



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
 DIREZIONE GENERALE

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado

Ai Dirigenti delle scuole – Polo per la formazione degli Ambiti territoriali

e p.c.
 Ai Dirigenti
 degli Uffici Ambito Territoriale

OGGETTO: Piano di formazione dei Dirigenti Scolastici in servizio (non neossunti)

La presente comunicazione fa seguito alla nota di questo Ufficio prot. 7415/2017 con cui è stata avviata la fase di definizione della mappa delle opportunità formative, e all'Informativa sindacale regionale del 15.05.2017, preliminari all'avvio del Piano di formazione riservato ai Dirigenti Scolastici.

La citata nota ha affidato ai Dirigenti dei poli formativi in indirizzo:

- *la rilevazione dei bisogni, a partire dai contenuti proposti nella C.M. prot. 40586/2016;*
- *la definizione di due unità formative riferite alle aree tematiche di interesse, previa consultazione dei Dirigenti Scolastici appartenenti all'ambito territoriale di competenza.*

In considerazione delle preferenze espresse dai Dirigenti scolastici e degli esiti della rilevazione effettuata dai poli, in sede di Conferenza dei servizi è stato predisposto il catalogo delle opportunità formative di seguito illustrato, con riferimento all'istituzione scolastica polo, erogatrice delle azioni di ricerca e di approfondimento:

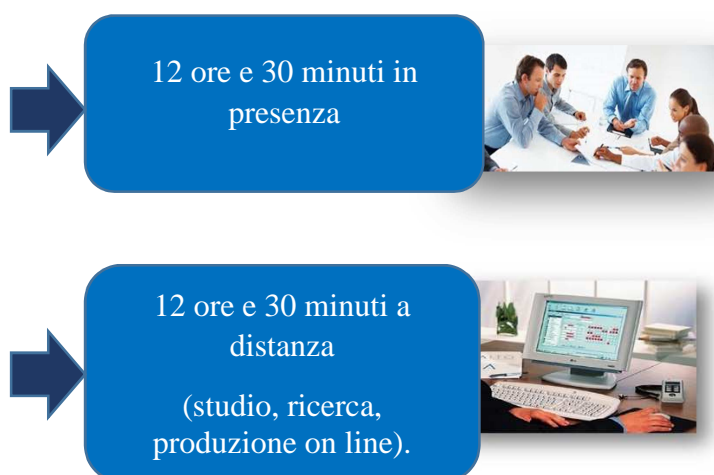
| Ambiti Territoriali | ISTITUZIONE SCOLASTICA POLO | DIRIGENTE SCOLASTICO | UNITA' FORMATIVE | AMBITI TEMATICI PRESCELTI |
|---------------------|---|-----------------------------|------------------|--|
| AV – 1 | I.P.S.S.E.O.A. "Manlio Rossi Doria" Avellino | MARIA TERESA CIPRIANO | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |

| | | | | |
|---------|---|-------------------------------|------|---|
| AV - 2 | LICEO CLASSICO "P. P. Parzanese" Ariano Irpino | ALFONSINA MANGANIELLO | UF 1 | <i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi.</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.)</i> |
| AV - 3 | I.C. "G. Palatucci" Montella | DAMIANO RINO DE STEFANO | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| BN - 4 | I.T.I. "G.B. Bosco Lucarelli" Benevento | GABRIELLA FEDELE | UF 1 | <i>Gli strumenti per l'attuazione delle reti di scuole</i> |
| | | | UF 2 | <i>La progettazione dell'alternanza scuola-lavoro (figure, ruoli, modelli)</i> |
| BN - 5 | I.I.S. "Enrico Fermi" Montesarchio | GIULIO DE CUNTO | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.)</i> |
| BN - 6 | I.C. "San Marco dei Cavoti" S. Marco dei Cavoti | MARIA VITTORIA BARONE | UF 1 | <i>Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i> |
| | | | UF 2 | <i>La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni, ecc.)</i> |
| CE - 7 | LICEO "A. Manzoni" Caserta | ADELE VAIRO | UF 1 | <i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| CE - 8 | L. SCIENTIFICO "E. Fermi" Aversa | MINCIONE ADRIANA | UF 1 | <i>La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni, ecc.)</i> |
| | | | UF 2 | <i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i> |
| CE - 9 | LICEO SCIENTIFICO "L. Da Vinci" Vairano Patenora | ERMINIA CORTELLESA | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>La progettazione dell'alternanza scuola-lavoro (figure, ruoli, modelli)</i> |
| CE - 10 | LICEO "Luigi Garofano" Capua | GIOVANNI DI CICCO | UF 1 | <i>Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| CE - 11 | ISS "Taddeo Da Sessa" Sessa Aurunca | GIUSEPPINA ZANNINI | UF 1 | <i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| NA - 12 | IS "Pagano - Bernini" Napoli | FRANCESCO DE ROSA | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |

