

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA

Nominata dal Direttore Generale per la Campania, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al DDG 106 del 23/02/2016

CONCORSO DOCENTI 2016
CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA – PROVE SUPPLETIVE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DELLA PROVA ORALE
 Ai sensi del D.M. 95 del 23/05/2016

| CRITERI (All. A.D.M.95 del 23/05/2016) | DESCRIPTORI | LIVELLO | PUNTI | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|--|---|--------------------------|--------------|---------------------------------------|
| CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI E DEI LORO FONDAMENTI EPISTEMOLOGICI (PESO 12/40) | Conoscenze ampie e approfondite sostenute da rielaborazioni personali e critiche, da argomentazioni coerenti e documentate, da dati completi e significativi e da connessioni interdisciplinari; sicurezza nell'uso della terminologia specifica. | Ottimo | 12 | |
| | Conoscenze articolate, complete e organiche, suffragate da dati significativi ed esempi contestualizzati e/o riferimenti alla realtà. | Buono | 11 | |
| | Conoscenze articolate e organiche ma non particolarmente complete e approfondite, sostenute comunque da argomentazioni coerenti, dati significativi ed esempi contestualizzati. | Sufficiente | 10 | |
| | Conoscenze limitate, superficiali e/o disorganiche e/o poco argomentate. | Mediocre | 8-9 | |
| | Conoscenze lacunose e parziali esposte in modo poco organico e con argomentazioni banali. | Lievemente insufficiente | 5-6-7 | |
| Conoscenza nulla o quasi nulla dei contenuti disciplinari. | Gravemente insufficiente | 4-3-2-1-0 | | |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA

Nominata dal Direttore Generale per la Campania, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al DDG 106 del 23/02/2016

| CRITERI (All. A D.M.95 del 23/05/2016) | DESCRIPTORI | LIVELLO | PUNTI | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|---|--|--------------------------|--------------|---------------------------------|
| CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E GESTIONE DELLE DINAMICHE RELAZIONALI (PESO 9/40) | Eccellente conoscenza e utilizzo delle tecniche di comunicazione verbale e non verbale; esposizione ampia ed approfondita, congruente ai quadri concettuali riconducibili alla tematica proposta; lessico ricco ed appropriato; dati ed informazioni fornite in modo chiaro, completo ed ordinato. | Eccellente | 9 | |
| | Ottima capacità relazionale e comunicativa; esposizione sicura, fluida, chiara ed efficace con padronanza del lessico specifico. | Ottimo | 8 | |
| | Sostanziale conoscenza delle tecniche della comunicazione didattica. Esposizione chiara ed aperta, con uso appropriato del lessico specifico. | Buono | 7 | |
| | Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente a quadri concettuali e contenuti riconducibili alla tematica posta. | Sufficiente | 6 | |
| | Esposizione non sempre chiara e organica, declinata su frasi fatte e luoghi comuni. Lessico generico e/o impreciso. | Mediocre | 5 | |
| | Stile comunicativo poco chiaro e disorganico. Esposizione frammentaria e confusa; difficoltà ad utilizzare il linguaggio specifico. | Lievemente insufficiente | 3-4 | |
| | Competenze comunicative e relazionali molto carenti. Esposizione impropria e lacunosa con assenza di linguaggio specifico. | Gravemente insufficiente | 2-1-0 | |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA

Nominata dal Direttore Generale per la Campania, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al DDG 106 del 23/02/2016

| CRITERI (All. A D.M.95 del 23/05/2016) | DESCRIPTORI | LIVELLO | PUNTI | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|--|--|--------------------------|--------------|---------------------------------------|
| CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA (PESO 9/40) | Progettazione didattica originale, creativa e innovativa, coerente con la tematica posta, ben articolata, con attività adeguate alla composizione e alle caratteristiche del gruppo classe ipotizzato. | Eccellente | 9 | |
| | Progettazione didattica con qualche spunto originale e/o innovativo, coerente con la tematica posta, completa nella sua articolazione, con attività adeguate alla composizione e alle caratteristiche del gruppo classe ipotizzato. | Ottimo | 8 | |
| | Progettazione didattica organica, completa e coerente con la tematica posta, con qualche elemento di rielaborazione personale e attività adeguate alla composizione e alle caratteristiche del gruppo classe ipotizzato. | Buono | 7 | |
| | Progettazione didattica organica e completa ma non sempre coerente con la tematica posta; attività non sempre coerenti o adatte al gruppo classe ipotizzato. | Sufficiente | 6 | |
| | Progettazione didattica superficiale e approssimata; attività non sempre coerenti con la tematica posta e prevalentemente non adatte al gruppo classe o mancanza di riferimenti alla composizione e alle caratteristiche di un ipotetico gruppo classe. | Mediocre | 5 | |
| | Progettazione didattica imprecisa, lacunosa e parziale. Attività non coerenti con la tematica posta e prevalentemente non adatte al gruppo classe oppure mancanza di riferimenti alla composizione e alle caratteristiche di un ipotetico gruppo classe. | Lievemente insufficiente | 3-4 | |
| | Progettazione didattica frammentaria e gravemente lacunosa; attività non coerenti e prevalentemente non adatte al gruppo classe o mancanza di riferimenti alla composizione e alle caratteristiche di un ipotetico gruppo classe. | Gravemente insufficiente | 2-1-0 | |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA

