ANTONIO CURZIO	UF 1	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA - 17	I.T.S. " <b>L. Galvani</b> " Giugliano in Campania	GIUSEPPE PEZZA	UF 1	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA - 18	I.S. " <b>A. Torrente</b> " Casoria	GIOVANNI DE ROSA	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni, ecc.)</i>
NA -19	I.S.I.S. " <b>Europa</b> " Pomigliano d'Arco	ROSANNA GENNI	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA - 20	I.T.I. " <b>Enrico Medi</b> " San Giorgio a Cremano	ANNUNZIATA MUTO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA - 21	I.I.S. " <b>Adriano Tilgher</b> " Ercolano	GIUSEPPE MONTELLA	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
NA - 22	I.T.S. " <b>L. Sturzo</b> " Castellammare di Stabia	CINZIA TORICCO	UF 1	<i>Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>

SA – 23	I.I.S. “ <b>S. Caterina da Siena-Amendola</b> ” Salerno	ANNA RITA CARRAFIELLO	UF 1	<i>Le figure “intermedie” e l’organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
SA - 24	LICEO “ <b>Don Carlo La Mura</b> ” Angri	FILIPPO TORIELLO	UF 1	<i>Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento</i>
			UF 2	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
SA – 25	LICEO SCIENTIFICO “ <b>Bonaventura Rescigno</b> ” Roccapiemonte	CINZIA LUCIA GUIDA	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
SA – 26	LICEO SCIENTIFICO “ <b>Medi</b> ” Battipaglia	SILVANA ROCCO	UF 1	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
			UF 2	<i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i>
SA – 27	I.I.S. “ <b>E. Corbino</b> ” Contursi Terme	MARIAROSARI A CASCIO	UF 1	<i>La promozione della formazione in servizio “obbligatoria, permanente, strutturale”</i>
			UF 2	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>
SA – 28	I.S. “ <b>Ancel Keys</b> ” Castelnuovo Cilento	MARIA MASELLA	UF 1	<i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i>
			UF 2	<i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i>

Il modello organizzativo, **riservato ai Dirigenti Scolastici in servizio non neoassunti**, prevede che ogni scuola polo eroghi due unità formative, ognuna comprendete orientativamente :



L’attività formativa, che si svilupperà per tutto l’anno 2017, è volontaria.

In ogni polo si costituiranno elettivamente gruppi di formazione tematici, composti mediamente da 25 Dirigenti scolastici, appartenenti all'ambito territoriale di riferimento, ferma restando la possibilità di ogni DS di optare per i percorsi tematici di interesse attivati in un ambito territoriale diverso.

I gruppi, coordinati dal Dirigente Scolastico del polo formativo, potranno individuare al loro interno una seconda figura di supporto per la dimensione digitale del lavoro collaborativo; si avvarranno, altresì, del contributo di esperti ma andranno assolutamente evitate attività meramente trasmissive; occorrerà prediligere, infatti, metodologie attive e partecipate: esame di problemi concreti; casi di studio; produzione di strumenti lavoro, dispositivi amministrativi, pratiche organizzative, nella prospettiva della ricerca e dell'apprendimento laboratoriale.

Per agevolare la costituzione dei gruppi di formazione, come indicato nella citata nota MIUR 40586/2016 e successivamente concordato in sede di Conferenza istruttoria, ci si avverrà a livello regionale di adeguati strumenti telematici. Ogni Dirigente Scolastico interessato potrà aderire alle attività formative entro e non oltre il **31 luglio 2017**, seguendo le indicazioni che saranno pubblicate a partire dal giorno **15 luglio 2017** sul sito della scuola polo regionale IS Torrente di Casoria nel link dedicato: [Piano di Formazione \\_Dirigenti in servizio](#)

Nel caso in cui non sia raggiunto il numero minimo di corsisti per la composizione di un gruppo di ricerca (almeno 15 componenti), i Dirigenti Scolastici interessati saranno invitati ad optare per un altro polo formativo.

Una volta costituiti i gruppi di ricerca – formazione, i lavori saranno poi gestiti autonomamente dai singoli gruppi, con il supporto e la supervisione generale dello staff regionale.

Sarà compito della scuola polo regionale, destinataria dei finanziamenti, curare la rendicontazione generale, provvedendo in particolare all'assegnazione delle risorse presso i poli (circa € 3.000/3.500) per ogni gruppo). Per la scelta degli esperti, i poli formativi si avvarranno delle procedure e delle norme vigenti in materia di affidamento di incarichi professionali, valorizzando l'apporto delle associazioni professionali dei Dirigenti Scolastici, degli enti accreditati e qualificati per la formazione, degli istituti universitari e di ricerca. Al termine delle attività formative, provvederanno ad inoltrare al polo regionale la rendicontazione delle risorse impegnate.

IL DIRETTORE GENERALE

*Luisa Franzese*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa*

Anna Maria Di Nocera  
Uff. III  
e mail. [annamaria.dinocera@istruzione.it](mailto:annamaria.dinocera@istruzione.it)