|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| criteri | descrittori | Ques.1 | Ques.2 | Ques.3 | Ques.4 | Ques.5 | Ques.6 |
| Pertinenza | Esposizione ampiamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da riferimenti teorici pertinenti e, quando opportuno, da esemplificazioni contestualizzate e /o esperienze personali e/o sperimentazioni didattiche . | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da riferimenti teorici pertinenti. | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia, sostenuta da riferimenti solo in parte pertinente. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Esposizione frammentaria, disorganica, con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Non si evidenziano elementi minimi che accertini la decodificazione delle indicazioni della traccia o risposta non data | O | O | O | O | O | O |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| completezza | Ottima padronanza dei contenuti, conoscenze congrue ed approfondite, suffragate da argomentazioni complete e significative. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Padronanza dei contenuti, conoscenze sostanzialmente esaurienti sostenute da argomentazioni appropriate ma non complete. | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Scarsa padronanza dei contenuti , conoscenze parzialmente confuse, suffragate da argomentazioni frammentarie . | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Conoscenze lacunose e confuse, si rilevano alcuni elementi minimi sull’argomento proposto. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | O,5 |
| Conoscenze nulle,non si rilevano elementi minimi sull’argomento proposto o risposta non data. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | o |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Correttezza linguistica | Chiarezza espositiva, lessico ricco e appropriatamente utilizzato, sicurezza nell’uso della terminologia specifica, correttezza grammaticale, ortografica, sintattica. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Esposizione lineare, lessico sostanzialmente appropriato, assenza di errori significativi nell’impianto morfo-sintattico o minimi errori.. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Lessico generico, impreciso o inappropriato, uso carente della terminologia specifica, con errori significativi nell’impianto morfo-sintattico o risposta non data.. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Originalità | | Fluidità di pensiero nella problematizzazione e rielaborazione critica ;presenza di riflessioni personali originali.. | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | | | | | |  | | 0,5 | |
| Esposizione semplice e /o con elementi ripetitivi. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  | | | | | |  | | 0 | |
| Punteggio singoli quesiti = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore | | | | | | | |  |  |  |  |  | |  | |
| Punteggio complessivo quesiti a risposta aperta | | | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |  | |
|  | | | | | | | |  | | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **QUESITI A RISPOSTA CHIUSA** | | Q7 | | Q8 |
| DOMANDA | 1 |  | |  |
| DOMANDA | 2 |  | |  |
| DOMANDA | 3 |  | |  |
| DOMANDA | 4 |  | |  |
| DOMANDA | 5 |  | |  |
|  | | | | |
| **PUNTEGGIO QUESITI A RISPOSTA CHIUSA** | | |  | |
| **PUNTEGGIO COMPLESSIVO QUESITI A RISPOSTA APERTA** | | | |  |
| **PUNTEGGIO COMPLESSIVO QUESITI A RISPOSTA CHIUSA** | | | |  |
| **PUNTEGGIO TOTALE PROVA SCRITTA** | | | |  |

LA COMMISSIONE