Nominata dal Direttore Generale per la Campania, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al DDG 106 del 23/02/2016

| CRITERI (AIL. A D.M.95 del 23/05/2016) | DESCRITTORI | LIVELLO | PUNTI | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|---|---|----------------|--------------|---------------------------------------|
| CONOSCENZA DEI MODI E DEGLI STRUMENTI IDONEI ALL'ATTUAZIONE DI UNA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA, COERENTE CON I BISOGNI FORMATIVI DEI SINGOLI ALUNNI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'OBIETTIVO DELL'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ E AI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI. (PESO 2/40) | <p>Il percorso progettato presta particolare attenzione all'inclusione degli alunni Diversamente Abili, con Disturbi Specifici di Apprendimento e, in genere, con Bisogni Educativi Speciali prevedendo metodi e strumenti specifici, particolarmente originali e/o innovativi, ai fini dell'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata.</p> <p>Il percorso progettato prevede metodi e strumenti adeguati ai fini dell'attuazione di una didattica inclusiva di alunni Diversamente Abili, con Disturbi Specifici di Apprendimento e, in genere, con Bisogni Educativi Speciali.</p> <p>Il percorso progettato non presta attenzione al tema dell'inclusione degli alunni Diversamente Abili, con Disturbi Specifici di Apprendimento e, in genere, con Bisogni Educativi Speciali in quanto non prevede metodi e strumenti idonei all'attuazione di una didattica individualizzata e personalizzata.</p> | Buono | 2 | |
| | | Sufficiente | 1 | |
| | | Insufficiente | 0 | |

| CRITERI (AIL. A D.M.95 del 23/05/2016) | DESCRITTORI | LIVELLO | PUNTI | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|--|---|----------------|--------------|---------------------------------------|
| COMPETENZE DIGITALI INERENTI ALL'USO E LE POTENZIALITÀ DELLE TECNOLOGIE E DEI DISPOSITIVI ELETTRONICI MULTIMEDIALI PIÙ EFFICACI PER POTENZIARE LA QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO, ANCHE CON RIFERIMENTO AL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE (PSND) (PESO 2/40) | <p>La progettazione attribuisce un ruolo prevalente all'impiego delle TIC al fine di potenziare la qualità dell'apprendimento avvalendosi di tecnologie e dispositivi elettronici e multimediali particolarmente efficaci e innovativi.</p> <p>La progettazione presenta qualche riferimento all'uso di tecnologie e dispositivi multimediali per lo svolgimento dell'attività didattica.</p> <p>La progettazione non prevede l'utilizzo di tecnologie e dispositivi multimediali per lo svolgimento dell'attività didattica.</p> | Buono | 2 | |
| | | Sufficiente | 1 | |
| | | Insufficiente | 0 | |

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
COMMISSIONE GIUDICATRICE DEL CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI CLASSE DI CONCORSO A21 – GEOGRAFIA

Nominata dal Direttore Generale per la Campania, finalizzato al reclutamento del personale docente per i posti comuni dell'organico dell'autonomia della scuola secondaria di primo e secondo grado di cui al DDG 106 del 23/02/2016

| CRITERI (AIL. A D.M.95 del 23/05/2016) | DESCRITTORI | LIVELLO | PUNTI | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|--|--|----------------|--------------|---------------------------------------|
| CONOSCENZA DELLA LEGISLAZIONE E DELLA NORMATIVA SCOLASTICA E DEI DOCUMENTI EUROPEI IN MATERIA EDUCATIVA | Evidenzia una approfondita conoscenza della legislazione e della normativa scolastica e dei documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento italiano. | Buono | 3 | |
| RECEPITI EDUCATIVI DALL'ORDINAMENTO ITALIANO (PESO 3/40) | Conosce i punti essenziali della normativa scolastica e dei documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento italiano. | Sufficiente | 2 | |
| | Evidenzia una scarsa o nulla conoscenza della normativa scolastica e dei documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento italiano. | Insufficiente | 0-1 | |

| CRITERI (AIL. A D.M.95 del 23/05/2016) | DESCRITTORI | LIVELLO | PUNTI | PUNTEGGIO ATTRIBUITO |
|---|--|----------------|--------------|---------------------------------------|
| CAPACITÀ DI CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA * | Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche sul suo campo di specializzazione. È in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità con l'interlocutore. | Buono | 3 | |
| *(INDICARE LA LINGUA PRESCELTA DAL CANDIDATO) | Si esprime in maniera semplice ma comprensibile, con pochi errori grammaticali e lessicali. | Sufficiente | 2 | |
| (PESO 3/40) | Si esprime con gravi errori grammaticali e di pronuncia. Imprecisa, confusa e lacunosa padronanza della lingua straniera. | Mediocre | 1 | |
| | Assenza di competenze linguistiche. | Insufficiente | 0 | |

| | |
|--------------------|-----------|
| VOTO FINALE | _____ /40 |
|--------------------|-----------|

Napoli, 23.06.2017

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE
PIERO DE LUCA

CARMELA FINZI

LA COMMISSIONE

PATRIZIA LOFFREDO

GERARDO NICOLA DE IUDICIBUS