| | | | | |
|---------|--|--------------------|------|---|
| NA - 13 | ITIS " Galileo Ferraris " Napoli | ALFREDO FIORE | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| NA - 14 | I.C. " 46° Scialoja Cortese " Napoli | ROSA STORNAUOLO | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| NA - 15 | I.C. " FORIO 1 " Folio d'Ischia | MARIA CHIARA CONTI | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i> |
| NA - 16 | I.S. " G. Falcone " Pozzuoli | ANTONIO CURZIO | UF 1 | <i>Il curricolo verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| NA - 17 | I.T.S. " L. Galvani " Giugliano in Campania | GIUSEPPE PEZZA | UF 1 | <i>Il curricolo verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| NA - 18 | I.S. " A. Torrente " Casoria | GIOVANNI DE ROSA | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>La gestione delle relazioni umane (ascolto, conflitti, decisioni, ecc.)</i> |
| NA -19 | I.S.I.S. " Europa " Pomigliano d'Arco | ROSANNA GENNI | UF 1 | <i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| NA - 20 | I.T.I. " Enrico Medi " San Giorgio a Cremano | ANNUNZIATA MUTO | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell'organico dell'autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| NA - 21 | I.I.S. " Adriano Tilgher " Ercolano | GIUSEPPE MONTELLA | UF 1 | <i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| NA - 22 | I.T.S. " L. Sturzo " Castellammare di Stabia | CINZIA TORICCO | UF 1 | <i>Le figure "intermedie" e l'organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |

| | | | | |
|---------|--|--------------------------|------|---|
| SA – 23 | I.I.S. “ S. Caterina da Siena-Amendola ” Salerno | ANNA RITA CARRAFIELLO | UF 1 | <i>Le figure “intermedie” e l’organizzazione del lavoro collaborativo dei docenti (referenti, gruppi, dipartimenti, ecc.)</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| SA - 24 | LICEO “ Don Carlo La Mura ” Angri | FILIPPO TORIELLO | UF 1 | <i>Le modalità di gestione dell’organico dell’autonomia e di potenziamento</i> |
| | | | UF 2 | <i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i> |
| SA – 25 | LICEO SCIENTIFICO “ Bonaventura Rescigno ” Roccapiemonte | CINZIA LUCIA GUIDA | UF 1 | <i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| SA – 26 | LICEO SCIENTIFICO “ Medi ” Battipaglia | SILVANA ROCCO | UF 1 | <i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i> |
| | | | UF 2 | <i>Le dimensioni della progettualità scolastica e i relativi atti di indirizzo (PTOF, PdM, PAI, ecc.).</i> |
| SA – 27 | I.I.S. “ E. Corbino ” Contursi Terme | MARIAROSARI A CASCIO | UF 1 | <i>La promozione della formazione in servizio “obbligatoria, permanente, strutturale”</i> |
| | | | UF 2 | <i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i> |
| SA – 28 | I.S. “ Ancel Keys ” Castelnuovo Cilento | MARIA MASELLA | UF 1 | <i>I nuovi ambienti di apprendimento e i modelli organizzativi innovativi</i> |
| | | | UF 2 | <i>Il curriculum verticale, la didattica per competenze, la valutazione formativa</i> |

Il modello organizzativo, **riservato ai Dirigenti Scolastici in servizio non neoassunti**, prevede che ogni scuola polo eroghi due unità formative, ognuna comprendete orientativamente :



L’attività formativa, che si svilupperà per tutto l’anno 2017, è volontaria.

In ogni polo si costituiranno elettivamente gruppi di formazione tematici, composti mediamente da 25 Dirigenti scolastici, appartenenti all'ambito territoriale di riferimento, ferma restando la possibilità di ogni DS di optare per i percorsi tematici di interesse attivati in un ambito territoriale diverso.

I gruppi, coordinati dal Dirigente Scolastico del polo formativo, potranno individuare al loro interno una seconda figura di supporto per la dimensione digitale del lavoro collaborativo; si avvarranno, altresì, del contributo di esperti ma andranno assolutamente evitate attività meramente trasmissive; occorrerà prediligere, infatti, metodologie attive e partecipate: esame di problemi concreti; casi di studio; produzione di strumenti lavoro, dispositivi amministrativi, pratiche organizzative, nella prospettiva della ricerca e dell'apprendimento laboratoriale.

Per agevolare la costituzione dei gruppi di formazione, come indicato nella citata nota MIUR 40586/2016 e successivamente concordato in sede di Conferenza istruttoria, ci si avverrà a livello regionale di adeguati strumenti telematici. Ogni Dirigente Scolastico interessato potrà aderire alle attività formative entro e non oltre il **31 luglio 2017**, seguendo le indicazioni che saranno pubblicate a partire dal giorno **15 luglio 2017** sul sito della scuola polo regionale IS Torrente di Casoria nel link dedicato: [Piano di Formazione _Dirigenti in servizio](#)

Nel caso in cui non sia raggiunto il numero minimo di corsisti per la composizione di un gruppo di ricerca (almeno 15 componenti), i Dirigenti Scolastici interessati saranno invitati ad optare per un altro polo formativo.

Una volta costituiti i gruppi di ricerca – formazione, i lavori saranno poi gestiti autonomamente dai singoli gruppi, con il supporto e la supervisione generale dello staff regionale.

Sarà compito della scuola polo regionale, destinataria dei finanziamenti, curare la rendicontazione generale, provvedendo in particolare all'assegnazione delle risorse presso i poli (circa € 3.000/3.500) per ogni gruppo). Per la scelta degli esperti, i poli formativi si avvarranno delle procedure e delle norme vigenti in materia di affidamento di incarichi professionali, valorizzando l'apporto delle associazioni professionali dei Dirigenti Scolastici, degli enti accreditati e qualificati per la formazione, degli istituti universitari e di ricerca. Al termine delle attività formative, provvederanno ad inoltrare al polo regionale la rendicontazione delle risorse impegnate.

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

Anna Maria Di Nocera
Uff. III
e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it